

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>7. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>6. 能認識外國風土民情</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 探討雲雨霧霜露的形成。</p> <p>2. 認識地面天氣圖和衛星雲圖。</p> <p>3. 認識颱風與防颱、防災。</p> <p>4. 察覺聲音的產生及傳播情形。</p> <p>5. 認識樂器的發聲原理。</p> <p>6. 自製樂器並發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 認識生活中的噪音以及知道減少噪音的方法。</p> <p>8. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用。</p> <p>9. 認識岩石與礦物的應用。</p> <p>10. 認識地震及防災概念。</p> <p>11. 認識地磁並知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>12. 能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>13. 知道生活中電磁鐵的裝置。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明及認識戰後臺灣的經濟發展。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多样風貌。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵並瞭解相關作品中的藝術元素運用</p> <p>2. 觀察與討論種藝術家的風格、特色</p> <p>3. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>4. 認識世界上不同文化的藝術特色</p> <p>5. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>6. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>7. 探索劇場的空間組成與應用並瞭解劇場的起源與特色</p> <p>8. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>9. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源</p> <p>10. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響</p> <p>11. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>12. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>13. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>14. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>15. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>16. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>17. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>18. 瞭解音樂作品與社會環境的關連</p> <p>19. 認識管弦樂團、國內外不同音樂展演團體</p> <p>20. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

1	8.21-8.27	*8/23 開學日 *祖父母節活動 *友善校園週	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-1	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3	一、球類全能王／ 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4
2	8.28-9.3	*水域安全教育宣導 *課後照顧開始	品格修養／二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	1. 伴手 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-8 2-3-2-4	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-3 6-1-1	第1單元質因數分解和短除法 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-1	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3	一、球類全能王／ 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4
3	9.4-9.10	*及學習扶助教學 *性騷擾或性霸凌宣導	品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【人權教育】	1. 伴手 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-8 2-3-2-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 6-1-1	第2單元分數的除法◎ 性別平等教育 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
4	9.11-9.17	*暑假作業展 *家庭教育宣導	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-1	第2單元分數的除法 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【品德教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
5	9.18-9.24	*海洋教育	品格修養／統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	2. 出國去觀光 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-4-4 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【品德教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【家庭暴力防治教育】
6	9.25-10.1	*雙十國慶連假	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1	2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 3-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 3-3-0-3 5-3-1-1	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【品德教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【家庭暴力防治教育】

			4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3		2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-7						
7	10.2-10.8	*第一次定期考查	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	2.出國去觀光 1-3-7 1-3-8 3-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音  1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦 2-3-1,7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【品德教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己/3.持續發展 1-3-3	二、人際加油站/ 2.拒絕的藝術 3.化解衝突 6-2-2,6-2-4 【家庭暴力防治教育】
第一次定期評量方式			筆試、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、朗讀課文	筆試,課堂表現,課文朗讀.作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	筆試、課堂表現、分享討論、作業	報告、發表、實際演練表演評量、念唱練習	學習單、課堂表現、分享討論、作業	實作、課堂表現、分享討論
8	10.9-10.15	全民運動會									
9	10.16-10.22	*性別平等教育宣導	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【環境教育】	3.電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2-22-3-4 2-3-5 2-3-6	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器  1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-2 6-3-3-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場  1-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1.原住民舞蹈之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5
10	10.23-10.29	*作業查閱(國語) *全校遠足(環境教育)	臺灣印象／統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	3.電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和圓面積	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器  1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-2 6-3-3-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場  1-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1.原住民舞蹈之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5
11	10.30-11.5	*校內國語文競賽-閩南語朗讀比賽	閱讀階梯一/進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	3.電腦會曉揀塗豆 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	二、聲音與樂器 4.噪音與防治  1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/2.服務中學學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1.原住民舞蹈之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5
12	11.6-11.12	*校內作文比賽、國語朗讀比賽	思考的藝術/八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1	3.電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的變化 1.流水的作用  1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/2.蛙泳 3-2-1,3-2-4

