

111 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期特殊需求領域職業教育課程教學計畫表 設計者：楊千金、陳玟君

一、教材來源：自編 編選-參考教材(教育部優質特教網、職業教育教材)

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智障七年級 1 人、自閉伴隨智障八年級 1 人、智障九年級 3 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。</p> <p>特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>特職-J-C1 培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題及職業生態環境。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發展個人職業潛能，探索自我，有效規劃職業生涯。 2. 能在工作中學習提昇工作效率及正確度 3. 能注意工作安全，使用安全防護用品 4. 能用正向的態度執行及修正工作流程 5. 良好工作習慣及職場禮儀養成。 6. 能妥善保管工作場域中工作器具及資材。 7. 能依據工作要求在時限內完成工作。 8. 能依據工作要求維持作業速度。 9. 能依據工作流程與步驟完成指派任務。 10. 能依參照標準(如：品質、產能等)檢視個人工作正確性。 11. 能主動表達需求以增進工作效能。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~四週	職業情報站-餐飲類、汽車美容	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識嘉義區高職特教班的升學進路管道。 2. 能瞭解餐飲類、門市類、汽車美容類工作的基本條件 3. 能瞭解餐飲類、門市類、汽車美容類所需考取的相關證照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹嘉義區高中職各科系特色及招生管道(網路及折頁)；以及知名的職業商家介紹。 2. 分組查詢自己最有興趣的科系或職業，找出其招生資訊及所需條件，並上台報告。 3. 教師介紹餐飲類工作類型、項目、及所需證照。 4. 教師介紹門市類工作類型、項目、及所需證照。 5. 教師介紹汽車美容類工作類型、項目、及所需證照。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出嘉義區高職特教班的名稱。 2. 能說出或配對餐飲類、門市類、汽車美容類的基本工作內容。 3. 能說出或配對餐飲類、門市類、汽車美容類的相關證照。

					6. 學生選出比較想從事的類別，並指出需要考取的證照。	
	整地達人	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1、認識整地工具的用途及正確的使用方式 2、能依情境拿取需要的整地工具。 3、能正確使用整地工具。 4、能夠獨立操作鬆土及作畦。 5、良好工作習慣及職場禮儀養成。	活動一：整地資材、工具辨識。 1. 認識農園藝儲藏室各項資材、工具位置。 2. 介紹當週整地所使用的工具及資材。 3. 整地工具、資材配對評量。 活動二：工具巧手。 1. 老師介紹當週所需資材及工具。 2. 老師講解操作工具之安全注意事項，並示範如何正確安全操作工具。 3. 學生依照老師示範進行工具之使用操作，並能依老師指示，注意正確安全使用工具。 4. 學生實地操作工具，並進行評量。 活動三：SOP 達人 1. 老師講解鬆土、作畦流程，並進行示範。 2. 學生依照鬆土、作畦工作流程步驟實地操作。 3. 能依工作流程完成整地工作。 4. 能夠將工作場地復原及工具清潔並歸位。	1. 能說出整地工具的用途及正確的使用方式。 2. 能依情境拿取需要的整地工具。 3. 能正確使用整地工具並注意安全。 4. 能夠獨立操作鬆土及作畦。 5. 能將個人工作時的服裝及物品準備妥善。 6. 能夠持續工作一節課。
第五~十二週	色彩大師	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 4-IV-1 依據指令防範職場	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-4	1、能遵守手工皂製作的工作守則。 2、認識熱製皂的相關工具和材料。 3、能用色彩三原色(紅	活動一：前置作業 1、教師說明工作守則：手洗淨擦乾、穿戴好圍裙、手套、口罩；所有工具用酒精消毒。 2、介紹工具與材料。	1、能說出手工皂製作的工作守則。 2、能指認熱製皂的相關工具和材料。 3、能用色彩三原色

