

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

111 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學年/學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用看字母拼讀法辨字和聽音辨字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的	1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 9. 認識生產的過程、商品供給	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不問特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線</p>	<p>與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p>	<p>的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石</p>	<p>之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					<p>圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義</p>			<p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風</p>	<p>頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。		格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
							環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 1 週	08/21   08/27	*8/22 備課 日 *8/23 開學 暨正式上 課 *友善校園 週 *每週三母 語日 *學生緊急 聯絡電話 建檔及更 新 *性別平等 教育-1 *學生社團 調查	品格修養／一、 神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 <b>【人權教育】</b>	一、紙箱仔搵 朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	字母拼讀複 習、第六冊字彙 和句型複習、角 色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 2-2-2 1-2-1 3-1-3 <b>【生涯發展 教育】</b> <b>【家政教育】</b>	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、文明的搖籃 第1課四大古文 明 2-3-3 4-3-2 4-3-3 <b>【人權教育】</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 <b>【資訊教育】</b>	一、發現不同的 自己／1. 探索 課程 1-3-3 <b>【生涯發展教 育】</b>	一、球類全能王 ／1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【生涯發展教 育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 2 週	08/28   09/03	*暑假作業 評選 *身高體重 視力檢查 *交通安全 教育宣導 活動 *補救教學 開課 *低年級課 後照顧班 開課 *國防教育 宣導	品格修養／二、 跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	一、紙箱仔搵 朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 2-2-1 1-2-5 3-2-4 1-1-1 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、文明的搖籃 第1課四大古文 明 2-3-3 4-3-2 4-3-3 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】	一、發現不同的 自己／2.努力 學習 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	一、球類全能 王／1.來 打羽 3-2-1 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第3 週	09/04   09/10	*代收代辦 費補助申請 *水域安全 教育宣導 *9/08(四) 班親會 *9/09 親職 教育活動(3 小時) * 9/09-9/11 中秋節連 假	品格修養／三、 說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、紙箱仔搵 朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 1-2-1 3-2-2 1-2-2 1-4-4 1-3-4 1-1-1 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【人權教 育】 【環境教育】	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、文明的搖籃 第2課地中海文 明 2-3-3 4-3-2 4-3-3 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、天氣的變化 ／認識天氣的 變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、我是生活大 師／1. 當時間 的主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能王 ／2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 4 週	09/11   09/17	*學產基金 申請 *藥物濫用 防制宣導 *9/15 縣市 學力檢測	品格修養／四、 朱子治家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 【生涯發展教 育】 【家政教育】	二、晝夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 1-2-1 1-3-4 1-1-1 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【環境教育】	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉 農業發展與國 家的擴張 8-3-1 8-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術 大進擊(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、天氣的變化 ／認識天氣的 變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3, 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、我是生活大 師／2. 時間管 理高手 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能王 ／2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第5週	09/18   09/24	*防災教育 *教師節表揚大會 *空品宣導	品格修養／統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	二、逛夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 7-1-4 1-2-1 1-2-2 1-3-1 1-4-4 1-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 8-3-1 8-3-2 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3, 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 6 週	09/25   10/01	*敬師教育 宣導 *清寒獎助 學金申請 *家庭教育 宣導-1	臺灣印象／五、 山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 【環境教育】	二、晝夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3 【人權教育】 【品德教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 2-1-1 3-2-2 3-1-2 3-1-5 3-3-6 1-1-1 1-2-1 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、科技的發展 第2課現代科技 的發展 8-3-1 8-3-2 【環境教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	二、熱對物質的 影響／物質受 熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、我是生活大 師／3. 理財小 達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站 ／1. 人際交流 6-2-2 6-2-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 7 週	10/02   10/08	* 10/04(二) 、10/05(三) 第一次定期 考查 *閱讀成果 才藝競賽 *性侵害犯 罪防治宣導 -1 *全民運動 會 10/7-10/16 *國語習作 檢閱	臺灣印象／六、 東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教育】	單元活動一 2-3-1 2-3-3 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 3-2-1 3-2-2 3-1-5 3-2-1 1-1-1 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧 型行動電話 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	二、熱對物質的 影響／物質受 熱後的變化／ 熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、發現不同的 自己／1. 持續 發展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、人際加油站 ／2. 拒絕的藝 術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4 【生涯發展教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 9 週	10/16   10/22	*營養午餐 教育宣導 *性別平等 教育-2	臺灣印象／七、 蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【環境教育】	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13 3-2-2 3-2-5 1-1-1	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、科技的危機 與因應 第1課科技發展 的危機 8-3-3 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	實作、多元評量	二、熱對物質的 影響／熱的傳 播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	發現不同的自 己／3.持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1.原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】
第 10 週	10/23   10/29	*家庭教育 宣導-2	臺灣印象／統整 活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2 【環境教育】	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、科技的危機 與因應 第2課科技的管 理與展望 8-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、熱對物質的 影響／熱的傳 播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1	四、服務收穫多 ／1.服務的眞 諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游／1.原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-3	【資訊教育】 【安全教育】	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 3-2-1 3-2-2 【生涯發展 教育】		9-3-4 【環境教育】	2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】		【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】
