

嘉義縣鹿草鄉 重寮國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步骤與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。		們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/21-8/27	◎補行上班上學日。補 10/7、10/11、10/12、10/13 ◎8/22 暑假最後一天 ◎8/22 返校、備課日，開學準備	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2, 2-1-2 5-1-3, 5-1-6 ◎人權教育	第 1 單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室	第一單元新生活進行式 活動 1 新想法新嘗試 1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多(3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		日各委員會改選。 ◎8/23開學日 ◎歡迎新生入學及生活輔導 ◎高齡教育宣導 ◎品德教育宣導	5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎品德教育宣導		C-C-4、C-C-6、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	4-3-5 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第五單元 Give me five 千變萬化的手 1. 演唱〈野玫瑰〉。 2. 發表觀賞漫畫的經驗，欣賞不同漫畫作品。 3. 認識漫畫家劉興欽的創作背景及經歷，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 4. 以手來作創意趣味造形。 5. 觀察能力的培養。 6. 想像能力的培養。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育	2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。 2-3-2 ◎性別平等教育	◎人權教育 ◎性別平等教育	
2	8/28-9/3	◎ 8/29 補行上課、上班日 ◎ 課後課程、學扶、夜光開始 ◎ 9/11 親師座談會及家長會改選(未定) ◎ 校園環境整理、佈置 ◎ 腸病毒宣導 ◎ 交通安全宣導 ◎ 與作者有約(9/2張東君老師)	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2, 1-1-3 1-1-8, 2-1-2 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 4-1-6, 5-1-2 5-1-3, 5-1-6 6-1-1, ◎人權教育	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第一單元 真善美的旋律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 千變萬化的手 1. 認識藝術歌曲。 2. 認識舒伯特。	第一單元新生活進行式 活動1 新想法新嘗試 1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。 4. 討論各種適應新環境的策略。	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手(3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									表後，指導學生練習 創造漫畫人物臉部多 樣的五官造形。 5. 運用肢體動作、手 勢表達情緒。 6. 了解特定手勢所代 表的意涵並表演出 來。 1-3-1 1-3-3 2-3-8		
4	9/11- 9/17	◎ 海洋教育 ◎ 9/9-9/11 中秋 節連假 ◎ 9/15 學力檢測	第壹單元品格天地 第四課服務人群 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎高齡教育	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-11 2-1-12, 3-1-7 5-1-2, 6-1-1 ◎環境教育	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-4 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 太陽 2. 四季日升日落的 變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 2-3-3 2-3-4 4-3-5 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第一單元 真善美的旋 律 舒伯特之歌 第三單元 一起來畫漫 畫 漫畫學習教室 第五單元 Give me five 千變萬化的手 1. 欣賞鋼琴五重奏 〈鱒魚〉中第四樂 章。 2. 認識五重奏中的樂 器編制有鋼琴、小提 琴、中提琴、大提 琴、低音提琴。 3. 認識變奏曲。 2-3-9 3-3-11	第一單元新生活進行 式 活動2 走出自己的路 1. 選擇適合個人的適 應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執 行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應 環境的感受及樂趣。 4. 檢視執行策略的狀 況並修正。 2-3-2 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5 ◎性別平等教育
5	9/18- 9/24	◎ 9/21 全國學生 地震演練 ◎ 性別平等宣導 1-1 小時	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀 元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-6、2-3- 9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-10, 3-1-8 3-1-9, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1 ◎環境教育	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影 響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 4-3-5 4-3-6 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第一單元 真善美的旋 律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫 畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five	第二單元人際跑跳碰 活動1 人格特質大不 同 1. 覺察每個人特質的 異同。 2. 分享和不同特質的 人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的 原因，並嘗試改善。	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育	1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		雙手組合變化多 1. 演唱歌曲〈DoReMi 之歌〉。 2. 練習放鬆且均勻的演唱長音。 3. 認識音程。 4. 以「火柴人」的骨架方式簡化角色的動作，再依據骨架加上關節及肢體，配合角色加上服裝及造形，創作出獨特的漫畫人物。 5. 認識手影遊戲。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	3-3-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育		
6	9/25-10/1	◎ 9/28 校內教師節敬師活動 ◎ 水域安全宣導	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎海洋教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 1-1-8 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-11 2-1-12, 3-1-7 5-1-2, 6-1-1 ◎環境教育◎	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海岸、離島與河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎水域安全宣導	第一單元 真善美的旋律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 雙手組合變化多 1. 演唱歌曲〈小白花〉。 2. 歌曲律動表現節奏與曲調。 3. 了解繪製漫畫的基本步驟，和過程中應注意的事項。 4. 認識繪製漫畫的基本工具及功能。 5. 製作簡易的手套偶。	第二單元人際跑跳碰活動 1 人格特質大不同 1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。 3-3-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			◎環境教育						1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8		