			6-3-4-4	4-3-2-3	4-1-7 5-1-6 6-1-1						
13	11.13-11.19	*家庭教育宣導 *鼓勵學生投稿、「喜悅寫作、獎勵投稿」活動 *英語單字王比賽	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	4.阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的變化 1.流水的作用 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游/2.蛙泳 3-2-1, 3-2-4
14	11.20-11.26	*防災教育宣導 *全縣音樂比賽	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	4.阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 1-3-1-2 1-3-4-4 2-3-4-4 2-3-6-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/1.我們這一家 2-3-3 【家庭暴力防治教育】【家庭教育】	四、聰明消費學問多/1.消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4
15	11.27-12.3	*第二次定期考查	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	4.阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 1-3-1-2 1-3-4-4 2-3-4-4 2-3-6-1 7-3-0-2	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/2.親情交流站 2-3-3 【家庭暴力防治教育】【家庭教育】	四、聰明消費學問多/1.消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4
第二次定期評量方式			筆試、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、朗讀課文	筆試、課堂表現、課文朗讀、作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	筆試、課堂表現、分享討論、作業	報告、發表、實際演練表演評量、念唱練習	學習單、課堂表現、分享討論、作業	實作、課堂表現、分享討論
16	12.4-12.10	*安全教育宣導	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	4.阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第8單元速率 【交通安全】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、地表的變化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-5 3-3-0-2 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/2.親情交流站 2-3-3 【家庭暴力防治教育】【家庭教育】	四、聰明消費學問多/2.消費高手 2-2-4, 7-2-3
17	12.11-12.17	*校內國語文競賽-演說、書法比賽 *作業抽查-社會	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	四、電磁作用 1.指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-5 6-3-0-1	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/3.互動一家親 2-3-3 【家庭暴力防治教育】【家庭教育】	五、跑接好功夫/1.短距離快跑 2.大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

			6-3-6-1 【家政教育】	【高齡教育】	3-1-5 5-1-2 6-1-1		6-3-3-2				
18	12.18- 12.24	*性侵害防治教育 宣導	文學長廊／十三、空 城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	Festivals: Chinese New Year 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	第9單元形體關係和柱 體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 1.指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-5 6-3-0-1 6-3-3-2	五、臺灣的人口/2.人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/1.危機 要提防 4-3-1	五、跑接好功夫/ 2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 教育】
19	12.25- 12.31	*編擬寒假工作實 施計畫	文學長廊／十四、桂 花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第9單元形體關係和柱 體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉與區域 /1.鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2.危機 急轉彎 4-3-1	五、跑接好功夫/ 3·練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教育】
20	1.1-1.7	*交通安全宣導	文學長廊／十四、桂 花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	New Years Around the World 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉與區域 /1.鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/3.化險 為夷 4-3-1	六、非常男女大不同 /1·哪裡不一樣? 1-2-4 【性侵害犯罪防治教 育】【性別平等教 育】
21	1.8-1.14	*防災教育宣導 *第三次定期考查	文學長廊／統整活動 四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	古詩吟唱~楓橋夜 泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	Final Review 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 /2.區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰/3.化險 為夷 4-3-1【全民國防】	六、非常男女大不同 /2·拒絕騷擾與侵 害 1-2-5, 5-2-1【性 侵害犯罪防治教育】
第三次定期評量方式			筆試、課堂表現、分 享討論、作業	課堂表現、分享 討論	筆試、課堂表現,課 文朗讀.作業	筆試、課堂表現、分享 討論、作業	筆試、習作、實驗操作、 課堂表現	筆試、課堂表現、分享 討論、作業	報告、發表、實際演練 表演評量、念唱練習	學習單、課堂表現、分享 討論、作業	實作、課堂表現、分 享討論
22	1.15-1.21	*學習扶助課程及 課後照顧課程結束 *1/19休業式 *假期安全宣導	閱讀階梯二/故事的 真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感 謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6	Final Review 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-10	發現不同的自己/3.持續 發展 1-3-3 【性侵害犯罪防治教育】	六、非常男女大不同 /3·性別平等與自 我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性侵害犯罪防治教 育】【性別平等教 育】

