

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)							
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現代詩形式 2. 透過實際體驗，發現生活中的美好。 3. 記錄生活當中之觀察所得 4. 認識律詩的形式與特色並改寫為白話文。 5. 認識文言文古典小說文體 6. 認識議論文文章表述方式 7. 認識第一人稱視角的寫作手法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。 3. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 4. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解，解決生活中的問題。 2. 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數。 3. 觀察生活情境中數量關係的變化。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 認識圓周率，能理解並應用。 6. 能應用圓面積公式解決複合圖形的面積。 7. 能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 8. 認識「比」、「比值」能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 9. 了解縮圖和放大圖的意義，了解比例尺的意義及表示方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日治時代的殖民統治對臺灣發展的影響。 2. 戰後臺灣的政治發展和政府組織。 3. 戰後臺灣的經濟發展及創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的各個面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作，運用美術學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受 C 大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。 	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23 8/27	1. 8/23 正式上課 2. 辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動 3. 腸病毒防治工作 4. 紫錐花運動-友善校園週(反毒、反霸凌、人權法治宣導)	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 5-3-5	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾【人權教育】 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5	Get Ready-Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元一： 發現不同的自己/探索課程 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】
2	8/28 9/3	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進修-公告學校網站 3. 防災日學生地震演練【防災教育】 4. 9/11 班親會親職講座 5. 期初校務會議	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾【人權教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-5	Starter Unit (1) 2-1-8 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 【人權教育】 1-2-1	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元一： 發現不同的自己/努力學習 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】
3	9/4 9/10	1. 水域安全宣導	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-1 5-3-5 6-3-1	第一單元語言的趣味 第一課無尾熊無尾【人權教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-7 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元二： 我是生活大師/當時間的主人 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11 9/17	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防 制教育宣導 3. 9/10 中秋節	第壹單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1	第一單元語言 的趣味 第一課無尾熊 無尾 【人權教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-4 4-1-5 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察來探 究環境中的事 物。	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人權 教育】 【性別平 等教育】	一、天氣的變化／ 認識天氣的變化／ 颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9- 3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景 色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世 界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事 接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元二： 我是生活大師/時 間管理高手 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及 運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	一、球類全能王／2·排球 高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】【生涯發 展教育】
5	9/18 9/24	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-6	第一單元語言 的趣味 第二課反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	國家 Unit 1 Where Are You From? (3) 1-1-8 2-1-2 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察來探 究環境中的事 物。	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人權 教育】 【性別平 等教育】	一、天氣的變化／ 颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治 演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景 色〉家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世 界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興 對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元二： 我是生活大師/理 財小達人 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊， 進而建立環境友善 的生活與消費觀 念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知 能選購合適的物 品。	一、球類全能王／3·快打 旋風 3-2-2, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25 10/1	1. 性侵害犯罪防治教育 宣導 2. 環境教育宣導	第貳單元文學 之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1	第一單元語言 的趣味 第二課反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-9 2-1-3 3-1-2 【生涯發展教 育】1-3-1 探 索自己的興 趣、性向、價 值觀及人格特 質。	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n- 13, 6-a-04【家政 教育】 【性別平 等教育】	二、熱對物質的影 響/物質受熱後的 變化 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 6-3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海洋教 育】【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【生涯 發展教育】	二、戰後臺灣的政治 演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉 藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興 對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元二: 我是生活大師/理 財小達人 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊, 進而建立環境友善 的生活與消費觀 念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知 能選購合適的物 品。	二、人際加油站/1. 人際 交流 6-2-2, 6-2-3【生涯 發展教育】【家政教育】
7	10/2 10/8	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/7 重陽敬老活動 【高齡教育】 4. 10/7-10/16 全民運動 會調整放假	第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-5	第一單元語言 的趣味 第二課反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-5 2-1-3 3-1-5 【生涯發展教 育】1-3-1 探 索自己的興 趣、性向、價 值觀及人格特 質。	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n- 13, 6-a-04【環境 教育】 【家政教 育】	二、熱對物質的影 響/物質受熱後的 變化/熱的傳播 1- 3-1-2, 2-3-1-1, 2- 3-3-3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2【性別平等教 育】【資訊教育】 【環境教育】【生涯 發展教育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/1. 經濟重整與 復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉視覺的魔術 〈單元 6「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗 中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元一: 發現不同的自己/ 持續發展 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 2-2-2 激發對工作 世界的好奇心。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 4-3-6 能利用網路 工具分享學習資源 與心得。	二、人際加油站/2. 拒絕 的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
