

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

111學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
學期學習重點		<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗誦、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別字尾y、雙母音及母音+r的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2.知道水循環的途徑。</p> <p>3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指南針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4.區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5.了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1.透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2.透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3.了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4.藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5.以設計知能進行創作，運用美術學校及個人生活環境。</p> <p>6.了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7.與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8.了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。</p> <p>9.認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10.認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11.認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12.以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13.從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14.黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。</p> <p>15.讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。</p>	<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3.尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8.能身體力行減碳生活。</p> <p>9.能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11.能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13.能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14.能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
1	0822   0828	◎8/22學生返校日、備課日、教師專業精進社群 ◎8/23開學日、小一幼兒園新生入學暨迎新活動、家庭教育講座 ◎8/24 期初校務會議及特推會 ◎週三進修送府備查 ◎各項獎助學金及補助費申請 ◎普通班特生個案輔導需求調查 ◎學校班級數與學生數基本資料調查 ◎友善校園宣導、反毒反霸凌 ◎111年暑期保護青少年—青春專案成果繳交 ◎8/25低年級課後才藝社團開始	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	第1單元質因數分解和短除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1.認識大氣中有各種形態的水。 2.知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3.透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 <b>【資訊教育】</b> 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-4 1-3-10 1-3-12	〈單元1難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9語言遊戲〉說六項 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	發現不同的自己 / 1.探索課程 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
2	0829   0904	◎8/29中高年級課後社團開始 ◎各班級教學活動規劃告知家長9/2前 ◎暑期貧困學生午餐費餐券核銷 ◎9-12月貧困學生午餐申請 ◎志工招募	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 <b>【家政教育】</b> 1-2-5; 3-2-4 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	第1單元質因數分解和短除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5 、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 、C-E-4	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑 <b>【資訊教育】</b> 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-4 1-3-10 1-3-12	〈單元1難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9語言遊戲〉說與聽 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
3	0905   0911	◎教育優先區請款 (每月15日)、學習扶助(補救教學)請款 ◎9/5-9音樂比賽報名 ◎9/14(二)學力檢測 ◎9/9(五)~9/11(日)中秋節連假	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第2單元分數的除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	1.觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2.認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3.認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4.認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9語言遊戲〉說故事高手 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師 / 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】 【家庭教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 【家庭暴力防治教育】 2-2-3

	0912   0918	<p>◎9/16親師座談會教優區親職教育講座18：00-21：00</p> <p>◎9/24交四年級品格英語學院學生名單</p> <p>◎9/16（五）國家防災日校園防災逃生演練</p> <p>◎學習扶助、永齡課輔開始</p>	<p>第壹單元旅人之歌</p> <p>第四課遊走在世界的市場裡</p> <p>(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-5-1</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>6-3-8-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4</p>	<p>1.認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。</p> <p>2.認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。</p> <p>3.分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。</p> <p>4.觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。</p> <p>5.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。</p> <p>6.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。</p> <p>【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第2課物產概況</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】 1-3-12 7-3-4</p> <p>9-3-5</p>	<p>〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考</p> <p>〈單元5管弦的樂響世界〉認識指揮法</p> <p>〈單元9語言遊戲〉故事接龍</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>我是生活大師 / 2.時間管理高手</p> <p>2-3-1 【生涯發展教育】 【家庭教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>三.人我之間</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>【家庭暴力防治教育】 6-2-3</p>