第 11 週	10/30   11/05	*家庭暴力 防治課程 -1	閱讀階梯一／進 入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【環境教育】	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教 育】	三、科技的危機 與因應 〈社會放大鏡〉 數位生活安全 有保障 8-3-3 9-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化 的劇場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4	二、熱對物質的 影響／保溫與 散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】	四、服務收穫多 ／2. 服務中學 習 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)																	
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)									
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)															
											4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 3-2-1 【生涯發展教育】						3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	育】 【生涯發展教育】 【環境教育】		
第12週	11/06   11/12	*聯絡簿檢閱 *性別平等教育-3 *11/5-11/13 台灣科學節	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展教育】	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 7-3-1 7-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)							
												6-1-13 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展 教育】 【家政教育】
第 13 週	11/13   11/19	*家庭教育 宣導-3	思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【多元文化 教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等教 育】	四、經濟生活面 面觀 第2課投資理財 7-3-3 【資訊教育】	參、表演任我行 二、我的創意 小舞臺(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、大地的奧祕 ／多變的大地 景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	四、服務收穫多 ／3. 服務中成 長 3-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)							
												6-1-4 6-1-13 3-2-1 3-2-3 【生涯發展 教育】 【家政教育】
第 14 週	11/20   11/26	*家庭暴力 防治課程-2 *全縣音樂 比賽	思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【人權教育】	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 【人權教育】 【多元文化 教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【環境教育】	四、經濟生活面 面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一 套 7-3-2 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇(3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、大地的奧祕 ／多變的大地 景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	五、寶貝我的家 ／1. 我們這一 家 2-3-3 【生涯發展教 育】 【家政教育】	四、聰明消費學 問多／1. 消費 停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
											6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 1-2-1 3-2-1 3-2-3 4-3-5 【生涯發展 教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 15 週	11/27   12/03	* 11/30(三) 、12/01(四) 第二次定期 考查 *數學習作 檢閱 *環境教育 宣導-1	思考的藝術／統 整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化 教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 2-1-1 2-2-1 3-2-2 1-3-6 3-4-1 1-1-1 1-2-1 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 【性別平等教 育】 【家政教育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 第1課戰後經濟 的重建 2-3-1 7-3-4 【資訊教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇 見歌劇(3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、大地的奧祕 ／多變的大地 景觀／岩石與 礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】	五、寶貝我的家 ／2. 親情交流 站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學 問多／1. 消費 停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次段考評量方式	語詞本、習作、 平時紙筆測 驗、段考紙筆測 驗	課文朗讀、 紙筆測驗	課文朗讀、平 時紙筆測 驗、段考紙筆 測驗	練習簿、習 作、平時紙筆 測驗、段考紙 筆測驗	練習簿、習 作、平時紙筆 測驗、段考紙 筆測驗	討論發表、實作	練習簿、習 作、平時紙筆 測驗、段考紙 筆測驗	討論發表、實 作	實作測驗		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 16 週	12/04   12/10	*性侵害犯 罪防治防制 宣導-2	文學長廊／十 一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 【生涯發展教 育】	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文化 教育】 【品德教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 1-1-1 1-2-1 【環境教育】	代數／八、等量 公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型 2-3-1 7-3-4 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、大地的奧祕 ／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教 育】 【環境教育】	五、寶貝我的家 ／2. 親情交流 站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學 問多／2. 消費 高手 2-2-4 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】
第 17 週	12/11   12/17	*社會習作 檢閱 *性別平等 教育-4 *擴大防火 宣導	文學長廊／十 二、最好的味覺 禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文化 教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	代數／八、等量 公理與應用 6-a-02 【性別平等教 育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型 2-3-1 7-3-4 【資訊教育】	實作、多元評量	三、大地的奧祕 ／岩石與礦物 ／風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3	五、寶貝我的家 ／3. 互動一家 親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫 ／1. 短距離快 跑 2. 大 隊接力 3-2-4 6-2-5 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-4-4 6-3-6-1 【家政教育】	【品德教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 2-1-1 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 1-1-1 1-2-1 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】				3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】		育】
第 18 週	12/18   12/24	*自然習作 檢閱 *家庭教育 4-高齡教育	文學長廊／十 三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2 【多元文化 教育】	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍 寶：檜木 2-3-1 7-3-4 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術 點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、電磁作用／ 指北針和地磁 ／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3	六、反制危機大 作戰／1. 危機 要提防 4-3-1 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 育】	五、跑接好功夫 ／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			【生涯發展教育】	【品德教育】	3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】			3-3-12 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】	治課程】	【生涯發展教育】
第 19 週	12/25   12/31	* 作文檢閱 * 家庭暴力 防治-3 * 12/31-01/0 2 開國紀念 日連假	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【家政教育】	單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2 【多元文化 教育】 【品德教育】	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係 4-3-1 9-3-3 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2	六、反制危機大 作戰／2. 危機 急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 【家庭暴力防 治課程】	五、跑接好功夫 ／3. 練武強體 魄 3-2-2 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)															
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)							
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)													
									2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 1-3-7 4-2-3 4-2-5 1-1-1 1-2-2 【家政教育】 【環境教育】						【家政教育】	7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】		
第 20 週	01/01   01/07	*環境教育 -2	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【家政教育】	唸謠 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【多元文化 教育】	期末成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	六、臺灣向前行 第2課讓世界看 見臺灣 4-3-1 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教	六、反制危機大 作戰／3. 化險 為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 【家庭暴力防 治課程】	六、非常男女大 不同／1. 哪裡 不一樣？ 1-2-4 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】							



