

一、教材來源：自編 編選-參考教材：第三學習階段課文文本

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人、學障 6 年級 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A自主行動 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	B溝通互動 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	C社會參與 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	1. 運用刪除法摘要段落篇章大意 2. 摘要大意後能了解篇章重點。 3. 認識自我提問技巧。 4. 發展自己的自我提問技巧。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~二週	喚起刪除法舊經驗	特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	特學A-III-1 訊息中的細節差異。	1. 能認讀長句。 2. 能知道句子的內容意義。 3. 能運用刪除法擷取句義。	1. 練習流暢唸完句段。 2. 練習事實問題的提問。 3. 協助學生複習刪除法技巧。	1. 能獨立完成念讀句段。 2. 能在協助下回答句段重點。 3. 能在協助下運用刪除法寫出或說出句段大意。
第三~八週	文章主角是誰?	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。	1. 能認讀段落篇章。	1. 練習流暢唸完段落篇章。	1. 能獨立完成念讀段落篇章。

		<p>間的關係。</p> <p>2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p>	<p>2. 能運用刪除法擷取段落大意。</p> <p>3. 能在協助下運用自我提問技巧：事實問題。</p>	<p>2. 協助學生依照刪除法完成段落大意。</p> <p>3. 協助學生發表自己的事實問題提問。</p>	<p>2. 能在協助下運用刪除法寫出或說出段落篇章大意。</p> <p>3. 能在協助下提出事實問題的提問。</p>
第九~十五週	主角還有可能會做什麼事？	<p>1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p>	<p>1. 能認讀段落篇章。</p> <p>2. 能運用刪除法擷取段落大意。</p> <p>3. 能在提示下運用自我提問技巧：事實問題。</p> <p>4. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。</p>	<p>1. 練習流暢唸完段落篇章。</p> <p>2. 協助學生依照刪除法完成段落大意。</p> <p>3. 提示後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。</p> <p>4. 協助學生發表自己的推論問題提問。</p>	<p>1. 能獨立完成念讀段落篇章。</p> <p>2. 能在協助下運用刪除法寫出或說出段落篇章大意。</p> <p>3. 能在提示下提出事實問題的提問。</p> <p>4. 能在協助下提出推論問題的提問。</p>
第十六~二十一週	如果你是主角，會如何做？	<p>1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。</p>	<p>1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。</p> <p>2. 能在提示下運用自我提問技巧：事實問題。</p> <p>3. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。</p> <p>4. 能在示範及協助下運用自我提問技巧：評論問題。</p>	<p>1. 協助學生依照刪除法完成篇章大意。</p> <p>2. 提示後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。</p> <p>3. 協助後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。</p> <p>4. 示範及協助學生發表自己的評論問題提問。</p>	<p>1. 能在提示下完成段落篇章大意。</p> <p>2. 能在提示下提出事實問題的提問。</p> <p>3. 能在協助下提出推論問題的提問。</p> <p>4. 能在示範及協助後提出評論問題的提問。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~三週	誰是主角？發生了什麼？	特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	特學A-III-1 訊息中的細節差異。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。	1. 協助學生複習刪除法技巧。 2. 複習事實問題的提問。	1. 能在提示下運用刪除法寫出或說出句段大意 2. 能在協助下提出事實問題並回答。
第四~九週	找出主角，預測還會做些什麼。	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落篇章大意。 2. 能在提醒下運用自我提問技巧：事實問題。 3. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。	1. 協助學生依照刪除法完成段落大意。 2. 提醒後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 3. 給予學生提示後發表自己的推論問題提問。	1. 能在協助下運用刪除法寫出或說出段落篇章大意。 2. 能提出事實問題的提問並回答。 3. 能在提示下提出推論問題的提問並回答。
第九~十六週	如果你是主角，會如何做？	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。 2. 能在提示下運用自我提問技巧：事實問題。 3. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。 4. 能在示範及協助下運用自我提問	1. 協助學生依照刪除法完成篇章大意。 2. 提示後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 3. 協助後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 4. 示範及協助學生發表自己的評論	1. 能在提示下完成段落篇章大意。 2. 能在提示下提出事實問題的提問並回答。 3. 能在協助下提出推論問題的提問並回答。 4. 能在示範及協助後提出評論問題的提問並回答。

				技巧：評論問題。	問題提問。	
第十七~二十一週	提問解答達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。 2. 能在協助下完成自己的自我提問三階段問題。 3. 能在提示下回答同組學生自我提問的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示學生依照刪除法完成篇章大意。 2. 協助學生發表自己的自我提問三階段問題。 3. 提示學生回答同組學生自我提問的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下完成段落篇章大意。 2. 能在協助下提出自己的自我提問三階段問題。 3. 能在提示下回答同組學生問題。