

111 學年度嘉義縣朴子國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 體育專項術科(籃球) 教學計畫表 設計者：陳建成

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：

1. 發掘並選拔籃球運動優秀人才，計畫性長期訓練，以提升運動技能表現
2. 輔導體育選手升學進路，成為學校穩定而正向的力量
3. 培養合作能力，發揮團隊精神，培養學生具備體育運動的知識、態度與技能，增進體育的素養
4. 培養學生思辨與善用體育運動的相關資訊、產品和服務的素養
5. 建構學生運動的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養
6. 培養本縣優秀籃球選手，進而培育本縣優秀及具潛力選手入選嘉義縣代表隊，為嘉義縣爭取佳績
7. 全國性體育競賽活動中，入選國手或儲備國手，為國家爭取最高榮譽

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元主題名稱	總綱核心素養	學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 01 週	體能 / 綜合體能訓練	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	1. 認識籃球。 2. 說明正確的籃球運動常識及正確的運動習慣。 3. 運球練習：右手、左手、左右、前後。 4. 運球綜合練習	1. 了解籃球的起源和規則。 2. 學會基本運球技能及動作要領。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時分器

					運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制		
第 02 週	體能 / 綜合體能訓練	A3 規劃執行與創新應變	1. 指導正確的籃球運球動作 2. 運球練習：右手、左手、左右、前後 3. 運球綜合練習	1. 學會基本運球技能及動作要領。  2. 3000M 跑(15:30 內)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 03 週	體能 / 綜合體能訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 隊友練習時全體喊聲。 2. 教練指導完畢後向教練說謝謝。講解正確的傳球動作	1. 說明籃球運動應有的態度、精神。  2. 傳球練習：胸前、地板、側傳、過頂。  3. 傳球的綜合練習。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 04 週	體能 / 綜合體能訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 指導正確的傳球動作	1. 傳球練習：胸前、地板、側傳、過頂。 2. 傳球的綜合練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 05 週	體能 / 綜	B3 藝術涵	1. 指導正確的傳球	1. 傳球練習：胸前、地	P-IV-2 理解並執行陣地攻	同儕互評	籃球

	合體能訓練	養與美感 素養 A1 身心素質與自我精進	動作	板、側傳、過頂。 2. 傳球的綜合練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	實作評量 比賽驗收	哨子 計時 計分器
第 06 週	技術 / 組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 指導正確的投籃動作要領。 2. 指導擦板投籃的技術動作要領。	1. 投籃技巧。 2. 擦板練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 計分器
第 07 週	技術 / 組合技術訓練	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	1. 修正投籃動作。 2. 修正擦板投籃的動作要領。	1. 投籃技巧。 2. 擦板練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 計分器

					(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術		
第 08 週	技術 / 組合技術訓練	B2 科技資訊與媒體素養 A1 身心素質與自我精進	1. 能做出正確的投籃動作並練習。 2. 能做出正確的擦板投籃動作並練習。	1. 投籃動作練習。 2. 擦板練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 09 週	技術 / 組合技術訓練	B1 符號運用與溝通表達 A1 身心素	1. 籃球規則理解。 2. 說明帶球上籃技術動作要領。	1. 籃球比賽規則說明。 2. 帶球上籃練習。	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器

		質與自我 精進			T-IV-B3 陣地攻守性球類 運動之運(控)、投、射 (踢)、罰等，個人組合性 進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類 運動之抄、截、盯人與區 域等，個人組合性防守動 作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類 運動之傳接球、快攻、 多打少之攻防等組合性團 隊合作技術		
第 10 週	技術 / 組 合技術訓 練	A2 系統思 考與解決 問題	1. 修正帶球上籃技 術動作要領。 2. 做出正確的兩人 傳球上籃練習動 作。	1. 帶球上籃練習。 個人及兩人傳球上籃 練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻 守性球類運動之組合性個 人動作技術、團隊合作技 術 T-IV-B3 陣地攻守性球類 運動之運(控)、投、射 (踢)、罰等，個人組合性 進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類 運動之抄、截、盯人與區 域等，個人組合性防守動 作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類 運動之傳接球、快攻、 多打少之攻防等組合性團 隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 11 週	戰術 / 實 戰戰術訓	C1 道德實 踐與公民	1. 做出正確的兩人 傳球上籃練習	1. 能做出正確上籃動 作。	Ta-IV-2 了解並執行陣地 攻守性球類運動之組合性	同儕互評 實作評量	籃球 哨子

