

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一二學期 生活科技領域 教學計畫表 設計者：王智永 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 5、6 冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	課程介紹	科-J-A1 具 良好科技能 度，並能應 用科技知能， 以啟發自我 潛能。	設 a-IV- 2 能具有科 正確的價值 觀，並適 當的選用品 科技產	生 A-IV- 5 日常產品 科技與控 制應用。	應用科技 發揮創意	了解本學期課程的重 點	態度檢核	能 J8 養 成動手做 探究能源 科技的態 度。	
第二週	第一章：路應 基路 本電與 設1節 用1電 第1學 理1電 1-1子 迴路、 壓、電 流、電 阻路 符號 1-2 1-3通	科-J-A2 運 用科技工 具，歸納 理解與進 題簡易的 解決之 道。 科-J-B1 具 符號與運 算與日常 生活溝 通。 科-J-C1 理	生 k-IV- 4 了解分 析與運 用產品 的基 本知 識。 s-IV- 3 能運 用維 保科 技產 品	生 P-IV- 5 材料與 加工處 理。 生 N-IV- 3 科學的 關係。 生 S-IV- 4 科技發 展	1. 電子迴 路、電 壓、電 流、電 阻原 理與應 用 2. 通路、 短路、斷	1. 了解什麼是電子迴 路、電壓、電流、電 阻，以及各自在電路 中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電 路符號為何。 3. 了解什麼是通路、 短路、斷路，並透過 一項相關的暖身任務	態度檢核 上課參與	生活科技 性 J14 認識社會 中性別、 種族與階 級的權力 結構關 係。環 性 J8	

	<p>路、斷路、短 路、身、任 暖、手、電 1、棍、筒</p>	<p>科技與人文 題，培養生 發，展觀念 法，觀與 守，意公 民識。</p> <p>科-J-C2 運 用科技工具進 行溝通協調及 團隊合作，以 完成科技專題 活動</p>			路	加深概念與認識。		解讀科技 產品的性 別意涵。	
第三 週	<p>：路應 章電與基 一本計原 1節學 第3通 基設用第本理1-3、短 路、斷 路</p>	<p>科-J-A1 具 備良好的科技 態度，並能應 用科技啟發自 我潛能。</p> <p>科-J-A2 運 用科技歸納問 題，進而提出 簡易的解決之 法。</p> <p>科-J-B1 具 備運用科技符 號與運算日常 生活的能力。</p> <p>科-J-C1 理 解科技與人文 題，培養生 發，展觀念 法，觀與 守，意公 民識。</p>	<p>生活科技 生設k-IV- 4能了-解 選擇與運分 析科技產用品 的知識。基a-IV- 2能具的科 正確價，值並 觀當的，適 科設技，選用品 3能生，產-IV- 科保養技運工 品。科與具維 展。科產產 展</p>	<p>生活科技 生P-IV- 5材用與 的選處 加工。N-IV- 3科學的 與關係。A-IV- 5日常品 科的電與用 制應S-IV- 4業。科發 展</p>	完成居家 防護系統 電路設計	了解什麼是通路、短 路、斷路，並透過居 家防護系統電路製作 任務加深概念與認 識。	態度檢核 上課參與	生活科技 環 J2 了 解人與周 遭動物的 互動關係，認識 動物需求，並關 切動物福利。 環 J11 了 解天然災 害的人為 因子。	

		科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動						
第四週	<p>：路應 章電與 一本設計 第基設用 第本理 1-4電 1-5電 的電</p> <p>基原 流流 交交 差異 家 力網</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，能以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與題簡易的解決。</p> <p>科-J-B1 運用科技符號進行表達。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文之關係，發展守民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及</p>	<p>生活科技生設4選析科的識設2正技觀當科設3科保護品</p> <p>生活科技生5的選加工。N-IV-3與關係A-IV-5科的制生4產展</p>	<p>生活科技生5的選加工。N-IV-3與關係A-IV-5科的制生4產展</p>	<p>居家防護系統電路設計製作</p>	<p>1. 認識直流電與交流電的差異與應用。 2. 認識家中電的來源為何，對居家用電有110V、220V的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。 3. 認識直流電池。</p>	<p>態度檢核上課參與設計進度</p>	<p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>

		團隊合作，以完成科技專題活動							
第五週	<p>：路應 章電與 一本計 1 節學 第基設用第本理 1-5 電 1-5 電力的</p>	<p>科-J-A1 具科技應，並能自我潛 備良好的科技啟發自我潛 能。科-J-A2 運科技工具，問 用科技與歸納，提出之 理解題，進而解決 簡易的。科-J-B1 具符 備運與運日達活 號進的。通。科-J-C1 理 科解題，培養文 技發法觀念與科 守法觀與生之 民意識。科-J-C2 運 用科技工具進 行溝通協調及 團隊合作，以 完成科技專題 活動</p>	<p>生活科技 生k-IV- 設4能了、解 選擇與運分 析科的基產用品 識設a-IV- 2能具的有科 正確價，適 技觀的，並 當的技選產 科設s-IV- 3能運用 保技工具 護養與維 品科技產 品</p>	<p>生活科技 生P-IV- 5材用與 的選處 加工。N-IV- 3科 與科學的 關生A-IV- 5日 科的電與 制應S-IV- 4生科 產業的 展</p>	<p>1、居家 防護系統 電路設計 製作 2、電力 網</p>	<p>1. 認識電力網，並透過居家防護系統電路設計製作任務加深概念與認識。</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>	<p>環 J16 了 解各種替 代能源的 基本原理 與發展趨 勢。</p>	

