

嘉義縣平林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	3-6 年級	年級課程 主題名稱	才藝生活家—童軍團	課程 設計者	顏宇謙	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、 創新力、國際力</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過童軍的各種技能，表現好奇與探究之心願意參與各種學習活動。</p> <p>二、運用各種深化的遊戲、玩樂、故事，讓他們有機會在活動中學到堅忍、堅定和自信，學得健康幸福助人又有敏銳方向感的特質，做好真正的自己，也做一位世界和平的使者。</p> <p>三、從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 4. 發揚人類愛及民族情操，建立服務助人、仁民愛物、四海一家的人生觀。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我會做好行善服務	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	1. 服務活動 2. 校園植物大搜索	1. 能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2. 認識校園植物並執行學習尊重大自然	1. 能夠積極參與社區服務 2. 能夠寫出校園中五種植物名稱及特徵 3. 能反思如何保護自己所居住的環境	1. 環境整理的意義及服務活動的目的教學 2. 動手社區服務活動設計及實施 3. 利用校園地圖進行植物探索尋找 4. 思考如何讓我們居住的環境得到保護	校園植物地圖	
第(3)週 - 第(4)週	自然研究	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1. 從遊戲中玩出酸鹼的奧秘 2. 從媒體中學發現科學小遊戲	1. 學習酸鹼中和的運用，處理個人日常生活問題。 2. 學習到生活中的科學奧秘，規劃策略運至日常生活。	1. 能夠調配酸鹼水溶液 2. 能夠說出生活中相關的科學知識 3. 能反思如何不陷入問題的困境，並找到解決方法	1. 透過遊戲的方式(無字天書)做酸鹼中和，學習酸鹼中和的運用及生活相關 2. 透過媒體教學，學習到生活中的科學奧秘(例如：飲料調配中的漸層原理) 3. 與同小隊分享自己目前遇到什麼問題？要如何解決	各式飲料	
第(5)週 - 第(6)週	尋寶遊戲	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1. 學習北針的類型及構造 2. 個組設計出校園尋寶圖 3. 學會從各種提示找尋校園寶藏	1. 了解指北針的使用，並落實在尋寶活動中。 2. 規劃設計繪製尋寶圖路線。	1. 能夠正確使用指北針 2. 能夠團隊合作完成尋寶圖 3. 能反思資源有限，必須妥善規劃使用	1. 介紹指北針的使用方式 2. 各組利用指北針設計尋寶圖 3. 找尋他組設計的尋寶圖找到寶藏 4. 與同小隊分享如何利用有限資源，提供生活所需	指北針、校園平面圖	
第(7)週 - 第(8)週	繩結真有趣	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	1. 基本繩結 2. 基本救護常識	1. 能透過媒體教學，執行基本繩結的技法。 2. 演練各種救護的流程及正確的方法。	1. 能正確的做出結繩的技法 2. 能說級做出基本救護的流程及方法 3. 能反思如何遠離危險，以確保自身安全	1. 透過媒體及實際教學，學會用接繩結、蝴蝶結及練習 2. 運用媒體及實際教學，學習基本救護的種類並練習(例如：中暑...) 3. 與同小隊分享如何避免處在危	童軍繩、急救箱	

						險環境		
第(9)週 - 第(10)週	生活好倫理	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	1. 電話禮儀 2. 待客之道	1. 透過媒體及角色扮演,理解各種禮儀並懂得尊重。	1. 能夠說出基本的電話禮儀 2. 能夠寫出基本的待客禮儀 3. 能友善不同族群的人,和睦相處	1. 透過媒體及角色扮演,學習各種禮儀(例如:電話禮儀、待客禮儀...) 2. 與同小隊分享如何善待臺灣的不同族群	禮儀影片	
第(11)週 - 第(12)週	野外生活我在行	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	1. 露營的基本知識與技能 2. 露營的安全與衛生	1. 蒐集運用資料,評估露營營地的選擇、裝備及計畫認識露營設備的各個功能及需求 2. 辨識周遭環境的營地的安全及飲水安全及實務的調理與儲存。	1. 能夠說出露營環境選擇的需求 2. 能夠寫出露營設備的適本配備 3. 能反思如何保護環境,並做好復原工作	1. 運用資料,實地評估一個露營營地的選擇、裝備及計畫 2. 營地的安全及飲水安全及實務的調理與儲存 3. 與同小隊分享如何讓露營對環境損害降至最低	露營相關影片	
第(13)週 - 第(14)週	旅遊趴趴走	綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	1. 秀賢活動的基本知識與技能 2. 規劃休閒活動的設計	1. 分享自己休閒活動行程及裝備的配戴,並持之以恆養成良好休閒習慣。 2. 學習規劃設計一份休閒活動並安排。	1. 能說出休閒活動的種類及裝備 2. 能夠設計一份休閒活動行程 3. 能思考如何安排假期,做學習、運動、家事、娛樂活動	1. 透過影片教學及經驗的分享認識休閒活動 2. 學習規劃設計一份休閒活動並安排 3. 與同小隊分享如何安排自己的假期	休閒活動影片	
第(15)週 - 第(16)週	1. 交通規則 2. 團康活動	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	1. 學習交通規則及辨別 2. 童軍歌曲教唱及複習	1. 認覺察生活中交通號誌及規則並遵守。 2. 能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。	1. 能夠說出五種交通規則 2. 能夠唱出三首童軍歌曲 3. 能反思如何讓自己改掉不好習慣,成為負責的人	1. 透過媒體及圖卡學習的交通號誌及規則,並能辨別方向。 2. 透過媒體及實際教學,教唱幼童軍歌曲(例如:榮譽在我心...) 3. 與同小隊分享如何養成負責態度	童軍歌曲影片	
第(17)週	1. 大地遊戲	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習	1. 小隊精神驗收、精神展現 2. 叢林奇談	1. 透過遊戲及活動,體會團隊合作的意義。 2. 透過叢林奇談學習,培養	1. 能夠學會團體分工合作的精神 2. 能夠透過演戲表達童軍	1. 透過遊戲及活動,讓各小組闖關,發揮創造、發表能力及領導才能,並增進戶外活動的技巧	叢林奇談(上)、(下)	

第(18)週	2. 童軍故事	計畫,培養自律與負責的態度。	&演戲	童軍的精神及理念	的精神 3. 能反思如何讓團體合作,大家一起變好	2. 透過書本介紹叢林奇談故事及角色扮演學習童軍精神及理念 3. 與同小隊分享如何合作,才能讓整個小隊的運作更順利		
第(19)週 - 第(20)週	1. 童軍團集會 2. 驗收及分享	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1 第三次團集會活動 2. 童軍活動規則及禮儀 3. 再次複習本學期所學到的知識與技能,並養成良好學習態度	1. 透過演練各種救護的流程及正確的方法,學會基本救護能力。 2. 能欣賞本學期的課程,與同小隊、各小隊做一次分享的經驗,並且說出自己的感受,以及能聆聽他人分享。老師給予回饋	1. 能夠完成活動中的救護技巧 2. 能夠說出本學習中的童軍精神及分享 3. 能養成正確學習態度	1. 活動主題:緊急事件的處理(透過本學期所學基本救護作闖關解決問題) 2. 將本學習做一次分享及臂章的頒發 3. 與同小隊、各小隊分享自己這學期的學習態度是否正確	小隊徽	

教材來源 選用教材 () 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
 學生
 課程調整

※身心障礙類學生: 無 有

※資賦優異學生: 無 有 (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):
 【學生尚未選修,俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】

特教老師簽名: 葉佩芳、何幸黛
 普教老師簽名: 顏宇謙