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>4. 學會音標課程。</p> <p>5. 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。</p> <p>7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p>	<p>1. 能聽辨運用字母拼讀法。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨說出應用於生活中的數字用法。</p> <p>4. 能聽懂並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7. 能認識外國民情文化。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識各種不同的力並測量力的大小。</p> <p>2. 探討摩擦力的大小及應用。</p> <p>3. 認識槓桿原理及其應用。</p> <p>4. 認識輪軸、滑輪、齒輪、鏈條的作用方式及其應用。</p> <p>5. 察覺動力可藉由流體傳送。</p> <p>6. 知道地球上不同的環境並有各種生物生活其中。</p> <p>7. 認識資源的種類，要節約資源。</p> <p>8. 知道人類活動造成環境汙染，人與自然必須平衡發展。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法，傳達所欲表達的主題與內涵，並欣賞藝術家的作品。</p> <p>2. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>3. 利用網路欣賞藝術瑰寶與科技的跨越和融合，並體會科技對人類生活的影響。</p> <p>4. 認識劇場工作團隊及藝術行政工作團隊的組成與工作職掌及工作內容。</p> <p>5. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>6. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>7. 認識現代劇場藝術的演進，及區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>8. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>9. 認識中國傳統樂器及不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>10. 認識傳統樂器編制與種類及地域、文化與音樂之交互關係</p> <p>11. 比較不同文化的音樂特質並運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>12. 認識樂曲的大調與小調、記號及變奏曲</p> <p>13. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，與他人分享。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2.12-2.18	*2/13 開學 *友善校園週 *環境教育宣導	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5	一、好球開打/1·攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3
2	2.19-2.25	*性別平等教育宣 導 *課後照顧開始上 課	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-3 6-1-1	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/2. 生命中的 變化 1-3-5	一、好球開打/1·攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3
3	2.26-3.4	*家庭暴力防治宣 導 *和平紀念日 *學習扶助課程開 始上課	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事/2. 生命中的 變化 1-3-5	一、好球開打/2·誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3- 2-4
4	3.5-3.11	*交通安全宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 2-3-6 2-3-8 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-3 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-3-1 1-3-5-1 2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動/1. 生態環 境改變 4-3-3	一、好球開打/2·誰 「羽」爭鋒 3·攻其不 備 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-1, 4-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3.12-3.18	*家庭教育宣導 *辦理新生報到前置作業	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-6 6-1-1	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-3-1 1-3-5-1 2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5
6	3.19-3.25	*健康促進議題宣導	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-2-1 7-3-0-4	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3
7	3.26-4.1	*新生入學報到 *第一次定期考查	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-2-1 7-3-0-4	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4
第一次定期評量方式			筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、課堂表現、課堂朗讀、作業	筆試、課堂表現、分享討論、作業	筆試、實驗操作、課堂表現	作品評量 發表、報告 態度評量	筆試、操作、課堂表現	學習單、課堂表現、分享討論	實作、課堂表現、分享討論
8	4.2-4.8	*兒童節連假	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 2-3-6 2-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 2. 輪軸 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【全民國防】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4.9-4.15	*作業查閱-數學 *全縣英語日學藝 競賽	閱讀階梯一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例 尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 3.滑輪 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 /1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/1.文化面面 觀 3-3-5	三、鍛鍊好體能/2· 異程接力 3·練武好身 手 3-2-2, 3-2-4
10	4.16-4.22	*性侵害防治教育 宣導	七、油條報紙·文 字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-5 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳 送 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 /2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4- 3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/2.在地文化 族群探索 3-3-5	三、鍛鍊好體能/3· 練武好身手 3-2-2, 3- 2-4
11	4.23-4.29	*防災教育宣導	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳 送 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 7-3-0-2	三、放眼看世/1.國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/2.在地文化 族群探索 3-3-5	四、青春進行曲/1· 友誼的橋梁 2·網 路停看聽 1-2-6【性侵 害犯罪防治教育】
12	4.30-5.6	*畢業典禮前置作 業 *家庭教育宣導	九、童年·夏日· 棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物、環境與自然 資源 1.臺灣的生態 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 6-3-2-3	三、放眼看世/1.國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多/1.資源 搜查線 2-3-4	四、青春進行曲/3· 網路沉迷知多少 1-2-3 【性侵害犯罪防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5.7-5.13	*校刊發行 *水域安全教育宣 導 *第二次定期考查	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1- 3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然 資源 2. 生物與環 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源 搜查線 2-3-4	五、舞動青春/1. 斯 洛伐克拍手舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5
14	5.14-5.20	*低年級繪本朗讀 比賽 *健促相關議題宣 導	十、追夢的翅膀 1- 3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1- 3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然 資源 2. 生物與環境 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多/2. 善用 資源 2-3-4	五、舞動青春/2. 方 塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3
15	5.21-5.27	*環境教育宣 導	十一、祝賀你，孩 子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1- 3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物、環境與自然 資源 3. 人類活動對生態的影 響 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/2. 善用 資源 2-3-4	六、食在安心/1. 餐 飲衛生 2-2-5【家政教 育】
16	5.28-6.3	*應屆畢業生第三 次定期考查 *防災教育宣 導	統整活動四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1- 3-1 1-3-7 2-3-1 5-3-1 【家庭教育課程】	Unit4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物、環境與自然 資源 3. 人類活動對生態的影 響 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-2-3	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3- 1, 9-3-1, 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】	六、食在安心/2. 食 安守門員 2-2-5【家政 教育】
畢業考評量方式			筆試、課堂表現、 分享討論、作業	課堂表現、分享討 論	筆試、課堂表現, 課 文朗讀, 作業	筆試、課堂表現、分 享討論、作業	筆試、實驗操作、課堂 表現	筆試、課堂表現、分享 討論、作業	報告、發表、實際演練 表演評量、念唱練習	學習單、課堂表現、分享 討論、作業	實作、課堂表現、分 享討論

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6.4-6.10	*學習扶助課程結束 *填寫畢業生名冊及一覽表	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 【品德教育】	俗語+俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-8 2-3-9	Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 /2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界  1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】	六、食在安心/3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4,2-2-5 【家政教育】
18	6.11-6.17	*畢業典禮	閱讀階梯二、桃花源 【品德教育】	俗語+俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-8 2-3-9	Review 2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-8 3-1-9	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 /2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3	參、音樂美樂地 四·愛的樂章  1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】	六、食在安心/3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4,2-2-5 【家政教育】
19	6.18-6.24	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週			畢業週	畢業週
20	6.25-7.1										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。