

嘉義縣柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	柳林小綠人	課程 設計者	王杙娟 羅沛澄	總節數/ 學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	<p>培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過對大自然的觀察與學習，促進心理健康發展。</p> <p>二、規劃探索校園活動，開啟觀察入微的行動力及創新力。</p> <p>三、藉由認識自己與環境的關係，培育主動思考、團隊合作之素養。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>1. 使學生具備維持自己和生活環境整潔的能力，並在生活中實踐，養成愛護環 境的好習慣。</p> <p>2. 利用大自然的物件，進行美勞創作，培養生活中的美感體驗。</p> <p>3. 透過合作學習，觀察探索校園環境，感受植物與生活環境的密切性，進而關 懷自然與生命。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	綠野 尋仙 蹤	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話  生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法  生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見	1.校園環境中的建築物地理位置  2.探索校園  3.感謝的話、感謝卡	1.能和同學 <b>分享</b> 在 <b>探索校園</b> 中觀察到的人、 <b>建築物位置</b> ，學習認識新朋友、新環境。 2.能對自己提供服務的人士，用禮貌的態度 <b>說出感謝的話</b> 。 3.能運用所學過的字句，寫出 <b>表達感謝的卡片</b> ，並用禮貌的態度送給對方。	1.能說出開學所觀察到的人與環境。 2.能說出新教室周遭的特色。 3.能說出認識新朋友的方法，並學著認識新朋友。 4.能參與討論，和小組同學分享交流。 5.能運用所學過的字詞，寫下祝福的卡片。	一、認識柳林 (1 節) 1. 討論回想入學第一天時，學校的環境。 2. 大家一起觀察教室周圍環境特別之處。如果上課要回教室，能找出明顯目標回來嗎？ 3. 試試看，離開教室後，要怎麼走向回教室呢？ 二、校園真熱鬧 (2 節) 1. 學生分組討論在班上、學校中已經認識的人有哪些，及如何認識新朋友的方法。 2. 學生執行認識新朋友的方法與心得分享。 3. 探索校園時，觀察校園中有哪些為我們服務的人，並學習禮貌的說出感謝，也可以寫卡片、便條送給對方表達內心的感謝。 三、拜訪校園 (2 節) 1. 在「校園簡易平面圖」上，標示出已經去過、想去的地方，及拜訪這些地方的注意事項。 2. 學生分組規劃校園探索路線圖及分享。 3. 實地分組進行校園探索，並注意附近的建築物、景觀、有沒有特別的地方。 4. 教師帶學生到校園中任一處，請自願的學生帶領大家走向回教室。 5. 鼓勵大家利用下課時間繼續探索校園，並提醒注意安全。	各式卡片  便條紙  校園簡易平面圖	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>柳林 生活 家</p>	<p>語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並<b>分享</b>想法</p> <p>生活 1-I-3 <b>省思</b>自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向</p> <p>生活 3-I-3 <b>體會</b>學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物</p> <p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，<b>學習</b>調整情緒與行為</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並<b>身體力行</b></p>	<p>1.班級公約</p> <p>2.Youtube 繪本《如果不趕緊上廁所》</p> <p>3.Youtube 動畫【小一新生生活常規 2：上廁所】</p> <p>4.Youtube 動畫【小一新生生活常規 3：如何洗手】</p> <p>5.「快樂約定」規則</p>	<p>1.能與同學進行討論並<b>分享</b>討論結果。</p> <p>2.能<b>省思</b>自己是否做到上課該做到的行為，努力達成<b>班級公約</b>的要求。</p> <p>3.能<b>體會</b>繪本與<b>動畫</b>的故事內容，並了解有便意就要上廁所的健康做法。</p> <p>4.<b>學習</b>如何上廁所、洗手，並進行廁所禮儀演練，保持自己和廁所乾淨清潔。</p> <p>5.共同遵守「<b>快樂約定</b>」規則，維護遊戲的安全，<b>身體力行</b>。</p>	<p>1.能說出鐘聲區分了上課與下課。</p> <p>2.能檢核自己上課時的表現是否合宜。</p> <p>3.能正確有禮貌的上廁所。</p> <p>4.能說出遊戲中所遇到的困擾。</p> <p>5.能與同學進行討論因應的方法。</p> <p>6.能在生活中安全的進行遊戲。