

嘉義縣竹村國小 111 學年度校訂課程資源班 C 組第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：李淑靜

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版、翰林版五年級、六年級數學電子書；突破數學學習困難：理論與實務；閱讀數學；數學新世界；數感實驗室

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人、學障 6 年級 3 人，共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 提升理解策略使用能力並運用於數學應用題解題學習歷程。 2. 提升解題策略使用能力並運用於數學應用題解題學習歷程。 3. 提升解題策略使用能力以發展數學應用題解題學習歷程後設認知能力。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週	數學你和我(上)	1.特學2-III-2主動完成課前和課後的學習工作。 2.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 3.特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。 4.特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 5.特學2-III-4正向分析自己的學習表現。	1.特學A-III-2轉移注意力的提示重點。 2.特學B-III-1學習行為的調整 3.特學B-III-2預習和複習的工作 4.特學B-III-3適合自己的學習目標和增強策略。 5.特學D-III-1考試作答時間和順序的分配方法	1.課前能主動準備上課物品、預習功課，課堂中能覺察自己的專注行為、做適時的行為調整、課後能收拾個人物品、複習功課。2.能訂定個人月考目標分數與自我獎勵內容。 3.能覺察生活中的數學。 4.能主動閱讀數學課本與習作。 5.能在協助下 <b>回憶與整理</b> 國小數學四類別的內涵。 6.能 <b>回憶</b> 數學考試題型、題型答題技巧、重點標記與分配作答時間。	1.遵守規則與訂立學習目標：課前準備與預習、課堂覺察、專注與調整、課後收拾與複習。 2.鼓勵學生訂立月考學習目標與增強策略。 3.覺察、討論、舉出生活中與數學相關的例子。 4.主動從數學課本、習作找到目次、單元頁碼、單元活動重點、課本與習作的連結。 5.回憶與整理國小數學四類別的內涵：數與量、空間與形狀、關係、資料不確定性，再將課本各單元做四類別的分類。 6. <b>回憶</b> 數學各考試題型，選擇題、填充題、看圖回答問題、作圖題、應用題，並能知道重點標記、題型答題技巧與分配作答時間。	<b>【口頭、觀察、紙筆、實作評量】</b> 1.主動說出並實際做到課前準備與預習、課堂學習與覺察與行為調整、課後收拾與複習。 2.能說出自己的月考目標分數和自我獎勵內容。 3.能說出3個以上生活中與數學相關的例子。 4.能閱讀、說出、翻找數學課本或習作目次、單元活動、重要數學概念、找到課本與習作練習題的連結。 5.能以紙筆方式 <b>回憶、整理</b> 出數學四類別架構，並討論出課本各單元應歸屬哪個類別。 6.能 <b>回憶</b> 、觀察、找到與說出數學考試題型、答題技巧與分配作答時間。
第二~八週	解題魔術師 乘法智多星與除法妙算 (一)	1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異 2.特學1-III-7條列學習內容的重點 3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整) 4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。 5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。	1.特學A-III-4重點標記或圖示。 2.特學A-III-6資訊軟體 3.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。	1.能運用適當符號或標記如①、②、③標示應用題中的已知條件，以畫底線方式標示未知條件。 2.能運用圖示法、線段法、資訊軟體、同構概念做應用問題的理解與解題。 3.能運用自問自答法進行核心概念的學習與應用問題的理解與解題。 4.能自我對照、比較錯誤答題及正確答案的異同，並以計算機檢核計算正確性。 5.能做常犯錯誤的自我整理及提出可能的解決方法。 6.能自我記錄應用題解題列式。	1.舊經驗複習：六步驟法、圖示法、線段法 2.乘法題型、乘法應用題解題、同構概念與題型區辨：整數、分數、小數、倍數、周長 3.除法題型、除法應用題解題、同構概念與題型區辨：整數、分數、小數、因數	<b>【口頭、觀察、紙筆、實作評量】</b> 1.說出六步驟法、圖示法與線段法。 2.在至少5題應用題上做標記與標示。 3.在至少5題應用題解題時，說出解題過程、畫出圖示、線段、操作資訊軟體。 4.在至少5題應用題解題時，自己提出問題並回答自己提出的問題。 5.在至少5題應用題解題時，做解題列式、計算過程的自我檢核、對照與比較，並提出至少1種訂正的方法。 6.說出同構概念與區辨至少2種應用題題型並做解題記錄。
第九~十五週	解題魔術師	1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異	1.特學A-III-4重點標記或圖示。	1.能運用適當符號或標記標示應用題中的已知、未知條件做應用問題的重	1.乘法題型、乘法應用題解題、同構概念與題型區辨：分數、小數、等量公	<b>【口頭、觀察、紙筆、實作評量】</b>

