

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	8	6	2	充足	師資充足
英語	1	1	1	充足	師資充足
數學	8	6	6	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
自然(生活)	4	6	0	充足	科任教師
健體	3	6	0	充足	科任教師
藝文	2	4	0	充足	科任教師
綜合	4	4	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	融入各領域/彈性課程教學
2	單槍	3	良好	融入各領域/彈性課程教學
3	國樂樂器	一批	良好	彈性(社團)課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。</li> <li>2. 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。</li> <li>3. 發展學校本位課程。</li> <li>4. 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。</li> <li>5. 審查教師自編教材。</li> <li>6. 建立教學、課程與學習評鑑制度。</li> <li>7. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。</li> <li>8. 協調重大教學爭議。</li> <li>9. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。</li> </ol>		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集人代表參加課程發展委員會會議並討論議決相關事項。</li> <li>2. 召開該領域教科書評選會議。</li> <li>3. 定期召開該領域課程小組會議，轉達課程發展委員會議決事項，並討論該領域各項事宜，將建議事項彙整向上反應，謀求改善或解決。</li> </ol>		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考學生、能力素養、校本特色圖像與校本主題課程內容，並進行學校願景目標之修訂草案提供。</li> <li>2. 根據各領域提供之學校本位課程內容，彙整校本課程草案。</li> <li>3. 建議教師專業成長進修計畫，協助教學專業成長。</li> <li>4. 討論其它相關議題。</li> </ol>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本於切磋教學的精神，以研究發展為信念、促進食農教育學習成效。</li> <li>2. 透過觀摩學習、同儕討論、學習檔案製作與分享等方式，希望帶動學生樂在在地、享受食農、主動參與之學習素養。</li> </ol>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

(食農教育)	<p>3. 結合校內外資源，進行教師的互動交流與觀摩學習，提昇語文領域課程的教學成效。</p> <p>4. 建立本校食農種子教師之人才庫，提昇教師專業能力，促進交流與分享</p>												
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。