	練	意識 A2 系統思考與解決問題	2. 能正確做出空手跑位動作並上籃。	能做出空手跑位動作。	團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	比賽驗收	計時計分器
第 12 週	戰術 / 實戰戰術訓練	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	1. 做出正確的兩人及三人傳球上籃練習。	1. 帶球上籃練習。 2. 兩人及三人傳球上籃練習	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計分器
第 13 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題	1. 了解防守的基本原理及重要性，並學會防守方式的技能。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	1. 個人及團隊防守訓練	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計分器

					Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德		
第 14 週	戰術 / 實戰戰術訓練	B1 符號運用與溝通表達	1. 修正個人防守動作及觀念。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	1. 個人及團隊防守訓練	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 15 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	1. 知道進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	1. 個人及團隊進攻訓練	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 16 週	心理 / 選手心理訓	C2 人際關係與團隊	1. 知道進攻的基本原理及重要性，並學	1. 個人及團隊進攻訓練	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀	同儕互評 實作評量	籃球 哨子

	練	合作 A1 身心素質與自我精進	會進攻方式的技能。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。		態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	比賽驗收	計時計分器
第 17 週	心理 / 選手心理訓練	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 三對三籃球比賽規則說明。 2. 實際比賽。	1. 半場三對三比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計分器
第 18 週	心理 / 選手心理訓練	B1 符號運用與溝通表達	1. 三對三籃球比賽規則說明。 2. 實際比賽並修正觀念。	1. 半場三對三比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計分器

					溝通及凝聚力		
第 19 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 五對五籃球比賽規則說明。 2. 實際比賽。	1. 半場五對五比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時器
第 20 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 五對五籃球比賽觀念指導。 2. 實際比賽。	1. 全場五對五比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時器
第 21 週	心理 / 選手心理訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 五對五籃球比賽觀念指導。 2. 實際比賽或友誼賽。	1. 全場五對五比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時器

					動心理技能 Ps-IV-D4 障地攻守性球類 運動自我狀態分析、主動 溝通及凝聚力		
<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名:</p>							

第二學期：

教學進度	單元主題名稱	總綱核心素養	學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 01 週	體能 / 綜合體能訓練	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	1. 認識籃球。 2. 說明正確的籃球運動常識及正確的運動習慣。 3. 運球練習：右手、左手、左右、前後。 4. 運球綜合練習	1. 了解籃球的起源和規則。 2. 學會基本運球技能及動作要領。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時器
第 02 週	體能 / 綜合體能訓練	A3 規劃執行與創新應變	1. 指導正確的籃球運球動作 2. 運球練習：右手、左手、左右、前後 3. 運球綜合練習	1. 學會基本運球技能及動作要領。 2. 3000M 跑(15:30 內)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時器
第 03 週	體能 / 綜合體能訓練	A2 系統思考與解決問題	3. 隊友練習時全體喊聲。 4. 教練指導完畢後向教練說謝謝。 講解正確的傳球動作	1. 說明籃球運動應有的態度、精神。 2. 傳球練習：胸前、地板、側傳、過頂。 3. 傳球的綜合練習。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時器

					運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制		
第 週 04	體能 / 綜合體能訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 指導正確的傳球動作	1. 傳球練習：胸前、地板、側傳、過頂。 2. 傳球的綜合練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評實量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 週 05	體能 / 綜合體能訓練	B3 藝術涵養與美感素養 A1 身心素質與自我精進	1. 指導正確的傳球動作	1. 傳球練習：胸前、地板、側傳、過頂。 2. 傳球的綜合練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評實量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 週 06	技術 / 組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 指導正確的投籃動作要領。 2. 指導擦板投籃的技術動作要領。	1. 投籃技巧。 2. 擦板練習。 3. 3000M 跑(15:30 內)	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與	同儕互評實量比賽驗收	籃球哨子計時計分器