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第 22 週	01/15   01/21	*1/19 休業 式 *1/20 寒假 開始 *環境教育 -3	閱讀階梯二／故 事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3 2-3-4 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】	成果發表會、休 業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 4-2-1 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	六、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉 從金龍少棒到 中華職棒 4-3-1 9-3-2 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術(3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用／ 自由探究、科學 閱讀 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	六、反制危機大 作戰／3. 化險 為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 【家庭暴力防 治課程】	六、非常男女大 不同／3. 性別 平等與自我肯 定 1-2-5 6-2-1 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】
第三次段考評量方式			語詞本、習作、 平時紙筆測 驗、段考紙筆測 驗	課文朗讀、 紙筆測驗	課文朗讀、平 時紙筆測 驗、段考紙筆 測驗	練習簿、習 作、平時紙筆 測驗、段考紙 筆測驗	練習簿、習 作、平時紙筆 測驗、段考紙 筆測驗	討論發表、實作	練習簿、習 作、平時紙筆 測驗、段考紙 筆測驗	討論發表、實 作	實作測驗

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

111 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學年/學期學習目標			1. 能閱讀相關文章,掌握不同文體閱讀的方法,從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性,發揮想像力,加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事,用良好的言談,說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。 6. 會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色,練習以不同的方式寫作文章。	1. 能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關	1. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題,了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物速寫作品,與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境,美化生活;運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞	1. 認識生活中各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關聯;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問	1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力, 6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，</p>	<p>係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用求母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；</p>	<p>織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程</p>	<p>存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優</p>	<p>題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p>	<p>缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
										29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
											<p>的正確態度,培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器),激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作,並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。</p>
第一週	02/12   02/18	<p><b>*2/10(五)返校日兼備課日</b></p> <p><b>*2/13(一)開學日</b></p> <p><b>*每周三母語日</b></p> <p><b>*寒假作業評選</b></p>	<p>一、過故人莊</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2-6</p> <p>3-3-3-1</p> <p>4-3-3-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-8-1</p> <p><b>【家政教育】</b></p>	<p>一、地球人(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p>	<p>字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p>	<p>數與量/一、分數與小數的計算</p> <p>6-n-05</p> <p>6-n-08</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	<p>一、攜手愛地球</p> <p>第1課全球環境議題</p> <p>8-3-3</p> <p>9-3-1</p> <p>9-3-4</p> <p><b>【環境教育】</b></p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p>	<p>一、簡單機械/認識槓桿</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-2</p> <p>2-3-5-4</p> <p>3-3-0-3</p>	<p>一、生命的故事</p> <p>/1.我的成長</p> <p>1-3-5</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p>	<p>一、好球開打/</p> <p>1·攻守兼備</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		*學生社團調查 *家庭暴力防治-1			2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 2-1-1 2-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 【家政教育】		【海洋教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】		
第二週	02/19   02/25	*身高體重視力檢查 *性別平等教育-1	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1	一、生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/ 1·攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			育】					育】 【家政教育】	4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】		
第三 週	02/26   03/04	*環境教育-1 *2/25-2/28 和平紀念日連 假4日	三、山村車軌寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、攜手愛地 球 第2課守護地 球家園 8-3-3 9-3-4 9-3-5 【環境教育】 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪 軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、生命的故事 ／2. 生命中的 變化 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、好球開打／ 2·誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)																		
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)										
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)																
											2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 3-2-1 2-2-2 1-1-1 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】							【家政教育】	3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】		
第四週	03/05   03/11	*交通安全教育宣導活動	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量／二、 速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】	一、攜手愛地球 社會放大鏡、 海洋垃圾終結 者—海洋吸塵 器 育 8-3-3 9-3-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	二·保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 ／ 2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】										



