

嘉義縣中埔鄉社口國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	活力好小子	課程 設計者	林素嬌	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 智慧科技·健康活力·國際關懷·創藝美力		與學校願景呼 應之說明	1. 透過活力課程實施能具備良好的生活習慣，啟發智能與身心健康發展。 2. 在活力課程的體驗探索下能認識個人特質，與團隊一同創意合作。 3. 活力課程進行中學習體察他人的感受，能以同理心應用在生活與人際溝通，成為社口的健康活力好小子。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由課程設計讓學生認識身體部位，探索自我，具備良好的生活習慣。 2. 本課程希望學生透過觀察、模仿，習得活動技能，發展個人潛能。 3. 透過課程規劃，與人互動合作，理解同學想法，共同完成任務，培養團隊素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我的身體我知道	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	身體部位的名稱	1. 明白課程內容與任務。	1. 能說出本學期課程安排及學習任務。	課程介紹: 1. 說明活力課程內容並做小隊分組。 2. 期末總結性任務為運動會表演及完成大隊接力比賽。 活動一:認識身體的名稱 1. 教師利用人體圖,帶領學生認識身體各部位的名稱。 2. 利用「身體歌」的影片,跟著音樂表現律動,讓學生確實認識肢體部位。 3. 透過「老師說」遊戲,聽指令,如:搖頭、拉長脖子、手臂繞圈等,操作自己的肢體動作。	1. 人體圖 2. 身體歌影片	5節
		安全教育 E6 了解自己的身體。		2. 認識身體各部位名稱。	2. 能說出身體部位名稱。			
		健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。		3. 了解自己的身體部位,並掌握身體的律動。	3. 能完成「身體歌」的律動表演。			
		生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	4. 了解部位,依照指令作出動作。	4. 能根據指令,做出身體動作。				
			「長高體操」影片的伸展動作	5. 認識身體部位的伸展動作。	5. 做出各部位的伸展動作。	活動二:身體伸展動作 1. 藉由「長高體操」影片,讓學生學習舉起雙手、兩腳一跳、側腰彎、胸口擴的動作。 2. 讓學生想像自己由種子長大成大樹,從蹲下→半蹲→站起→腳張開→手		

		<p>健體 2a- I -1發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	各國打招呼方式	<p>7. 學會「長高體操」影片的伸展動作。</p>	<p>7. 能跟著影片做出伸展動作。</p>	<p>打直→手張開→身體變到最大。</p> <p>3. 小組輪流上台表演。</p>	<p>4. 各國打招呼的影片</p>	
	<p>性別平等教育 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>8. 發覺個人對招呼方式產生的感受。</p>		<p>8. 能完成打招呼動作，並說出感受。</p>	<p>活動三：身體打招呼(性侵害犯罪防治教育)</p> <p>1. 教師先介紹各種不同國家的打招呼方式，並示範如：握手、親臉、勾臂、碰臀、碰足尖等動作。</p> <p>2. 兩人一組讓學生做不同的打招呼方式，兩兩分享彼此對招呼方式的喜惡。</p> <p>3. 覺察到做伸展動作時不與人觸碰到，造成對方的不喜歡。</p> <p>4. 結論：每個人的身體感覺不同，要尊重他人的身體自主權。</p>			
<p>第(6)週 - 第(11)週</p>	<p>大家來做操</p>	<p>健體 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	健身操動作	<p>1. 專注觀賞健身操動作，並能模仿表現出動作技能。</p>	<p>1. 能熟練健身操動作。</p>	<p>活動一：健身操動作演練</p> <p>1. 4人為單位分成小組，每組至少4人，若有落單以+1方式分入。</p> <p>2. 利用影片播放→老師示範講解→小組同儕演練等方式，指導學生學會健康操基本動作技能。</p>	健身操影片	6節