--	-------------------	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
5	0919   0925	◎9/27文光英語外師巡迴 輔導 (五甲第3、4節)	第壹單元旅人之歌  統整活動一  (5)  【資訊教育】  5-3-4-2  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-8-1  5-3-8-2  6-3-3-1  6-3-4-1  6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4	第3單元小數的除法 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、C-S-1 、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5 、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1.學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。  2.能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。  3.學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。  4.知道颱風來襲時會造成的各種災害。  5.藉由討論，了解如何做好防颱措施。  【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀  (3)  【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1  7-3-4	〈單元1難忘的家鄉景色〉家鄉 景致風情畫 〈單元5管弦的樂響世界〉指揮 與合奏 〈單元9語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師 / 3.理財 小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環 境教育】 【家庭教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 【家庭暴力防治教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
6	0926   1002		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) <b>【人權教育】</b> 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 <b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1; 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1	第3單元小數的除法 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、C-S-1 、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5 、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1.知道物質受熱時，溫度會上升。 2.知道正確使用溫度計的方法。 3.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 <b>【資訊教育】</b> 5-3-1 5-3-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-3 7-3-1 7-3-4	〈單元2我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9語言遊戲〉即興對話育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	我是生活大師 / 3.理財小達人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
7	1003   1009	◎導護志工保險名冊提報 ◎第一次定期考查10/4(二)-10/5(三) ◎10/15課程教學領導研習 ◎10/14十二年國教課程國中小前導學校群組學校行政工作會議 ◎10/7全民運動會調整放假	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1; 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-1-5; 3-2-1 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	第4單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、C-T-4 、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3 、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-2	1.知道有些物質受熱後， 形態或性質會改變且無法 復原，有些則不會改變。 2.透過實驗和討論，證明 氣體的體積會隨溫度的 變化而改變。 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 2-3-5 <b>【資訊教育】</b> 5-3-1 <b>【環境教育】</b> 4-2-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-1。	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) <b>【家政教育】</b> 7-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉視覺 的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大調終 止式 〈單元10螢光閃閃〉黑暗中的表 演 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	發現不同的自己 / 3.持 續發展 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	1010   1016	◎10/10國慶日連假 ◎10/11-10/14全民運動 會調整放假 ◎教育優先區請款(每月 15日)、實施成果填報 及審核 ◎111年度模範生兒童提 報	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	全民運動會調整放假	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
9	1017   1023	◎校慶活動計畫與分工	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的 溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗 豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	第4單元比和比值 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、C-T-4 、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3 、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-2	1.知道液體的傳熱方式。 2.透過煙在冷、熱空氣對 流的實驗，察覺空氣和 水都是藉著對流來傳 熱。 3.察覺陽光的熱是一種輻 射傳熱的概念。 4.察覺電暖器會利用輻射 及對流的方式傳播熱。 【性別平等教育】 2-3-2。 2-3-5 【環境教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉創意 變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創 作的技巧 〈單元10螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 / 1.服務的 真諦3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	1024   1030	◎全縣英語單字比賽(暫 定) ◎運動會選手名單 ◎10/28臺中科博館校外 教學活動3-5年級 ◎基層運動選手訓練站計 畫核銷	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在 助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗 豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2	第5單元圓周率和圓面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3 、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	1.知道減緩或阻隔熱的傳 播，可以達到保溫的效 果。 2.知道保暖衣物透過減緩 熱的傳播，達到保暖的 效果。 3.察覺使熱加快傳播，可 以散熱。 4.知道日常生活中能達到 散熱效果的物品或方 法。 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-5 【生涯發展教育】3-3-1 【環境教育】 3-3-2 4-3-1	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關 係 (3) 【家政教育】 7-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉還可 以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創 作的技巧 〈單元10螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 / 1.服務的 真諦3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 七.健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
