

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 能學會語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧，說明文「析事論理」寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察、</p>	<p>1. 能正確讀課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用本課的語詞於日常生活中。</p> <p>3. 能學習天然災害、動物及昆蟲的說法，</p> <p>4. 能運用學習過的語詞組成短文。</p> <p>5. 能體會閩南語的語言藝術。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用。</p> <p>2. 了解整除的意義、因數、倍數的意義及公因數、公倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數。</p> <p>3. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數及末幾位都為 0 的整數乘法問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算與除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
			描寫環境的技巧，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。			其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。			定環境危機的應變策略，實際演練操作。	
1	8/23 8/27	1. 8/23 正式上課 2. 辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動 3. 腸病毒防治工作 4. 紫錐花運動-友善校園週(反毒、反霸凌、人權法治宣導)	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5	一第一課咱來去看水筆仔 1-2-3 1-2-4【性別平等】	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、小數的加減【人權教育】 5-n-10	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 1-3- 4 1-3-11 9-3-1	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	單元一： 新生活進行式/新想法新嘗試 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3
2	8/28 9/3	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進修-公告學校網站 3. 防災日學生地震演練【防災教育】 4. 9/11 班親會親職講座 5. 期初校務會議	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-3 5-3-5 6-3-1	一第一課咱來去看水筆仔 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	Starter Unit 1-1-3 2-1-4 3-1-7 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、小數的加減【人權教育】 5-n-10	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 1-3- 4 1-3-11 9-3- 1	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	單元一： 新生活進行式/新想法新嘗試 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
									2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13		
3	9/4 9/10	1. 水域安全宣導	第壹單元品格 天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1	一第一課咱來 去看水筆仔 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 2-1-4 2-1-12 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人 的相互關係。	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育	一、觀測太陽／太 陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1【人權教 育】【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯 度 1-3-1 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉 浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一 起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物 雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	單元一： 新生活進行式/走出 自己的路 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多 元面 貌。 2-3-2 學習在性別互動 中，展現自我的特 色。	一、球類運動和游泳/ 2·足下乾坤 3-2-1, 3-2-2,
4	9/11 9/17	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防 制教育宣導 3. 9/10 中秋節	第壹單元品格 天地 第四課服務人 群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	一第一課咱來 去看水筆仔 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5 【生涯發展教 育】	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-4 5-1-2 【環境教育】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人 的相互關係。	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育	一、觀測太陽／太 陽位置的變化／太 陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯 度 1-3-1 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉 圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一 起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業 放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	單元一： 新生活進行式/走出 自己的路 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多 元面 貌。 2-3-2 學習在性別互動 中，展現自我的特 色。	一、球類運動和游泳/ 2·足下乾坤、3·穩紮 穩打 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
5	9/18 9/24	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一第二課是按 怎 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	Unit 1 How's the Weather? 1-1-10 2-1-4 3-1-8 6-1-1 【環境教育】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人的 相互關係。	三、擴分、約分和 通分 5-n-06 5-n-07 【性別平等教育】	一、觀測太陽／太 陽與生活 二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】	二、自然環境 1. 臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉 圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一 起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元 9 工作高手〉一起 去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	單元二： 人際跑跳碰／人格 特質大不同 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動 中，展現自我的特 色。 2-3-3 認識不同性別者處 理情緒的方法，採 取合宜的表達方 式。 2-3-4 尊重不同性別者在 溝通過程中有平等 表達的權利。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝 通的關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並 實踐民主法治的精 神。 1-3-3 瞭解平等、正義的 原則，並能在生活 中實踐。	球類運動和游泳／3·穩 紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