		<p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要。</p>		<p>2. 與小組隊員合作完成健身操練習。</p>	<p>2. 能與組員一起跳完健身操。</p>	<p>3. 以小組為單位，熟練健身操動作。</p> <p>4. 練習期間，請表現優異的小組先示範，激起同儕學習火花。</p>		
		<p>健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>		<p>3. 認真參與健身操表演與票選活動。</p>	<p>3. 能表現認真參與活動的態度。</p>	<p>活動二：活力小組評選</p> <p>1. 老師以錄影的方式，將各小組表演的健身操錄下。</p> <p>2. 由老師與學生根據觀看的影片進行投票，選出最有活力的表演小組，給予鼓勵。</p>	票選單	
		<p>語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>		<p>4. 說出不夠確實的動作，並做修正。</p>	<p>4. 能說出意見並修正自我的動作。</p>	<p>活動三：省思討論</p> <p>1. 評論活力小組獲選的原因，並用影片討論個人動作不夠確實的原因，如：伸展做得不到位，動作不夠熟練等。</p> <p>2. 提醒學生檢視與修正自己的動作。</p>		
<p>第(12)週 - 第(17)週</p>	<p>迎風快跑</p>	<p>健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>腿部伸展及跑走動作</p>	<p>1. 能模仿老師做出腿部的伸展動作。</p> <p>2. 能嘗試模仿拿不同物品練習。</p>	<p>1. 能完成腿部伸展。</p> <p>2. 會拿著物品快跑。</p>	<p>活動一：迎風快跑</p> <p>1. 先做腿部肌肉的伸展操。</p> <p>2. 將紙條拿在手上、報紙貼在胸前跑步，讓物品不掉落，體驗快跑的速度。</p>	紙條、報紙	<p>6節</p>

		<p>語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>3 種跑步動作</p> <p>跑步動作</p>	<p>3. 表現不同跑步動作的技能。</p> <p>4. 說出觀看到的跑步動作。</p> <p>5. 模仿跑步動作，表現快跑技能。</p>	<p>3. 做出 3 種跑步的相關技能動作跑步。</p> <p>4. 能觀察到跑者的跑步動作。</p> <p>5. 能表現快跑技能。</p> <p>6. 能覺察並修正自己的動作。</p>	<p>3. 以慢走、慢跑、快跑三種方式比賽 30 公尺競賽。</p> <p>活動二：最佳跑者</p> <p>1. 老師播放奧運短跑影片，讓學生觀察跑者跑步動作，並發表觀看心得。</p> <p>2. 模仿最佳跑者的跑步動作，做出快跑的動作。</p> <p>3. 會透過觀察、模仿修正自己的動作。</p> <p>活動三：接力練習</p> <p>1. 兩人合作用報紙、膠帶做出紙棒。</p> <p>2. 老師示範接力棒握棒及接棒的動作，兩兩用紙棒先做練習，再個別練習。</p> <p>3. 拿出接力棒，分成兩隊，練習接力賽跑。</p> <p>4. 能於運動會時，展現學習技能，完成班級的大隊接力比賽。</p>	<p>跑步比賽影片</p> <p>報紙、膠帶</p> <p>接力棒</p>	
		<p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要。</p>	<p>紙棒製作教學</p>	<p>6. 合作完成紙棒。</p> <p>7. 認真參與練習，並嘗試完成動作。</p>	<p>7. 能與同學一起做出紙棒。</p> <p>8. 能表現認真聽講的學習態度。</p>			
		<p>健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>接棒技巧</p>	<p>8. 認真觀看教師示範，表現接棒動作技巧。</p> <p>8. 透過一起合作，完成接力賽跑，感受團隊合作的重要。</p>	<p>9. 能做出正確的接棒動作，並跑完自己的棒次。</p> <p>10. 能與全班一起合作，完成接力賽跑。</p>			

第(18)週 - 第(20)週	我有絕招	語文 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容。 2-I-2 說出 所聽聞的內容。	我有絕招故事 自我保護三部曲	1. 聆聽 「我有絕招」的文本內容，並 回答 故事內容的提問。 2. 說出 自我保護三部曲內容。	1. 能聆聽老師的分享，並能依據內容，回答提問。 2. 能完整介紹自我保護三部曲。	活動一:我有絕招 1. 「我有絕招」故事分享與提問。 活動二:自我保護三部曲(性侵害犯罪防治教育) 1. 自我保護三部曲「不、跑、說」介紹與說明。	1. 「我有絕招」故事書 2. 自我保護三部曲 ppt	3節
健體 2a-I-2 感受 健康問題對自己造成的威脅性。	危險情境狀況圖卡	3. 感受 危險情境威脅，並做出安全回應。	3. 能做出適切的狀況回應。	2. 設計幾張危險情境狀況圖卡，討論情境應變措施。	3. 危險情境狀況圖卡			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.							
				特教老師簽名: 普教老師簽名: 林素嬌				