		<p>潛在危險。 IV-3 使用安全防護配備。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。</p>	<p>工作 參照標準的 認識與檢 視。 特職 C-IV-1 工作 場域中工作 器具的正確 使用。 特職 C-IV-5 工作 指導與工作 程序修正的 回應。</p>	<p>黃藍)調配出常見顏色 4、能在指令下依工作程序製作熱製皂。 5、能在指令下進行工具及場地清潔。 6、能在指令下進行皂品包裝工作。 7、能用適當的語言與他人分享和介紹自己的作品。</p>	<p>活動二：熱製皂 1、量秤配方表材料。 2、皂基切片、切條再切成丁。 3、教師示範並協助學生完成熱製皂製程。 4、教師說明調色原理，並提供色卡給學生調色參考，提供學生色液調色。 活動三：清潔與包裝 1. 教師示範並協助學生清潔工具。 2. 學生能進行桌面與場地清潔。 3. 教師示範並協學生包皂。 活動四：回顧與分享 1. 教師說明今天使用的成份與使用範圍。 2. 學生能用適當的語言介紹自己的作品</p>	<p>(紅黃藍調配出常見顏色) 4、能在指令下依工作程序製作熱製皂。 5、能在指令下進行工具及場地清潔。 6、能在指令下進行皂品包裝工作。 7、能用適當的語言與他人分享和介紹自己的作品。</p>
第十三~二十週	香草植物加工學	<p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 IV-3 使用安全防護配備。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增</p>	<p>特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-1 工作場域中工作</p>	<p>1、認識香草植物的特性。 2、能依指令摘採適用的植物。 3、能依指令為植物加工，進行熱製皂的前備工作。 4、能在指令下依工作程序製作熱製皂。 5、能在指令下進行工具及場地清潔。 6、能在指令下進行皂品包裝工作。</p>	<p>活動一：前置作業 1、香草植物：摘採、挑選、清洗、曬乾或用紙巾壓乾水分。以上皆由教師示範後再協助學生進行。 2、教師說明工作守則：手洗淨擦乾、穿戴好圍裙、手套、口罩；所有工具用酒精消毒。 2、介紹工具與材料。 活動二：熱製皂 1、教師示範後再協助學生進行，香草植物泡凡士林並加熱至少 20 分鐘。</p>	<p>1、提示下能說出香草植物的特性。 2、能依指令摘採適用的植物。 3、能依指令為植物加工，進行熱製皂的前備工作。 4、能在指令下依工作程序製作熱製皂。 5、能在指令下進行工具及場地清潔。 6、能在指令下進行皂品包裝工作。</p>

		<p>進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p>	<p>器具的正確使用。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>	<p>7、能用適當的語言與他人分享和介紹自己的作品 8、能接受他人對工作指導與工作程序修正。 9、能適當回應他人對工作指導與工作程序修正。</p>	<p>2、量秤配方表材料。 3、皂基切片、切條再切成丁。 4、教師示範並協助學生完成熱製皂製程。 活動三：清潔與包裝 1. 教師示範並協助學生清潔工具。 2. 學生能進行桌面與場地清潔。 3. 教師示範並協學生包皂。 活動四：回顧與分享 1. 教師說明今天使用的成份與使用範圍。 學生能用適當的語言介紹自己的作品</p>	<p>7、能用適當的語言與他人分享和介紹自己的作品</p>
第五-二十週	蔬果達人	<p>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工</p>	<p>特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-5 工作指導與工作</p>	<p>1、認識季節蔬果品項及種植特性。 2、能做好個人及公用農藝資材及工具之準備工作。 3、能依工作程序操作不同種植方式。 4、能依工作程序操作施肥及灌溉工作。 5、能依工作程序進行除草工作。 6、能依工作程序進行採收工作。 7、良好工作習慣及職場禮儀養成。</p>	<p>活動一：季節蔬果 1. 介紹時節蔬果的品項。 2. 認識時節蔬果種植的特性。 活動二：綠手指 1. 前行準備：學生戴斗笠、穿著雨鞋及攜帶個人管理之資材及器具。 2. 點播種植： ①老師講解點播操作注意事項，並示範操作流程。 ②學生依照老師示範進行點播操作。 3. 條播種植： ①老師講解條播操作注意事項，並示範操作流程。 ②學生依照老師示範進行條播操</p>	<p>1. 能說出或指出季節蔬果品項及種植特性。 2. 能做好個人及公用農藝資材及工具之準備工作。 3. 能依工作程序操作點播、條播、苗栽移植的種植方式。 4. 能依工作程序操作施肥及灌溉工作。 5. 能依工作程序進行除草工作。 6. 能依工作程序進行採收工作。 7. 能將個人負責的工具、器材準備妥善。</p>