</p>	<p>一、上課下課大不同 (1 節)</p> <p>1.學生分組討論學校鐘聲代表哪種涵義？什麼時間進行什麼活動比較合適？並分享討論結果。</p> <p>2.請大家將上課該做行為的討論結果記錄下來，整理成班級公約，共同遵守。</p> <p>3.反思自己是否做到上課該做的行為？若沒有做到，要怎麼改進？說說看。</p> <p>二、解放健康大助益 (2 節)</p> <p>1.師生共讀《如果不趕緊上廁所》繪本，並進行討論與發表。</p> <p>2.教師播放【小一新生生活常規：上廁所、如何洗手】動畫影片加深印象。</p> <p>3.教師帶領大家實地前往廁所，進行廁所禮儀演練。</p> <p>三、快樂的約定 (2 節)</p> <p>1.教師帶學生到遊戲器材區盡情的玩遊戲器材後，進行討論。</p> <p>2.玩遊戲器材，若有人不守規矩、受傷怎麼辦？有什麼好方法才能避免？分組討論，再分享結果。</p> <p>3.把各組討論出來的方法寫在海報上，總結：想要開心又安全的遊戲，就要遵循現在討論出來的規則，這就是我們的「快樂約定」。並提醒現在開始共同遵守快樂約定，才能擁有安全開心的遊戲時間。</p>	<p>班級公約</p> <p>Youtube 繪本《如果不趕緊上廁所》</p> <p>Youtube 動畫【小一新生生活常規 2：上廁所】</p> <p>Youtube 動畫【小一新生生活常規 3：如何洗手】</p> <p>「快樂約定」規則海報</p>	<p>5</p>
---	------------------------	--	--	---	--	--	--	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>整理 大作 戰</p>	<p>語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並<b>分享</b>想法</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並<b>體會</b>彼此之間會相互影響</p> <p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，<b>了解</b>其中的道理</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與<b>服務</b></p> <p>國語 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於<b>參與</b>學校及社區活動，體會團隊<b>合作</b>的重要性</p>	<p>1.各種清潔打掃工具的使用與打掃步驟</p> <p>2.Youtube 短片【中途島 信天翁】</p> <p>3.Youtube 繪本《不愛乾淨的亮亮》</p> <p>4.Youtube 動畫【小一新生生活常規 1：準備書包】</p> <p>5.Youtube 動畫【小一新生生活常規 4：如何清潔】</p>	<p>1.能與同學進行討論，並<b>分享</b>垃圾對環境的影響，以及內心的感受。</p> <p>2.能<b>體會</b>短片、繪本與<b>動畫</b>的內容，以及垃圾、環境與所有生物存在相互影響的關係。</p> <p>3.能<b>了解</b>保持環境清潔是每一位成員應盡的責任。</p> <p>4.能正確<b>使用</b>打掃工具完成清潔工作，並感受<b>共同合作</b>的重要。</p> <p>5.能主動<b>參與</b>維持校園及生活環境整潔的<b>服務</b>活動。</p>	<p>1.能說出校園各場所的位置與功用。</p> <p>2.能分享在校園中看見的景物，及覺察自己對周邊環境的感受。</p> <p>3.能愛護校園環境，不亂丟垃圾。</p> <p>4.能參與討論，和小組同學分享交流。</p> <p>5.能透過分工合作的清潔活動，實踐愛護校園的行動於生活中，並身體力行。</p>	<p>一、我的新發現 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>校園中還有哪些和教室不同的地方？說說看，什麼時候要去這些地方、做什麼事？</li> <li>要如何讓大家在這裡學習更舒服、更喜歡這個環境？校園中有垃圾時，該怎麼辦？</li> <li>【中途島 信天翁】短片欣賞，並討論與發表：當你發現死掉信天翁的肚子裡全是垃圾、美麗的中途島上到處充斥垃圾、信天翁在旁奄奄一息時，心中的感受如何？</li> <li>垃圾對環境、健康、學習有什麼影響？發現垃圾時應該怎麼做？</li> </ol> <p>二、髒亂怎麼辦 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>師生共讀《不愛乾淨的亮亮》繪本，並進行討論與發表。</li> <li>教師播放【小一新生生活常規：準備書包】動畫影片加深印象。</li> <li>分組討論書包內的文具、教室內物品該如何分類擺放，並動手整理書包與座位。</li> <li>看看同學是怎麼整理書包和座位，向整齊清潔的人學習和看齊，並維持整潔。</li> </ol> <p>三、整潔小天地 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教室、校園內外的清潔應該由誰來負責？如果一個人無法做好時怎麼辦？說說看。</li> <li>教師播放【小一新生生活常規：如何清潔】動畫影片加深印象。</li> <li>分組討論打掃時應注意的安全事項、如何正確使用掃具，並進行分組實作練習。</li> <li>可以和同學分工合作，做好教室、校園內外的環境整理，並維持環境整潔。</li> </ol>	<p>Youtube 短片【中途島 信天翁】</p> <p>Youtube 繪本《不愛乾淨的亮亮》</p> <p>Youtube 動畫【小一新生生活常規 1：準備書包】</p> <p>Youtube 動畫【小一新生生活常規 4：如何清潔】</p>	<p>5</p>
