

嘉義縣 社口 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	棒球社團	課程設計者	涂秋雯	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 ■社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼應之說明	藉由分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的棒球運動計畫，發揮學生潛能，達成社口校本健康活力好小子的目標；在學習、體驗、競賽的過程中，能發揮團隊合作精神，達成關懷他人、培養運動家精神，並能發揮創意、運用學習策略積極爭取團隊榮耀，促進身心健康發展			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程目標	一、 認識 棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 棒球運動中各項問題。 三、在團隊 合作 棒球練習中，養成 理解 他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識 棒球	語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	1. 複習棒球比賽規則及場地規劃	1. 專心聆聽棒球比賽規則複習。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則。	一、 棒球戰略指導- 1. 棒球比賽規則重點說明及戰略指導。 2. 提問與討論	棒球裝備	1
		健康/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	2. 熟練投球與守備技巧	2. 透過投球、守備與打擊的動作練習，深入認識、探索打棒球的技巧。	2. 演示投球、守備與打擊的技巧。	二、 分組練習- 1. 暖身活動。 2. 投球練習。 3. 內野手的守備練習 4. 外野手的守備練習 5. 打擊練習		4
		綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	3. 團體隊呼 4. 棒球比賽	3. 展現團隊合作的精神。 4. 運用基本棒球技巧及策略，爭取榮耀並透過競賽、討論，提升技巧	3. 參與隊呼活動 4. 積極參與比賽	三、 分組競賽- 1. 隊呼練習。 2. 透過比賽活動，提升學生的技巧。 3. 綜合檢討。		2
第(5)週 - 第(8)週	分解 動作	健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜合/1-1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 暖身及體能耐力訓練 2. 透分組練習-學生熟練各項打棒球技巧。 3. 透過競賽活動熟練技巧與策略應用	1. 認識體能耐力訓練 2 練習、熟練各項打棒球技巧及默契培養。 3. 運用所學技巧並選擇適宜的策略，積極參與競賽。	1. 暖身活動及參與體能耐力訓練。 2. 能演示觸擊與打帶跑手、跑壘的動作 3. 參與競賽活動。	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 體能耐力訓練。 二、分組練習- 1. 觸擊與打帶跑練習 2. 跑壘練習。 3. 投手投球技巧練習 4. 投捕的默契配合。	棒球裝備	1 4

		語文/ 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	4. 研討-棒球的知識與規則。	4. 能專心聆聽教練技術指導。	4. 能說出守備、捕為何作的要點。	5. 熟練傳接球技巧及連結的動作。 6. 熟練守備與傳接球的動作。 7. 熟練傳接球、打擊與跑壘的動作與技術。 8. 捕手傳球、接球與球技巧。 9. 分組競賽 三、棒球的知識與規則研討 1. 守備技術指導。 2. 如何進行補位合作。		3
第(9)週 - 第(12)週	技巧教學 1	健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 暖身及心肺耐力訓練。 2. 滑壘打帶跑動作、技能。 3. 戰術與技能指導 4. 棒球知識及規則教學	1. 認識暖身及心肺耐力訓練。 2. 表現滑壘打帶跑動作等技能。 3. 戰略技術指導，讓學生思考不同的狀況，需運用何種策略 4. 從規則的研討中，落實高飛球與滾地球的接捕判斷。	1. 演示心肺耐力訓練 2. 演示滑壘打帶跑、長打跑壘、助跑肩上傳球動作的技巧。 3. 說出戰略教學的重點 4. 演練高飛球與滾拋球的接捕	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 心肺耐力訓練。 二、分組練習- 1. 滑壘打帶跑練習。 2. 長打跑壘、助跑肩上傳球。 3. 零人在壘戰術與技能。 4. 一壘有人戰術與技能。 三、棒球的知識與規則研討- 1. 高飛球接捕與判斷。 2. 滾拋球接捕與判斷。	棒球裝備	1 4 3
第(13)週 - 第(16)週	技巧教學 2	健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習	1. 暖身及敏捷性訓練。 2. 三壘有人及分組組對抗賽	1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。 2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用	1. 參與敏捷性活動 2. 參與分組對抗賽	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 敏捷性訓練。 3. 綜合練習 二、戰略指導與實作 1. 三壘有人戰術與技能。	棒球裝備	2 4

