

111 學年度嘉義縣朴子國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 體育專項術科(籃球) 教學計畫表 設計者：陳建成

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：

1. 發掘並選拔籃球運動優秀人才，計畫性長期訓練，以提升運動技能表現
2. 輔導體育選手升學進路，成為學校穩定而正向的力量
3. 培養合作能力，發揮團隊精神，培養學生具備體育運動的知識、態度與技能，增進體育的素養
4. 培養學生思辨與善用體育運動的相關資訊、產品和服務的素養
5. 建構學生運動的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養
6. 培養本縣優秀籃球選手，進而培育本縣優秀及具潛力選手入選嘉義縣代表隊，為嘉義縣爭取佳績
7. 全國性體育競賽活動中，入選國手或儲備國手，為國家爭取最高榮譽

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元主題名稱	總綱核心素養	學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 01 週	體能 / 綜合體能訓練	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	1. 圖隊做原地以及放角錐做全場或半場的綜合性運球動作 2. 圖隊做原地以及放角錐做全場或半場的綜合性傳	1. 了解運球的動作要領。 2. 了解傳接球動作要領。 3. 了解投籃的動作要領 4. 能做出三重威脅攻	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時分器

			球動作 3. 投籃要領的講解及做空手投籃動作 4. 能原地及走動式做出正確的三重威脅動作	擊步。	運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制		
第 02 週	體能 / 綜合體能訓練	A3 規劃執行與創新應變	1. 一對一半場或全場攻守練習。 2. 二對二半場或全場攻守練習。	1. 了解運球過人時機及要領。 2. 了解傳球時機及要領。 3. 了解投籃時機及要領。 4. 能適時運用三重威脅攻擊步	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 03 週	體能 / 綜合體能訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 隊友攻擊時全體喊聲 2. 教練指導完畢後向教練說謝謝。	1. 了解場上禮儀。 2. 了解規則及比賽流程。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 04 週	體能 / 綜合體能訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素	1. 半場或全場快攻多打少	1. 了解防守補位觀念、時機 2. 了解個人防守的要領	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器

		質與自我精進			運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制		
第 05 週	體能 / 綜合體能訓練	B3 藝術涵養與美感素養 A1 身心素質與自我精進	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺 (15:30 內完成)	1. 了解團隊 2-3 區域防守觀念、位置 2. 體能練習	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時分器
第 06 週	技術 / 組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺 (15:30 內完成)	1. 了解團隊 2-3 區域防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時分器

第 07 週	技術 / 組合技術訓練	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺 (15:30 內完成)	1. 了解團隊人盯人半場及全場防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 08 週	技術 / 組合技術訓練	B2 科技資訊與媒體素養 A1 身心素質與自我精進	3. 全場或半場五對五攻守練習 4. 3000 公尺 (15:30 內完成)	1. 了解團隊人盯人半場及全場防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器

					運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術		
第 09 週	技術 / 組合技術訓練	B1 符號運用與溝通表達 A1 身心素質與自我精進	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解團隊 3-2 區域防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 10 週	技術 / 組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解團隊 3-2 區域防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器

					域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術		
第 11 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識 A2 系統思考與解決問題	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解全場 1-2-1-1 包夾防守觀念、位置 2. 體能練習	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
第 12 週	戰術 / 實戰戰術訓練	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解全場 1-2-1-1 包夾防守觀念、位置 2. 體能練習	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器

第 13 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題	1. 全場個人運球上籃。 2. 全場兩人推傳上籃。 3. 全場三人八字及三人直線推傳上籃	1. 了解快攻的意義及使用時機。 2. 個人運球上籃。 3. 兩人推傳上籃。 4. 三人八字及三人直線推傳上籃	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 分器
第 14 週	戰術 / 實戰戰術訓練	B1 符號運用與溝通表達	1. 全場個人運球上籃。 2. 全場兩人推傳上籃。 3. 全場三人八字及三人直線推傳上籃	1. 了解快攻的意義及使用時機。 2. 個人運球上籃。 3. 兩人推傳上籃。 4. 三人八字及三人直線推傳上籃	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 分器
第 15 週	戰術 / 實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	1. 全場個人運球上籃。 2. 全場兩人推傳上籃。 3. 全場三人八字及三人直線推傳上籃	1. 了解快攻的意義及使用時機。 2. 個人運球上籃。 3. 兩人推傳上籃。 4. 三人八字及三人直線推傳上籃	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 分器

