

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	3	3	3	充足	師資充足
英文	1	1	0	充足	師資充足
數學	3	3	3	充足	師資充足
社會	2	2	2	充足	師資充足
自然與生活科技	2	2	0	充足	師資充足
生活	2	2	2	充足	師資充足
藝術與人文	2	2	2	充足	師資充足
健康與體育	3	3	1	充足	師資充足
綜合活動	2	2	2	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	10	良好	各領域/彈性課程教學

	規劃彈性學習時間												
教師專業學習 社群：閱讀— 悅讀	1. 建立教師精進教學社群，提升教師「教學設計」、「教學策略」、「教學反思」之專業知能 2. 成立教師工作坊，研發教學教材，產出教學方案。 3. 發展創新之教學活動，培養學生具備四心（好奇、想像、挑戰、冒險）及六力（敏覺、流暢、變通、獨創、表達、解決問題）			✓	✓	✓			✓	✓	✓		

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。