

嘉義縣柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	科技與生活	課程 設計者	林明宏	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	資訊科技為學生工具能力，使學生在面對未來生活的時，運用資訊科技做為表達、思考、創意及問題解決與處理的媒介。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。			


教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	圖表製作 - Excel	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並加以說明	Excel 圖表製作	1 運用 Excel 製作圖表，將社會科第一單元『臺灣的自然資源與物產』所得到的數據以圖表方式呈現	Excel 檔作品 將社會現象不同主題的數據，能以圖表的方式展現出來。	教學活動一 諮詢社會老師選擇要表達的主題 1. 學生蒐集資料 2. 將資料以適合的圖表格式展現出來	諮詢社會老師	5
第(6)週 - 第(10)週	公式計算 - Excel	資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易圖表並加以說明	Excel 計算及圖表製作	將社會科第二單元『生產與消費』第三單元『投資理財與經濟活動』，運用 Excel 的計算活動來增加數字感	Excel 檔作品	教學活動一 諮詢社會老師選擇要表達的主題 1. 學生蒐集資料 2. 將資料以適當的方式計算以增加數字感	諮詢社會老師、數學老師 https://slasherspace.com/startup_cost/ 好想自己當老闆！來算算該花的創業成本	5
第(11)週 -	資訊倫理素養			社會科第四單元『法治你我他』			喜歡就下載，小心觸法喔！什	4

第 (14) 週							<p>麼是智慧財產權？</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8</p> <p>108年_網路常見的侵權類型</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=edh2HPB15DM</p>	
第 (15) 週 - 第 (20)				<p>自然第四單元 電磁作用</p> <p>以 Q-block 模擬資源回收場的應用</p>	<p>分組完成模擬資源回收廠的電磁吸盤的程式設計並測試結果，以驗證在實際生活中的模擬。</p>	<p>教學活動一 模擬資源回收廠利用電磁吸盤搬移鐵製品的動作</p> <p>1 以按鍵控制變數的數值，</p>	<p>Q-block 的軟體和硬體</p> <p>繼電器 電池座</p>	6

嘉義縣柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	科技與生活	課程設計者	林明宏	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的創意行動家		與學校願景呼應之說明	資訊科技為學生工具能力，使學生在面對未來生活的時，運用資訊科技做為表達、思考、創意及問題解決與處理的媒介。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	網頁教學		KompoZer 0.7.10 教學以體驗網路運作方式	社會第三單元 人文科技新世界				5
第(6)週 - 第(10)週	生活中的科技 (一)	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	模擬感應電扶梯	1 模擬感應電扶梯: 當感應有人經過, 則電扶梯啟動一段時間, 只要在設定時間內, 超音波有再偵測到物體, 則電扶梯持續啟動。 若經過一段時間若無人經過, 則電扶梯停止啟動。 2 畫流程圖	1 模擬感應電扶梯 分組完成如下作品  2 畫出流程圖	教學活動一 1 把上學期超音波偵測到物體持續存在達到設定時間才亮燈的兩個 If...else...邏輯判斷, 轉換成模擬感應電扶梯的設計, 並搭配智高積木的機械結構。 2 使用 If...邏輯判斷嵌入條件迴圈亦可達到相同的效果 3 畫流程圖 備註: 說明繼電器用法	Q-block 的軟硬體 繼電器 電池座 及電池 備註: 程式模擬已實際驗證過。	5
第(11)週 - 第(15)週	生活中的科技 (二)	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作		模擬燈光切換: 利用一個按鍵, 讓燈光的開啟 按照某一固定的順序啟動。	1 模擬燈光切換 分組完成如下作品	教學活動一 1 利用一個按鍵, 每按一次則變數只增加 1, 變數超過設定數值則重頭計數。 相對變數的數值設定亮燈的順序。 使用 If...邏輯判斷嵌入條	Q-block 的軟體和硬體 繼電器 電池座 及電池	5

		<p>作品。</p> <p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p>			 <p>2 畫出流程圖</p>	<p>件迴圈模擬除彈跳的動作</p> <p>備註:說明繼電器用法</p>	<p>備註: 程式模擬已實際驗證過。</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>畢業影片製作</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p>	<p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p>	<p>1 個人製作畢業影片。除了具備製作的資訊技術能力，對於影片內容要注意傳達的效果，</p>	<p>1 各組完成畢業影片的制作</p> <p>2 學生口頭互評 (就文字、圖片的編排及背景音樂的選用及分段，如何修正能更具有情意的表現。)</p>	<p>教學活動一 畢業影片製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 音樂下載及剪輯 2. 聲音錄製。 3. 利用 Movie Maker 製作影片。 4. 下載的圖片若未經處理就直接貼上則需要註明出處的網址 5 請藝文領域教師給予參考意見，就文字、圖片的編排及背景音樂的選用及分段，如何修正能更有情意的表現。 	<p>1 學長姐作品示範。</p> <p>2 麥克風、喇叭</p> <p>3 Movie Maker 軟體</p>	5
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

學內容	<p style="color: red;">■有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症(1)人、學習障礙(5)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 課程內容以交叉使用各種編輯軟體完成學習目標，而特殊生常容易因分心而錯過講述內容，建議在操作路徑、操作步驟上能加以簡化、放慢教學速度，或提供具體的視覺協助幫助學習，如：紙本路徑圖。</p> <p>2. 課程目標為運用各種編輯軟體完成作品，特殊生的內容規劃能力大多較弱，建議老師能給予較多具體範本或明確的目標設定，以提高作品完成度增進學習信心。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：李祥維 王莊民 普教老師姓名：林明宏</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。