週	<p>設計與應用 第2章 節子功 式電的應用 各元能與開關 能1-1電阻 2-2</p>	<p>良好的科技應，並能自我潛 度，技發自。運，問出之 備能用以能。科-J-A2 具，而提出之 科理解與進的解。科-B1 具符生活 簡題，易的。科運與運日達與溝 道備號進的表。科-J-C1 理 科解科技與人文科之 議題，培養生之 技發，展衍念與 守法觀。科-J-C2 運 民意識。用科技工具進 科行溝通協調及 團隊合作，以 完完成科技專題 活活動</p>	<p>了解分用品知 了、運產本 能擇與技基 a-IV-有科 4 選析科的識設 2 正技觀當科設 3 科保護品 能確價，的技s-IV-運工與技 3 科保護品</p>	<p>5 的加理生 3 與關生 5 科的制生 4 產展 材用與 選處 N-IV- 工。科。A-IV- 科學。日 係。A-IV- 常品控。 技應S-IV- 電與S-IV- 應S-IV- 科技發 業的</p>	2、LED	<p>有何作用。 2、認識 led 元件在電 路中有何作用。 3、居家防護系統製作</p>	<p>上課參與 製作進度</p>	<p>解各種替 代能源的 基本原理 與發展趨 勢。 海 J8 了 解與日常 生活相關 的海洋法 規</p>	
第九週	<p>第一章 路應 電與節子 設計與應用 第2章 節子 各元能與開關 能1-1電阻 2-2</p>	<p>科-J-A1 具 備良好的科技應，並能自我潛 度，技發自。運，問出之 科理解與進的解。科-B1 具符生活 簡題，易的。科運與運日達與溝 道備號進的表。科-J-C1 理 科解科技與人文科之 議題，培養生之 技發，展衍念與 守法觀。科-J-C2 運 民意識。用科技工具進 科行溝通協調及 團隊合作，以 完完成科技專題 活活動</p>	<p>生活科技 4 選析科 能擇與技 了、運產 解分用品 k-IV- 設能了、運 4 選析科</p>	<p>生活科技 5 的加理 生 P-IV- 生材用與 5 的加理 的選處</p>	二極體元 件、單芯 線、多芯 線、杜邦	<p>認識二極體元件在電 路中有何作用，並透 過一居家防護系統製 作任務加深概念與認</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>	<p>環 J16 了 解各種替 代能源的 基本原理</p>	

	<p>元件的功 能與應二 3體 2-4線材</p>	<p>科-J-A2 運 理與工具， 題解與歸納 簡易的而提 道。的解決 科-J-B1 具 備運科符 號與運算思 進行的日常維 通。生活 科-J-C1 理 解科技與文 議題，養科 技發展之 守法觀念與 民意。公 科-J-C2 運 用科技工具 進行溝通協 及 團隊合作， 以 完成科技專 題 活動</p>	<p>的基 識設 a-IV- 2 能具 正確有 技價科 觀的，適 當的選 科技用 設s-IV- 3 能運 科技工 保養具 護科與 品維 產</p>	<p>生 N-IV- 3 科 與科學 關A-IV- 生係。日 5 科常 的制電 4 生應 4 產S-IV- 展業科 的發</p>	線	識。		<p>與發展趨 勢。 海 J8 了 解與日常 生活相關 的海洋法 規</p>	
第十週	<p>第一章：路 基電與應 設計用控系 統本概 3-1 電路圖 3-2 控制 3-3 概念</p>	<p>科-J-A1 具 備良好科技 應度，並能 用科技應 以啟發自我 能。潛 科-J-A2 運 理與工具， 題解與歸納 簡易的而提 道。的解決 科-J-B1 具 備運科符 號與運算思 進行的日常維 通。生活 科-J-C1 理 解科技與文 議題，養科 技發展之 守法觀念與 民意。公 科-J-C2 運 用科技工具 進行溝通協 及 團隊合作， 以 完成科技專 題 活動</p>	<p>生活科技 設k-IV- 4 能解 選了、分 析與運 科啟發用 的基本 識設 a-IV- 2 能具 正確有 技價科 觀的，適 當的選 科技用 設s-IV- 3 能運 科技工 保養具 護科與 品維 產</p>	<p>生活科技 生P-IV- 5 材 的選料 加用與 理處 生 N-IV- 3 科 與科學 關A-IV- 5 日 常</p>	控制邏輯系統	<p>1、了解控制邏輯系統的基本概念，且能了解電路圖的功用。 2、居家防護系統製作</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>	<p>能 J8 養 成動手做 探究能源 科技的態 度。</p>	