7	10/2- 10/8	◎ 10/7~10/16 全民運動會暨國慶日連假 ◎ 全民國防教育宣導 ◎ 反毒菸害宣導	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3, 1-1-7 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 5-1-2, 5-1-6 6-1-1 ◎環境教育	第4單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 2-3-1 ◎環境教育 ◎全民國防教育宣導	第一單元 真善美的旋律 電影主題曲 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 雙手組合變化多 1. 欣賞〈寂寞的牧羊人〉。 2. 感受歌曲不同的文化風格。 3. 觀察鏡中的自己，試著找出自己的五官或外表上的特徵，並將其誇張化呈現漫畫趣味。 4. 依漫畫設計的步驟，創作出擁有自我風格的漫畫人物，展現漫畫的特色。 5. 將漫畫人物加上適當的背景來烘托漫畫主角，讓畫面更具張力。 6. 利用簡單的手套偶表演。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	第二單元人際跑跳碰活動2 相處有策略 1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。 3-3-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭教育宣導	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 3-2-4 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/9-10/15	◎ 10/7~10/16 全民運動會暨國慶日連假	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會
9	10/16-10/22	◎ 10/7~10/16 全民運動會暨國慶日連假 ◎ 家庭教育宣導 1 ◎ 口腔潔牙保健宣導	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 1-3-2 2-3-3 ◎人權教育	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1. 習奏直笛降 Si 音。 2. 欣賞不同的漫畫創作，並與他人分享心得。 3. 討論如何運用個人漫畫角色應用於生活中的物品。 4. 能認識布袋戲偶各部位的分類。 5. 能了解不同造形的布袋戲偶的身分、背景。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	第二單元人際跑跳碰 活動 3 互動有妙招 1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。 3-3-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭教育宣導	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 3-2-4 ◎生涯發展教育
10	10/23-10/29	◎ 家庭暴力防治 2 ◎ 性侵害防治宣導 1	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-9 2-1-11、3-1-5 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4	三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 1-3-3 2-3-3 ◎人權教育 ◎性侵害防治宣導 ◎家庭暴力防治	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤	第三單元尊重關懷 情 活動 1 美食無國界 1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。 3-3-3	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎全縣音樂比賽	4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-3-4、2-3-6、2-3-8	5-1-2、6-1-1	2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	◎海洋教育 ◎家政教育	第五單元 Give me five 掌中乾坤 1. 欣賞〈桃花過渡〉，感受民歌風格。 2. 認識傳統打擊樂器的音色、外型與演奏方式。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 4. 運用不同的方式，學習攝影拍攝技巧。 5. 嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法與情感。 6. 布袋戲演出前後臺配置。 7. 認識文、武場配樂。 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11	特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。 3-3-3 ◎海洋教育 ◎家庭暴力防治	
13	11/13-11/19	◎環境教育宣導 2 ◎高風險及兒少保護通報宣導 ◎11/5-11/13 台灣科學日	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10、5-1-2 5-1-6、6-1-1 ◎環境教育	第 7 單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5	四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 1-3-4 3-3-1 ◎人權教育 ◎海洋教育	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1. 拍念傳統鑼鼓節奏。	第三單元尊重關懷情 活動 3 讓愛傳出去 1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各族群，培養尊重與	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育			C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育		2. 認識全休止符。 3. 探索與表現攝影創作。 4. 嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 5. 運用學習的技能，設計、規畫構圖並進行攝影活動。 6. 設計布袋戲戲偶。 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11	包容不同族群的思維和態度。 3-3-3 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	
14	11/20-11/26	◎ 防災教育 ◎ 性別平等宣導3 ◎ 111年地方公職人員選舉	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂 飛翔 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-10, 3-1-8 3-1-9, 5-1-2 5-1-6, 6-1-1 ◎環境教育	第7單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎ 防災教育	四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1. 演唱客家民歌〈天公落水〉 2. 欣賞以光影為主題的藝術作品及其表現方式及創作理念。 3. 欣賞攝影作品的美感，提升藝術鑑賞能力。 4. 配合布袋戲偶角色改編故事。 1-3-1	第三單元尊重心關懷情 活動3讓愛傳出去 1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 3. 規畫並執行關懷族群行動。 4. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。 3-3-3 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高(3) 3-2-2 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12		