8	10/16 10/22	1. 10/18、19 第一次定期 考查 2. 民主法治教育週 3. 家庭暴力防治宣導	第貳單元文學 之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-1	第一單元語言 的趣味 第二課反序詞 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (3) 2-1-3 4-1-6 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】1-3-1 探 索自己的興 趣、性向、價 值觀及人格特 質。	數與量／四、小數 除法 6-n-06【人權 教育】【性別平 等教育】	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3- 1-2, 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5-1, 3-3- 0-1, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【性別平等教 育】【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉創意變變變 〈單元 6「藝」想天開〉 音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手 玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三： 服務收穫多/服務 的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活 動與事務，不受性 別的限制。 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
9	10/23 10/29	1. 家庭教育宣導活動 2. 品德教育宣導	語文天地二 4-3-3 5-3-4 5-3-1	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-9 2-1-3 3-1-8 4-1-4	數與量／四、小數 除法 6-n-06【人權 教育】【性別平 等教育】	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3- 5-13-3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉 音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手 玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三： 服務收穫多/服務 的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活 動與事務，不受性 別的限制。 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
10	10/30 11/5	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導 【品德教育】	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 2-1-3 3-1-2 3-1-7 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	統計與機率／五、 長條圖與折線圖 6- d-01, 6-d-02 【資 訊教育】 【性別 平等教育】	二、熱對物質的影響／ 保溫與散熱 1- 3-4-4, 1-3-5-3, 2- 3-1-12-3-5-1, 3-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉還可以這樣變 〈單元 6 「藝」想天開〉 小星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光 變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三： 服務收穫多/服務 中學習 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等 教育】【生涯發展教育】
11	11/6 11/12	1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符號診斷 評量	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 2-1-3 3-1-7 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	數與量、幾何、代 數／六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6-a-03 【生 涯發展教育】	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 1- 3-3-1, 1-3-4-1, 1- 3-5-3, 2-3-4-4, 2- 3-5-1, 3-3-0-1, 5- 3-1-2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【生 涯發展教育】【環境 教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光 與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉音 樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光 變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三： 服務收穫多/服務 中成長 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性 別平等教育】【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
12	11/13 11/19	1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-5	第二單元生活 俗休閒 第三課行過 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (3) 3-1-2 4-1-6 5-1-2 【生涯發展教育】 1-3-1 探 索自己的興 趣、性向、價 值觀及人格特 質。	數與量、幾何、代 數／六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6- s-03, 6-a-03 【性 別平等教育】	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性 別平等教育】 【生涯 發展教育】 【環境教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉影 子變身術 〈單元 7 音樂與生活〉認 識小調音樂 〈單元 10 螢光閃閃〉點點 螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三： 服務收穫多/服務 中成長 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活 動與事務，不受性 別的限制。 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路 工具分享學習資源 與心得	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】
13	11/20 11/26	1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 6-3-1	第二單元生活 俗休閒 第四課畢業旅 行 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-5 2-2-8	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (4) 2-1-2 2-1-3 4-1-4 【生涯發展教育】 1-3-1 探 索自己的興 趣、性向、價 值觀及人格特 質。	數與量、幾何、代 數／七、圓面積 6- n-14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03 【環境 教育】	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性 別平等教育】 【生涯 發展教育】 【環境教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光 影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認 識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點 螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元四： 寶貝我的家/我們 這一家 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類 型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對 個人的意義及社會 的重要性。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角 色意義及其責任。 4-3-5 瞭解不同的 家庭文化。	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
14	11/27 12/3	1. 12/1-2 第二次定期評量 2. 四年級品格英語營	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-5 2-2-8	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 2-1-3 2-1-9 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元四： 寶貝我的家/親情交流站 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
15	12/4 12/10	1. 檳榔危害防制宣導 2. 民主法治教育 3. 生命品格教育宣導	語文天地三 5-3-1 6-3-1 5-3-3 6-3-6	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-5 2-2-8	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 3-1-5 4-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	代數／八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元四： 寶貝我的家/親情交流站 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	四、聰明消費學問多/2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
16	12/11 12/17	1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導-親職教育	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 5-3-1 6-3-4	第二單元生活俗休閒 第四課畢業旅行 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6 2-2-5 2-2-8	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (3) 2-1-4 4-1-3 5-1-2 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	代數/八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩石與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊! 故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元四: 寶貝我的家/互動一家親 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學, 增進家人感情。	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】