		<p>作指導。</p>	<p>程序修正的 回應。</p>		<p>作。</p> <p>4. 苗栽種植：</p> <p>①老師講解苗栽種植操作注意事項，並示範操作流程。</p> <p>②學生依照老師示範進行苗栽種植操作。</p> <p>活動三：施肥灌溉</p> <p>1. 老師講解液態肥料泡製流程，並進行示範。</p> <p>2. 學生依照液態肥料泡製流程步驟實地操作。</p> <p>3. 老師講解粒狀肥料施肥注意事項，並進行示範。</p> <p>4. 學生依照粒狀肥料施肥步驟實地操作。</p> <p>5. 老師講解灌溉注意事項及方法，並進行示範。</p> <p>6. 學生依照示範灌溉步驟實地操作。</p> <p>活動四：斬草除根</p> <p>1. 老師講解手拔、除草鏟刀及小鋤頭鋤草的方法，並進行示範。</p> <p>2. 學生依照示範步驟實地操作。</p> <p>活動五：採收樂</p> <p>1. 老師講解手拔、鏟刀採收葉菜的方法，並進行示範。</p> <p>2. 學生依照示範步驟實地操作。</p> <p>活動六：模範農夫</p> <p>1. 課程結束前五分鐘學生將資材打包、工具清潔後分類放置於指定位置。</p> <p>2. 將斗笠及雨鞋清潔後歸位。</p>	<p>8. 能將工具歸位並排放整齊。</p>
--	--	-------------	----------------------	--	--	------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-三週	整地達人	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1、認識整地工具的用途及正確的使用方式 2、能依情境拿取需要的整地工具。 3、能正確使用整地工具。 4、能夠獨立操作鬆土及作畦。 5、良好工作習慣及職場禮儀養成。	活動一：整地資材、工具辨識。 1. 認識農園藝儲藏室各項資材、工具位置。 2. 介紹當週整地所使用的工具及資材。 3. 整地工具、資材配對評量。 活動二：工具巧手。 1. 老師介紹當週所需資材及工具。 2. 老師講解操作工具之安全注意事項，並示範如何正確安全操作工具。 3. 學生依照老師示範進行工具之使用操作，並能依老師指示，注意正確安全使用工具。 4. 學生實地操作工具，並進行評量。 活動三：SOP 達人 1. 老師講解鬆土、作畦流程，並進行示範。 2. 學生依照鬆土、作畦工作流程步驟實地操作。 3. 能依工作流程完成整地工作。 4. 能夠將工作場地復原及工具清潔並歸位。	1. 能說出整地工具的用途及正確的使用方式。 2. 能依情境拿取需要的整地工具。 3. 能正確使用整地工具並注意安全。 4. 能夠獨立操作鬆土及作畦。 5. 能將個人工作時的服裝及物品準備妥善。 6. 能夠持續工作一節課。
第四-十二週	色粉變化樂趣多	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼	1、能遵守手工皂製作的工作守則。 2、認識熱製皂的相關工	活動一：前置作業	1、能說出手工皂製作的工作守則。 2、能正確拿取熱製皂

		<p>特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。</p> <p>IV-3 使用安全防護配備。</p> <p>特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p>	<p>裝。</p> <p>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p> <p>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>	<p>具和材料。</p> <p>3、能用學習過的色液變化原理運用在色粉變化上，為皂品調色。</p> <p>4、能依工作程序製作熱製皂。</p> <p>5、能進行工具及場地清潔。</p> <p>6、能在包裝後檢查是否有確實包好皂品。</p> <p>7、能用適當的態度和語言與他人分享和介紹自己的作品。</p> <p>8、能接受他人對工作指導與工作程序修正。</p> <p>9、能適當回應他人對工作指導與工作程序修正。</p>	<p>1、教師說明工作守則：手洗淨擦乾、穿戴好圍裙、手套、口罩；所有工具用酒精消毒。</p> <p>2、介紹工具與材料。</p> <p>活動二：熱製皂</p> <p>1、量秤配方表材料。</p> <p>2、皂基切片、切條再切成丁。</p> <p>3、教師示範並協助學生完成熱製皂製程。</p> <p>4、教師說明調色原理，並提供色卡給學生調色參考，提供學生色粉調色。</p> <p>活動三：清潔與包裝</p> <p>1. 教師示範並協助學生清潔工具。</p> <p>2. 學生能進行桌面與場地清潔。</p> <p>3. 教師示範並協學生包皂。</p> <p>活動四：回顧與分享</p> <p>1. 教師說明今天使用的成份與使用範圍。</p> <p>2、學生能用適當的語言介紹自己的作品</p>	<p>的相關工具和材料。</p> <p>3、能用學習過的色液變化原理運用在色粉變化上，為皂品調色。</p> <p>4、能依工作程序製作熱製皂。</p> <p>5、能進行工具及場地清潔。</p> <p>6、能在包裝後檢查是否有確實包好皂品。</p> <p>7、能用適當的態度和語言與他人分享和介紹自己的作品</p>
第十三-二十一週	把回憶保存	<p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。</p> <p>特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。</p> <p>IV-3 使用安全防護配備。</p> <p>特職 5-IV-2 主</p>	<p>特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。</p> <p>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p>	<p>1、能依指令製作回憶照片。</p> <p>2、能依熱製皂工作程序製作回憶皂。</p> <p>3、能在清潔後檢查是否有將工具清洗乾淨，場地復原。</p> <p>4、能在包裝後檢查是否有確實包好皂品。</p>	<p>活動一：前置作業</p> <p>1、教師示範從雲端相簿中下載照片 2 張，編輯成適用尺寸，列印並護貝。</p> <p>1、教師說明工作守則：手洗淨擦乾、穿戴好圍裙、手套、口罩；所有工具用酒精消毒。</p> <p>2、介紹工具與材料。</p> <p>活動二：二重皂</p>	<p>1、能依指令製作回憶照片。</p> <p>2、能依熱製皂工作程序製作回憶皂。</p> <p>3、能在清潔後檢查是否有將工具清洗乾淨，場地復原。</p> <p>4、能在包裝後檢查是否有確實包好皂品。</p>