		<p>道。具符</p> <p>J-B1 運用科技與日常生活</p> <p>J-C1 理解科技與人文科之關係，培養科技發展與公民意識。</p> <p>J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動</p>	<p>適用品-IV-用具維產</p> <p>並選產-IV-運工與技</p> <p>的，技S-能技養科</p> <p>觀當科設3科保護品</p>	<p>品控。IV-技發</p> <p>產與用S-IV-科</p> <p>技電應S-IV-科</p> <p>科的制生4產展</p>				
第十一週	<p>：路應</p> <p>一章電與</p> <p>一本計電路實作</p> <p>第基設用電</p>	<p>J-A1 具科技應，潛</p> <p>科備良好的科技能，能</p> <p>度，並能自我</p> <p>態用科技知能，潛</p> <p>以啟發自我</p> <p>能。運，問出之</p> <p>J-A2 運用科技工具，歸納而提出之</p> <p>科理解與，進而解決</p> <p>理題，易的</p> <p>簡道。具符</p> <p>J-B1 運用科技與日常生活</p> <p>備運運日</p> <p>號與行常</p> <p>進的表達</p>	<p>生活科技</p> <p>生設k-IV-解分用品知</p> <p>4能了、運產本</p> <p>選擇與技基</p> <p>析科的識設a-IV-有科</p> <p>2能具的適</p> <p>正確價，的適</p> <p>技觀當科設3</p> <p>能S-IV-用</p>	<p>生活科技</p> <p>生P-IV-材用與</p> <p>5的選用處</p> <p>的加理生。N-IV-技</p> <p>3與科學的關係。A-IV-日</p> <p>5科常品</p> <p>的制生S-IV-控</p> <p>4科</p>	<p>電路實作</p>	<p>能運用本章知識製作</p> <p>並完成居家防護系</p> <p>統。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>製作進度</p>	<p>能 J8 養</p> <p>成動手做</p> <p>探究能源</p> <p>科技的態</p> <p>度。</p>

		<p>的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文科之關係，培養科技發展與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動</p>	<p>科技工具與維產品 科技與維產品</p>	<p>產業的發展</p>				
第十二週	<p>：路應 章電與系統 一本計路作 第基設用電實</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，能用科技啟發自我。 科-J-A2 運用科技工具，理解與解決問題，簡易的。 科-J-B1 運用科技進行表達。 科-J-C1 理解科技與人文科之關係，培養科技與人文科之關係，培養科技發展與公民意識。</p>	<p>生活科技 生4選析科的識設2正技觀當科設3科保護品 科-IV-解分用品知 科-k-了、運產本 科-a-IV-具的科適用品-用具有維產 科-a-IV-具的科適用品-用具有維產</p>	<p>生活科技 生P-IV-材用與 5的選用處 的加理生N-IV-科的 3與關生A-IV-日常品控。 5科的制生S-IV-科的發 4產展</p>	<p>電路系統 實作</p>	<p>能運用本章知識製作並完成居家防護系統。</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>	<p>能J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p>

		<p>發展衍生之公民法觀念。運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動</p> <p>科-J-C2 運</p>						
第十週	<p>：路應 章電與系 一本計路作 第基設用電實</p>	<p>科-J-A1 具良好的科技態度，並能用科技以啟發自我。科-J-A2 運用科技工具理解題簡易的。科-J-B1 運用科技進行通。科-J-C1 理解科技題，發展法守民意。科-J-C2 運</p>	<p>生活科技4選析科的識設2正技觀當科設3科保護品</p> <p>生活科技5的選用處加工。N-IV-3與關係A-IV-5科的制生4產展</p>	<p>生活科技5的選用處加工。N-IV-3與關係A-IV-5科的制生4產展</p>	<p>電路系統實作</p>	<p>能運用本章知識製作並完成居家防護系統。</p>	<p>根據作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供參考標準。</p>	<p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p>

		用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動							
第十四週	段考周								
第十五週	<p>第二章：科技與科學的關係</p> <p>1-1 科學與科學的內涵</p> <p>1-2 科學與科學的內涵</p> <p>1-3 科學與科學的內涵</p> <p>1-4 科學與科學的內涵</p> <p>1-5 科學與科學的內涵</p> <p>1-6 科學與科學的內涵</p> <p>1-7 科學與科學的內涵</p> <p>1-8 科學與科學的內涵</p> <p>1-9 科學與科學的內涵</p> <p>1-10 科學與科學的內涵</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能用科技知識以啟發自我。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決方案。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解科技與科學的內涵，讀取媒體資訊，並能了解人與科技、媒體的互動關係。</p>	<p>生活科技</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技</p>	<p>生活科技</p> <p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	科學原理與科技發展	了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。	態度檢核 上課參與 問題發表	人 J2 關懷國內 人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖並進行社會改進與行動。	

