

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	6	充足	師資充足
數學	6	6	6		師資充足
英文	0	1	1	充足	增聘鐘點教師1人，以補 不足
體育	3	3	1	-1	增聘鐘點教師1人，以補 不足
社會	2	2	0	充足	
自然	3	3	0	充足	超出需求之教師1人，配 其他第二專長領域課程 (範例)
藝術與人文	0	1	0	-1	增聘代理教師1人，以補 不足
綜合	4	4	0	充足	
閩南語	0	1	0	-1	增聘鐘點教師1人，以補 不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	36	良好	國語文、英語、數學、社會、自然資訊/各科線上教學及媒體教學時使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	1. 規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域學習節數。 2. 審查自編課程，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑。		✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 各領域與資訊融合教學協調 2. 各領域命題作業與方向探討 3. 各領域教學研究		✓				✓		✓				✓	
特殊教育推行委員會			✓				✓		✓				✓	
課程研發核心小組	1. 各領域各成研發 2. 校訂課程統整及協調 3. 領域課程時間安排	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	藝術創作教學		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。