					<p>步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p>		
第 07 週	技術 / 組合技術訓練	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>1. 修正投籃動作。</p> <p>2. 修正擦板投籃的動作要領。</p>	<p>1. 投籃技巧。</p> <p>2. 擦板練習。</p> <p>3. 3000M 跑(15:30 內)</p>	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作</p> <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p>	同儕互評實量比賽收	籃球哨子計時分器
第 08 週	技術 / 組合技術訓練	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p>	<p>1. 能做出正確的投籃動作並練習。</p> <p>2. 能做出正確的擦板投籃動作並練習。</p>	<p>1. 投籃動作練習。</p> <p>2. 擦板練習。</p> <p>3. 3000M 跑(15:30 內)</p>	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作</p> <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與</p>	同儕互評實量比賽收	籃球哨子計時分器

					<p>步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p>		
第 09 週	技術 / 組合技術訓練	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p>	<p>1. 籃球規則理解。</p> <p>2. 說明帶球上籃技術動作要領。</p>	<p>1. 籃球比賽規則說明。</p> <p>2. 帶球上籃練習。</p>	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作</p> <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p>	同儕互評實量比賽收	籃球哨子計時分器
第 10 週	技術 / 組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	<p>3. 修正帶球上籃技術動作要領。</p> <p>4. 做出正確的兩人傳球上籃練習動作。</p>	<p>1. 帶球上籃練習。</p> <p>2. 個人及兩人傳球上籃練習</p>	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作</p> <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與</p>	同儕互評實量比賽收	籃球哨子計時分器

					步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術		
第 11 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識 A2 系統思考與解決問題	1. 做出正確的兩人傳球上籃練習 2. 能正確做出空手跑位動作並上籃。	1. 能做出正確上籃動作。 2. 能做出空手跑位動作。	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計分器
第 12 週	戰術 / 實戰戰術訓練	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	1. 做出正確的兩人及三人傳球上籃練習。	1. 帶球上籃練習。 2. 兩人及三人傳球上籃練習	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計分器
第 13 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C2 人際關	1. 了解防守的基本原理及重	1. 個人及團隊防守訓練	Ta-IV-2 了解並執行陣地	同儕互	籃球

週	戰戰術訓練	係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題	要性，並學會防守方式的技能。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。		攻守性球類運動之組合性 團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	評實作評 量比賽驗 收	哨子計時計 分器
第 14 週	戰術 / 實戰戰術訓練	B1 符號運用與溝通表達	1. 修正個人防守動作及觀念。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	1. 個人及團隊防守訓練	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互 評實作評 量比賽驗 收	籃球哨子計時計 分器
第 15 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	1. 知道進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	1. 個人及團隊進攻訓練	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進	同儕互 評實作評 量比賽驗 收	籃球哨子計時計 分器

					攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德		
第 16 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 知道進攻的基本原理及重要性，並學會進攻方式的技能。 2. 培養團隊合作的精神和遵守共同規範，並享受合作的樂趣，主動參與。	1. 個人及團隊進攻訓練	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 17 週	心理 / 選手心理訓練	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 三對三籃球比賽規則說明。 2. 實際比賽。	1. 半場三對三比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 18 週	心理 / 選手心理訓練	B1 符號運用與溝通表達	1. 三對三籃球比賽規則說明。 2. 實際比賽並修正觀念。	1. 半場三對三比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器

					訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	收	
第 19 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 五對五籃球比賽規則說明。 2. 實際比賽。	1. 半場五對五比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 20 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 五對五籃球比賽觀念指導。 2. 實際比賽。	1. 全場五對五比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器

※身心障礙類學生：  無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：  無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：