		<p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>活動中展現創新思考的能力。</p> <p>c-IV-3 設能與人溝通、合作的能力。</p>					
第十六週	<p>第二章與科學的關係</p> <p>第2節 科學與生活</p> <p>1、火感測器</p> <p>2、光感測器</p>	<p>J-A1 具備良好的科技態度，並能用科技啟發自我。</p> <p>J-A2 運用科技工具，理解科技與生活，進而提出簡易的解決方案。</p> <p>J-A3 利用資訊科技資源，擬定專題行動。</p> <p>J-B2 理解科技與生活的基本原理，具備媒體與資訊的互動關係。</p>	<p>生活科技</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正</p>	<p>生活科技</p> <p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>火焰感測器及光感測器所運用的科學原理</p>	<p>1. 認識火焰感測器所運用的科學原理，以及如何運用。</p> <p>2. 認識光感測器所運用的科學原理，以及如何運用。</p> <p>3. 如何運用到居家防護。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>製作進度</p>	<p>人 J9</p> <p>認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>性 J14</p> <p>認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係</p>

		<p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>c-IV-3 設能具備與人溝通、合作的能力。</p>						
第十七週	<p>第二章與科學的關係</p> <p>3-1 從設計人工程設計者計</p> <p>3-2 設計者計</p> <p>3-3 設計者計</p> <p>3-4 設計者計</p>	<p>科-J-A1 具良好的科技態度，並能用科技知識以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，問出問題，進而解決。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定專題行動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀能力，並能了解人與科技體的互動關係。</p>	<p>生活科技</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2</p>	<p>生活科技</p> <p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>通用設計、設計</p> <p>產品收集使用者的回饋</p>	<p>1. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。</p> <p>2. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。</p> <p>3. 認識智慧屋設計原理。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>製作進度</p>	<p>性 J14</p> <p>認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係</p>	

		<p>係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、合作的能力。</p>						
第十八週	<p>第二章與科學智慧屋設計</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能用科技知識以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決方案。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定專題行動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀能力，並能了解人與科</p>	<p>生活科技設計 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>智慧屋設計製作</p>	<p>能運用本章知識製作並完成居家防護智慧屋任務。</p>	<p>態度檢核上課參與製作進度</p>	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p>	

		<p>技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、合作的能力。</p>						
第十九週	<p>第二章：科技與科學智慧製作</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能用科技知識以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊科技的基本原理，具備閱讀媒體的能力，並能</p>	<p>生活科技</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知</p>	<p>生活科技</p> <p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>智慧屋設計製作</p>	<p>能運用本章知識製作並完成居家防護智慧屋任務。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與製作進度</p>	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p>	

		<p>了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與、合人溝通、協作的能</p>					
第二十週	<p>第二章：科學智慧屋設計</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能用科技知識以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，問出理解題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用資訊科技資源，擬定執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，</p>	<p>生活科技</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的</p>	<p>生活科技</p> <p>生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>智慧屋設計製作</p>	<p>能運用本章知識製作並完成居家防護智慧屋任務。</p>	<p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分標準。</p>	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。</p>

		<p>具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			技產品以 解決問 題。 設 c-IV-2 能在實作 活動中展 現創新思 考的能 力。 設 c-IV-3 能具備與 人溝通、合 作的能 力。						
第二 十一 週	段考周								

第二學期：

教學 進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一 週	第一章：階 段的進 第1節：節 制邏輯控 制	生活科技 科-J-A2 運用科技工 具，理解與	生活科技 設 k-IV-2 能了解科	生活科技 生 N-IV-3 科技與科	生活科技 1. 認識電 晶體在電	1、邏輯控制概念 2、電晶體的應用	態度檢 核 上課參	生活科技 性 J14 認識社會	

<p>念電 品 概 件 電 階 相 零 進 及 子 1-1 體</p>	<p>題，簡之 歸納而的 道。-J-A3 科利用資 技資與專 定與題活 動。-J-B1 科具備符 具號與進 技符號進 算符號進 日思常生 表達與溝 通。-J-B2 科理解資 理訊的基 科具備的 理具讀的 原體識，並 媒力，能 能了人與 技資、訊、 體動互 關係。-J-C2 科用技溝 運進行及 具調團以 合作專 成科題 活動。</p>	<p>技產品 基 本 原 理、發 展 歷 程、與 創 新 關 鍵。 k-IV-4 能 了 解 選 擇、分 析 與 運 用 科 技 產 品 的 基 本 知 識。 設 a-IV-2 能 具 有 正 確 的 科 技 價 值 觀，並 適 當 的 選 用 科 技 產 品。 s-IV-2 能 運 用 基 本 工 具 進 行 材 料 處 理 與 裝。</p>	<p>學的關 係。 生 A-IV-5 日 常 科 技 產 品 的 電 與 控 制 應 用。 生 A-IV-6 新 興 科 技 的 應 用。 資 訊 科 技 資 S-IV-3 網 路 技 術 的 概 念 與 介 紹。 資 S-IV-4 網 路 服 務 的 概 念 與 介 紹。</p>	<p>路中的特 性原理及 應用。 2. 認識電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。 3. 了解什 麼是積體 電路並有 基本概 念，能舉 出目前生 活中那些 是積體電 路的應用 範疇。 4. 認識機 器人被設 計製造出 來的歷程 ，以及 了解目前 的應用範 疇為何。</p>	<p>與</p>	<p>中性別、 種 族 與 階 級 的 權 力 結 構 關 係 。 環 性 J8 解 讀 科 技 產 品 的 性 別 意 涵。</p>
---	---	---	--	--	----------	---