11	1031   1106	◎教育儲蓄戶勸募活動申請 ◎11/08-11/12四年級品格英語學院 ◎11/5-13第三屆臺灣科學節，主題定為「建立氣候調適(韌性)的社會」各科教館戶外教學活動。	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	第5單元圓周率和圓面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10螢光閃閃〉黑光變變變 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 / 2.服務中 學習3-3-4 【性別平等教育】	貳、身體力與美 七.健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	1107   1113	◎11/16-19全縣音樂比賽 ◎教育優先區請款 (每月15日) ◎圓崇文選出刊	閱讀樂園— 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1.藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度(流速)有關。 2.認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 【海洋教育】 4-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	〈單元3光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10螢光閃閃〉黑光變變變 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 / 3.服務中 成長3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
13	1114   1120	◎校慶活動準備周 ◎11/19 (六)62周年校慶 活動【家庭教育活動】	第參單元作家與作品—四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、C-S-1 、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5 、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1.知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。 2.認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 3.培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 4.察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 5.知道不同地震震度大小的差異。 【性別平等教育】 2-3-5。 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 4-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	〈〈單元3光影遊樂園〉影子變身術 〈單元7音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 / 3.服務中成長3-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	1121   1127	◎11/26(六)111 年地方 公職人員選舉 ◎11/21(一)校慶活動補 假	第參單元作家與作品—四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	第7單元正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、C-T-4 、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3 、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-2	1.知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。 2.知道岩石在日常生活中的用途。 3.認識花崗岩和石灰岩的外表特徵。 4.知道石灰岩的組成成分含有方解石(一種礦物)。 5.培養細心觀察、切實記錄的科學態度。 【性別平等教育】 2-3-5	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	〈單元3光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元7音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	寶貝我的家 / 1.我們這一家2-3-3 【生涯發展教育】【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
15	1128   1204	◎12/10補助學生游泳課程與體驗活動計畫成果核銷 ◎第二次定期考查11/28(一)-11/29(二)	第參單元作家與作品—四時有感第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第7單元正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-2	1.知道石灰岩和花崗岩的組成成分含有各種礦物。 2.知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。 3.以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 4.認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合 【性別平等教育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治教育】  4-3-4  6-3-3	〈單元3光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元7音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	寶貝我的家 / 2.親情交流站2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	1205   1211		第參單元作家與作品—四時有感第十一課雪的銘印(5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1.認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 2.認識風化作用及土壤形成的過程。 3.培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【資訊教育】 5-3-1	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治教育】  5-3-5  6-3-3	〈單元3光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元7音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元11溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	寶貝我的家 / 2.親情交流站2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
17	1212   1218	◎12/23十二年國教課程 國中小前導學校群組學校 行政工作會議 ◎教育優先區請款 (每月 15日) ◎12/13下午1:30口腔保 健工作坊期末到校輔導	第參單元作家與作 品——四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5.風恰日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1 、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 、C-E-4	1. 察覺指北針的指針箭 頭永遠指向北方。 2. 由操作中發現指北針 的指針和長條型磁鐵 都有兩極，並且同極 相斥、異極相吸。 3. 知道地球具有磁性， 使指北針的指針箭頭 指向北方。 4. 察覺通電的電線靠近指 北針，會使指針偏轉。 5. 經由推理思考，發現通 電的電線會產生磁。 6. 了解改變電流方向或電 線擺放的位置，都會影 響指北針指針的偏轉方 向。 【性別平等教育】 2-3-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 【家庭暴力防治教 育】 5-3-5 6-3-3	〈單元4風中的精靈〉與風共 舞、風之雕塑 〈單元8海洋的聲音〉大海啊！ 故鄉 〈單元11溪邊的故事〉讀出真感 覺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	寶貝我的家 / 3.互動一 家親2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	1219   1225	◎學習輔助(補救教學)計 畫請款	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音 符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5.風恰日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2	第9單元形體關係和柱體 表面積 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1 、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	1. 察覺通電的線圈靠近指 北針，會使指針偏轉。 2. 經由推理思考，發現通 電的線圈會產生磁。 3. 從操作中發現通電的線 圈內放入鐵棒，磁力會 增強。 【性別平等教育】 2-3-2	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工 商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉音樂基礎 練習 〈單元11溪邊的故事〉劇本分析 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰 / 1.危 機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