嘉義縣中埔鄉社口國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	好朋友-回外婆家	課程 設計者	蕭惠云	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 智慧科技·健康活力·國際關懷·創藝美力		與學校願景呼 應之說明	一、智慧科技面向透過好朋友-回外婆家課程能具備基本語文素養，學習體察家人與他人的感受，應用在生活與人際溝通上。 二、健康活力面向在朋友-回外婆家課程的涵養下能認識自我、表現自我，提升學生自我放群文化認同的信念。 三、國際關懷面向透過多元文本、生活體驗課程，認識與包容多族群文化的多元性，進而引發學生對異國文化的興趣。 四、創藝美力面向透過聆聽故事、歌謠唱跳與角色扮演，體驗與展現多元文化特色，進而主動散播美的力量給周遭的人事物。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 探索本國文化，增進對自我文化認同的信念。 2. 體驗異國文化習俗的差異性，並認識與欣賞多元文化。 3. 具備多元文化的素養，並培養美感創作的的能力。 3. 能和他人合作互動，共同完成任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	外婆家大不同	語文/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 回外婆家的經驗	1. 說出自己陪家人回外婆家的經驗 2. 發現並說出別人回外婆家的經驗與自己的異同。	1. 能說出自己陪家人回外婆家的經驗 2. 能發現並說出別人回外婆家的經驗與自己的異同。	活動一：陪媽媽回外婆家 1. 分享寒假期間和家人回外婆家的經驗。 2. 討論大家回外婆家的經驗的異同，探討每個人的外婆家有什麼不一樣？ 3. 說明本學期課程內涵-發覺每個人外婆家異同、進行外婆家大調查，進而學習和體驗不同族群的文化與生活。 4. 說明教學內容、進行方式及評量內容。 5. 說明期末總結性任務： 多元文化體驗分享日。	1. 本學期課程大綱、外婆家都一樣嗎討論簡報。	5節
		語文/5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 語文/5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	2. 回外婆家文本導讀	2. 專心聆聽回外婆家文本導讀	2. 能專心聆聽回外婆家文本導讀，回答老師的提問。	活動二：回外婆家 1. 主題導讀_回外婆家(融入交通安全教育) (1)以影片導讀並於播放過程中適時暫停加以解說，並提出問題進行討論。 (2)統整學生的答案並說明。 2. 問題討論與學習單習寫1(故事5要素) (1)針對文本內容題問，供小組成員找答案及討論。 (2)抽小組回答問題 (3)全班討論與統整	回外婆家繪本 https://ananedu.com/moral/multi/index09.htm 回外婆家學習單(1)	