6	9/25 10/1	1. 性侵害犯罪防治教育 宣導 2. 環境教育宣導	第貳單元擁抱 海洋 第五課到南方 澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-3 4-3-2 4-3-3 6-3-1	一第二課是按 怎 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6 【生涯發展教 育】	Review 1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【環境教育】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人的 相互關係。 【環境教育】 3-3-2 能主動 親近並關懷學 校與社區的環 境，並透過對 於相關環境議	三、擴分、約分和 通分 5-n-13 【性別平等教育】	二、植物世界面面 觀／植物根、莖、 葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境 教育】【生涯發展教 育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境 2. 臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	〈單元 2 心中的感受〉捕 捉心中的感受 〈單元 6 生命的體驗〉生 命的體驗 〈單元 9 工作高手〉一起 去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8	單元二： 人際跑跳碰／人格 特質大不同 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動 中，展現自我的特 色。 2-3-3 認識不同性別者處 理情緒的方法，採 取合宜的表達方 式。 2-3-4 尊重不同性別者在 溝通過程中有平等 表達的權利。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝 通的關係。 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游泳／ 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
									1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、作品	多元評量	實作
9	10/23 10/29	1. 家庭教育宣導活動 2. 品德教育宣導	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二第三課啥人食著餅 1-2-5 2-2-3	Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】	二、植物世界面面觀/植物的繁殖/植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	三、生活中的規範 1. 社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元三： 尊重關懷情/美食無國界 性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	三、1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4
10	10/30 11/5	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導 【品德教育】	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3	二第三課啥人食著餅 1-2-5 1-2-6	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-10 3-1-9 5-1-2 5-1-6	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】	二、植物世界面面觀/植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	三、生活中的規範 1. 社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1 【人權教育】 【家庭教育】	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三： 尊重關懷情/文化你我他 性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所	2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-4 5-3-8		6-1-1 【環境教育】 3-3-2 能主動 親近並關懷學 校與社區的環 境，並透過對 於相關環境議 題的了解，體 會環境權的重 要。		育】		◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	造成的性別文化差 異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家，能尊重欣 賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不 同時期的海洋文 化，並能尊重不同 族群。	
11	11/6 11/12	1. 反詐騙宣導 2. 一年級注音符號診斷 評量	第參單元美的 發現 第八課美，是 一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-3 4-3-1 5-3-1	二第三課啥人 食著餅 1-2-5 2-2-3	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境 中的事物。	六、乘法和除法 5-n-01 【人權教育】	三、水溶液／溶解 現象 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】【家政教 育】	三、生活中的規 範 2. 法律你我他 6-3-3 【人權教育】 【家庭教育】	〈單元 3 包在我身上〉探 索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉花花 世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我 的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	單元三： 尊重心關懷情/文 化你我他 性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。 3-3-5 體認社會和 歷史演變過程中所 造成的性別文化差 異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家，能尊重欣 賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不 同時期的海洋文 化，並能尊重不同 族群。	3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1
12	11/13 11/19	1. 作業簿抽查 2. 高年級性教育宣導	第參單元美的 發現 第九課尋找藝 術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	二第三課啥人 食著餅 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-10 2-1-4 2-1-9	六、乘法和除法 5-n-01 【人權教育】	三、水溶液／溶解 現象／水溶液的酸 鹼性 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教	四、人民的權利 與義務 1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】 【家庭教育】	〈單元 3 包在我身上〉創 意巧思的手工包、手工包 設計師 〈單元 7 花花世界〉認識 三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我	單元三： 尊重心關懷情/讓 愛傳出去 性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。	四、做自己 愛自己/ 1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-1		5-1-2 6-1-1 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境 中的事物		育】【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	3-3-5 體認社會和 歷史演變過程中所 造成的性別文化差 異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家，能尊重欣 賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不 同時期的海洋文 化，並能尊重不同 族群。	
13	11/20 11/26	1. 法律常識大會考 2. 防災防震宣導 3. 辦理視力保健宣導	第參單元美的 發現 第十課在黑暗 中乘著音樂飛 翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 6-3-1	二第四課半片 1-2-1 1-2-6 2-2-5 2-2-8	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-10 2-1-3 3-1-8 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境 中的事物。	六、乘法和除法 5-n-01 【人權教育】	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3【環境教 育】【性別平等教 育】【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利 與義務 2. 義務人人有 6-3-3 6-3-4 【人權教育】	〈單元 3 包在我身上〉手 工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識 三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我 的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	單元三： 尊重關懷情/讓 愛傳出去 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。 3-3-5 體認社會和 歷史演變過程中所 造成的性別文化差 異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上 不同的群體、文化 和國家，能尊重欣 賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不 同時期的海洋文 化，並能尊重不同 族群。	四、做自己愛自己/2· 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【性別平等教育】 【家庭教育】
