

嘉義縣平林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	3~6 年級	年級課程 主題名稱	才藝生活家—書法社	課程 設計者	沈靖芬	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>一、引導學生探藉由書法藝術的學習覺察美的事物，能夠欣賞人文、自然之美，並進而實踐人文關懷。</p> <p>二、透過書法欣賞表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、透過書法學習，修養身心，進而欣賞自己及他人的優點。</p> <p>二、透過書法學習，培養藝術認知與創作能力。藉由欣賞中國書法之美，與提升生活美感經驗。</p> <p>三、透過表達對作品的看法，培養積極參與、勇於表達的態度，並與他人建立良好互動關係。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	1. 中國書法之美 2. 文房四寶	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。	1. Youtube 書法家的故事影片。 2. 書法字體 ppt。 3. 文房四寶是使用方式 ppt。	1. 透過介紹，認識篆書、隸書、草書、行書、楷書的特色。 2. 正確使用文房四寶。 3. 透過示範，能正確握筆。	1. 能說出書法字體的名稱及特色。 2. 能說出文房四寶使用方式。 3. 能正確握筆。	1. 運用影片介紹中國書法的歷史演進。 2. 運用影片介紹篆書、隸書、草書、行書、楷書的特色。 3. 講解文房四寶使用方式。 4. 藉由 PPT 介紹本學期所臨摹的字體(歐陽詢—九成宮)	電腦 投影幕	4
第(3)週 第(4)週	1. 橫劃、豎劃 2. 橫折、撇捺、右點	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論	1. 正確臨摹筆法。 2. 能主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3. 體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。	1. 透過講解並示範，讓學生了解橫劃、豎劃、橫折、撇捺、右點寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙	4
第(5)週 第(6)週	1. 直鉤 豎彎鉤 2. 右斜鉤 臥鉤	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論	1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3. 體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。	1. 透過講解並示範讓，學生了解直鉤、豎彎鉤、右斜鉤、臥鉤寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。	電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙	4
第(7)週	1 口、日和田的練習	Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝	1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞	1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。	1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。	1. 透過講解並示範，讓學生了解口、日、田、日的寫法。 2. 個別臨摹練習。	電腦 筆墨紙 硯	4

<p>第 (8) 週</p>	<p>2. 日的 練習</p>	<p>術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>與討論</p>	<p>3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>2. 透過分組討論能說出自 己與他人作品的優缺點。</p>	<p>3. 共同欣賞作品。</p>	<p>九宮格 宣紙</p>	
<p>第 (9) 週 第 (10) 週</p>	<p>1. 短挑 2. 豎點</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞 與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出 正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自 己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過講解並示範，讓學生了 解短挑、豎點的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (11) 週 第 (12) 週</p>	<p>1. 左點 2. 橫鈎</p>	<p>Ab-II-12楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞 與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3、體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出 正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自 己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過講解並示範，讓學生了解左 點、橫鈎的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 — 第 (14) 週</p>	<p>1. 橫折鉤 2. 橫斜鉤</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3. 體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過講解並示範，讓學生了解橫折鉤、橫斜鉤的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 — 第 (16) 週</p>	<p>1. 人字旁字體練習 2. 雙人旁字體練習</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 能主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3. 體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過講解並示範，讓學生了解人字旁、雙人旁字體的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 — 第 (18) 週</p>	<p>1. 手字旁字體練習 2. 木字旁字體練習</p>	<p>Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3. 體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過講解並示範，讓學生了解手字旁、木字旁字體的寫法。 2. 個別臨摹練習。 3. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>

<p>第 (19) 週 第 (20) 週</p>	<p>春聯創作</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫示範 PPT 2. 作品欣賞與討論</p>	<p>1. 正確臨摹筆法。 2. 主動參與展示，並展現合宜的表達與欣賞的禮儀。 3. 體會作品展示的意義，並從中討論出他人作的美感與感受。</p>	<p>1. 能在九宮格宣紙上寫出正確筆法。 2. 透過分組討論能說出自己與他人作品的優缺點。</p>	<p>1. 透過 PPT 介紹春聯的格式 2. 藉由示範讓學生臨摹「春」、「福」筆法。 3. 個別臨摹練習。 4. 共同欣賞作品。</p>	<p>電腦 筆墨紙 硯 九宮格 宣紙</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科技 教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名：沈靖芬</p>							