

嘉義縣 平林 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	桌球進階	課程設計者	葉俊其	總節數 / 學期 (上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼應之說明	<p>1. 透過能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態</p>				
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>一、認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能</p> <p>二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題</p> <p>三、在桌球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	反手切球	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>反手拍切球分解動作</li> <li>整理裝備</li> <li>團體規範</li> <li>健身運動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識、描述並探索反手推球分解動作</li> <li>遵守團體規範</li> <li>培養並落實每日健身運動的習慣</li> <li>選擇適宜的整理裝備方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出桌球反手切球分解動作步驟並完成指派任務(對切連續初級30 中級70 高級100)</li> <li>能說出裝備整理的流程與要點</li> <li>能遵守團體規範</li> </ol>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務，並由程度好的同學帶領做多球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作</li> <li>分組完成裝備整理</li> </ol>	<p>球拍 球</p> <p>球桌</p>	4
第(3)週 - 第(4)週	正手切球	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>正手拍切球分解動作</li> <li>整理裝備</li> <li>團體規範</li> <li>4.健身運動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識、描述並探索正手切球分解動作</li> <li>遵守團體規範</li> <li>培養並落實每日健身運動的習慣</li> <li>選擇適宜的整理裝備方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出桌球正手切球分解動作步驟並完成指派任務(對切連續初級50 中級100 高級200)</li> <li>能說出裝備整理的流程與要點</li> <li>能遵守團體規範</li> </ol>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務並由程度好的同學帶領做單球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過講解、示範等方式，指導學生正手切球擊球動作</li> <li>分組完成裝備整理</li> </ol>	<p>球拍 球</p> <p>球桌</p>	4
第(5)週 - 第(6)週	左推右攻	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>左推右攻球分解動作</li> <li>二正一反分解動作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識、描述並探索左推右攻擊球分解動作</li> <li>遵守團體規範</li> <li>培養並落實每日健身運動的習慣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出桌球左推右攻擊球分解動作步驟並完成指派任務(連續初級25 中級50 高級100)</li> </ol>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務並由程度好的同學帶領做多球練習</p>	<p>球拍 球</p> <p>球桌</p>	4

		<p>防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>3. 整理裝備</p> <p>4. 團體規範</p> <p>5. 健身運動</p>	<p>4· 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>2· 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3· 能遵守團體規範</p>	<p>1. 透過講解、示範等方式，指導學</p> <p>甲、生左推右攻擊球動作</p> <p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生二正一反擊球動作</p> <p>3· 分組完成裝備整理</p>		
<p>第(7)週</p> <p>-</p> <p>第(8)週</p>	<p>正手拉球</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>1. 正手平拉分解動作</p> <p>2. 正手拉弧圈球分解動作</p> <p>3. 整理裝備</p> <p>4. 團體規範</p> <p>5· 健身運動</p>	<p>1· 認識、描述並探索正手拉球分解動作</p> <p>2· 遵守團體規範</p> <p>3· 培養並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4· 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1· 能說出桌球正手拉球分解動作步驟(初中級拉弧圈球 高級平拉加擺速)</p> <p>2· 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3· 能遵守團體規範</p>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務並由程度好的同學帶領做多球練習</p> <p>1· 透過講解、示範等方式，指導學生正手平拉動作</p> <p>2· 透過講解、示範等方式，指導學生正手拉弧圈球動作</p> <p>3· 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍</p> <p>球</p> <p>球桌</p>	4
<p>第(9)週</p> <p>-</p> <p>第(10)週</p>	<p>正手拉球</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 正手平拉分解動作</p> <p>2. 正手拉弧圈球分解動作</p> <p>3. 整理裝備</p> <p>4. 團體規範</p> <p>5· 健身運動</p>	<p>1· 認識、描述並探索正手拉球分解動作</p> <p>2· 遵守團體規範</p> <p>3· 培養並落實每日健身運動的習慣</p> <p>4· 選擇適宜的整理裝備方式</p>	<p>1· 能說出桌球正手拉球分解動作步驟(初中級拉弧圈球 高級平拉加擺速)</p> <p>2· 能說出裝備整理的流程與要點</p> <p>3· 能遵守團體規範</p>	<p>分組教學依學生程度分組指派達成任務並由程度好的同學帶領做多球練習</p> <p>1· 透過講解、示範等方式，指導學生正手平拉動作</p> <p>2· 透過講解、示範等方式，指導學生正手拉弧圈球動作</p> <p>3· 分組完成裝備整理</p>	<p>球拍</p> <p>球</p> <p>球桌</p>	4

		Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。						
第(11)週 - 第(12)週	上旋發球	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1. 發左上旋球分解動作 2. 發右上旋球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索上旋球發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球上旋球發球分解動作步驟並能將球發到指定位置 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	復習上學期教過的上旋球，這學期加上左右旋轉的變化 1. 透過講解、示範等方式，指導學生左上旋球發球動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生右上旋球發球動作  3. 分組完成裝備整理	球拍 球桌	4
第(13)週 - 第(14)週	下旋發球	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。	1. 發左下旋球分解動作 2. 發右下旋球分解動作 3. 整理裝備 4. 團體規範 5. 健身運動	1. 認識、描述並探索下旋球發球分解動作 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣 4. 選擇適宜的整理裝備方式	1. 能說出桌球下旋球發球分解動作步驟並能將球發到指定位置 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範	復習上學期教過的下旋球，這學期加上左右旋轉的變化 1. 透過講解、示範等方式，指導學生左下旋球發球動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生右下旋球發球動作  3. 分組完成裝備整理	球拍 球桌	4
第(15)週 - 第(16)週	認識雙打	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的	1. 桌球雙打基本規則 2. 團隊精神-隊呼、	1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2. 重視並展現團隊精神的隊呼	1. 能說雙打比賽的基本規則 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2. 分組完成比賽及計分	球拍 球桌	4

		<p>防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>	<p>3· 專注觀察、球場禮儀</p>	<p>展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>3· 完成反省日記，記錄比賽成績，並寫下對方優點，己方缺點及需要加強練習的地方</p>	<p>3· 透過競賽了解桌球雙打比賽規則</p> <p>4· 分組完成裝備整理</p> <p>5· 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣</p> <p>6· 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>		
<p>第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>雙打 比賽</p>	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在</p>	<p>1· 桌球雙打基本規則</p> <p>2· 團隊精神-隊呼</p> <p>3· 專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1· 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略</p> <p>2· 重視並展現團隊精神的隊呼</p> <p>3· 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1· 能說雙打比賽的基本規則</p> <p>2· 能帶動或主動參與團隊隊呼</p> <p>能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>3· 完成反省日記，記錄比賽成績，並寫下對方優點，己方缺點及需要加強練習的地方</p>	<p>1· 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能</p> <p>2· 分組完成比賽及計分</p> <p>3· 透過競賽了解桌球雙打比賽規則</p> <p>4· 分組完成裝備整理</p> <p>5· 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣</p> <p>6· 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>球拍 球 球桌</p>	<p>4</p>

		團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
第(19)週 - 第(20)週	雙打 比賽	<p>健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 桌球雙打基本規則</p> <p>2. 團隊精神-隊呼</p> <p>3. 專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略</p> <p>2. 重視並展現團隊精神的隊呼</p> <p>3. 展現進退合宜的運動家精神</p>	<p>1. 能說雙打比賽的基本規則</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>4. 完成反省日記，記錄比賽成績，並寫下對方優點，己方缺點及需要加強練習的地方</p> <p>5. 雙人互相討論戰術及不同的發球代號</p>	<p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能</p> <p>2. 分組完成比賽及計分</p> <p>3. 透過競賽了解桌球雙打比賽規則</p> <p>4. 分組完成裝備整理</p> <p>5. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣</p> <p>6. 藉由教練或同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神</p>	球拍 球 球桌	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
課程調整	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
	※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】
	特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名：葉俊其