		<p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		活動。	<p>行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、</p>	<p>了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p>				
--	--	-----	---	--	--	--	--	--

			協調、合作的能力。						
第三週	<p>第一章：階段的控制</p> <p>第1節：階段的控制</p> <p>第2節：階段的控制</p> <p>第3節：階段的控制</p>	<p>生活科技-A2 理解問題，提出解決方法。</p> <p>生活科技-A3 利用資訊科技，執行專題。</p> <p>生活科技-B1 運用科學運行的符號與溝通。</p> <p>生活科技-B2 理解科技原理，具備閱讀媒體的能力，了解科技與媒體的關係。</p> <p>生活科技-C2</p>	<p>生活科技 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>生活科技 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>生活科技 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並選用科技</p>	<p>生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生活科技生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生活科技生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p>	<p>1、積體電路的原理與應用</p> <p>2、L293D 的應用</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與與製作進度</p>	<p>生活科技環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>生活科技環 J11 了解天然災害的影響因子。</p>	

		<p>運用科技進行溝通及團隊合作，以完成專題活動。</p>	<p>產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>		<p>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及</p>				
--	--	-------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

			力。 設 c-IV-3 能具備與 人溝通、 協調、合 作的能 力。		多在課堂 上分享自 己的想法				
第四 週	<p>：階 章進 第電制第電的現人 2-1的概 2-2的</p> <p>1. 節制展器 2. 控致機 器本 器成</p>	<p>生活科技 -J-A2 科運用科技工 科運具理理解與 具歸納問題簡 具進而提提出之 易的解決 道。 -J-A3 科利資科 技資源訊 定與專題擬 技動。活 -J-B1 科具運科 具符號與 算思維進 日常生行的 表達與溝 通。 -J-B2 科利資 理訊與 技基</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科 技產品 的基本原 理、發展 歷程、與 創新關 鍵。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品 的基本知 識。 設 a-IV-2</p>	<p>生活科技 生 N-IV-3 科技與科 學的關 係。 生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。 生 A-IV-6 新興科技 的應用。</p>	<p>生活科技 1. 認識電 晶體在電 路中的特 性原理及 應用。 2. 認識電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。 3. 了解什 麼是積體 電路並有 基本概 念，能舉 出目前生</p>	<p>結合 L293D 設計輪型 機器人</p>	<p>態度檢 核 上課參 與 製作進 度</p>		

		<p>原理解，具備 媒體識讀能 力，並與科 技人資的互 動關係。J-C2 運用科技工 具進行溝通 及團隊合作 以完成專題 活動。</p>	<p>具有正確的 科技價值觀， 並適當的選 用科技產品。 設 s-IV-2 能 運用基本工 具進行材料 處理與組裝。 設 s-IV-3 能 運用科技工 具保養與維 護科技產品。 設 c-IV-1 能 運用設計流 程，實際設 計並製作科 技產品以解 決問題。</p>		<p>活中那些是 體電路的應 用範疇。 4. 認識機 器人被設計 製造出來的 歷程，以及 了解目前的 應用範疇為 何。 5. 認識機 器人的組成 ，包含各種 感測裝置。 6. 了解機 器人能自主 化學習是目 前世界各國 努力發展的重 要目標之一。 7. 讓學生</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p>				
第五週	<p>第一章：階段的控制與電路 第2章：致極機器人的進化 第3章：人進人來的可變</p>	<p>生活科技 J-A2 理解問題，提出簡易的解決之道。 J-A3 利用資訊科技資源，執行專題活動。 J-B1 運用與進行的生活</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科</p>	<p>生活科技 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體</p>	<p>結合 L293D 設計輪型機器人</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>		

		<p>表達與溝通。 理解資訊科技原理，能了解科技媒體與資訊的互動關係。 運用科技工具進行團隊合作，以完成活動。</p>	<p>技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計</p>	<p>資訊科技 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努</p>				
--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

		<p>科運行的 用與進生活溝 運號思維與溝 備符常生與溝 具算日表通。 通-J-B2 科理解資訊與 理科技基具本 科理理具備的 原體識，讀能 媒力，並與科 能了人資、動 技媒體、資、互 關係。-C2 科用科技工通 運具進行溝隊 具調及團完 合作，以專題 成科技 活。</p>	<p>能了解選 擇、分析 與運用的 技產品科 基基本知 識。 a-IV-2 設能具有 確正的科 價值觀，技 並適當的 選用科技 產品。 s-IV-2 設能運用 基工具進 行材料處 理與組 裝。 s-IV-3 設能運 用科技工 具保養與 維護科技 產品。 設 c-IV-1</p>	<p>生 A-IV-6 新興科技 的應用。</p>	<p>及應用。 3. 了解什 麼是積體 電路並有 基本概 念，能舉 出目前生 活中那些 是積體電 路的應用 範疇。 4. 認識機 器人被設 計製造出 來的歷程 ，以及 了解目前 的應用範 疇為何。 5. 認識機 器人的組 成，包含 各種感測 裝置。 6. 了解機 器人能自</p>			<p>產品的性 別意涵。</p>	
--	--	---	---	-----------------------------------	--	--	--	----------------------	--

