

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
英文	6	6	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足(範例)
數學	3	4	0	+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長 領域課程(範例)

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	資訊教學及各科教學，應用網站 pagamogo，因材網，kahoo
2	桌機	35	良好	資訊教學及各科教學，教學多媒體
3	筆電	22	良好	資訊教學及各科教學
4	液晶大電視	8	良好	公開演說、研習、領域課程應用
5	智慧型 USB Type-C 行動充電車	1 台 (30 埠)	需添購	資訊教學及各科教學，教學多媒體
6	烤箱	1-2 台	需添購	校本課程(農情覓驛和生態探索)使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	促進各科教學工作之研究、改進教學方法、設計與評量、選用教科書、課程標準實施之檢討，落實共備觀議課以強化素養導向教學，以提高教學效果。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑												
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔												

	導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。													
課程研發核心小組	強化學校的課程發展與教學實踐，厚植專業實力，協助推動新課綱實施。完成全校校訂課程架構，落實5-6年級校訂課程的重整與系統化。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：數學想想-課程亮起來	建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化，發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。