19	1226   112. 0101	◎12/30南美1館2館校外 教學活動5-6年級 ◎12/31(六)~1/2(一)開 國紀念日連假3天	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	第9單元形體關係和柱體 表面積 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1 、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	1.透過討論發現電磁鐵和 磁鐵的相同和不同之 處。 2.探討電磁鐵磁力的強弱 和線圈多少的關係。 3.藉由實驗發現影響電磁 鐵磁力的強弱的因素。 4.探討電磁鐵磁力的強弱 和串聯電池數量的關 係。 5.藉由實驗發現影響電磁 鐵磁力的強弱的因素。 6.學習規畫比較電磁鐵磁 力大小的實驗步驟，並 負責執行操作 【性別平等教育】 2-3-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11溪邊的故事〉劇本分析 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰 / 2.危 機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資 訊教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
20	0102   0108	◎期末IEP會議	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1	第10單元等量公理 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3 、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1.能找出日常生活中應用 電磁鐵原理的物品。 2.體認日常生活中巧妙的 工具是科學原理的應 用。 3.察覺用通電的線圈，可 以用來製作簡易小馬 達。 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1。	第六單元福爾摩沙我 的家 第1課親近生活中的歷 史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習 與表演 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰 / 3.化 險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
21	0109   0115	◎第三次定期考查1/11(三)-1/12(四) ◎期末成績繳交 ◎教育優先區請款(每月15日)	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第10單元等量公理 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3 、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1.利用電磁鐵的原理，可 以製作單極馬達。 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第六單元福爾摩沙我 的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	〈單元4風中的精靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習 與表演 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰 / 3.化 險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
22	0116   0122	◎1/19(四)休業式(全日 正常上課)【家庭教育活 動】 ◎1/18(三)期末校務會 議及特推會 ◎1/20(五)調整放假 ，寒假開始 ◎1/21(六)~1/29(日) 春節連假	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8	成果發表會、休 業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	第10單元等量公理 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3 、C-C-5、C-C-6、 C-C-8		第六單元福爾摩沙我 的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	〈單元4風中的精靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習 與表演 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	發現不同的自己 / 3.持 續發展 1-3-3 【生涯發展教育】【資 訊教育】	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測 驗	紙筆測驗		紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量



	<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展開讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索e臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2.能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3.能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4.能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5.能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6.能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7.能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</p> <p>8.能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9.能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10.能認識藏書票的歷史。</p> <p>11.能正確的練習F大調的和弦進行。</p> <p>12.能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13.能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14.能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15.能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
<p>學期學習重點</p>									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
1	0213   0219	◎2/13(一)第二學期開學日 ◎期初IEP會議 ◎2/15期初校務會議/特推會◎教育優先區請款(每月15日)	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	第1單元柱體的體積 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5感恩的心〉感恩的心 〈單元9我們的故事〉他們的故事 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生命的故事 / 1.我的成長1-3-5【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	0220   0226	◎期初學習扶助小組會議	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第1單元柱體的體積 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具。	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5感恩的心〉有趣的三連音 〈單元9我們的故事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生命的故事 / 2.生命中的變化1-3-5【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