			4. 回外婆家文本中的重要訊息與觀點。	4. 了解 回外婆家文本中的重要訊息與觀點。	4. 能 參與 小組討論，並 完成 回外婆家學習單(2)。	3. 問題討論與學習單習寫 2(習俗大發現)。 (1)針對文本內容題問，供小組成員找答案及討論。 (2)抽小組回答問題 (3)全班討論與統整 (4)回家完成外婆家大調查學習單	回外婆家學習單(2)
	家庭教育2-1-1 察覺 家庭中不同角色。		5. 外婆家的地點和族群屬性和與外婆的互動	5. 願意參與 外婆家的地點和族群屬性及外婆的互動的調查， 探究了解 自己與外婆的互動。	5 能 完成 外婆家大調查學習單		外婆家大調查學習單
	家庭教育 3-1-1 了解 家庭中各種關係的互動		6. 外婆家大調查習單	6. 願意參與 外婆家大調查討論與分享， 探究 自己及班上同學與外婆間的互動。	6. 能 專心聆聽 外婆家大調查分享， 了解 自己及班上同學與外婆的互動的異同。		外婆家大調查學習單
	生活/3-I-1 願意參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					活動三：外婆家大調查	
	家庭教育/3-1-3 表達 對家庭成員的關心。					1. 外婆家大調查討論分享 (1)一句外婆最常說的話 (2)回外婆家最常一起做的事 (3)外婆的手路菜	外婆家大調查學習單
	生活/4-I-3 運用 各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。				7. 能 完成 外婆家大調查學習單， 參與與完成 外婆家的地點和族群屬性及外婆的互動的統計。	2. 統計班級外婆家地點分佈及族群屬性	
	家庭教育3-1-3 表達 對家庭成員的關心。		7. 外婆家的圖畫	7. 運用 圖畫畫出外婆家， 表達 對外婆的關心。	8. 能 完成 外婆家的圖畫創作。 9. 能 說出 自己是否常對外婆表達關心與情感。	活動二：畫我外婆家 1. 畫我外婆家(融入 家庭教育)。 2. 反思 自己是否常對外婆表達關心與情感， 說出 如何改善。	圖畫紙

<p>第 (6) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>我的閩南外婆（閩南文化習俗介紹）</p>	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國際教育議題 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 閩南民間小故事</p> <p>2. 閩南習俗節慶介紹</p> <p>3 閩南美食介紹.</p> <p>4. 閩南基本問候語</p> <p>5. 角色扮演（問候語練習）</p>	<p>1. 養成專心聆聽閩南民間小故事的習慣，說出故事的內容。</p> <p>2. 聆聽閩南文化習俗與節慶介紹影片，說出閩南重要的習俗與節慶。</p> <p>3. 聆聽影片中閩南美食介紹，表達閩南的著名美食。</p> <p>4. 具備學習閩南基本問候語的意願，表現對閩南文化認同。</p> <p>5. 願意參與角色扮演活動，運用角色扮演練習問候語、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事並與老師互動，說出故事的內容。</p> <p>2. 能說出閩南要的習俗與節慶。</p> <p>3. 能告訴小組成員，說出自己從影片看到的閩南著名美食。</p> <p>4. 學會簡單的你好、我回來了、謝謝、再見的閩南語</p> <p>5. 與小組成員完成問候語的練習</p>	<p>活動一：外婆說故事</p> <p>1. 閩南民間小故事。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>2. 閩南文化習俗與節慶介紹-居住、服飾、節慶、習俗等。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>活動二：外婆的手路與打招呼</p> <p>1. 外婆的手路菜-閩南美食介紹。 (1)請找出影片中閩南美食，告訴小組成員。 (2)每小組提出 3 個答案跟全班分享。</p> <p>2. 跟外婆打招呼-基本問候語教學 (1)觀看影片及老師帶念。 (2)組內互相扮演不同角色 (3) 各組上臺表演</p> <p>3. 角色扮演-分組演練誰來敲門（問候語練習） (1)組內互相扮演不同角色 (2) 各組上臺表演</p>	<p>故事：老鼠嫁女兒</p> <p>閩南文化習俗介紹</p> <p>閩南美食介紹</p> <p>閩南語基本問候語教學影片</p>	<p>3 節</p>
--	-------------------------	---	---	--	---	--	---	----------------

