

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>2. 學會不同職業、休閒場所的相關俗語說法，並進行造句練習。</p> <p>4. 認識臺灣各縣市的風景名勝、年節食物和吉祥話說法與應用。</p> <p>5. 認識閩南語中的聲調</p> <p>6. 會用閩南語吟誦唱，並欣賞現代歌。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並</p>	<p>1. 利用方位和高度角描述太陽的位置。觀測一天和一年太陽位置移動路徑變化有規律。了解太陽對地球的重要性。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。認識不同的繁殖方式與生長情形且觀察並記錄。依據植物特徵分類。</p> <p>3. 了解物質受熱後，外觀及性質會改變，應用物體熱脹冷縮於生活當中。認識熱的不同傳播方式。</p> <p>4. 物質燃燒需要氧氣。透過實驗認識氧和二氧化碳的性質及在生活中的用途。認識物質燃燒時，需要助燃物、可燃物和燃點等條件。探討降低火災的災害。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型並欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>9. 以齊唱、輪唱演唱歌曲，並運用肢體即興創作節奏，及運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>10. 認識文、武場樂器。</p> <p>11. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>12. 認識「五聲音階」</p> <p>13. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>14. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因。</p> <p>7. 先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾</p>

						解決生活中多位小數的直式加、減問題。					行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。 14.透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	8.21-8.27	*8/23開學日 *祖父母節活動 *友善校園週	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Get Ready— Phonics Review 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	臺灣在哪裡/1. 臺灣 我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 1-3-4 2-2-3 1-3-5 3-3-3	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	8.28-9.3	*水域安全教育宣導 *課後照顧開始	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2-3-1 2-3-4 2-3-5	Starter Unit 1-2-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	臺灣在哪裡/1. 臺灣 我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 1-3-4 2-2-3 1-3-5 3-3-3	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9.4-9.10	*及學習扶助教學 *性騷擾或性霸凌宣導	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 【全民國防教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-3 1-3-5 3-3-3	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9.11-9.17	*暑假作業展 *家庭教育宣導	擁夢飛翔/統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 【高齡教育】	Unit 1 How's the Weather? 1-1-7 1-1-8 2-1-8 2-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 【全民國防教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-2-3 3-2-1 3-3-3	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
5	9.18-9.24	*海洋教育	生命啟示錄/ 四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 1 How's the Weather? 3-1-2 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-6 6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	二、自然環境/1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【全民國防教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 3-2-1 3-3-2 3-3-3 1-3-1 3-3-2	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

							7-3-0-2				
6	9.25-10.1	*雙十國慶連假	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 2-3-8	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-3-1	自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【全民國防教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 3-2-1 3-3-2 3-3-3 1-3-1 3-3-2	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
7	10.2-10.8	*第一次定期考查	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 4-3-1	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-3-2 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-2-1 2-2-1 3-2-2 2-3-2 2-3-4	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、課堂表現、口語評量	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	筆試、實驗、上課表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	作品評量 口頭討論 資料蒐集	討論發表、實作評量、態度評量、自我省思	實作、多元評量
8	10.9-10.15	全民運動會									
9	10.16-10.22	*性別平等教育宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-1 5 1-3-1	Review 1 3-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-9 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-3 1-2-1 2-2-1 3-2-2 2-3-2 2-3-4	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】 3-2-4
10	10.23-10.29	*作業查閱(國語) *全校遠足(環境教育)	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 2-3-2 2-3-4	Review 1 3-2-1 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-8 4-1-4 5-1-2	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-3 1-2-1 2-3-2 2-3-4 3-3-2 3-3-3 3-3-1 5-3-2	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
11	10.30-11.5	*校內國語文競賽-閩南語朗讀比賽	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真正好 3. 公園 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-1 1-1-3 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2-3 1-3-4-1 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 1-3-3 2-2-2 2-2-3 3-3-5 3-3-1	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