		行動。 健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	3. 假動作與投打的心理觀念指導	3. 認識假動作與投打的心理觀念指導	3. 發表與討論	2. 全壘打戰略與技能 3. 分組對抗賽 三、棒球的知識與規則研討- 1. 假動作指導。 2. 投打心理觀念指導。		2
第 (17) 週 - 第 (20) 週	技巧 教學 3	綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 體能訓練活動	1. 參加體能綜合訓練活動，能展現積極的態度	1. 參與體能綜合訓練	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 體能綜合訓練。 3. 間接跑。	棒球裝備	1
		健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	2. 影片觀賞與討論	2. 能運用影片中戰略與技巧	2. 專心觀看影片並發表心得	二、綜合活動 1. 棒球影片觀賞 2. 共同討論 3. 戰術推演		4
		健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 人權/人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益	3. 組合性戰術指導	3. 認識組合性的概念，練習、競賽的過程中能發揮運動家精神	3. 說出組合性戰略的重點並演練	三、棒球的知識與規則研討- 1. 組合性戰術。 2. 戰略指導。		3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：涂秋雯</p>

嘉義縣 社口 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	棒球社團	課程設計者	涂秋雯	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼應之說明	藉由分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的棒球運動計畫，發揮學生潛能，達成社口校本健康活力好小子的目標；在學習、體驗、競賽的過程中，能發揮團隊合作精神，達成關懷他人、培養運動家精神，並能發揮創意、運用學習策略積極爭取團隊榮耀，促進身心健康發展			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	技巧練習1	<p>健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見</p> <p>健體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<p>1. 講解棒球比賽規則及場地規劃</p> <p>2. 觀看運動傷害處理的相關影片</p> <p>3. 在運動傷害過程中體驗、處置及預防知識</p>	<p>1. 聆聽並認識棒球比賽規則、場地規劃。</p> <p>2. 能專注聆聽觀看-運動傷害與防護的影片</p> <p>3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。</p> <p>2. 專心觀看影片。</p> <p>3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 利用白板講解棒球規則。</p> <p>2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。</p> <p>3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式，並演示運動傷害防護方法。</p>	<p>白板、壘包、</p> <p>運動傷害防護相關影片</p>	4
第(3)週-第(4)週	技巧練習2	<p>健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體/1d-II-2 敘述自己或他人動作技能的正確性</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>語文/1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 認識投手投球、野手接球等分解動作。</p> <p>2. 教師示範並指導學生投球技巧。</p> <p>3. 能專心聆聽教師講解，學會整理裝備的方法</p> <p>4. 團體規範說明。</p>	<p>1. 認識、描述並探索投手投球、野手接球。</p> <p>2 敘述、演示投手投球、野手接球技巧。</p> <p>3. 選擇適宜的整理裝備方法。</p> <p>4. 明白團體規範的重要</p>	<p>1. 能說出基本的投手、野手接球的分解動作</p> <p>2. 能演示基本的投手、野手接球的分解動作</p> <p>3. 能說出裝備整理的流程與要點。</p> <p>4. 專心聆聽</p>	<p>1. 上肢訓練教學-運用影片認識投手投球、野手接球等分解動作。</p> <p>2. 透過示範方式，指導學生投手投球、野手接球技巧。</p> <p>3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備(手套、球棒)整理的流程與要點。</p> <p>4. 教師說明團體規範</p>	<p>棒球裝備</p>	4
第(5)週-第(6)週	技巧練習3	<p>健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 示範傳接球、拋球等動作技能</p> <p>2. 練習傳接球、拋球等運動技巧</p> <p>3. 實作練習-整理裝備</p>	<p>1. 表現傳接球、拋球等技巧教學。</p> <p>2. 透過練習學會運用傳接球、拋球等技巧</p> <p>3. 選擇適宜的整理裝備方法，並落實合宜</p>	<p>1. 說出傳接球、拋球的技巧。</p> <p>2. 演示傳接球、拋球的基本動作</p> <p>3. 能依要求學會裝備整理。</p>	<p>1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。</p> <p>2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球裝備</p>	4