		<p>國際教育議題 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國際教育議題 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>6. 點仔膠童謠唱跳</p>	<p>6. 願意學習點仔膠童謠唱跳活動，表現對閩南文化認同。</p> <p>7. 運用唱跳表演點仔膠童謠的形式，表達閩南文化特色，美化生活、增加生活的趣味。。</p>	<p>6. 學會唱跳點仔膠童謠</p> <p>7. 分組表演點仔膠童謠唱跳，說出自己可以改善的地方。</p>	<p>活動三：童謠唱跳(1節)</p> <p>1. 童謠唱跳-點仔膠。</p> <p>2. 反思自己是否認同閩南文化習俗，說出如何改善。</p>	<p>臺灣童謠：點仔膠</p>	
<p>第 (9) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>我的客家外婆(客家文化習俗介紹)</p>	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 客家民間小故事</p> <p>2. 客家習俗節慶介紹</p> <p>3 客家美食介紹.</p>	<p>1. 養成專心聆聽客家民間小故事的習慣，說出故事的內容。</p> <p>2. 聆聽影片中客家文化習俗與節慶介紹，說出客家重要的習俗與節慶。</p> <p>3. 聆聽影片中客家美食介紹，說出客家的著名美食。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事並與老師互動，說出故事的內容。</p> <p>2. 能說出客家要的習俗與節慶。</p> <p>3. 能告訴小組成員，說出自己從影片看到的客家著</p>	<p>活動一：外婆說故事(1節)</p> <p>1. 客家民間小故事。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>3. 客家文化習俗介紹-居住、服飾。居住、服飾、節慶、習俗等。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>活動二：外婆的手路菜與打招呼(1節)</p> <p>1. 外婆的手路菜-客家美食介紹。 (1)請找出影片中客家美食，告訴小組成員。</p>	<p>客家民間：飯匙堵貓</p> <p>客家文化介紹</p> <p>客家美食介紹</p>	<p>3 節</p>

		<p>國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>國際教育 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>生活/4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國際教育 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>4. 客家基本問候語</p> <p>5. 角色扮演(問候語練習)</p> <p>6. 火焰蟲童謠唱跳</p>	<p>4. 具備學習客家基本問候語的意願</p> <p>5. 願意參與角色扮演活動，運用角色扮演練習問候語、增加生活的趣味。</p> <p>6. 願意學習火焰蟲童謠唱跳活動，表現對客家文化認同。</p> <p>7. 運用唱跳表演火焰蟲童謠的形式，表達客家文化特色，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>名美食。。</p> <p>4. 學會簡單的你好、我回來了、謝謝、再見的客家語</p> <p>5. 與小組成員完成問候語的練習</p> <p>6. 學會唱跳火焰蟲童謠</p> <p>7. 分組表演火焰蟲童謠童謠唱跳，說出自己可以改善的地方。</p>	<p>(2)每小組提出 3 個答案跟全班分享。</p> <p>2. 跟外婆打招呼-基本問候語教學</p> <p>(1)觀看影片及老師帶念。</p> <p>(2)組內互相扮演不同角色</p> <p>(3)各組上臺表演</p> <p>3. 角色扮演-上街去(問候語練習)</p> <p>(1)組內互相扮演不同角色</p> <p>(2) 各組上臺表演</p> <p>活動三：童謠唱跳(1 節)</p> <p>1. 童謠唱跳-火焰蟲。</p> <p>2. 分組表演火焰蟲童謠</p> <p>3. 反思自己是否認同客家文化習俗，說出如何改善。</p>	<p>客語基本問語學影片</p> <p>客家童謠-火焰蟲</p>	
--	--	--	---	---	--	--	----------------------------------	--

<p>第 (12) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>我的 鄒族 外婆 (鄒 族文 化習 俗介 紹)</p>	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國際教育 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現</p>	<p>1. 鄒族神話故事</p> <p>2. 鄒族習俗節慶介紹</p> <p>3 鄒族美食介紹.</p> <p>4. 鄒族基本問候語</p> <p>5. 角色扮演(問候語練習)</p>	<p>1. 養成專心聆聽鄒族神話故事的習慣，說出故事的內容。</p> <p>2. 聆聽影片中鄒族文化習俗與節慶介紹，說出鄒族重要的習俗與節慶。</p> <p>3. 聆聽影片中鄒族美食介紹，說出鄒族的著名美食。</p> <p>4. 具備學習鄒族基本問候語的意願，表現對鄒族文化認同。</p> <p>5. 願意參與角色扮演活動，運用角色扮演練習鄒族問候語。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事並與老師互動，說出故事的內容。</p> <p>2. 能說出鄒族要的習俗與節慶。</p> <p>3. 能告訴小組成員，說出自己從影片看到鄒族的著名美食。</p> <p>4. 學會簡單的你好、我回來了、謝謝、再見的鄒族語</p> <p>5. 與小組成員完成問候語的練習</p>	<p>活動一：外婆說故事(1節)</p> <p>1. 鄒族神話小故事。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>2. 鄒族文化習俗介紹-居住、服飾、節慶、習俗等。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>活動二：外婆的手路菜與打招呼(1節)</p> <p>1. 外婆的手路菜-鄒族美食介紹。 (1)請找出影片中客家美食，告訴小組成員。 (2)每小組提出 3 個答案跟全班分享。</p> <p>2. 跟外婆打招呼-基本問候語教學 (1)觀看影片及老師帶念。 (2)組內互相扮演不同角色 (3) 各組上臺表演</p> <p>3. 戲劇遊戲-獵人學校(問候語練習) (1)組內互相扮演不同角色</p>	<p>鄒族神話：巨鯪與螃蟹動畫</p> <p>鄒族文化介紹</p> <p>鄒族美食介紹</p> <p>基本鄒族問候語教學影片</p>	<p>3 節</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	----------------