			能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。		主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。				
第七週	第一次考								
第八週	第一階段：挑戰設計 第電控1戰2產師	生活科技-J-A2 生活科技運用科技工具歸納而提出的問題，簡易的解決	生活科技設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原	生活科技生 N-IV-3 科技與科學的關係。	生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及	輪型機器人的製作，完成自動化產品設計	態度檢核 上課參與製作進	生活科技環 J5 了解平等、正義的原則，並在	

		<p>道。 科-J-A3 資訊科擬科 利資源，執行活 技資與專題 定技動。 科-J-B1 科運行的 具備運號與進 技符號與進 算思維生活溝 日表達與 通。 科-J-B2 與本 理資訊基備的 科技理具讀能 原體識，並能 媒力，並與科 能了人資、動 技、資的互 媒體互 關係。 科-J-C2 工 運科行溝通 具進團完 協作以專 合技題 成科活</p>	<p>理、發展 歷程、與 創新關 鍵。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用的 技產品知 識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀， 並適當的 選用科技 產品。 設 s-IV-2 能運用基 本工具進 行材料處 理與組 裝。 設 s-IV- 3 能運</p>	<p>生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。 生 A-IV-6 新興科技 的應用。</p>	<p>應用。 2. 認識電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。 3. 了解什 麼是積體 電路並有 基本概 念，能舉 出目前生 活中那些 是積體電 路的應用 範疇。 4. 認識機 器人被設 計製造出 來的歷 程，以及 了解目前 的應用範 疇為何。 5. 認識機 器人的組</p>	<p>度</p>	<p>生活中實 踐。 環 J16 了 解各種替 代能源的 基本原理 與發展趨 勢。 海 J8 了 解與日常 生活相關 的海洋法 規。</p>	
--	--	--	---	---	---	----------	--	--

			<p>用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p>				
第九	第一章： 電的進階	生活科技 科-J-A2	生活科技	生活科技	生活科技	輪型機器人的製作，	態度檢	生活科技	

週	挑戰 密碼 計劃 動設 控制 戰計 2產 1師 自品	工與，簡之 理解題出決 科問題提出 理問而的解 用納進易道 運具歸進易道 科-A3 資訊科 利資源，擬科 技資與執行科 專題活 動 科-J-B1 科運 具備符號與進 技算思維生活 日常生溝 表通 科-J-B2 與本 科理資訊具備 技原具讀的能 理體識，並與 力，人資訊、動 了介、體的互 技媒關係。科 關-J-C2 工通 科運科技行溝 具進進行及團 協調以完 合作，以專 成科技題 活動。	設 k-IV-2 能了解科 技產品原 基原理、發 本展、與 理、發展 程、與 創新關 鍵。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用的 技產品知 本識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀， 並適當的 選用科技 產品。 設 s-IV-2 能運用基 本工具進 行材料處	生 N-IV-3 科技與科 學的關 係。 生 A-IV-5 日常科技 產品的電 與控制應 用。 生 A-IV-6 新興科技 的應用。	1. 認識電 晶體在電 路中的特 性原理及 應用。 2. 認識電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。 3. 了解什 麼是積體 電路並有 基本概 念，能舉 出目前生 活中那些 是積體電 路的應用 範疇。 4. 認識機 器人被設 計製造出 來的歷程，以及 了解目前	完成自動化產品設計	核 上 課 參 與 製 作 進 度	環 J5 了 解平等、 正義的原 則，並在 生活中實 踐。 環 J16 了 解各種替 代能源的 基本原 理與發展 趨勢。 海 J8 了 解與日常 生活相關 的海洋法 規。	
---	--	---	---	---	--	-----------	---	---	--

		<p>理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合</p>	<p>的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