					運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德		
第 16 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 分組五對五比賽	1. 了解球場上禮儀。 2. 了解比賽規則與程序。 3. 能適時移動到補位位置	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 分器
第 17 週	心理 / 選手心理訓練	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 分組五對五比賽	1. 全場五對五攻守練習並修正及調整錯誤地方	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時 分器
第 18 週	心理 / 選手心理訓練	B1 符號運用與溝通	1. 半場五對五戰術練習	1. 了解及練習底線發球戰術。	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀	同儕互評 實作評量	籃球 哨子

	練	表達		2. 了解及練習邊線發球戰術。	態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	比賽驗收	計時計分器
第 19 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 分組五對五比賽	1. 了解比賽程序與禮儀。 2. 賽前團隊喊聲提振士氣 3. 對友彼此口頭提醒。	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計分器
第 20 週	心理 / 選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 分組全場五對五比賽	1. 了解破解包夾的觀念及傳接應位置	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計分器

					溝通及凝聚力		
第 21 週	心理 / 選手心理訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 分組全場五對五比賽	1. 能適時運用包夾或區域防守。 2. 進攻時能適當運用快攻及投籃時機	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計 分器
<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							

第二學期：

教學進度	單元主題名稱	總綱核心素養	學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 01 週	體能/綜合體能訓練	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	5. 圖隊做原地以及放角錐做全場或半場的綜合性運球動作 6. 圖隊做原地以及放角錐做全場或半場的綜合性傳球動作 7. 投籃要領的講解及做空手投籃動作 能原地及走動式做出正確的三重威脅動作	1. 了解運球的動作要領。 2. 了解傳接球動作要領。 3. 了解投籃的動作要領 4. 能做出三重威脅攻擊步。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子 計時計分器
第 02 週	體能/綜合體能訓練	A3 規劃執行與創新應變	1. 一對一半場或全場攻守練習。 2. 二對二半場或全場攻守練習。	1. 了解運球過人時機及要領。 2. 了解傳球時機及要領。 3. 了解投籃時機及要領。 4. 能適時運用三重威脅攻擊步	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子 計時計分器
第 03 週	體能/綜合體能訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 隊友攻擊時全體喊聲 2. 教練指導完畢後向教練說謝謝。	1. 了解場上禮儀。 2. 了解規則及比賽流程。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子 計時計分器

					P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制		
第 04 週	體能/綜合體能訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 半場或全場快攻多打少	1. 了解防守補位觀念、時機 2. 了解個人防守的要領	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 05 週	體能/綜合體能訓練	B3 藝術涵養與美感素養 A1 身心素質與自我精進	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解團隊 2-3 區域防守觀念、位置 2. 體能練習	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 06 週	技術/組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解團隊 2-3 區域防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時計分器

					運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術		
第 07 週	技術/組合技術訓練	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	5. 全場或半場五對五攻守練習 6. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解團隊人盯人半場及全場防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	同儕互評實量比賽驗收	籃球哨子計時分器
第 08 週	技術/組合技術訓練	B2 科技資訊與媒體素養 A1 身心素質與自我精進	7. 全場或半場五對五攻守練習 8. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解團隊人盯人半場及全場防守觀念、位置 2. 體能練習	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作	同儕互評實量比賽驗收	籃球哨子計時分器