14	11/27 	1. 12/1-2 第二次定期評	第參單元美的 發現	二第四課半片 1-2-5	Exam 2 1-1-8	七、整數四則運算 5-n-02,	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性	四、人民的權利	〈單元 3 包在我身上〉手	單元四：	四、做自己愛自己/2· 珍愛自己

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
	12/3	量 2. 四年級品格英語營	第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5	1-2-6 2-2-5 2-2-8	2-1-11 3-1-5 4-1-4 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 【家政教育】	1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	與義務 2. 義務人人有 6-3-3 6-3-4 【人權教育】	工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識 圖舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的 人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	環境守護者/大自然受傷了 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-2-4 6-2-2 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口語或多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作
15	12/4 12/10	1. 檳榔危害防制宣導 2. 民主法治教育 3. 生命品格教育宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	二第四課半片 1-2-1 1-2-6 2-2-5	Unit 4 What's Wrong? 1-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-03 【家政教育】	三、水溶液/水溶液的酸鹼性/水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3【環境教育】【性別平等教育】 【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	五、臺灣的先民 1. 史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元 3 包在我身上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元四： 環境守護者/大自然受傷了 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、	五、舞蹈和踢毬/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
										海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	
16	12/11 12/17	1. 加強學生生活教育 2. 家庭教育宣導-親職教育	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-2	二第四課半月 1-2-1 1-2-6 2-2-5 2-2-8	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-7 1-1-10 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】	四、力與運動/力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 2. 原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	〈單元4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	單元四: 環境守護者/綠色生活達人 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	五、舞蹈和踢毬/2·舞蹈線條的精靈 3-2-1, 3-2-2
17	12/18 12/24	1. 學生安全教育 2. 環境教育宣導	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1	三第五課閣試一擺 【家庭教育】 1-2-2 2-2-2 4-2-1 4-2-2	Festivals: Christmas 1-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】	四、力與運動/力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 2. 原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	〈單元4 同心協力〉一起做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3	單元四: 環境守護者/綠色生活達人 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	五、舞蹈和踢毬/3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)							
										1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	
18	12/25 12/31	1. 防災教育-國中小擴大 防火宣導	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	三第五課閣試一擺【家庭教育】 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-10 2-1-4 3-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動/力的作用/物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【人權教育】	〈單元4同心協力〉一起做集體創作 〈單元8歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元五: 化解環境危機/颱風地震應變通 【性別平等教育】 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益,不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。	五、舞蹈和踢毬/4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5	
19	1/1 1/7	1. 資源回收宣導週 2. 洗手教學 3. 人權教育宣導	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	三第五課閣試一擺【家庭教育】 1-2-3 2-2-2 4-2-1	Wonders of the World 6-1-6 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動/物體運動的快慢/摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 1. 海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【人權教育】	〈單元4同心協力〉一起做集體創作 〈單元8歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2	單元五: 化解環境危機/颱風地震應變通 【性別平等教育】 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益,不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。 【人權教育】	六、健康防護罩/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1 【家庭教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)															
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)							
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)													
										賞、包容文化 差異。						1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。	
20	1/8 1/14	1. 防火防災宣導 2. 交通安全教育宣導 3. 1/12-1/13 第三次學習評量	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8	三第五課閣試一擺【家庭教育】 1-2-3 2-2-2	Exam 3 1-1-2 2-1-4 4-1-4 5-1-7 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【環境教育】	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】	〈單元4同心協力〉分享合作的成果 〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元五： 化解環境危機/火災意外慎因應 【性別平等教育】 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。	六、健康防護罩／2·醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育】							