17	12/18 12/24	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-5	第三單元心聲 第五課請你聽我講 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	數與量/九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用/指南針和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元五: 反制危機大作戰/危機要提防 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時, 可求助的管道與程序。	五、跑接好功夫/2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
18	12/25 12/31	1. 防災教育-國中小擴大 防火宣導	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第三單元心聲 第五課請你聽我講 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元五： 反制危機大作戰/危機急轉彎 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	五、跑接好功夫/3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
19	1/1 1/7	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	語文天地四 6-3-2 6-3-4 6-3-8	第三單元心聲 第五課請你聽我講 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元五： 反制危機大作戰/化險為夷 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	六、非常男女大不同/1. 哪裡不一樣? 1-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
20	1/8 1/14	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導 3. 1/12-1/13 第三次學習 評量	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-7	第三單元心聲 第五課請你聽 我講 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Final Review (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-9 5-1-2	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6- s-02【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、電磁作用／電 磁鐵的應用 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3-3- 2, 1-3-5-3, 2-3-1- 1, 3-3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與 發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風 之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣 賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀 劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元五： 反制危機大作戰/ 化險為夷 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、 正義的原則，並能 在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自 由權並具有我保護 的知能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦 病毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路 的虛擬特性。	六、非常男女大不同/2· 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5- 2-1【性別平等教育】【人 權教育】
21	1/15 1/20	1. 整理圖書教具 2. 1/19 休業式暨歡樂舞 台 3. 1/20 寒假開始	閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-7	第三單元心聲 第五課請你聽 我講 【性別平等教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Final Review (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6- s-02【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、電磁作用／自 由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風 之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣 賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀 劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元一： 發現不同的自己/ 持續發展 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 2-2-2 激發對工作 世界的好奇心。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 4-3-6 能利用網路 工具分享學習資源 與心得。	六、非常男女大不同/3· 性別平等與自我肯定 1-2- 5, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人權教 育】【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		多元評量	實作評量

嘉義縣六腳鄉北美國民小學
111 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由詞意感受生活氣息。 能用視覺摹寫的技巧，來描寫景物。 了解生活創作的題材。 能從對話分析人物的性格。 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 認識「倒敘」的敘寫方式。 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 能運用本課的語詞於日常生活中。 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並體會閩南語造詞的趣味性。 能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出常用的諺語。 能朗讀及吟唱歌謠。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題。 能做時間的分數與小數化聚。認識平均速率的意義及速率的普遍單位。 能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 認識基準量與比較量，了解並運用求母子和及母子差的方法。 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。 能繪製成圓形圖並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的影響。 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 知道人類活動對環境的影響。 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 能認識紀錄片的基礎形式。 能正確的拍擊三連音的節奏。 能認識英國管的構造與音色。 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 能認識藏書票的歷史。 能正確的練習 F 大調的和弦進行。 能認識各種錄音器材與其功能。 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 能發表一份畢業活動企畫案。 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12 2/18	1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	第壹單元生活 即景 第一課清平樂· 村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	數與量／一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、簡單機械／認識 槓桿 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等 教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人 權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩 的心 〈單元9 我們的故事〉他 們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一： 生命的故事/我的成 長 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期 不同性別者身體的 發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生 態原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。	一、好球開打／1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教 育】