12	11.6-11.12	*校內作文比賽、國語朗讀比賽	觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-4-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-3	三、生活中的規範／ 2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 1-3-3 2-2-2 2-2-3 3-3-5 3-3-1	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
13	11.13-11.19	*家庭教育宣導 *鼓勵學生投稿、「喜悅寫作、獎勵投稿」活動 *英語單字王比賽	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 2-3-1 2-3-2	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-4-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-3	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 1-3-3 2-2-2 2-2-3 3-3-5 3-3-1	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
14	11.20-11.26	*防災教育宣導 *全縣音樂比賽	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3-5, 5-3-5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 2-3-4 2-3-6	Unit 4 What's Wrong? 1-2-1 1-1-3 2-1-3 2-1-4 5-1-2 6-1-1	第 7 單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-1 4-3-2	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 【生涯發展教育】 3-2-2
15	11.27-12.3	*第二次定期考查	觀察與探索／統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 2-3-8 3-3-1 4-3-5	Review 1 3-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-9 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-1 4-3-2	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗口語測驗 課堂發表	紙筆測驗、課堂表現、口語評量	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、習作、實驗操作、上課表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	作品評量，演唱 課堂表現，同儕互評	口頭發表、態度評量、學習紀錄、討論發表	實作、多元評量
16	12.4-12.10	*安全教育宣導	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 【環境教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-5	Unit 4 What's Wrong? 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-8 2-1-9 5-1-2	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-5-4 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-2	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 1-3-4 3-3-1 4-3-2	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 【生涯發展教育】 6-2-5

			【海洋教育】		5-1-6		7-3-0-2				
17	12.11-12.17	*校內國語文競賽-演說、書法比賽 *作業抽查-社會	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-7 2-3-8	Unit 4 What's Wrong? 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-6 6-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 1-3-4 3-3-1 4-3-2	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3
18	12.18-12.24	*性侵害防治教育宣導	文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4	Festivals: Christmas 1-3-4 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 1-3-5 1-3-6 3-3-2 3-3-3 4-3-2 4-3-3	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 【性別平等教育】 1-2-4
19	12.25-12.31	*編擬寒假工作實施計畫	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5	Review 2 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 1-3-5 1-3-6 3-3-2 3-3-3 4-3-2 4-3-3	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2
20	1.1-1.7	*交通安全宣導	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過年～二九暝 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Wonders of the World 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 2-2-1 3-3-1 3-3-1	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
21	1.8-1.14	*防災教育宣導 *第三次定期考查	文學步道—人與環境／統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 1-3-2 1-3-6	Review 2 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 2-2-1 3-3-1 3-3-1	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

第三次定期評量方式			紙筆測驗紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗口語測驗 課堂發表	紙筆測驗、課堂表現、口語評量	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、習作、實驗操作、上課表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	作品評量，演唱 課堂表現，同儕互評	口頭發表、態度評量、學習紀錄、討論發表	實作、多元評量
22	1.15-1.21	*學習扶助課程及課後照顧課程結束 *1/19 休業式 *假期安全宣導	閱讀階梯二/ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	總複習 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6	Final Review 1-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-3-2 5-1-2	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	六、世界發現臺灣/ 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 2-2-1 3-3-1 3-3-1	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安活動 3 安全救援系統 【人權教育】 5-2-1

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

111 學年度第 二 學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</li> <li>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</li> <li>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</li> <li>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</li> <li>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</li> <li>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</li> <li>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會常見童玩、常見遊戲、民俗活動、臺灣古地名的音標、說法、相關句型和相關謎猜、俗語、歇後語。</li> <li>2. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>3. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</li> <li>4. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用字母拼讀法。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>4. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>3. 認識扇形的構成及圓心角。</li> <li>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</li> <li>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</li> <li>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</li> <li>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</li> <li>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</li> <li>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</li> <li>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</li> <li>2. 認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法。</li> <li>3. 認識水溶液的酸鹼性和導電性，以及水溶液在生活中的應用。</li> <li>4. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。</li> <li>5. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</li> <li>6. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中認識動物的遺傳現象。</li> <li>7. 探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</li> <li>8. 食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關。</li> <li>9. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</li> <li>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</li> <li>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</li> <li>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</li> <li>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思，體認視覺設計之造形要素。</li> <li>3 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</li> <li>4 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</li> <li>5 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</li> <li>6 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</li> <li>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</li> <li>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</li> <li>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</li> <li>11 辨認六八拍樂曲及習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</li> <li>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏，並運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> <li>13 認識提琴家族各樂器音色並比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</li> <li>14 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</li> <li>15 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</li> <li>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</li> <li>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然的與人文環境的情懷。</li> <li>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</li> <li>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</li> <li>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</li> <li>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</li> <li>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</li> <li>5. 藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</li> <li>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</li> <li>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</li> <li>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。</li> <li>9. 以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與</li> </ol>

