

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：王俐蘋

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資 專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	週三共同備課 省思課程任教 可獲缺矣加以 改進	✓			
	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	已通過備查	✓			
	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	能運用各種 活動來幫助學生 可學習成效	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	能依學生能力 來採用多元教學 策略。如實際觀察		✓		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	平時會每年段 教師對話敘 述課程與教學實 施。	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	專心可學生能完 成目標、		✓		

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：李珮瑜

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	藉由週三進修進行課程共備發表、回饋。		✓		
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫置於校網公告之	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	透過昆蟲館參訪，讓學生更親近課程	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	依實際教學狀況調整課程進行方式，以增進學習效果		✓		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	以小組討論方式，針對課程困難進行反思及建議		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生多半能達成預期目標		✓		

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：

林松潔

四、記錄：

黃家珍

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資 專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	教師藉由週三進修進行課程共備、討論發表	✓			
	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	課程計畫已經備查並放置於校網	✓			
	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學校藉由校外教學，促進課程實施效果	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	課程內容以實際觀察落實適合之教學策略	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	利用週三進修研習進行課程小組討論對話建議，以改進課程	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生大部分達成課程目標		✓		

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：李明興

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	教師參與周三 進修會與評鑑 研討並參與課 後反思回饋。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	獲府備查並 敘在學校網站上	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	常學生到現場 及嘉大品出館來 增進學生興趣並 在活動中展示評鑑	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	依學生能力採異質 性分組或影片 不清楚部分學生 到現場內有 學習單對照。	✓			
課程 效果	11. 目標達成	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	利用周三研習 時分組進行敘 寫省思，討論用 來改進課程與 教學。	✓			
		11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	檢視學生學習教 果未對座學習目 標現有成達成時	✓			

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：盧豐源

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑				
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	透過週三進修研課程省思發表 熟知課程目標、計畫等		✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已掛在校網上	✓				
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	藉由班級分組發表已非常清楚課程	✓				
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	根據學生特質及能力採用不同的教學策略，如異質性分組學習。			✓		
		10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	運用週三進修進行討論、分享，適時改進課程與教學計畫。	✓				
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生已於彈性學習課程達成大多數符合目標		✓			

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：**林松潔**

四、記錄：**黃永德**

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	利用周三進修進行課程省思檢討並熟知課程內容。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲備查並在放榜網。	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規畫校外教學到昆蟲館參觀增強學習效果。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	異質分組實施踏查。	✓			
10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		進行小組討論全部討論回饋省思課程做調整。	✓				
課程 效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學習效果達到九成。	⊙	✓		

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：張愛環

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	教師於週三研習時間共同討論課程分享和發表回饋	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	課程計畫已經掛在校網上	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	藉由參觀昆蟲館生態踏查加深加廣課程	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	因氣候限制造成觀察困難時改以影片欣賞取代觀察	✓			
10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		學校的週三進修安排了同事間互相分享回饋課程	✓				
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	是符合預期的課程目標	✓			

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：江啟誠

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	1. 教師利用週三 進修時間對課程 進行省思檢討 2. 老師均熟知教 材內容	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	1. 計畫已通過備查 並掛載於校網	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	辦理戶外教學 活動促進實施 成效	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	利用異質分組 帶領學習落後 的學生	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	利用專業學習 社群對話討論 改進課程教學	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生大部分都達 到預期目標	✓			

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學 110 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 3 月 16 日

二、地點：圖書室

三、主席：林松潔

四、記錄：劉淑芬

五、出席人員：如簽到表

六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	5. 師資專業	5.2 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年段會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	教師能透過社群之專業研討、共同備課、觀課、議課活動，熟知課程內容。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲備查並放置於校園	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	能規畫舞蹈、畫影片欣賞、藝術展演等活動，促進課程成效。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	能根據學生能力採用不同教學方法，協助學生自學與研討。	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	教師社群能進行專業對話，提供教學建議，適時改進課程之實施。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習結果表現能達到預期目標		✓		