2	2/19 2/25	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課	第壹單元生活 即景 第一課清平樂· 村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	Starter Unit (1) 1-1-8 2-1-4 3-1-7 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	數與量／一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、簡單機械／認識 槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人 權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣 的三連音 〈單元9 我們的故事〉他 們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一： 生命的故事/生命中 的變化 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期 不同性別者身體的 發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生 態原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。	一、好球開打／1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26 3/4	1. 2/25-2/28 和平紀念日 連假 2. 牙齒、視力保健教育 宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 4-3-3 5-3-1 5-3-3 5-3-5	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 【家政教育】 2-1-2 願意與他 人分享自己所 喜歡的衣飾用 品。	數與量／一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／ 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人 權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世 界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留 住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一： 生命的故事/生命中 的變化 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春 期不同性別者身 體的發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本 的生態原則，以 及人類與自然 和諧共生的關係	一、好球開打／1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展 教育】
4	3/5 3/11	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵宣導【家 庭暴力防治法】、【家 庭教育】、【校園 性侵害性 騷擾或性 霸凌防治準 則】、【性 交易防制教育 宣導】、【性侵害犯罪防 治 教育】	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育 5-3-5 6-3-1 6-3-4	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2) 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-2 【家政教育】 2-1-2 願意與他 人分享自己所 喜歡的衣飾用 品。	數與量／二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世 界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留 住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二： 保護地球行動/生態 環境改變 【環境教育】 3-3-1 關切人類 行為對環境的衝 擊，進而建立環 境友善的生活 與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境 保護與資源回收 並於生活中實 踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋 環境議題之相關 新聞事件(如海 洋汙染、海岸線 後退、海洋生態 的破壞)，瞭解海 洋遭受的危機與 人類生存的關 係。 5-3-7 探討河流 或海洋生態保育 與生活的關係。	一、好球開打／2·誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12 3/18	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講	第一單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一) 【家庭教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (3) 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 【家政教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二: 保護地球行動/生態環境改變 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞), 瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19 3/25	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	語文天地一 5-3-4 6-3-3	第二單元相思仔花 第二課相思仔花 (一) 【家庭教育】1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-5 1-1-9 1-1-10 2-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04 【性別平等教 育】【家政教育】	一、簡單機械／動力 的傳送 二、微生物與食品保 存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權教育】	〈單元2 我的小書〉認識 書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌 賞析 〈單元9 我們的故事〉我 們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元二: 保護地球行動/珍惜 生態環境 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為 對環境的衝擊，進而 建立環境友善的生活 與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護 與資源回收並於生活 中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境 議題之相關新聞事件 (如海洋汙染、海岸線 後退、海洋生態的破 壞),瞭解海洋遭受的 危機與人類生存的關 係。 5-3-7 探討河流或海 洋生態保育與生活的 關係。	一、好球開打/3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)							
7	3/26 4/1	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導.	〈閱讀列車〉一 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5	第二單元相思仔花 第二課相思仔花 (一) 【家庭教育】 1-2-2 2-2-2 4-2-1 4-2-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 4-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04 【性別平等教 育】【家政教育】	二、微生物與食品保 存／生活中的微生物 ／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權教育】	〈單元 2 我的小書〉巧妙 的手工書、創作自己的小 書 〈單元 6 民歌采風〉音樂 欣賞 〈單元 10 我該怎麼辦〉包 公《灰關記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二： 保護地球行動／珍惜 生態環境 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為 對環境的衝擊，進而 建立環境友善的生活 與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護 與資源回收並於生活 中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境 議題之相關新聞事件 (如海洋汙染、海岸線 後退、海洋生態的破 壞)，瞭解海洋遭受的 危機與人類生存的關 係。 5-3-7 探討河流或海 洋生態保育與生活的 關係。	二、健康醫點通／1. 守護醫 療資源 2. 就醫即時通 1- 2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】【人權教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2 4/8	1. 水域安全宣導 2. 4/1-5 清明節連假 3. 3/30、31 第一次定期 評量	第貳單元徜徉書海 第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第二單元相思仔花 第二課相思仔花 (一) 【家庭教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (3) 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04【性別平等教 育】【家政教育】	二、微生物與食品保 存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【人權教育】	〈單元2 我的小學〉創作 自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌 採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我 的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元三: 文化無邊界/文化面 面觀 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群 文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷 史演變過程中所造成 的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群 與文化背景對環境的 態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元 族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不 同的群體、文化和國 家，能尊重欣賞其差 異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人 際互動能力。	二、健康醫點通／3·用藥保 安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9 4/15	1. 新生入學報到	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-3-3 5-3-1 5-3-3	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-3	複習一 Review 1 (1) 1-1-9 2-1-3 3-1-8 4-1-4	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	二、微生物與食品保 存/食物腐壞的原因 /保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【人權教育】	〈單元2 我的小學〉創意 小書展 〈單元6 民歌采風〉認識 臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我 的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元三: 文化無邊界/文化面 面觀 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群 文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷 史演變過程中所造成 的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群 與文化背景對環境的 態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元 族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不 同的群體、文化和國 家，能尊重欣賞其差 異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人 際互動能力。	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三 項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16 4/22	1. 