			升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。			的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。				義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。	
1	2.12-2.18	*2/13開學 *友善校園週 *環境教育宣導	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1.歌睇日 1-3-2 1-3-5	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 1.星星與星座 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 3-2-4 3-3-2 3-3-3 3-3-1	快樂做自己/1.角色 大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2.19-2.25	*性別平等教育宣導 *課後照顧開始上課	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1.歌睇日 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3- 3-5, 4-3-2, 4-3-3 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 3-2-4 3-3-2 3-3-3 3-3-1	快樂做自己/1.角色 大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】 3-2-4
3	2.26-3.4	*家庭暴力防治宣導 *和平紀念日 *學習扶助課程開始上課	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 1.歌睇日 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3- 3-5, 4-3-2, 4-3-3 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-4 2-2-3 3-2-1 1-3-2 1-3-5 3-3-3	快樂做自己/2.調整 與嘗試 1-3-2【生涯 發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3
4	3.5-3.11	*交通安全宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來退 1-3-2 1-3-5 1-	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /1.清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1,	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	快樂做自己/3.盡情 的展現 1-3-2【生涯 發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少

			5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	3-7	1-1-7 1-1-10 2-1-4 2-1-8 2-1-10 4-1-4 5-1-1	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2	2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【全民國防教育】	2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-4 2-2-3 3-2-1 1-3-2 1-3-5 3-3-3		【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
5	3.12-3.18	*家庭教育宣導 *辦理新生報到前置作業	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來退 1-3-8 2-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【全民國防教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 2-2-3 3-2-1 1-3-2 1-3-5 3-2-3 3-3-2 3-3-3 3-3-4	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
6	3.19-3.25	*健康促進議題宣導	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來退 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【全民國防教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 2-2-3 3-2-1 1-3-2 1-3-5 3-2-3 3-3-2 3-3-3 3-3-4	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 【生涯發展教育】 3-2-2
7	3.26-4.1	*新生入學報到 *第一次定期考查	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來退 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-7 1-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 1-3-4 2-3-5 1-3-1	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、課堂表現、口語評量	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	筆試、實驗、上課表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	作品評量 口頭討論 同儕互評	活動參與、態度評量、討論發表、口頭發表	實作、多元評量
8	4.2-4.8	*兒童節連假	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-6 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-2 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 1-3-4 2-3-5 1-3-1	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 【海洋教育】 3-2-2
9	4.9-4.15	*作業查閱-數學 *全縣英語日學藝競賽	統整活動二	二、咱的故鄉	Review 1	第5單元整數、小數	二、水溶液	三、生產與消費/2. 消費	貳、表演任我行	戶外活動樂趣多/1.	單元三、水中健將