		<p>與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國際教育 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>6. 抓螃蟹童謠唱跳</p>	<p>6. 願意學習抓螃蟹童謠唱跳活動，表現對鄒族文化認同。</p> <p>7. 運用唱跳表演抓螃蟹童謠的形式，表達鄒族文化特色，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>6. 學會唱跳抓螃蟹童謠</p> <p>7. 分組表演抓螃蟹童謠童謠唱跳，說出自己可以改善的地方。</p>	<p>(2) 各組上臺表演</p> <p>活動三：我會打招呼(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 童謠唱跳-抓螃蟹。 分組表演抓螃蟹童謠童謠 反思自己是否認同鄒族文化習俗，說出如何改善。 	<p>鄒族童謠-抓螃蟹 影片與伴唱影片</p>	
--	--	--	-------------------	--	---	--	-----------------------------	--

<p>第 (15) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>我的 越南 外婆 (越 南文 化習 俗介 紹)</p>	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美</p>	<p>1. 越南民間小故事</p> <p>2. 越南習俗節慶介紹</p> <p>3 越南美食介紹.</p> <p>4. 越南基本問候語</p> <p>5. 角色扮演(問候語練習)</p>	<p>1. 養成專心聆聽越南民間小故事的習慣，說出故事的內容。</p> <p>2. 聆聽影片中越南文化習俗與節慶介紹，說出越南重要的習俗與節慶。</p> <p>3. 聆聽影片中越南美食介紹，說出越南的著名美食。</p> <p>4. 具備學習越南基本問候語的意願與能力</p> <p>5. 願意參與角色扮演活動，運用角色扮演練習越南問候語。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事並與老師互動，說出故事的內容。</p> <p>2. 能說出越南要的習俗與節慶。</p> <p>3. 能告訴小組成員，說出自己從影片看到越南的著名美食。</p> <p>4. 學會簡單的你好、我回來了、謝謝、再見的越南語</p> <p>5. 與小組成員完成問候語的練習</p>	<p>活動一：外婆說故事(1節)</p> <p>1. 越南民間小故事。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>2. 越南文化習俗介紹-居住、服飾、節慶、習俗等。 (1)導聆影片並適時提問。 (2)統整學生的回答並說明。</p> <p>活動二：外婆的手路菜與打招呼(1節)</p> <p>1. 外婆的手路菜-越南美食介紹。 (1)請找出影片中越南美食，告訴小組成員。 (2)每小組提出 3 個答案跟全班分享。</p> <p>2. 跟外婆打招呼-基本問候語教學 (1)觀看影片及老師帶念。 (2)組內互相扮演不同角色 (3) 各組上臺表演</p> <p>3. 戲劇遊戲-水上市場(問候語練習) (1)組內互相扮演不同角色 (2) 各組上臺表演</p>	<p>越南民間小故事 ：聰明的麋鹿 https://youtu.be/QDRkLesFNAU 越南文化介紹</p> <p>越南美食介紹</p> <p>基本越南語問候語教學影片</p> <p>水上菜市場影片 https://www.youtu</p>	<p>3 節</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	----------------