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)													
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)					
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
									3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 3-2-4 【生涯發展教育】 【家政教育】					【家政教育】 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】		
第六週	03/19   03/25	*模範兒童選拔 *網路素養宣導 *家庭教育-1	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量／二、速率 6-n-12 6-n-13 【人權教育】	二、全球議題 面面觀 第1課全球的社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2	二·保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 ／1·守護醫療資源 2·就醫即時通 1-2-3 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教育】		

3-1-7  
 4-1-6  
 5-1-2  
 5-1-3  
 6-1-1  
 6-1-2  
 6-1-3  
 6-1-4  
 6-1-5  
 6-1-13  
 1-1-2  
 1-2-1  
 2-2-3  
 2-3-2  
 【生涯發展教  
育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第七週	03/26   04/01	*3/28(二)、 3/29(三)第1 次定期考查 *性別平等教 育宣導-2 *模範生表揚	六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、全球議題 面面觀 第2課全球的經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、微生物與食品保存／ 生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二·保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 ／3·用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【生涯發展教育】
第一次段考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第八 週	04/02   04/08	*4/1-4/5 兒童暨民族掃墓節放假 *國語習作檢閱 *兒童權利公約宣導 *防災教育宣導	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 2-2-3 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15 6-S-01 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 【資訊教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】	三、文化無邊界 ／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能 ／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3 6-2-5
第九	04/09	*性別平等教	閱讀階梯一、驚蟄	三、阿爸煮飯	Review 1	幾何／三、形	二、全球議題	貳·表演任我行	二、微生物與	三、文化無邊界	三、鍛鍊好體能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
週	04/15	育宣導-3	驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 3-2-1 【生涯發展教育】	體關係、體積 與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】	面面觀 社會放大鏡、 淺談「公平貿易」 9-3-3 9-3-4	一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 【資訊教育】	食品保存／食物腐壞的原因 ／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第十 週	04/16   04/22	*家庭暴力防 治-2	七、油條報紙·文 字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 2-2-1 3-2-1 3-3-1 3-2-4 3-3-6 1-2-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【人權教育】 【家庭暴力 防治課程】	貳·表演任我行 二·好戲就要開(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】 【資訊教育】 【環境教育】	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】	三、文化無邊界 ／2. 在地文化 族群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、鍛鍊好體能 ／3·練武好 身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第十 一週	04/23   04/29	*性別平等教 育-4	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 3-2-1 【生涯發展教 育】	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【人權教育】 【家庭暴力 防治課程】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】 【資訊教育】 【環境教育】	三、生物與環 境／生物生 長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	三、文化無邊界 ／2. 在地文化 族群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、青春進行曲 ／1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6 【性別平等教 育】
第十 二週	04/30   05/06	*家庭教育-2 *生命教育體 驗活動	九、童年·夏日· 棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教 育】 【品德教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人 權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【人權教育】 【家庭暴力 防治課程】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、生物與環 境／生物生 長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4	四、活用資源便 利多／1. 資源 搜查線 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲 ／3·網路沉迷知 多少 1-2-3 【生涯發展教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		時) *科學月活動		【生涯規劃教育】	2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4 3-2-1 1-4-4 3-4-2 4-2-5 1-1-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】		【家庭暴力防治課程】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】		
第二次段考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第十 四週	05/14   05/20	*數學習作檢閱 *體適能檢測 *家庭暴力防治-3	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 3-2-1 1-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、愛與關懷 的世界 社會放大鏡、 家扶基金會用 愛溫暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【人權教育】 【家庭暴力 防治課程】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等 教育】	四、活用資源便 利多／2. 善用 資源 2-3-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、舞動青春／ 2·方塊 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【性別平等教 育】
第十 五週	05/21   05/27	*社會習作檢閱 *校內英語學 藝競賽	十一、祝賀你，孩 子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2	五、讀俗諺學智 慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 4-3-1	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 2-3-4 【性別平等教	四、活用資源便 利多／2. 善用 資源 2-3-4 【性別平等教	七、食在安心／ 1·餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		*性侵害犯罪 防治-2	5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 3-2-1 4-3-2 1-1-1 1-2-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【性別平等 教育】	9-3-2 【人權教育】	2-3-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	育】 【資訊教育】 【人權教育】	
第十 六週	05/28   06/03	*5/31(三)、 6/1(四)應屆畢 業生定期考查 *自然習作檢閱 *家庭教育-3	統整活動四 5-3-3-2	五、讀俗諺學智 慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展 教育】 【性別平等	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	二、微生物與 食品保存/ 自由探究 1-3-5-4	五、生命的故事 /1.我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	六、食在安心/ 2.食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 3-2-1 3-2-2 3-4-6 1-1-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	教育】	【人權教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】			
第三次畢業考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	實作測驗



說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，**彈性課程亦需呈現週次進度表**，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出