

嘉義縣 平林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	黏土捏塑樂趣多	課程 設計者	陳月茹	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與黏土捏塑課程的熱情與興趣，在一片手作幸福感的氛圍中，循序漸進的引導學生探索黏土捏塑的相關技巧，使其能自行設計並完成各主題的作品，進一步體驗視覺藝術之美，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗，終而逐漸培養其創新力與美感力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素</p>		課程 目標	<p>一、透過黏土的教學，培養孩子對視覺藝術認知與創新能力，探索視覺藝術之美，藉由黏土捏塑技巧的訓練，了解粘土創作的元素進而欣賞生活中的視覺藝術。</p> <p>二、運用有組織有步驟的黏土課程教學，讓學生認識黏土媒材種類及特性，探索相關捏塑技巧外，且進一步思考設計完成作品，體驗視覺藝術之美。</p> <p>三、在發表活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週-第2週	認識黏土家族	1-II-2 具備聆聽不同媒體的基本能力 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土種類特性 2. 黏土相關工具介紹	1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明 2. 能認識且探索黏土材料和熟練工具使用	1. 至少說出三種紙黏土的名稱 2. 能示範如何使用黏土工具	認識紙黏土 1. 藉由教師黏土作品 PPT 與企鵝寶貝等黏土動畫激發學生學習黏土的興趣 2. 透過 PPT 介紹紙黏土的特性與種類 3. 透過 PPT 介紹相關紙黏土工具及其應用	1. 黏土教學 PPT 2. 黏土動畫企鵝寶貝 3. 相關照片 PPT	4
第3週-第5週	蔬果圓舞曲	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 圓形與水滴形的捏塑技巧	1. 能探索黏土材料和熟練工具的使用 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。	1. 熟練地使用黏土工具進行創作 2. 捏塑出圓形與水滴形等基本造型，將此技巧運用在蘿蔔、玉米和茄子等蔬果的表現上，完成蔬果磁鐵組的創作	蔬果圓舞曲裝飾鏡 1. 教師揭示紅蘿蔔、玉米、茄子的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得三種蔬菜的捏塑技法，並完成作品	1. 黏土教學 PPT 2. 相關照片 PPT 3. 教師示範教學	6
第6週-第8週	南瓜公車站	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 球體等各造型組合步驟	1. 能熟練使用黏土工具 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作 3. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1. 熟練地捏塑出南瓜造型、花朵及葉子造型並在其上流暢畫出線條與紋路 2. 將捏塑出的造型進行組合且完成南瓜公車站作品 3. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	南瓜公車站 1. 教師揭示南瓜的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得南瓜的捏塑技法，並發揮想像力完成作品	1. 相關圖片 PPT 2. 教師示範教學	6

第9週 - 第11週	海底世界留言板	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 魚、海星、螃蟹、章魚、海草等的造型捏塑技法 3. 各造型組合步驟	1. 能熟練使用黏土工具 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 3. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作	1. 熟練地捏塑出魚、海星、螃蟹章魚、海草造型並在其上畫出對應的線條與紋路 2. 將捏塑出的造型進行組合且發揮想像力完成作品	海底世界留言板 1. 教師揭示魚、海星、螃蟹章魚、海草等的照片 PPT，讓學生了解海底生物的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得魚、海星、螃蟹章魚、海草等的捏塑技法，並完成作品	1. 相關水生動物圖片 PPT 2. 示範教學	6
第12週 - 第14週	海洋發表會	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 黏土基本技法與基本造型	1 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 2. 能發表自己的創作理念進一步說明對黏土創作的喜愛 3. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1. 熟練的捏塑出黏土相關造型並進行組合創作 2. 公開說明自己的創作理念及創作緣由，表達自己對黏土創作的熱情 3. 分享自己如何將作品裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	海洋發表會—以海洋生物為主題進行自由創作 1. 學生以所習得的捏塑技法以海底世界為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法	1. 相關海洋生物圖片 PPT 2. 示範教學	6
第15週 - 第17週	動物狂歡節	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 貓頭鷹、小白兔、小豬等動物的造型捏塑技法 3. 各造型組合步驟	1. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 3. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作	1. 熟練地捏塑出貓頭鷹、小白兔、小豬等動物造型並在其上畫出對應的線條與紋路 2. 將捏塑出的造型進行組合且發揮想像力完成作品	貓頭鷹留言板、小豬迎賓板、白兔開關板 1. 教師揭示貓頭鷹、小白兔、小豬等動物的照片 PPT，讓學生了解這些動物的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習相關捏塑技法，並完成作品	1. 相關動物圖片 PPT 2. 示範教學	6

第 18 週 - 第 20 週	期 末 發 表 會	1-II-3 能試探媒材特性與技法， 進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術 創作，美化生活環境 視 2- II-1 能發現生活中的視 覺元素，並表達自己的情感。 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工 具使用技 法 2. 黏土基 本技法與 基本造型	1 能探索並熟練捏塑的 基本技巧與運用，進行藝 術創作。 2. 能發表自己的創作理 念進一步說明對黏土創 作的喜愛 3. 能利用黏土捏塑裝飾 於日常生活中的小配件， 藉由創作豐富生活內涵， 培養樂於參與藝術活動 的興趣。	1. 熟練的捏塑出黏土相 關造型並進行組合創作 2. 公開說明自己的創作 理念及創作緣由，表達自 己對黏土創作的熱情 3. 分享自己如何將作品 裝飾於自己的生活空間 中，美化生活環境	期末發表會—以動物為主題進 行自由創作 1. 學生以所習得的捏塑技法以 動物為主題進行自由創作 2. 完成作品後在期末發表會 中，分享創作的理念與創作歷 程 3. 分享在發表會所有的作品中 最喜愛的並說明喜愛的理由	1. 相關海洋生 物圖片 PPT 2. 示範教學	6
-----------------------------------	-----------------------	--	---	--	--	---	--------------------------------	---

教材來 源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
----------	--

本主題 是否融 入資訊 科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
---------------------------------	---

特教 需求 學生 課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名：陳月茹</p>
----------------------------	--

