

嘉義縣竹園國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	稻亦有稻	課程 設計者	蕭旭宏	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀		與學校願景呼 應之說明	1. 引導學生從探索與體驗的過程中，了解稻米的文化，培養知福惜福、感恩的好品格。 2. 透過蒐集資料及寫作的過程，奠定聽、說、讀、寫、作的基本語文能力，培養熱愛閱讀的好習慣。 3. 從校外及田野踏查中，養成均衡飲食及熱愛運動的好習慣，從小建立健康的好素養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促 進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能探索稻米的生長過程，體驗務農的樂趣及辛苦之處。 2. 能具備欣賞藝術作品的的能力，且能創作出獨一無二的作品。 3. 能同理他人感受，並樂於與人互動和團隊合作。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(1)週 - 第(8)週	你知稻了嗎？	<p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>國 5-III-12 運用圖書(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	<p>1. 稻米的生長過程。</p> <p>2. 無米樂的故事。</p> <p>3. 稻米生長過程的圖片及實物。</p>	<p>1. 聆聽老師與同學對於稻米知識的分享，並能針對內容進行提問。</p> <p>2. 運用圖書館、科技與網路進行稻米資料蒐集。</p> <p>3. 發揮各自專長，分工進行海報繪畫。</p> <p>4. 透過小組內分工，選定稻米為學習主題進行探究。</p>	<p>1. 能歸納資料並說出稻米的生長過程。</p> <p>2. 能以心智圖表達出印象深刻的內容。</p> <p>3. 能積極參與小組討論，並提出看法。</p> <p>4. 能從農民角度完成學習單並分享看法。</p> <p>5. 完成稻米海報製作。</p>	<p>1. 老師提問： (1)教師拿神秘箱讓學生去觸摸，猜看看內容物是什麼？ (2)複習舊經驗： 複習稻米的生長過程及相關知識。</p> <p>2. 將同學分組，到圖書館尋找與稻米有關的繪本、報章雜誌或書籍。</p> <p>(1)學生分組合作討論，了解稻米從野草變成食物及種稻的過程。</p> <p>3. 找到內容，經過小組討論後，將內容以海報方式呈現，上台報告。</p> <p>4. 老師歸納與統整。</p> <p>5. 教師複習「無米樂」影片背景。</p> <p>6. 小組討論，準備訪問稿及訪問方式。</p> <p>7. 實地拜訪農夫，進行訪查及記錄。</p> <p>8. 教師請學生發表、分享訪談中印象深刻的一幕並說發表自己想對農夫說的話。</p> <p>9. 百萬小學堂之我知稻我驕傲：搶答遊戲。</p> <p>10. 各組進行搶答遊戲。</p> <p>11. 老師歸納與統整。</p>	<p>1. 自製海報</p> <p>2. 無米樂紀錄片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R2D292ffVM</p>	8
第(9)週 - 第(12)週	創意稻草人DIY	<p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	稻草人的製作	<p>1. 選定稻草人為主題，進行創意稻草人製作。</p> <p>2. 能分享稻草人的創意設計概念。</p>	<p>1. 能應用生活材料並發揮創意來製作稻草人。</p> <p>2. 能從農民角度來說明製作稻草人的需要。</p> <p>3. 完成稻草人製作。</p>	<p>1. 構圖：讓學生討論並畫出心目中的稻草人。</p> <p>2. 收集材料： 收集稻草、曬乾稻草、收集舊衣服。</p> <p>3. 實際動手DIY，流程簡易介紹：</p> <p>(1)製作骨架</p> <p>(2)鋪稻草</p> <p>(3)臉部製作</p> <p>(4)建立雛形</p> <p>(5)臉部固定</p> <p>(6)製做頭髮</p> <p>(7)塑型</p> <p>(8)手臂編製</p> <p>(9)五官妝點、彩繪</p> <p>(10)製作服飾、配件</p> <p>4. 稻草人命名。</p> <p>5. 到田間放置稻草人。</p> <p>6. 拍照合影做紀錄。</p>	製作稻草人的材料：竹棍、稻草、舊衣服、顏料、剪刀等。	4

