

# 壹、學校課程總體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏	<input type="checkbox"/> 極偏	班級數	7		
校址	嘉義縣大林鎮中興路二段 303 號			電話	05-2652248	傳真	05-2650384
網址	http://163.27.20.9/joomla/						
校長	高作屏			E-mail	tzo722@yahoo.com.tw		
教務主任	許哲瑋			E-mail	5k6jo3@gmail.com		
編制內教師數	28						
班級數及學生人數概況							
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數		
普通班	3	70	集中式特教班				
體育班			身心障礙資源班				
藝術才能班 (美術)			語文資優資源班				
藝術才能班 (音樂)			數理資優資源班				
藝術才能班 (舞蹈)			資優方案				

### (二)學校背景分析 (含特殊教育-身障及資優、藝術才能班) (表二)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 完全中學，六年一貫的教育理念，促進學長姊帶動學弟妹成長學習。 2. 小校小班化精緻教學，使教師能掌握、關心每一位學生學習狀況，師生溝通無礙。	1. 班級數不夠，導致行政資源較為不足。 2. 人力及經費短絀，使全體教職員在校務發展上較為辛苦。	1. 政府推行 12 年國教，提供繁星推甄、免試升學等管道，增進小校競爭力。	1. 地區家長普遍仍迷思學校規模小就較無競爭力。	1. 加強發展及宣揚學校全人教育特色，妥善照顧所有學生，使之成為「精緻教育」的最佳例證，破除家長迷思。 2. 打造「人數限定」之精緻學園形象，吸引都市家長目光，提昇

					外縣市就讀率。
教學設施	1. 各項設施完善：視聽教室、電腦教室、音樂教室、實驗室、圖書室、運動場以及風雨球場等。 2. 高中教室均裝有單槍投影機及有三部筆電供教學使用。	1. 過去空間規劃缺乏整體考量，動線不夠順暢。 2. 經費資源短絀，設備維護不易。 3. 行政教學設備使用及維護頻繁，維護經費開銷大，學校負擔沉重。	1. 因目前班級數不多，可漸漸調動空間位置，在現有範圍內做最好的規劃。 2. 教育部中部辦公室經常幫助學校改善硬體設備。給予私校補助經費。	1. 週邊公私立高中規模較大，政府及董事會財力雄厚，學校設備較為新穎，容易吸引學生。	1. 撰寫計畫。尋求教育主管機關補助，擴充教學軟、硬體設備、美化及整頓校園環境。 2. 完成校園改造計畫，積極進行社區交流活動 3. 辦理各年段校外教學，實地延伸教材內容。
師資結構	1. 教師人數足額編制，經驗豐富，關愛學生。 2. 在職進修意願高。教師流動率非常低，多為有一、二十年教學經驗。	1. 班級數少，雖教師人數足額編制，但老師人數相對不多。 3. 部分教師電腦能力不足。	1. 社區家長非常認同本校教師奉獻及教育理念，並隨時提供協助 2. 兼任教師均為社區知名專業人士，人脈廣闊。	1. 少數謠傳學校教師師資專業能力不如明星公立高中教師。	1. 發展學校特色，擴大規模增加班級數，擴充教師員額編制。 2. 經常彼此鼓勵互動，建立堅強的共生團隊。
學生特質	1. 學校活動豐富，學生熱愛學校現在的改變，以身為一份子為榮。	1. 學生來源資質不一，學習成就容易區分優等與待加強。	1. 校外名聲提升，教育界同業子弟來校就讀人數大幅增多，且提供需求資源漸豐。	1. 外在文化多充斥複雜與誘惑，些許學生認為學校課後時間太過保守、不能隨性外出或穿搭衣物，學生因比較而覺得不自由。	1. 規劃多元教學活動，塑造學校特色。 2. 提升學校升大學成績，以優質化拔尖計畫吸引本校國中畢業優秀學生直升，及鄰近國中成績優良者就讀。
家長期望	1. 普遍關心子女教育。 2. 成立家長會共同協助學校提昇教育品質，並促進地方教育水準。	1. 因工作繁忙或其他因素，造成家庭教育成效不彰。 2. 少部分家長認為升學才有用，而忽視其他	1. 家長願意接受學校的各項安排，促使孩子得到很好的學習效果。 2. 老師與家長聯絡頻繁，共同	1. 少部分家長仍迷思填鴨式的補習教育，不願配合學校安排作息。	1. 加強辦理親職雙向溝通。維持高度的溝通聯繫管道，定期舉辦親師座談、親子共遊活動。 2. 強化家長會

		生活與校外教育對孩子的重大影響與意義。	陪伴孩子成長。		功能，請家長與家長溝通，提倡正確的教育觀念。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近中正大學、南華大學、嘉義大學，教育資源豐富。</li> <li>2. 與大林鎮農會結合在地特色，開設健康與休閒課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近民眾認為私立學校為非公家單位，因而較少運用學校場地辦理活動，亦較不會主動與學校接觸。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 社區人士對本校刻板印象漸除，校友會陸續成立。</li> <li>2. 政府重視中等教育，推動十二年國教，鼓勵學校優質化，有助於暢通學生升學管道多元化及適才適性發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區對於私立學校教育之刻板印象未能快速改變。</li> <li>2. 部份社區資源會自動略過本校，認為我們不需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極整合學校與社區，主動促進兩者互動。</li> <li>2. 強化親師互動，發揮家長會功能，透過家長帶進社區民眾，使附近居民能更瞭解、親近本校。</li> </ol>