			作的能力。						
第十週	<p>一、章進：階 第電制極任 控制極任 終務：密碼挑 1戰計自劃化 2產品設計 師</p>	<p>生活科技-J-A2 工與，簡之 生活科技-J-A2 理解問題提出解決 生活科技-J-A3 資訊擬科 生活科技-J-A3 利用資源，執行活 生活科技-J-A3 技定與專題 生活科技-J-B1 科運用科運行的 生活科技-J-B1 具備符號與進行的 生活科技-J-B1 具技算思維生活溝 生活科技-J-B1 日表達與溝 生活科技-J-B2 與本備的能科、動 生活科技-J-B2 理解資訊具備的能科、動 生活科技-J-B2 科技原理，具讀的能科、動 生活科技-J-B2 媒體力，並與科、動 生活科技-J-B2 能了解人資、訊、動 生活科技-J-C2 科運用科運行的 生活科技-J-C2 具技進行溝</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科 技產品 基本原 理、發 展歷 程、與 創 新 關 鍵。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分 析與 運 用 科 技 產 品 的 基 本 知 識。 設 a-IV-2 能具有正 確的科 技價 值觀， 並適 當 選 用 科 技 產 品。 設 s-IV-2</p>	<p>生活科技 生 N-IV-3 科技與科 學的關 係。 生 A-IV-5 日常科 技產 品 的 電 與 控 制 應 用。 生 A-IV-6 新興科 技的 應 用。</p>	<p>生活科技 1. 認識電 晶體在電 路中的特 性原理及 應用。 2. 認識電 子元件在 電路中的 特性原理 及應用。 3. 了解什 麼是積體 電路並有 基本概 念，能舉 出目前生 活中那些 是積體電 路的應用 範疇。 4. 認識機 器人被設 計製造出</p>	<p>輪型機器人的製作， 完成自動化產品設計</p>	<p>態度檢 核 上課參 與 製作進 度</p>	<p>生活科技 環 J5 了 解平等、 正義的原 則，並在 生活中實 踐。 環 J16 了 解各種替 代能源的 基本原理 與發展趨 勢。 海 J8 了 解與日常 生活相關 的海洋法 規。</p>	

		<p>協調及團隊完 合作，以專題 合成科技活動。</p>	<p>能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3</p>		<p>來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想</p>				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			能具備與人溝通、協調、合作的能力。		法。			
第十週	<p>第二章的未進行式節技與奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p> <p>第1-1奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p> <p>第1-2奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p> <p>第1-3奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p> <p>第1-4奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p> <p>第1-5奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p> <p>第1-6奈米發展物應展工應展聯用動車與浸技用</p>	<p>生活科技-J-A1 良好的態度，能應用科技知識，自我啟發。</p> <p>J-A2 理解問題，提出解決易道。</p> <p>J-B2 與本具備的能科、動訊具，能讀與訊互。</p> <p>J-C1 科技與，發守</p>	<p>生活科技 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>生活科技 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>生活科技 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技基本</p>	<p>生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生活科技 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生活科技 生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生活科技 生 S-IV-3 科技議題的探究。</p> <p>生活科技 生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。</p> <p>生活科技 2. 了解目前生物科技的應用與發展。</p> <p>生活科技 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</p>	<p>新興科技的發展與應用</p> <p>人工智慧</p> <p>無人駕駛車</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與製作進度</p>	<p>生活科技性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>生活科技性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p>

		<p>與公眾意識。J-C2 運用科技進行及合作，以完成科技活動。</p>	<p>識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析</p>		<p>展。</p> <p>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些</p>				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			<p>與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2</p>		<p>事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>				
--	--	--	---	--	--------------------------	--	--	--	--

			<p>能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
第十週	<p>第二章：未來的科技 2-1 新興科技 2-2 數據工程師 2-2 機器設計</p>	<p>生活科技-J-A1 良好的科技態度，能應用科技知識啟發自我潛能。 生活科技-J-A2 運用科技工具，理解問題，簡易的解決之道。 生活科技-J-B2 理解資訊科技的基本原理，具備媒體識讀</p>	<p>生活科技設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 生活科技設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基</p>	<p>生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生活科技生 A-IV-6 新興科技的應用。 生活科技生 A-IV-6 新興科技的應用。 生活科技生 S-IV-3 科技議題的探究。</p>	<p>生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強</p>	<p>人工智慧所帶來的新興工作</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>	<p>生活科技性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 生活科技性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p>	

		<p>與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設</p>		<p>的應用與發展，不是單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
第十 三週	<p>第二章：未來的科技進步</p> <p>2-1 新興科技對未來世界的影響</p> <p>2-2 高技術人才</p>	<p>生活科技 J-A1 良好的科技態度，能應用科技知識啟發自我。 J-A2 科技與生活息息相關，能運用科技解決問題。</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新</p>	<p>生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p>	<p>生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。</p> <p>2. 了解目前生物</p>	<p>人工智慧所帶來的新興工作</p>	<p>態度檢核 上課參與 製作進度</p>	<p>生活科技 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	

		<p>簡之 提出解決 而的易道。 進的解道。 科-J-B2 理資訊 科基的 技具備 原體識 媒力， 體能並 能了人 解資、 技訊、 關動 係互 科-J-C1 理題與 人議發 培養守 展行公 法觀之 民意與 科-J-C2 運工 具進通 協行溝 合團及 成以 活專 動題</p>	<p>鍵。 設 k-IV-3 能了解選 用適當材 料及正確 工具的基 本知識。 設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品基 本知識。 設 a-IV-1 能主動 參與科 技實作活 動及探索 興趣，不 受性別的 限制。 設 a-IV-2 能具有正 確的科技 價值觀，</p>	<p>生 A-IV-6 新興科技 的應用。 生 S-IV-3 科技議題 的探究。 生 S-IV-4 科技產業 的發展。</p>	<p>科技的 應用與 發展。 3. 了解人 工智慧 中的強 人工智 慧與弱 人工智 慧的分 別，及 其應用 與發展。 4. 認識物 聯網的 應用與 發展， 並能舉 出目前 較廣泛 應用的 生活實 例。 5. 了解自 動駕駛</p>		<p>性 J8 解讀科技 產品的性 別意涵。</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--	--