		<p>化生活、增加生活的趣味。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>6. 越南特殊文化介紹：水上菜市場、水上木偶戲。</p> <p>7. 越南斗笠彩繪。</p>	<p>6. 聆聽影片中越南特殊文化介紹，體認越南文化的多樣性：水上菜市場、水上木偶戲。</p> <p>7. 運用越南斗笠彩繪活動，學習越南文化，體認越南文化的多樣性，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>6. 能說出越南文化的多樣性：水上菜市場、水上木偶戲。</p> <p>7. 能完成越南斗笠彩繪。</p> <p>8. 反思自己是否充分體認越南文化的多樣性，說出可以改善的地方。</p>	<p>活動三：文化不一樣(1節)</p> <p>1. 特殊文化介紹：水上菜市場、水上木偶戲</p> <p>2. 美勞創作-越南斗笠彩繪。</p> <p>3. 反思自己是否體認越南文化的多樣性，並說出如何改善。</p>	<p>ube.com/watch?v=XJiTo7SI0QI</p> <p>水上木偶戲影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pLP8mxG8GCw&t=735s</p> <p>西卡紙、彩繪用具</p>	
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>多元文化體驗分享日</p> <p>()</p>	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>國際教育 2-1-3 具備學習不同文化的意願。</p>	<p>1. 各族群傳統服飾。</p> <p>2. 童謠唱跳表演。</p> <p>3. 鄒族糯米麻糬。</p>	<p>1. 願意參與各族群傳統服飾裝扮走秀活動，體認各族群傳統文化的多樣性。</p> <p>2. 運用童謠唱跳表演，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>3. 具備學習鄒族糯米麻糬製作的意願，願意參與鄒族糯米麻糬製作體驗。</p>	<p>1. 能大方走秀，並說出所穿服飾的族群及特色</p> <p>2. 能唱跳本學期學過的童謠。</p> <p>3. 能揉捏搥打完成鄒族糯米麻糬製作。</p>	<p>活動一：我是大明星(1節)</p> <p>1. 我是模特兒(各族群傳統服飾裝扮)。</p> <p>2. 歌謠發表會_童謠唱跳分組表演。</p> <p>活動二：獵人學校(1節)</p> <p>1. 鄒族美食體驗製作-原住民糯米麻糬。</p>	<p>各地俠統服飾</p> <p>童謠：點仔膠、火焰蟲、抓螃蟹</p> <p>糯米、地瓜</p>	<p>3節</p>

	<p>國際教育 2-1-3 具備學習不同文化的意願。</p> <p>國際教育 2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國際教育 2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國際教育 2-1-2 體認國際文化的多樣性。</p> <p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>4. 射飛鏢</p> <p>5. 外婆的手路菜-一家傳美食</p> <p>6. 越南美食-小煎餅體驗製作</p> <p>7. 分享日的心得感想</p>	<p>4. 具備學習射飛鏢意願，體認鄒族打獵文化的特色。</p> <p>5. 願意參與家傳美食的分享與品嚐，探究各家家傳美食特色，體認飲食文化的多樣性</p> <p>6. 願意參與越南小煎餅體驗製作，探究越南美食特色，體認國際飲食文化的多樣性</p> <p>7. 養成專心聆聽同學心得的習慣，尊重同學的發言。</p>	<p>4. 能把手中三支飛鏢射向標靶</p> <p>5. 能品嚐各家家傳美食</p> <p>6. 能協助製作、品嚐越南小煎餅。</p> <p>7. 完成好朋友學習單。</p> <p>8. 反思自己是否認真參與文化學習與體認。</p>	<p>2. 獵人體驗--射飛鏢挑戰賽。</p> <p>活動三：美食分享日（1節）</p> <p>1. 自備一道外婆的手路菜到校分享。</p> <p>2. 越南美食體驗製作-越南小煎餅。</p> <p>3. 分享與討論(好朋友學習單)</p> <p>4. 反思自己是否認真參與文化學習與體認，寫出未來該如何改善。</p>	<p>飛鏢組</p> <p>各家一菜</p> <p>越南小煎餅食材</p> <p>好朋友學習單</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p>						

課程調

整

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：蕭惠云