

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程。

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	10	6	0	充足	師資充足
英文	0	1		-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
閩南語	2	1	0	充足	師資充足
健康與體育	10	6	0	充足	師資充足
數學	10	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
社會	10	2	0	充足	師資充足
藝術與人文	10	6	0	充足	師資充足
自然	10	2	0	充足	師資充足
綜合	10	6	0	充足	師資充足
資訊	0	1		-1	聘任代課教師 1 人， 以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1.	筆記型電腦(大 HP)	14	良好	各領域/彈性課程教學
2.	筆記型電腦(小 HP)	21	良好	各領域/彈性課程教學
3.	桌上型電腦	22	良好	各領域/彈性課程教學
4.	實物投影機	2	良好	各領域/彈性課程教學
5.	大屏電視	9	良好	各領域/彈性課程教學

	模組元件。													
教師專業學習社群： 走讀南靖糖廠	<p>一、教師能了解素養導向設計理念，進行校定課程(走讀南靖糖廠)方案之設計。</p> <p>二、透過教師同儕共備及專業對話，將教學創新策略運用於實際課程中。</p> <p>三、藉由備觀議課過程，觀察學生實際學習情形，藉由學生學習表現的展現，省思課程設計成效。</p>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。