3	0227   0305	◎2/28 (二) 和平紀念日放假 ◎3/3(五)親師座談會 【家庭教育活動】	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最 高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第2單元怎樣解題(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1 、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S-5 、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 、C-E-1	1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1。	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生命的故事 / 2. 生命 的變化1-3-5【家政教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】	元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
4	0306   0312	◎3/7故宮南院校外教學活動1-3年級 ◎主任、教師缺(超)額第一次調查 ◎教育優先區執行管考 ◎3/2 (三) 12年國教中堅學校-國語文領域素養導向教學分享 (圓崇主辦)	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第2單元怎樣解題(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1 、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S-5 、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 、C-E-1	1. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4. 知道生活中應用滑輪的工具。 5. 認識何謂輪軸。 6. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。 7. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 8. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 / 1. 生態 環境改變4-3-3【環教教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
5	0313   0319	◎3/14畢業班合照 ◎3/10十二年國教課程 國中小前導學校群組學校 行政工作會議 ◎教育優先區請款 (每 月15日)	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你 談論 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	第3單元基準量和比較量 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1 、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5 、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	1. 透過觀察和討論，察 覺鏈條也可以傳送動 力。 2. 透過觀察和操作，知 道用鏈條傳動時，轉動 圈數和輪的大小有關。 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元放眼世界看 文化 第二課穿越時空看文 化 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉動 手試試看 〈單元5感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元6民歌采風〉民歌賞析 〈單元9我們的故事〉留住深刻的 記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 / 1.生態 環境改變4-3-3【環教教 育】【家庭教育】【海 洋教育】【家庭暴力防 治教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 活動2一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6
6	0320   0326	◎112年優良教師、特殊 優良 教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練 習賽	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷 聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第3單元基準量和比較量 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1 、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5 、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	1. 知道腳踏車傳送動力 的方式。 2. 透過討論和操作，察 覺用空氣可以傳送動 力。 3. 透過討論和操作，察 覺用水可以傳送動力。 4. 認識生活中應用流體 傳送動力的工具。	第一單元放眼世界看 文化 第三課現代文化面面 觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元2我的小書〉認識書的形式 〈單元6民歌采風〉民歌賞析 〈單元9我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	保護地球行動 / 2.珍惜 生態環境4-3-3【環教教 育】【家庭教育】 【海洋教育】【家庭暴 力防治教育】	單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將 活動2射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
7	0327   0402	◎教育優先區計畫檢討會 ◎第一次定期考查 3/28 (二) - 3/29 (三) ◎3/31 兒童節系列活動 【家庭教育活動】	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第4單元縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 、C-E-1、C-E-4	1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的微生物。 4. 能用放大鏡找出微生物的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 3-3-1 9-3-2	〈單元2我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10我該怎麼辦〉包公《灰闖記》 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	0403   0409	◎教育優先區書面管考 ◎4/3 (一) 調整放假 ◎4/4-4/5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	第4單元縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 、C-E-1、C-E-4	1. 察覺食物腐敗的環境。 2. 知道影響微生物生長的因素。 3. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4. 能針對假設計實驗並操作驗證之。 5. 能設計兩種變因的實驗。 6. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 【性別平等教育】 性E6 性E7	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 3-3-1 9-3-2	〈單元2我的小書〉創作自己的小書 〈單元6民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界 / 1. 文化面面觀3-3-5【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三、FUTSAL樂無窮 活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
9	0410   0416	◎英語學藝競賽縣賽報名 ◎4/11高美兒童館校外教學活動4、6年級 ◎教育優先區請款 (每月15日)	閱讀樂園— 唐吉訶德——大 戰風車 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 、C-E-1、C-E-4	【性別平等教育】 性E1 性E7 【環境教育】 環E1 環E2 環E3 【海洋教育】 海E11海E12	第二單元瞭望國際社 會 第二課國際社會變化 多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	〈單元2我的小書〉創意小書展 〈單元6民歌采風〉認識臺灣原住 民樂器 〈單元10我該怎麼辦〉我的煩 惱、左右為難 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界 / 1.文化面 面觀3-3-5【環境教育】 【家政教育】【人權教 育】	單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

