

二、學校課程願景(含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述)

學校願景：生態、健康、品格、多元,培養學生以下能力

- 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 3 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
- 4 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
- 5 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

兒童圖像:認識在地環境，習得生態知能，融入生活技能。鍛練基本體能，學習運動技能，形塑健康體態。
充實內在涵養，培養團隊精神，散發優質氣度。提供創意課程，啟發多元潛能，展現獨特風采。