21	1/15 1/20	1. 整理圖書教具 2. 1/19 休業式暨歡樂舞台 3. 1/20 寒假開始	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2	詩文百貨公司 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-8 3-1-5 5-1-6	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【環境教育】	四、力與運動／摩擦力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊	六、世界發現臺灣 2. 鄭氏時代的經營	〈單元4同心協力〉分享合作的成果 〈單元8歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌	單元五： 化解環境危機/火災意外慎因應 【性別平等教育】	六、健康防護罩／3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育】							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
			5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8		【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自 己的飲食習慣 與喜好。 【環境教育】 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中 的角色，以及 自然環境與人 的相互關係。 【環境教育】 3-3-2 能主動 親近並關懷學 校與社區的環 境，並透過對 於相關環境議 題的了解，體 會環境權的重 要。		教育】【性別平等教 育】	2-3-1 2-3-2 【海洋教育】	〈單元 11 岳飛打張飛〉岳 飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	2-3-9 瞭解人人都 享有人身自主權、 教育權、工作權、 財產權等權益，不 受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別 權益受侵犯時，可 求助的管道與程 序。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自 由權並具有自我保 護的知能。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 2-3-5 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解海嘯形 成的原因、影響及 應變方法。	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作

嘉義縣鄉六腳鄉北美國民小學
111 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
		學期學習重點	<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p>	<p>1. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>2. 能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。</p> <p>3. 能運用閩南語說出各國節慶名稱。</p> <p>4. 能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。</p> <p>5. 能熟練並增加閩南語字彙。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物</p>	<p>一、了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>二、認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>三、了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>四、引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>五、了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>六、認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
			11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作			中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題， 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換， 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算， 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺之間的關係，並做相關的計算。	分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。				
1	2/12 2/18	1. 2/11(一)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導	壹第一課為一本書留一種味道 5-3-5 6-3-1	第一單元歡喜過日子 第一課草仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、體積 5-n-19 5-n-20。 【環境教育】	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 3-3-5 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10	單元一： 快樂做自己/角色大探索 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	一、球類快樂玩／1. 排球 你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
								3-3-11 3-3-12			
2	2/19 2/25	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課	壹 第二課讀書 報告—佐賀的 超級阿嬤 5-3-4 6-3-2-3 【人權教育】	一 第一課草仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-2 4-2-3	Starter Unit 1-1-3 2-1-2 2-1-9 6-1-1 【人權教 育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的星空/ 觀測星空/星星位 置的改變 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-4-2, 5-3- 1-2, 6-3-2-3, 6- 3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【環 境教育】【生涯發 展教育】【性別平 等教育】	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 【人權教育】	〈單元1 臺灣印象〉美 的探索 〈單元5 音樂裡的故 事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉 舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一: 快樂做自己/角色大 探索 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 2-2-3 認識不同類 型工作內容。	一、球類快樂玩/1. 排球 你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4
3	2/26 3/4	1. 2/25-2/28 和平紀念日 連假 2. 牙齒、視力保健教育 宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	壹 第三課怎樣 成為小作家 4-3-2 5-3-4-4 ◎性別平等教 育	一 第一課 草仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-3	Starter Unit 1-1-3 2-1-2 2-1-9 6-1-1 【人權教 育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	分數的計算 5-n-08 5-a-01 【性別平等教育】	一、美麗的星空/ 星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-4-2, 2-3- 4-1, 3-3-0-2, 5-3- 1-2, 6-3-2-3 6-3- 3-1, 7-3-0-3【資 訊教育】【環 境教育】【生涯發 展教育】【性別平 等教育】	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-3 【性別平等教育】	〈單元1 臺灣印象〉美 的探索 〈單元5 音樂裡的故 事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉 「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9	單元一: 快樂做自己/調整與 嘗試 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 2-2-3 認識不同類 型工作內容。	一、球類快樂玩/2. 卯足 全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
								2-3-10 3-3-11 3-3-12			
4	3/5 3/11	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵宣導【家庭暴力防治法】、【家庭教育】、【校園 性侵害性騷擾或性 霸凌防治準則】、【性 交易防制教育宣導】、【性侵害犯罪防治 教育】	壹第四課小兔彼得和波特小姐 4-3-3 5-3-3-2 6-3-4-1 ◎家政教育	一 第二課好日 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	分數的計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01 【性別平等教育】	二、燃燒和生鏽／ 氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 ／1. 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 4-3-2 9-3-2 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一： 快樂做自己/盡情的展現 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