10	0417   0423	◎校園生活問卷	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	1.知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2.知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 3.認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 4.培養好奇、探究原因的科學態度。 5.察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 6.察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 【性別平等教育】 性E1。  【環境教育】 環E1參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。  【海洋教育】 海E11 海E12	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元3紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7永恆的回憶〉萍聚 〈單元10我該怎麼辦〉左右為難 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界 / 2.在地文化族群探索3-3-5【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
----	-------------------	---------	--	---	---	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
11	0424   0430	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	第5單元四則混合運算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S-4 、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8		第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元3紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	文化無邊界 / 2.在地文化族群探索3-3-5【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 單元五、水中樂悠「游」活動1捷泳 (3) 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
12	0501   0507	◎撰寫112學年度課程計畫 ◎5/6(六)上午親職教育講座【家庭教育活動】	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第5單元四則混合運算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S-4 、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的环境有許多種，每種環境各有其特徵。 4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 【性別平等教育】 性E1。 【環境教育】 環E1 環E2 環E3 環E4 環E5 環E6 環E9 環E10 【海洋教育】 海E11 海E12	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元3紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	活用資源便利多 / 1.資源搜查線2-3-4【資訊教育】【人權教育】 單元五、水中樂悠「游」活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治】 5-2-5	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)			
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)							
15	0522   0528	◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第7單元統計圖表 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6 、C-E-1、C-E-3	1.認識不同的發電方式。 2.認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3.認識綠能。 4.培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 【環境教育】 環E1 環E2 環E3 環E8。 環E9 環E10	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	〈單元4美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	活用資源便利多 / 2.善用資源2-3-4【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3	
16	0529   0604	◎填報應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率 ◎教學端完成各年級校訂課程架構和校訂課程的教學設計及課程評鑑規劃與實施報告	第肆單元擁抱未來 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	第7單元統計圖表 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6 、C-E-1、C-E-3	認識複式顯微鏡的構造。 知道複式顯微鏡的使用方法。 【性別平等教育】 性E1 性E3 性E7	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	〈單元4美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	生命的故事 / 1.我的成長1-3-5【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
17	0605   0611	◎畢業班第三次定期考 查6/7(三)-6/8(四) ◎提報學校編班作業時 程 ◎提報認輔績優人員 ◎籌劃畢業典禮 ◎性侵害犯罪防治教育 宣導 ◎教育優先區執管考部 分學校實地訪查 ◎送交國小畢業生名冊 ◎畢業典禮邀請函寄出	閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	【科學閱讀】外來入 侵種·不要來! 1.介紹原生種。 2.介紹外來入侵種的 定義與入侵的途徑。 3.認識臺灣的外來入 侵種。 4.知道如何避免帶進 外來入侵種·以及正 確愛護自然環境的方 法。 【環境教育】 環E1 環E2 環E3	第四單元永續經營地 球村 第一課地球村的經濟 趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	〈單元4美好時光的印記〉開啟記 憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉藍色狂想 曲的誕生 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	生命的故事 / 1.我的成 長1-3-5【性別平等教 育】【環境教育】 單元七、就醫基本功 活動2健保—健康有保 活動3珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3	
18	0612   0618	◎縣內調動積分審查 ◎國小主任教師缺額第 二次調查 ◎期末IEP會議 ◎教育優先區請款(每 月15日) ◎6/12預演(第一次) ◎6/14預演(第二次) ◎6/15預演(第三次) ◎畢業典禮6/16(五) 15-21 【家庭教育活動】	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閩較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	總複習	第四單元永續經營地 球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	〈單元4美好時光的印記〉永恆的 回憶 〈單元8演奏生命節奏〉認識爵士 樂 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	總複習 單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
19	0619   0625	◎規劃及報名夏令營隊 ◎核定國中小班級數 ◎6/22(四)~6/25(日) 端午節連假，6/23(五) 調整放假 ◎6/24教師專業社群成 果報告 ◎第三次定期查 6/20(二)-6/21(三)	總複習	總複習	期末成績考查、 成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	總複習	總複習	第四單元永續經營地 球村 第三課生生不息的地 球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	總複習	總複習	單元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
20	0626   0702	◎暑假貧困學生午餐調 查 ◎調查各項團隊暑期育 樂營開班人數 ◎6/28(三)期末校務 會議及特推會 ◎6/30(五)休業式 【家庭教育活動】 ◎7/1 暑假開始	總複習	總複習	期末成績考查、 成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	總複習	總複習	第四單元永續經營地 球村 第三課生生不息的地 球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	總複習	總複習	元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。