	乘法智多星與除法妙算 (二)	2.特學1-III-7條列學習內容的重點 3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整) 4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。 5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。	2.特學A-III-6資訊軟體 3.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。	點標記。 2.能運用圖示法、線段法、資訊軟體、同構概念做應用問題的理解與解題。 3.能運用自問自答法進行核心概念的學習與應用問題的理解與解題。 4.能自我對照、比較錯誤答題及正確答案的異同,並以計算機檢核計算正確性。 5.能做常犯錯誤的自我整理及提出可能的解決方法。 6.能自我記錄應用題解題列式。	理、面積 2.除法題型、除法應用題解題、同構概念與題型區辨:分數、小數、比值、比例尺、等量公理	1.說出六步驟法、圖示法與線段法。 2.在至少5題應用題上做標記與標示。 3.在至少5題應用題解題時,說出解題過程、畫出圖示、線段、操作資訊軟體。 4.在至少5題應用題解題時,自己提出問題並回答自己提出的問題。 5.在至少5題應用題解題時,做解題列式、計算過程的自我檢核、對照與比較,並提出至少1種訂正的方法。 6.說出同構概念與區辨至少2種應用題題型並做解題記錄。
第十六~二十一週	解題魔術師 乘除在一起(上)	1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異 2.特學1-III-7條列學習內容的重點 3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整) 4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。 5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。	1.特學A-III-4重點標記或圖示。 2.特學A-III-6資訊軟體 3.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。	1.能運用適當符號或標記標示應用題中的已知、未知條件做應用問題的重點標記。 2.能運用圖示法、線段法、資訊軟體、同構概念做應用問題的理解與解題。 3.能運用自問自答法進行核心概念的學習與應用問題的理解與解題。 4.能自我對照、比較錯誤答題及正確答案的異同,並以計算機檢核計算正確性。 5.能做常犯錯誤的自我整理及提出可能的解決方法。 6.能自我記錄應用題解題列式。	1.乘除互逆題型、同構概念與題型區辨:單位換算、周長、面積、容量、重量	【口頭、觀察、紙筆、實作評量】 1.說出六步驟法、圖示法與線段法。 2.在至少5題應用題上做標記與標示。 3.在至少5題應用題解題時,說出解題過程、畫出圖示、線段、操作資訊軟體。 4.在至少5題應用題解題時,自己提出問題並回答自己提出的問題。 5.在至少5題應用題解題時,做解題列式、計算過程的自我檢核、對照與比較,並提出至少1種訂正的方法。 6.說出同構概念與區辨至少2種應用題題型並做解題記錄。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週	數學你和我(下)	1.特學2-III-2主動完成課前和課後的學習工作。 2.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異。 3.特學1-III-6自行找出並標記學習內容的重點。 4.特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 5.特學2-III-4正向分析自己的學習表現	1.特學A-III-2轉移注意力的提示重點。 2.特學B-III-1學習行為的調整 3.特學B-III-2預習和複習的工作 4.特學B-III-3適合自己的學習目標和增強策略。	1.課前能主動準備上課物品、預習功課,課堂中能覺察自己的專注行為、做適時的行為調整、課後能收拾個人物品、複習功課。 2.能主動訂定個人月考目標分數與自我獎勵內容。 3.能覺察生活中的數學。 4.能主動閱讀數學課本與習作。 5.能主動說出國小數學四類別的內涵。	1.遵守規則與訂立學習目標:課前準備與預習、課堂覺察、專注與調整、課後收拾與複習。 2.學生主動訂立月考學習目標與增強策略。 3.學生互動討論、舉出生活中與數學相關的例子。 4.主動從數學課本、習作找到目次、單元頁碼、單元活動重點、課本與習作的連結。 5.能回憶、複習國小數學四類別的內涵:數與量、空間與形狀、關係、資料不確定性,再將課本各單元做四類別的分類。	【口頭、觀察、紙筆、實作評量】 1.主動說出並實際做到課前準備與預習、課堂學習與覺察與行為調整、課後收拾與複習。 2.能主動說出自己的月考目標分數和自我獎勵內容。 3.能說出3個以上生活中與數學相關的例子。 4.能閱讀、回憶、說出、翻找數學課本或習作目次、單元活動、重要數學概念、找到課本與習作練習題的連結。 5.能以紙筆方式回憶、整理出數學四類別架構,並討論出課本各單元應歸屬哪個類別。
第二~八週	解題魔術師 乘法智多星與除法妙算 (三)	1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異 2.特學1-III-7條列學習內容的重點 3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整)	1.特學A-III-4重點標記或圖示。 2.特學A-III-6資訊軟體 3.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。	1.能運用適當符號或標記標示應用題中的已知、未知條件做應用問題的重點標記。 2.能運用圖示法、線段法、資訊軟體、同構概念做應用問題的理解與解題。	1.乘法題型、乘法應用題解題、同構概念與題型區辨:整數、小數、體積、容積、時間、符號代表數、比較量與基準量。 2.除法題型、除法應用題解題、同構概	【口頭、觀察、紙筆、實作評量】 1.在至少5題應用題上做標記與標示。 2.在至少5題應用題解題時,說出解題過程、畫出圖示、線段、操作資訊軟