					<p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等,個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p>		
第 09 週	技術/組合技術訓練	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p>	<p>1. 全場或半場五對五攻守練習</p> <p>2. 3000 公尺(15:30 內完成)</p>	<p>1. 了解團隊 3-2 區域防守觀念、位置</p> <p>2. 體能練習</p>	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等,個人組合性進攻動作</p> <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等,個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p>	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 10 週	技術/組合技術訓練	A2 系統思考與解決問題	<p>1. 全場或半場五對五攻守練習</p> <p>2. 3000 公尺(15:30 內完成)</p>	<p>1. 了解團隊 3-2 區域防守觀念、位置</p> <p>2. 體能練習</p>	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等,個人組合性</p>	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器

					進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等,個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術		
第 11 週	戰術/實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識 A2 系統思考與解決問題	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解全場 1-2-1-1 包夾防守觀念、位置 2. 體能練習	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器
第 12 週	戰術/實戰戰術訓練	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	1. 全場或半場五對五攻守練習 2. 3000 公尺(15:30 內完成)	1. 了解全場 1-2-1-1 包夾防守觀念、位置 2. 體能練習	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類	同儕互評實作評量比賽驗收	籃球哨子計時計分器

					運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德		
第 13 週	戰術/實戰戰術訓練	C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題	1. 全場個人運球上籃。 2. 全場兩人推傳上籃。 3. 全場三人八字及三人直線推傳上籃	1. 了解快攻的意義及使用時機。 2. 個人運球上籃。 3. 兩人推傳上籃。 4. 三人八字及三人直線推傳上籃	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計分器
第 14 週	戰術/實戰戰術訓練	B1 符號運用與溝通表達	1. 全場個人運球上籃。 2. 全場兩人推傳上籃。 3. 全場三人八字及三人直線推傳上籃	1. 了解快攻的意義及使用時機。 2. 個人運球上籃。 3. 兩人推傳上籃。 4. 三人八字及三人直線推傳上籃	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	同儕互評 實作評量 比賽驗收	籃球 哨子 計時計分器
第 15 週	戰術/實戰戰術訓練	C1 道德實踐與公民意識	1. 全場個人運球上籃。 2. 全場兩人推傳上籃。 3. 全場三人八字及三人直線	1. 了解快攻的意義及使用時機。 2. 個人運球上籃。	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守	同儕互評 實作評	籃球 哨子 計時計

		A1 身心素質與自我精進	推傳上籃	3. 兩人推傳上籃。 4. 三人八字及三人直線推傳上籃	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	量 比賽驗 收	分器
第 16 週	心理/選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 分組五對五比賽	1. 了解球場上禮儀。 2. 了解比賽規則與程序。 3. 能適時移動到補位位置	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態,運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同 儕 互 評 實 作 評 量 比賽驗 收	籃球 哨子 計時計 分器
第 17 週	心理/選手心理訓練	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 分組五對五比賽	1. 全場五對五攻守練習並修正及調整錯誤地方	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態,運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同 儕 互 評 實 作 評 量 比賽驗 收	籃球 哨子 計時計 分器
第 18 週	心理/選手	B1 符號運	1. 半場五對五戰術練習	1. 了解及練習底線發球	Ps-IV-2 了解陣地攻守性	同 儕 互	籃球

週	手心理訓練	用與溝通表達		戰術。 2. 了解及練習邊線發球戰術。	球類運動自我與團隊狀態,運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	評實作評量 比賽驗收	哨子計時分器
第 19 週	心理/選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 五對五籃球比賽觀念指導。 2. 實際比賽或友誼賽。	1. 全場五對五比賽	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態,運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時分器
第 20 週	心理/選手心理訓練	C2 人際關係與團隊合作 A1 身心素質與自我精進	1. 分組全場五對五比賽	1. 了解破解包夾的觀念及傳接應位置	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態,運用心理技能提升成績 Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	同儕互評實作評量 比賽驗收	籃球哨子計時分器
※身心障礙類學生: ■無							

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：■無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：