		<p>並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基</p>		<p>汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>資訊科技</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能應用運算思維評估解題方法的優劣。						
第十四週	第二次考								
第十五週	第二章的未帶改什 二技進科的會 第科來新來變變麼？	生活科技-J-A1 具備良好的態度，能以潛能應用科技，並能啟發自我。生活科技-J-A2 運用科技與問題，簡易的解決。生活科技-J-B2 理解資訊的基本知識，並能與科技、媒體的互動。生活科技-J-C1	生活科技 設計 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。設計 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。設計 k-IV-4 能了解選擇、分析	生活科技 生 P-IV-7 產品的設計與發展。生 A-IV-6 新興科技的應用。生 A-IV-6 新興科技的應用。生 S-IV-3 科技議題的探究。生 S-IV-4 科技產業的發展。	生活科技 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分	1、跨領域地建構自己的學習。 2、建立自主學習的能力。 3、多學學軟體及程式技術。	態度檢核 上課參與 製作進度	生活科技性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。環性 J8 解讀科技產品的性別意涵。	

			<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以</p>		<p>玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>				
--	--	--	---	--	----------------------------------	--	--	--	--

			<p>解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
第十六週	第二章：未來式 二技進修 科來畢業 任務	<p>生活科技-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知識啟發自我潛能。</p> <p>生活科技-J-A2 運用科技工具，理解問題，簡易的解決之道。</p> <p>生活科技-J-B2 理解資訊與</p>	<p>生活科技設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材</p>	<p>生活科技生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生 A-IV-6 新興科技的應用。</p> <p>生 S-IV-3</p>	<p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人 	輪型機器人製作	<p>態度檢核</p> <p>上課參與製作進度</p>	<p>生活科技人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖並進行社會改進與行動。</p>	

		<p>本具備的基礎知識，並能與科技、資訊、媒體、人資的互動關係。J-C1 理解科技與人文、社會、環境、倫理、法律、民意、科技運用、溝通、團隊合作、科技活動。</p>	<p>料及正確的工具知識。設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。設 a-IV-1 能主動參與科技活動及探索興趣，不受性別的限制。設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。設 a-IV-</p>	<p>科技議題的探究。生 S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉</p>				
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p>		<p>浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p>		<p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第十週</p>	<p>第二章：未 二技進行專 第科來畢業 任務</p>	<p>生活科技 科-J-A1 的 具備良好態 具科技應用 科並能應以 技知能科潛 技啟發自我 能。科-J-A2 科運用科技 運具工與 具理理解與 歸納問題， 進而提出簡 易的解決之 道。科-J-B2 科理解資訊 理科技的基本 科原體備的 理識，具讀能 力，並能科 了人與科 技資訊、動 媒體的互 關係。科-J-C1 科理解科技 理人文議題 人議科技之 培養科守公 展衍生之 法觀念與 民意。科-J-C2 科運用科技 運具工 具進行溝 通及團 隊</p>	<p>生活科技 設 k-IV-2 能了解科 技產品的 基本原 理、發展 歷程、與 創新關 鍵。設 k-IV-3 能了解選 用適當材 料及正確 工具的基 本知識。設 k-IV-4 能了解選 擇、分析 與運用科 技產品 的基本知 識。設 a-IV-1 能主動 參與科</p>	<p>生活科技 生 P-IV-7 產品的設 計與發 展。生 A-IV-6 新興科技 的應用。 生 A-IV-6 新興科技 的應用。 生 S-IV-3 科技議題 的探究。 生 S-IV-4 科技產業 的發展。</p>	<p>生活科技 1. 了解奈 米科技的 應用與發 展。 2. 了解目 前生物的 科技應用 與發展。 3. 了解人 工智慧中 的強人工 智與弱人 工智的分 別，及其 應用與發 展。 4. 認識物 聯網的應 用與</p>	<p>輪型機器人製作</p>	<p>態度檢 核上課參 與製作進 度</p>	<p>生活科技 人 J2 關懷國內 人權議題 ，提出一個 符合正義 的社會藍 圖並進行 社會改進 與行動。 係。</p>	
------------	---	---	--	--	---	----------------	---	--	--

		<p>合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>活動及探索興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p>		<p>發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大的</p>				
--	--	----------------------	---	--	---	--	--	--	--

			<p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	幫助的。				
--	--	--	--	------	--	--	--	--

			力。 設 c-IV-3 能具備與 人溝通、 協調、合 作的能 力。						
第十 九週	畢業考								
第二 十週									
第二 十一 週									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。