

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 6 月 8 日
- 二、地點：本校圖書室
- 三、主席：林松潔校長
- 四、出席人員：如簽到表
- 六、評鑑結果報告：

五、記錄：

劉淑芬

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。		✓			
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	能辦理班級成果分享及 學年全校性成果分享活動	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	能依學生個別情形給 予適當之指導與說明	✓			
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。	教師能於教師成果分享 會進行領域教學實施 情形之說明與分享並進 行專業對話	✓			
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。		✓			

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 6 月 8 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林松潔校長

四、出席人員：如簽到表

五、記錄：莊雅旭

六、評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。	將烏克麗麗及吉他教學 融入彈性學習課程，利 用樂器設備，促進學生多 元化的學習經驗。 ✓				
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	能將生態教學融入藝文 領域學習，讓學生進行藝術 創作，並透過展示互相觀摩， 增進學習興趣。 ✓				
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	能善用食農及飲食教育， 融入各領域的學習，提升 學生的生活技能與品德表 現。 ✓				
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。		✓			
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。		✓			

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 6 月 8 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林松潔校長

四、出席人員：如簽到表

六、評鑑結果報告：

五、記錄：盧豐源

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	課程的內容符合學生 的學習需要及身心發 展。課程教材及相關教學 資源呼應課程目標並依 規定審查，亦備妥此之實施場地與設備。				
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	大部分皆能依課程計畫 之規畫進行教學，並依學生 特質調整採適性教學。				
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	大多學生都能依所學進 行對話或回答教師之提問 並可自行完成教師設計的 學習單。				
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 6 月 8 日

二、地點：本校圖書室

三、主席：林松潔校長

四、出席人員：如簽到表

六、評鑑結果報告：

五、記錄：

李珮瑜

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。			✓		
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。			✓		
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	教師依據學生的個性特 質適時調整教學步調。 配合合農教育，當作獎勵 彈性運用，讓效果加乘		✓		
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。	曾任教老師透過分享討 論，找出因應方式，相互 回饋修正		✓		
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。			✓		

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 6 月 8 日
 二、地點：本校圖書室
 三、主席：林松潔校長
 四、出席人員：如簽到表
 六、評鑑結果報告：

五、記錄：黃家珍

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。	教師能利用多元素材， 搭配自己的美術專長， 進行室內、戶外教育。	✓			
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	教師在線上教學期間 認真批改學生作業回傳 並和家長有良好的互動。	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	教師能運用多元教學 策略，親師合作，幫助 學生提昇能力。	✓			
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。	教師能分享自己的教學 經驗，讓同事能互相學 習。	✓			
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。		✓			

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 6 月 1 日
- 二、地點：本校圖書室
- 三、主席：林松潔校長
- 四、出席人員：如簽到表
- 六、評鑑結果報告：

五、記錄：莊雅旭

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。	能妥善規畫圖書整理的流 程，增進學生各領域學習 的資源。	✓			
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	能藉由成果發表會，讓學 生在語文領域及表演藝 術方面有展演的機會，建立自信	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	能善用聯絡簿讓學生練習 寫作，促進親師生之間的解 推動各領域學習的正向 發展。	✓			
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。		✓			
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。		✓			

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 6 月 1 日
- 二、地點：本校圖書室
- 三、主席：林松潔校長
- 四、出席人員：如簽到表
- 六、評鑑結果報告：

五、記錄：王俐蘋

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。	將太鼓融入彈性課程，老師因孩子年段不同給予不同的學習內容。	✓			
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	能將課程內容做 成果分享，讓孩子有 成就感。	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	將作文寫作能力，從平 時造句練習循序漸進 運用獎賞策略增加 孩子的學習成效。	✓			
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。	能互相分享班級 經營的好點子。 從他人的經驗來 改進教學方式。	✓			
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。	能依不同年段給予 不同學習重點，並 讓孩子精熟學習點。	✓			

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111 年 6 月 1 日
- 二、地點：本校圖書室
- 三、主席：林松潔校長
- 四、出席人員：如簽到表
- 六、評鑑結果報告：

五、記錄：張愛環

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				常常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	15. 教材 資源	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備，已規劃妥善。	1. 美術. 太鼓的用具豐富 色筆. 彩色筆都有. 地鼓選坐得住的女 生.	✓			
	16. 學習 促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施 及其效果，如辦理課程相關之展 演、競賽、活動、能力檢測、學 習護照等。	1. 寫作成果投稿 2. 英語唱跳成果展很優 秀.	✓			
	17. 教學 實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、 學生特質及資源條件，採用相應 合適之多元教學策略，並重視教 學過程之適性化。	1. 能有步驟的進行寫作 教學：造句→三句寫作 →二句寫作→分段寫作	✓			
	18. 評量 回饋	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會 議及各教師專業學習社群，能就 各課程之教學實施情形進行對 話、討論，適時改進課程與教學 計畫及其實施。		✓			
課程 效果	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/ 科目之學習結果表現，能達成各 該領域/科目課綱訂定之本教育 階段核心素養，並精熟各學習重 點。		✓			