--	------------------------	---	---	---	--	---	---	----------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>大樹 相見 歡</p>	<p>生活 1-I-3 <b>省思</b>自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向</p> <p>生活 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>生活 5-I-3 <b>理解與欣賞</b>美的多元形式與異同</p> <p>生活 6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，<b>愛護</b>環境、尊重生命</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受<b>合作</b>的重要性</p> <p>數學 E-B2 具備<b>報讀、製作</b>基本統計圖表之能力</p>	<p>1.Youtube 影片【沙畫·樹真好】</p> <p>2.植物觀察記錄</p> <p>3.«發現綠精靈»學習單</p> <p>4.Youtube 影片【假如世界上沒有樹，會怎麼樣？】</p> <p>5.Youtube 動畫【保護生態從我做起：愛護樹林】</p>	<p>1.能<b>理解</b>影片和<b>動畫</b>的內容，並<b>覺察</b>樹木之於整個環境的重要性。</p> <p>2.能<b>參與植物觀察記錄</b>活動，完成拓印。</p> <p>3.能和同學透過<b>共同合作</b>，完成創作植物拓印剪貼畫「特別的樹」，並<b>欣賞</b>不同畫作之美。</p> <p>4.能完成<b>«發現綠精靈»</b>學習單。</p> <p>5.能<b>製作</b>統計票選柳林綠精靈的圖表，並<b>報讀</b>選拔結果。</p> <p>6.能探究<b>愛護</b>樹木的方法，並實施於生活中</p> <p>7.能<b>省思</b>自己是否做到本學期課程的要求，並努力實踐於生活中</p>	<p>1.能理解繪本和動畫的故事內容，並覺察樹木之於整個環境的重要性。</p> <p>2.能參與植物觀察記錄活動，完成拓印。</p> <p>3.能和同學透過共同合作，完成創作植物拓印剪貼畫「特別的樹」，並欣賞不同畫作之美。</p> <p>4.能完成「發現綠精靈」學習單。</p> <p>5.能製作統計票選柳林綠精靈的圖表，並報讀選拔結果。</p> <p>6.能探究愛護樹木的方法，並實施於生活中。</p> <p>7.能省思自己是否做到本學期課程的要求，並努力實踐於生活中。</p>	<p>一、親近大樹 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園時，在哪裡看到大樹？想一想，觀察大樹時要注意什麼呢？</li> <li>2. 我們可以用哪些方法來親近校園中的大樹呢？讓我們到校園中看看大樹吧。</li> <li>3. 師生欣賞 Youtube 影片【沙畫·樹真好】。</li> <li>4. 說說看，校園中讓你印象最深刻的是哪棵樹？位置在哪裡？有什麼特別的地方？</li> </ol> <p>二、大樹抱一抱 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請你抱抱這棵印象最深刻的大樹，摸摸樹皮是粗是細？聞聞有無特殊味道？看看葉子的形狀、樹紋，用蠟筆或鉛筆拓印下來。</li> <li>2. 以學習單記錄抱樹感覺、觸摸樹幹的想法、葉子的形狀，及樹紋拓印。</li> <li>3. 利用拓印樹皮的成品，修剪成一棵樹；拓印葉子的成品，剪出許多樹葉，最後分組合作將剪貼下來的形狀組合成一棵「特別的樹」黏貼畫作，再公開展示、相互欣賞。</li> </ol> <p>三、守護綠精靈 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下「發現綠精靈」學習單，請學生畫下自己心目中的柳林綠精靈。</li> <li>2. 票選最受歡迎的大樹精靈，並發表結果。</li> <li>3. 師生分組討論大樹對環境的重要性，這個世界沒有樹會變成什麼樣子？並鼓勵在生活中落實愛樹護林行動。</li> </ol> <p>四、行動你我他 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回想本學期的課程內容，對自己有否幫助。</li> <li>2. 反思自己是否做到，分組討論如何改進。</li> </ol>	<p>Youtube 影片【沙畫·樹真好】</p> <p>各式紙張</p> <p>「發現綠精靈」學習單</p> <p>Youtube 影片【假如世界上沒有樹，會怎麼樣？】</p> <p>Youtube 動畫【保護生態從我做起：愛護樹林】</p>	<p>5</p>
--	------------------------	--	--	---	--	---	--	----------