<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>技巧 練習 4</p>	<p>健體/3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 健體/4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 健體/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 綜合/1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 運用競賽活動，提升高學習動機-投球、傳接球、拋球。 2. 複習修正、指導投手投球、野手投球技巧。 3. 團體規範教學，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 運用競賽活動表現投手投球、野手接球、傳接球、拋球等技能。 2 投手投球、野手接手等練習活動。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手接球、傳接球、拋球動作。 2. 表現正確的投球技巧 3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 競賽活動-藉由參與比賽投球、傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。 2. 複習、指導投手投球、野手接球技巧。 3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>技巧 練習 5</p>	<p>健體/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 綜合/1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 語文/2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 示範與學生實際演練，學會練習的策略與技能 2. 修正球員的運動技巧，指導球員選擇適宜的學習方法 3. 省思與回饋活動</p>	<p>1. 練習上課學習內容 2. 落實投球、傳接球、拋球、守備、移動、跑位等運動技巧 3. 透過討論活動檢視自己需要修正的部分，並樂於提供自己的看法</p>	<p>1. 傳接球、拋球等守備演練 2. 檢核球員投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位等方式。 3 分享自己的學習心得</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手接球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位教學。 2. 修正、指導正確投手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位方式。 3. 省思與分享，最後由教練歸納學習重點</p>	<p>棒球裝備 4</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>技巧 練習 6</p>	<p>健體/4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 健體/3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 綜合/1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 評量-投手投球、野手接球、傳接、拋球動作 2. 分組練習 3. 整理裝備</p>	<p>1. 藉由投手投球、野接投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用擺臂正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 評量傳接球的準度與速度 3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手接球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 分組練習-一對一傳接球。 3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球裝備 4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>技巧 練習 7</p>	<p>語文/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 教學影片-握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作</p> <p>2. 揮棒分解動作。</p> <p>3. 打擊動作教學</p>	<p>1. 專心聆聽影片教學，認識並描述握棒姿勢與打擊站姿。</p> <p>2. 描述正確的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作</p> <p>3. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。</p>	<p>1. 能專心聆聽影片並評估學生對打擊動作的理解程度</p> <p>2. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。</p> <p>3. 能正確演示的打擊技巧。</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。</p> <p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p> <p>3. 實際演練打擊動作，並從旁指導。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>技巧 練習 8</p>	<p>健體/3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體/3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 單項技巧評量，分組競賽。</p> <p>2. 吸收別人的優點，改善自己球技的缺點。</p> <p>3. 分組競賽，找球員的守備位置</p>	<p>1. 參與競賽活動，表現學習成果。</p> <p>2. 引導球員參與活動表現團隊合作的精神</p> <p>3. 每位球員都能體會團隊合作的精神</p>	<p>1. 運用正確及熟練技巧表現</p> <p>2. 學習團隊競技運動合作，才能獲勝的精神</p> <p>3. 找球員的守備位置</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生對於單項棒球技巧的程度。</p> <p>2. 透過分組競賽，增進球員之間的凝聚力及良性競爭。</p> <p>3 藉由觀察分組競賽成績，擇選守備位置球員。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>技巧 練習 9</p>	<p>健體/4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>健體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合/2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 討論與隊呼練習</p> <p>2. 賽前分組準備</p> <p>3. 校外交流友誼賽</p>	<p>1. 了解隊呼對團隊的重要性並能積極參與</p> <p>2. 進行分組練習，觀察學生的動作技能與運用策略</p> <p>3. 積極參與活動體會團隊合作的意義，成員間能互相關懷。</p>	<p>1. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>2. 能遵守團體規範</p> <p>3. 積極參與競賽並展現合誼球場禮儀</p>	<p>1. 藉由隊長或同儕共同討論隊呼內容，並由教練帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>2. 賽前分組準備-投手投球、野手傳球；打擊練習</p> <p>3. 透過校外友誼賽，驗收學習成果。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>4</p>

		綜合/2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。	4. 針對友誼賽作檢討與改進	4. 重視並展現團隊精神的隊呼， 展現 進退合宜的球場禮儀。	4. 能提出建議、說出比賽的收穫	4 友誼賽賽後檢討		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	分組 - 競賽	健體/3c-II-1 表現 聯合性動作技能。 語文/3d-II-1 運用 動作技能的練習策略。 綜合/2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量 說話 綜合/2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。 人權/人E5 欣賞 、 包容 個別差異並 尊重 自己與他人的權益	1. 經由不斷演練跑壘熟悉跑壘技巧 2. 用的適當的音量，帶領或參與隊呼，展現團隊合作精神 3. 展現團隊精神-投入隊呼，重視團隊榮譽的態度 4. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 模仿、 運用 並 表現 跑壘技巧的練習策略。 2. 團隊精神-隊呼 說話 時能專注觀察，注意球場禮儀。 3. 體會團隊合作等互動行為的意義並 展現 團隊精神。 4. 展現運動家精神，學會 尊重 個別差異。	1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能投入團隊活動-隊呼等 3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 4. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	1. 跑壘技巧練習-訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀，藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 4. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	棒 球 裝 備	4

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容
無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
 學生
 課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
 ※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1. 特教老師姓名：
 普教老師姓名：涂秋雯