			6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	3. 迎媽祖 1-3-6 1-3-7 2-3-1	1-1-2 1-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6 6-1-1	除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-2 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	行為 7-3-2	二、戲劇造型百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 2-2-1 1-3-6 2-3-5 2-3-2 2-3-3 3-3-3	活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健  【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
10	4.16-4.22	* 性侵害防治教育宣導	閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6 6-1-1 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	三、生產與消費/2. 消費 行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 2-2-1 1-3-6 2-3-5 2-3-2 2-3-3 3-3-3	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】【海洋 教育】	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑  【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
11	4.23-4.29	* 防災教育宣導	八、動物的尾 巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 1-3-5 1-3-7 1- 3-8	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大 單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	四、投資與理財/1. 理財 面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開 來 1-3-1 3-3-11 2-2-1 3-3-1	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3- 2【環境教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如  【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
12	4.30-5.6	* 畢業典禮前置作業 * 家庭教育宣導	九、生命中的 「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 2-3-1 2-3-4	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-7 1-1-8 2-1-8 2-1-9 5-1-6 6-1-1	第6單元生活中的大 單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財/1. 理財 面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開 來 1-3-1 3-3-11 2-2-1 3-3-1	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3- 2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動2前進自如  【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
13	5.7-5.13	* 校刊發行 * 水域安全教育宣導 * 第二次定期考查	十、果真如此 嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 2-3-6 2-3-8	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-6	第7單元柱體、錐體 和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財/2. 投資 活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10 1-3-2 1-3-4 2-3-3 2-3-2	互動調色盤/1. 發現 他人特質 3-3-2【性 別平等教育】	單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲  【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

第二次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	紙筆測驗、課堂表現、口語評量	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	筆試、實驗、上課表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論	小組互動表現、同儕互評、角色扮演、肢體律動、口頭討論、發表	活動參與、態度評量、討論發表、口頭發表	實作、多元評量
14	5.14-5.20	*低年級繪本朗讀比賽 *健促相關議題宣導	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 2-3-5 4-3-5	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-7 1-1-8 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-6	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-2-2 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/1.地震 1-3-10 【環境教育】 【交通安全教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 1-3-4 1-3-6 3-2-3	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
15	5.21-5.27	*環境教育宣導	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5	Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-2-2 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】 【交通安全教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 1-3-4 1-3-6 3-2-3	互動調色盤/2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
16	5.28-6.3	*應屆畢業生第三次定期考查 *防災教育宣導	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-7 2-3-3	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-10 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-6 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1.防鏽【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境/1.臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11 4-3-3 1-3-1	互動調色盤/2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
17	6.4-6.10	*學習扶助課程結束 *填寫畢業生名冊及一覽表	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 2-3-5 2-3-6	Review 2 1-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 1.防鏽【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境/2.環境的問題與保育 1-3-9,1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11 4-3-3 1-3-1	聽見喝采與卓見/1.欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
18	6.11-6.17	*畢業典禮	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 2-3-8 4-3-1 1-3-1 1-3-2 1-3-5	Review 2 1-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 2.食品保存【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-1	六、生活與環境/2.環境的問題與保育 1-3-9,1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 1-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 3-3-3 4-3-3 1-3-1	聽見喝采與卓見/1.欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

							6-3-2-3 7-3-0-2				
19	6.18-6.24	*第三次定期考查	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語 傳統念謠~耕農歌 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-6	Words Around the World 6-1-6 7-1-4	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	六、生活與環境/3. 永續 經營與發展 7-3-4 【環境教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 1-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 3-3-3 4-3-3 1-3-1	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】【生涯 發展教育】	單元八、樂在其中 活動1親親家人  單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗、課 堂表現、分享 討論	紙筆測驗、課堂表 現、分享討論	紙筆測驗、課 堂表現、口語 評量	紙筆測驗、課堂表 現、分享討論	筆試、實驗、上課表 現	紙筆測驗、課堂表現、 分享討論	念唱練習、資料蒐集、口 頭討論 發表	活動參與、態度評 量、討論發表、規劃 紀錄、實作評量	實作、多元評量
20	6.25-7.1	*課後照顧班結束 *6/30 結業式	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~夜雨寄 北 2-3-8 2-3-10 閩南語歌欣賞~月 光掖佇東門城 4-3-1 4-3-5	Words Around the World 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	六、生活與環境/3. 永續 經營與發展 7-3-4 【環境教育】【海洋教 育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 1-3-4 2-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 3-3-3 4-3-3 1-3-1	聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】【生涯 發展教育】	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族  【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。