		<p>4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。</p> <p>5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		<p>3.能運用自問自答法進行核心概念的學習與應用問題的理解與解題。</p> <p>4.能自我對照、比較錯誤答題及正確答案的異同，並以計算機檢核計算正確性。</p> <p>5.能做常犯錯誤的自我整理及提出可能的解決方法。</p> <p>6.能自我記錄應用題解題列式。</p>	<p>念與題型區辨：分數、小數、符號代表數、速率、比較量與基準量。</p>	<p>體。</p> <p>3.在至少5題應用題解題時，自己提出問題並回答自己提出的問題。</p> <p>4.在至少5題應用題解題時，做解題列式、計算過程的自我檢核、對照與比較，並提出至少1種訂正的方法。</p> <p>5.說出同構概念與區辨至少2種應用題題型並做解題記錄。</p>
<p>第九~十五週</p>	<p>解題魔術師 乘法智多星與除法妙算 (四)</p>	<p>1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異</p> <p>2.特學1-III-7條列學習內容的重點</p> <p>3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整)</p> <p>4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。</p> <p>5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>1.特學A-III-4重點標記或圖示。</p> <p>2.特學A-III-6資訊軟體</p> <p>3.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。</p>	<p>1.能運用適當符號或標記標示應用題中的已知、未知條件做應用問題的重點標記。</p> <p>2.能運用圖示法、線段法、資訊軟體、同構概念做應用問題的理解與解題。</p> <p>3.能運用自問自答法進行核心概念的學習與應用問題的理解與解題。</p> <p>4.能自我對照、比較錯誤答題及正確答案的異同，並以計算機檢核計算正確性。</p> <p>5.能做常犯錯誤的自我整理及提出可能的解決方法。</p> <p>6.能自我記錄應用題解題列式。</p>	<p>1.乘法題型、乘法應用題解題、同構概念與題型區辨：整數、分數、小數、面積、符號代表數、怎樣解題</p> <p>2.除法題型、除法應用題解題、同構概念與題型區辨：小數、比率與百分率、比較量與基準量、符號代表數、怎樣解題。</p>	<p>【口頭、觀察、紙筆、實作評量】</p> <p>1.在至少5題應用題上做標記與標示。</p> <p>2.在至少5題應用題解題時，說出解題過程、畫出圖示、線段、操作資訊軟體。</p> <p>3.在至少5題應用題解題時，自己提出問題並回答自己提出的問題。</p> <p>4.在至少5題應用題解題時，做解題列式、計算過程的自我檢核、對照與比較，並提出至少1種訂正的方法。</p> <p>5.說出同構概念與區辨至少2種應用題題型並做解題記錄。</p>
<p>第十六~二十週</p>	<p>解題魔術師 乘除在一起(下)</p>	<p>1.特學1-III-1分辨訊息中的細節差異</p> <p>2.特學1-III-7條列學習內容的重點</p> <p>3.特學1-III-9表達學習內容的核心與重要概念。(調整)</p> <p>4.特學1-III-11透過自問自答確認理解的程度。</p> <p>5.特學4-III-2整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>6.特學4-III-4自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>1.特學A-III-4重點標記或圖示。</p> <p>2.特學A-III-6資訊軟體</p> <p>3.特學A-III-7自問自答的技巧與練習。</p>	<p>1.能運用適當符號或標記標示應用題中的已知、未知條件做應用問題的重點標記。</p> <p>2.能運用圖示法、線段法、資訊軟體、同構概念做應用問題的理解與解題。</p> <p>3.能運用自問自答法進行核心概念的學習與應用問題的理解與解題。</p> <p>4.能自我對照、比較錯誤答題及正確答案的異同，並以計算機檢核計算正確性。</p> <p>5.能做常犯錯誤的自我整理及提出可能的解決方法。</p> <p>6.能自我記錄應用題解題列式。</p>	<p>1.乘除互逆、同構概念題型：大單位換算、面積、體積、容積、重量、時間</p>	<p>【口頭、觀察、紙筆、實作評量】</p> <p>1.在至少5題應用題上做標記與標示。</p> <p>2.在至少5題應用題解題時，說出解題過程、畫出圖示、線段、操作資訊軟體。</p> <p>3.在至少5題應用題解題時，自己提出問題並回答自己提出的問題。</p> <p>4.在至少5題應用題解題時，做解題列式、計算過程的自我檢核、對照與比較，並提出至少1種訂正的方法。</p> <p>5.說出同構概念與區辨至少2種應用題題型並做解題記錄。</p>