

嘉義縣 平林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	紙黏土捏塑樂趣多	課程 設計者	陳月茹	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與紙黏土捏塑課程的熱情與興趣，在一片手作幸福感的氛圍中，循序漸進的引導學生探索紙黏土捏塑的相關技巧，使其能自行設計並完成各主題的作品，進一步體驗視覺藝術之美，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗，終而逐漸培養其創新力與美感力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素</p>		課程 目標	<p>一、透過黏土的教學，培養孩子對視覺藝術認知與創新能力，探索視覺藝術之美，藉由黏土捏塑技巧的訓練，了解粘土創作的元素進而欣賞生活中的視覺藝術。</p> <p>二、運用有組織有步驟的黏土課程教學，讓學生認識黏土媒材種類及特性，探索相關捏塑技巧外，且進一步思考設計完成作品，體驗視覺藝術之美。</p> <p>三、在發表活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週-第4週	花園裡的秘密	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 樹、蘋果、香菇、向日葵、玫瑰花捏塑技法 3. 各作品造型組合步驟	1. 能聆聽並理解教師利用黏土教學 PPT 的說明並能畫出以花園為主題的心智圖 2. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用 3. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 4. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1. 安靜聆聽老師的教學 PPT 的說明並能畫出以花園為主題的心智圖 2. 使用黏土熟練搓出圓球、橢圓、長條與水滴狀等基本造型並使用工具在黏土上壓出適當的線條與紋路 3. 完成大樹筆筒、香菇相框、向日葵小手鏡、玫瑰珠寶盒作品 4. 和大家分享完成的作品是如何裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	1. 引導學生以花園為主題所聯想到相關植物並畫處心智圖 2. 教師揭示蘋果樹、香菇、向日葵的照片 PPT，讓學生了解基本造型 3. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得蘋果樹香菇、向日葵的捏塑技法，並完成蘋果樹筆筒、向日葵小手鏡、香菇相框、玫瑰珠寶盒這四個以花園為主題的作品 4. 請學生分享完成的作品是如何裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	1. 相關花園照片 PPT 2. 示範教學	8
第5週-第7週	昆蟲的異想世界	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 毛毛蟲、蝸牛、蝴蝶捏塑技法 3. 各造型組合步驟	1. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 3. 能利用黏土作品裝飾於日常生活中，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1. 熟練地捏塑出毛毛蟲、蝸牛、蝴蝶造型並在其上流暢畫出適當線條與紋路以表現作品肌理 2. 將捏塑出的造型進行組合且完成毛毛蟲牙籤座、蝸牛手機座、蝴蝶壁飾三個以昆蟲為主題的作品 3. 分享如何運用美感經驗將自己的作品裝飾於日常生活中	1. 教師揭示毛毛蟲、蝸牛、蝴蝶的照片 PPT，讓學生了解各個的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得毛毛蟲、蝸牛、蝴蝶的捏塑技法並完成毛毛蟲牙籤座、蝸牛手機座、蝴蝶壁飾三個以昆蟲為主題的作品 3. 請學生分享如何運用美感經驗將自己的作品裝飾於日常生活中	1. 相關照片 PPT 2. 示範教學	6

第8週 - 第10週	昆蟲發表會	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 視2-Ⅱ-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 黏土基本技法與基本造型	1 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 2. 能發表自己的創作理念進一步說明對黏土創作的喜愛	1. 熟練的捏塑出黏土相關造型並進行組合創作 2. 公開說明自己的創作理念及創作緣由，表達自己對黏土創作的熱情	昆蟲發表會—以海昆蟲世界為主題進行自由創作 1. 學生以所習得的捏塑技法以昆蟲世界為主題進行自由創作 2. 完成作品後進行發表，分享設計的想法與創作歷程	1. 相關昆蟲圖片 PPT 2. 示範教學	6
第11週 - 第13週	食玩世界	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 漢堡與薯條名片座、馨糖果屋置物小盒、巧克力奶油蛋糕小鐵盒捏塑相關技法 3. 各造型組合步驟	1. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的使用 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作。 3. 能利用黏土捏塑裝飾於日常生活中的小配件，藉由創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣。	1. 使用黏土熟練搓出圓球、橢圓、長條與水滴狀等基本造型並使用工具在黏土上壓出適當的線條與紋路 2. 發揮想像力及創意，完成漢堡與薯條名片座、馨糖果屋置物小盒、巧克力奶油蛋糕小鐵盒作品 3. 能發表完成的作品如何裝飾於自己的生活空間中，美化生活環境	1. 教師揭示漢堡與薯條、各式糖果巧克力、蛋糕等的照片 PPT，讓學生了解基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習得漢堡、薯條、各式糖果巧克力、蛋糕等的捏塑技法，並完成漢堡與薯條名片座、溫馨糖果屋置物小盒、巧克力奶油蛋糕小鐵盒三個以食玩為主題的作品 3. 請學生分享如何運用美感經驗將自己的作品裝飾於日常生活中	1. 相關食物照片 PPT 2. 示範教學	6
第14週 - 第16週	動物交響曲	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像 藝術領域—視覺藝術	1. 黏土工具使用技法 2. 各造型組合步驟 3. 小熊相框、奶油獅啾啾玩偶、羊咩咩溫度計板捏塑相關技法	1. 能探索黏土材料和工具並熟悉黏土的特性 2. 能探索並熟練捏塑的基本技巧與運用，進行藝術創作 3. 能發揮想像力，藉由媒材進行相關主題創作	1. 熟練地捏塑出小熊、奶油獅、小羊等動物造型並在其上畫出對應的線條與紋路 2. 將捏塑出的造型進行組合且發揮想像力完成作品	1. 教師揭示小熊、奶油獅、小羊等動物的照片 PPT，讓學生了解這些動物的基本造型 2. 教師分解步驟，採取示範教學，讓學生察看並習相關捏塑技法，並完成作品	1. 黏土動物照片 PPT 2. 奶油獅影片 3. 示範教學	6

特教
需求
學生
課程
調整

※身心障礙類學生：無 有

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

【學生尚未選修，俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】

特教老師簽名：葉佩芳、何幸黛

普教老師簽名：陳月茹