5	3/12 3/18	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-4	一 第二課好日 1-2-2 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 【生涯發展教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (3) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	二、容積 5-n-21 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽／ 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 ／1. 清末的開港通商 1-3-11 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的印記 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7	單元二： 與壓力共處/壓力在哪裡 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、3. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
6	3/19 3/25	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	貳第五課八歲 一個人去旅行 4-3-1 5-3-8-4 ◎生涯發展教育	第一單元第二課 好日 1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 2-1-11 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的 飲食習慣與 喜好。	三、容積 5-n-21 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-3-2, 3-3-0- 3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【國防教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉 不同的慶典、版畫家眼 中的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音樂之 美〉臺灣的傳統音樂 〈單元9 原住民之舞〉 大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二: 與壓力共處/壓力在 哪裡 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	二、寶貝我的家/1. 溝通 的藝術 2. 家庭危機 6-2-2 6-2-4 【高齡教育】 【生涯發展教育】
7	3/26 4/1	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導.	貳第五課八歲 一個人去旅行 4-3-1 5-3-8-4 ◎生涯發展教育	第一單元歡喜過 日子 第二課好日 1-2-2 1-2-3 2-2-4	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (2) 1-1-7 1-1-10 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的 飲食習慣與 喜好。	四、小數的乘法 5-n-11 【性別平等教育】	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳二/鐵生 鏽 1-3-3-1, 2-3-3- 2, 2-3-3-4, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5-3-1- 1, 5-3-1-3, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0- 2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 1-3-11 2-3-1 2-3-2 【國防教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之 美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	單元二: 與壓力共處/正向的 思考 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及 運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	三、跑跳擲樂無窮/1. 跑 走好體能 3-2-1 4-2-3 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
								2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、繪畫作品	多元評量	實作
8	4/2 4/8	1. 水域安全宣導 2. 4/1-5 清明節連假 3. 3/30、31 第一次定期 評量	貳 第六課凝聚 愛的每一哩路 1-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教 育	第一單元歡喜過 日子 第一課草仔 2-2-3 2-2-6 4-2-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-10 2-1-4 3-1-9 5-1-6 6-1-1 【家政教 育】1-2-2 察覺自己的 飲食習慣與 喜好。	四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1- 1, 5-3-1-3, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之 美〉北管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二: 與壓力共處/正向的 思考 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及 運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	一、球類快樂玩/ 1. 排球 你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/9 4/15	1. 新生入學報到	貳 第七課一針 一線縫進母愛 1-3-1 4-3-2 【家政教育】	二 第三課玉蘭花 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 2-1-11 3-1-8 4-1-4 5-1-6 6-1-1 【家政教育】 1-2-2 察覺自 己的飲食習 慣與喜好。	五、線對稱圖形 5-s-04 【國防教育】	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1- 1, 5-3-1-3, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 1. 生產活動 3-3-3 7-3-1	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之 美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元三: 戶外活動樂趣多/活 動萬花筒 【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報 軟體編輯並播放簡 報。	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳 遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
									1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
10	4/16 4/22	1. 家庭暴力防治法宣導	語文天地二 5-3-4-1 6-3-1-1 4-3-5-2	二第三課玉蘭花 1-2-5 1-2-6 2-2-3 4-2-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 2-1-9 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 【生涯發展 教育】1-3-1 探索自己的 興趣、性向、 價值觀及人 格特質。	五、線對稱圖形 5-s-04 【國防教育】	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 4-3-2-4【資訊教 育】【環境教育】	三、生產與消費 2. 消費行為 7-3-1 7-3-2 【人權教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之 美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三: 戶外活動樂趣多/ 旅遊活動計畫 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路 的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。 【海洋教育】 1-3-5 瞭解漁村 的生活環境,分享漁民 生活特色。	三、2·跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/23 4/29	1. 家庭教育宣導 2. 高齡教育宣導 3. 校慶運動會	給孩子的一封信 5-3-4-4 5-3-7 ◎家政教育 ◎人權教育	二第三課玉蘭花 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (2) 1-1-7 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1 【生涯發展 教育】1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 【生涯發展 教育】	六、表面積 5-n-20 5-s-07 【家政教育】	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-3- 3, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2【資訊教 育】【環境教育】	四、理財與投資 1. 理財面面觀 7-3-1 7-3-2 【人權教育】	〈單元3 解構·重組· 新造型〉外面裡面不一 樣 〈單元7 有聲有色〉漫 步在有聲有色的世界 〈單元10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	單元三: 戶外活動樂趣多/ 戶外活動跨步走 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察 與體驗自然,以創 作文章、美勞、音 樂、戲劇表演等形 式表現自然環境之 美與對環境的關 懷。 2-3-1 瞭解基本的 生態原則,以及人類 與自然和諧共生的	三、跑跳擲樂無窮/3·壘 球投擲王 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