家庭暴力防治法宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第二單元相思仔花 第二課相思仔花 (二) 2-2-3 4-2-2 4-2-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	二、微生物與食品保 存/保存食物的方法 三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 /2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4- 3-3【性別平等教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書 票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍 聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左 右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-1	單元三: 文化無邊界/在地文 化族群探索 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群 文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷 史演變過程中所造成 的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群 與文化背景對環境的 態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元 族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不 同的群體、文化和國 家，能尊重欣賞其差 異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人 際互動能力。	三、鍛鍊好體能/2·異程接 力 3·練武好身手 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23 4/29	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-5	第二單元相思仔花 第二課相思仔花 (二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (2) 2-1-2 2-1-9 3-1-2 5-1-2 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三: 文化無邊界/在地文化族群探索 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	三、鍛鍊好體能/3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
12	4/30 5/6	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語村【品德教育】	語文天地二 5-3-1 5-3-4 6-3-1	第二單元相思仔花 第二課相思仔花 (二) 2-2-3 2-2-6 4-2-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (3) 1-1-8 2-1-2 4-1-3 5-1-2 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元四: 活用資源便利多/資源搜查線 【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統資訊，維護並爭取基本人權。	四、青春進行曲/1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7 5/13	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育 宣導 3. 辦理母親節慶祝活動 【品德教育】	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩 斯 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-4 5-3-5	第三單元感恩祝福 第四課師生情 【家庭教育】 1-2-5 1-2-6 4-2-1 4-2-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-5 1-1-8 2-1-9 3-1-5 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人 類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4 【家政教育】【資訊 教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書 票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄 音技術與數位音樂、音樂 的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉點 點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元四： 活用資源便利多／資 源搜查線 【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權 益受侵犯時，可求助 的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引 擎及搜尋技巧尋找合 適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利 及救援系統資訊，維 護並爭取基本人權。	四、青春進行曲／3·網路沉 迷知多少 1-2-3 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14 5/20	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/11、12 第二次定期評量	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第三單元感恩祝福 第四課師生情【家庭教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境/人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元 4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元四: 活用資源便利多/善用資源 【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統資訊,維護並爭取基本人權。	五、舞動青春/1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21 5/27	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	第參單元給年輕的你 第十課打開心窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第三單元感恩祝福 第四課師生情【家庭教育】 1-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 2-1-2 4-1-3 5-1-2 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四： 活用資源便利多／善用資源 【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統資訊，維護並爭取基本人權。	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
16	5/28 6/3	1. 加強防災宣導及演練	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-5	第三單元感恩祝福 第四課師生情【家庭教育】 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元五： 生命的故事／我的成長 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教育】
17	6/4 6/10	1. 6/1-2 畢業考	畢業考	畢業考	畢業考	畢業考	畢業考	畢業考	多元評量	畢業考	畢業考

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11 6/17	1. 能源教育、環保教育 宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	總複習 5-3-3 6-3-4 6-3-5 5-3-7	第三單元感恩祝福 第四課師生情【家 庭教育】 1-2-5 2-2-3 4-2-2	文化教學 Sports Around the World (1) 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3	總複習 6-d-03【生涯 發展教育】	總複習 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	總複習 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9- 3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 4 美好時光的印 記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命節奏〉 認識爵士樂 〈單元 11 那天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元五： 生命的故事/我的成 長 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不 同性別者身體的發展 與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生 態原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。	六、食在安心/2·食安守門 員 2-2-5【家政教育】
19	6/18 6/24	1. 6/22-6/25 端午連假 2. 6/15 畢業典禮 3. 報送畢業生名冊 4. 6/19-6/20 第三次定 期考查	總複習 5-3-3 6-3-4 6-3-5 5-3-7	第三單元感恩祝福 第四課師生情【家 庭教育】 1-2-5 2-2-3 4-2-2	文化教學 Sports Around the World (2) 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 1-3-4 了解世界 上不同的群體、 文化和國家，能 尊重欣賞其差 異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化 權並能欣賞、包 容文化差異。	總複習 6-d-03【生涯 發展教育】	總複習 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	總複習 1-3-10, 3-3-4	〈單元 4 美好時光的印 記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉 藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元五： 生命的故事/我的成 長 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不 同性別者身體的發展 與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生 態原則，以及人類與 自然和諧共生的關 係。	六、食在安心/3·食品中毒 解密 4·食品安全之旅 2- 2-4, 2-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)						
20	6/25 6/30	1. 整理圖書教具 2. 營養午餐教育宣導週 3. 水域安全宣導 4. 結業式暨歡樂舞台 (6/30)									
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。