		<p>動表達需求以增進工作效能。</p> <p>特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p>	<p>特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p> <p>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>	<p>5、能用適當的態度和語言與他人分享和介紹自己的作品。</p> <p>6、能接受他人對工作指導與工作程序修正。</p> <p>7、能適當回應他人對工作指導與工作程序修正。</p>	<p>1、量秤配方表材料。</p> <p>2、皂基切片、切條再切成丁。</p> <p>3、教師示範並協助學生完成熱製皂製程。</p> <p>4、入模時，先倒入約 1/2，將照片圖案面向下平放，再倒入剩下的，注意第二次倒入時皂液要倒在湯匙上緩衝，避免剩下的皂液把照片衝歪。</p> <p>活動三：清潔與包裝</p> <p>4. 教師示範並協助學生清潔工具。</p> <p>5. 學生能進行桌面與場地清潔。</p> <p>6. 教師示範並協學生包皂。</p> <p>活動四：回顧與分享</p> <p>1. 教師說明今天使用的成份與使用範圍。</p> <p>2、學生能用適當的語言介紹自己的作品</p>	<p>5、能用適當的態度和語言與他人分享和介紹自己的作品。</p>
<p>第四~二十一週</p>	<p>香草綠手指</p>	<p>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。</p> <p>特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。</p> <p>特職 6-IV-2 接</p>	<p>特職 B-IV-3 工作效率的維持。</p> <p>特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>特職 C-IV-2 工作效能的增進</p>	<p>1、認識常見調味香草品項及種植特性。</p> <p>2、能做好個人及公用農藝資材及工具之準備工作。</p> <p>3、能依工作程序操作不同種植方式。</p> <p>4、能依工作程序操作施肥及灌溉工作。</p> <p>5、能依工作程序進行除草工作。</p> <p>6、能依工作程序進行採</p>	<p>活動一：美味香草</p> <p>1. 介紹常見調味香草的品項。</p> <p>2. 認識常見調味香草種植的特性。</p> <p>活動二：綠手指</p> <p>1. 前行準備：學生戴斗笠、穿著雨鞋及攜帶個人管理之資材及器具。</p> <p>2. 耕地種植：</p> <p>①老師講解操作注意事項，並示範操作流程。</p> <p>②學生依照老師示範進行操作。</p>	<p>1. 能說出或指出常見調味香草品項及種植特性。</p> <p>2. 能做好個人及公用農藝資材及工具之準備工作。</p> <p>3. 能依工作程序操作耕地種植及盆栽種植。</p> <p>4. 能依工作程序操作施肥及灌溉工作。</p> <p>5. 能依工作程序進行</p>

		<p>受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p>	<p>與維持。</p> <p>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>	<p>收工作。</p> <p>7、良好工作習慣及職場禮儀養成。</p>	<p>3. 盆栽種植：</p> <p>①老師講解操作注意事項，並示範操作流程。</p> <p>②學生依照老師示範進行操作。</p> <p>活動三：施肥灌溉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解液態肥料泡製流程，並進行示範。 2. 學生依照液態肥料泡製流程步驟實地操作。 3. 老師講解粒狀肥料施肥注意事項，並進行示範。 4. 學生依照粒狀肥料施肥步驟實地操作。 5. 老師講解灌溉注意事項及方法，並進行示範。 6. 學生依照示範灌溉步驟實地操作。 <p>活動四：斬草除根</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解手拔、除草鐮刀及小鋤頭鋤草的方法，並進行示範。 2. 學生依照示範步驟實地操作。 <p>活動五：採收樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解採收香草植物的方法，並進行示範。 2. 學生依照示範步驟實地操作。 <p>活動六：模範農夫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程結束前五分鐘學生將資材打包、工具清潔後分類放置於指定位置。 2. 將斗笠及雨鞋清潔後歸位。 	<p>除草工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 能依工作程序進行採收工作。 7. 能將個人負責的工具、器材準備妥善。 8. 能將工具、器材及工作雨鞋清潔歸位並排放整齊。
--	--	---	--	-------------------------------------	---	--