									2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
14	5/14 5/20	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/11、12 第二次定期評量	參第十課橘色打掃龍 4-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1 ◎家政教育 ◎人權教育	第二單元第四課 竭仔哥和梅仔姊 1-2-3 2-2-2 4-2-1 4-2-2	Exam 1 (1) 1-1-2 2-1-3 4-1-3 5-1-6	七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀/動物的分類 四、聲音與樂器/生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資 2. 投資活動 7-3-3 【高齡教育】 【生涯發展教育】	〈單元3解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有色〉展覽會之畫 〈單元11小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元四: 互動調色盤/發現他人特質 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期的不同性別者身體的發展與保健。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗 口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作
15	5/21 5/27	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-3-3 6-3-6	二第四課竭仔哥和梅仔姊 1-2-2 1-2-3 4-2-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (2) 1-1-7 2-1-8 5-1-2 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12,	四、聲音與樂器/生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 1. 地震 1-3-10	〈單元3解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有色〉認識樂器 〈單元11小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
									3-3-13		
16	5/28 6/3	1. 加強防災宣導及演練	第十二課沉默動物園 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎人權教育	第三單元多元文化 第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6 【生涯發展教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-10 2-1-4 3-1-8 5-1-2 【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	九、比率與百分率 5-n-14 【海洋教育】	四、聲音與樂器／ 樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害 2. 颱風、豪雨、土石 1-3-10	〈單元4 我的新發現〉 拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元8 藝術萬花筒〉 快樂的捕鳥人 〈單元11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	6/4 6/10	1. 6/1-2 畢業考	肆第十三課被埋葬了的城市 1-3-1 4-3-2 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎人權教育	三第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6 【生涯發展教育】	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 2-1-11 5-1-2 6-1-1 【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體驗、探究環境中的事物。	九、比率與百分率 5-n-14 【海洋教育】	四、聲音與樂器／ 樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 1. 臺灣的資源 1-3-1 【海洋教育】	〈單元4 我的新發現〉 校園公共藝術創意者的 創意、校園公共藝術花 路米 〈單元8 藝術萬花筒〉 認識歌劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)						
									2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
18	6/11 6/17	1. 能源教育、環保教育 宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導	肆第十四課地 下護衛軍 4-3-1 4-3-3 5-3-5-3 5-3-3-2	第三單元多元文 化 第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的 群體、文化和 國家，能尊重 欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文 化權並能欣 賞、包容文化 差異。	十、生活中使用的大 單位 5-n-16, 5-n-17 【家政教育】	四、聲音與樂器/ 樂音/製作簡易樂 器 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1, 6-3-2- 2, 8-3-0-2【環境教 育】【性別平等教育】	六、生活與環境 2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【環境教育】	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2
19	6/18 6/24	1. 6/22-6/25 端午連假 2. 6/15 畢業典禮 3. 報送畢業生名冊 4. 6/19-6/20 第三次定 期考查	語文天地四 3-3-1 5-3-3-3 6-3-6 5-3-3-2 6-3-4-1	第三單元多元文 化 第五課三碗豬跤 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-6	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 【人權教育】 1-3-4 了解世界 上不同的	十、生活中使用的大 單位 5-n-16, 5-n-17 【家政教育】	四、聲音與樂器/ 製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2- 4, 7-3-0-2【環境教 育】【性別平等教育】	六、生活與環境 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (南一) (3)	綜合活動 (康軒) (3)	健康與體育 (康軒) (3)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(翰林)	英語 (翰林) (2)							
					群體、文化和 國家，能尊重 欣賞其差異。					1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
20	6/25 6/30	1. 整理圖書教具 2. 營養午餐教育宣導週 3. 水域安全宣導 4. 結業式暨歡樂舞台 (6/30)	穿越地球 5-3-2 5-3-4 5-3-5	詩文百貨公司 1-2-5 2-2-3 2-2-6 4-2-1 【性別平等教 育】	期末評量 Exam 3 (1) 1-1-2 2-1-10 4-1-3 5-1-7	十、生活中使用的大 單位 5-n-16 5-n-17 【家政教育】	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 6-3-2- 2, 8-3-0-2【資訊教 育】【性別平等教育】	六、生活與環境 3. 永續經營與發展 7-3-4	〈單元4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉 我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃 娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	單元五: 聽見喝采與卓見/ 溝通與接納 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、 正義的原則，並能 在生活中實踐。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。	七、老化與健康/2. 健康 檢查 7-2-1 【高齡教育】 【生涯發展教育】	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	成果展演與欣賞	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量、手作	多元評量	實作	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。