15	11/27- 12/3	◎ 性侵害防治宣 導 2	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎環境教育	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 ◎人權教育	第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎ 防災教育	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺 灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	第一單元 真善美的旋 律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫 畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1. 演唱原住民排灣族 民歌〈歡樂舞〉。 2. 透過光線觀察物體 的光影，學習運用色 階變化表現物體或作 品的空間感與立體 感。 3. 認識色彩的明暗 度、飽和度及其表現 方式。 4. 認識各種不同的創 作媒材與表現方式。 5. 完成單色畫的創意 作品。 6. 製作布袋戲戲偶。 7. 能了解戲偶各部份 的組合。 8. 比較設計圖並學習 做修飾與調整。 9. 藉由各組的協調， 嘗試物品再利用。 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元環境守護者 活動 1 大自然受傷了 1. 覺察生活周遭環境 的改變，發現目前的 環境問題。 2. 了解環境異常變化 對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環 境變化的原因。 4. 探究個人能為生活 環境的改善而做的努力。 4-3-3 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 6-2-3 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									2-3-8		
16	12/4- 12/10	◎家庭教育宣導 2	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4 ◎家庭教育宣導	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎人權教育 ◎性侵害防治宣導	第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 ◎資訊教育	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	第一單元 真善美的旋律 笛聲飛揚 第三單元 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 第五單元 Give me five 掌中乾坤 1. 演唱〈普世歡騰〉。 2. 運用腹式呼吸法練習頭聲發聲。 3. 練習二部合唱。 4. 認識明度。 5. 認識色彩在明度的特徵與要素。 6. 創作並欣賞運用不同明度的色彩所呈現的作品。 7. 能操作布袋戲偶的基本動作。 8. 了解操偶技巧與注意事項。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	第四單元環境守護者 活動 1 大自然受傷了 1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。 4. 探究個人能為生活環境的改善而做的努力。 4-3-3 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5 ◎生涯發展教育
17	12/11- 12/17	◎ 12/16 校刊截稿日(未定) ◎ 藥物濫用教育 ◎ 視力保健宣導	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 1-3-1 1-3-3 4-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第 9 單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2	五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2	第二單元 歡樂的節慶 笛聲飛揚 第四單元 光影追捕手 繪光繪影 第五單元 Give me	第四單元環境守護者 活動 2 綠色生活達人 1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育	6、5-3-1 ◎家庭教育宣 導	3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	five 掌中乾坤 1. 欣賞〈拉德茲基進 行曲〉與〈藍色多瑙 河〉。 2. 感受進行曲與圓舞 曲風格。 3. 認識音樂家約翰· 史特勞斯父子。 4. 認識彩度。 5. 認識色彩在彩度的 特徵與要素。 6. 創作並欣賞運用不 同彩度的色彩所呈現 的作品。 7. 認識布袋戲舞臺布 置及現場配樂。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11	2. 落實環保觀念，提 出減緩地球環境惡化 的具體做法。 3. 規畫綠色生活行 動，在家庭和學校執 行。 4. 修正綠色生活行動 計畫，持續實踐環境 保護行動。 4-3-3 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	◎生涯發展教育
18	12/18- 12/24	◎ 12/24 67 週年 校慶運動會； 校刊出刊(未 定) ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育宣導 3	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 1-3-1 1-3-3 4-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔 廟 3-3-2 4-3-1	第六單元 我們的故事 音樂裡的故事 1. 直笛演奏歌曲〈如果 我有仙女棒〉。 2. 認識全音符。	第四單元環境守護者 活動 2 綠色生活達人 1. 認識並嘗試社會團 體所推動的環保節能 行動。	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 1-2-4 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治宣導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育	◎家庭教育宣 導	3-1-7 6-1-1 7-1-1 ◎人權教育	連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4-3-5 ◎資訊教育 ◎海洋教育	3. 認識各種不同的創 作媒材與表現方式。 4. 學習以攝影作品為 創作靈感，進行藝術創 作活動。 5. 能欣賞自己與他人 獨特的創作作品，提升 美感知能。 6. 欣賞布袋戲的演 出。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	2. 落實環保觀念，提 出減緩地球環境惡化 的具體做法。 3. 規畫綠色生活行 動，在家庭和學校執 行。 4. 修正綠色生活行動 計畫，持續實踐環境 保護行動。 4-3-3 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	
19	12/25- 12/31	◎ 12/26 校慶補假 (未定) ◎ 性侵害防治宣 導 3 ◎ 12/31-1/2 元旦 三天連續假期	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	第六單元 我們的故事 說個故事真有趣 1. 習唱〈可貴的友情〉， 練習二部合唱。 2. 直笛二部合奏〈往事 難忘〉，認識二分休 止符。 3. 習唱〈西風的話〉，並	第五單元化解環境危 機 活動1 颱風地震應變 通 1. 了解不同的居住地 區和環境，防颱準備	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育	3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎人權教育	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	5-3-4	詮釋歌曲。 4. 認識近代音樂家黃自。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	也有所不同。 2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 4-3-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎性侵害防治宣導	
20	1/1-1/7	◎ 課後課程、學扶、夜光結束 ◎ 1/2 調整放假 ◎ 12/31~1/2 元旦三天連續假期 ◎ 1/7 補上班上課日(原 1/20 日課程)	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4 ◎人權教育	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化 1-3-3 1-3-4 ◎人權教育	第六單元 我們的故事 說個故事真有趣 1. 認識漢霖民俗說唱藝術團。 2. 能欣賞相聲、竹板快書等說故事的方式。 3. 能夠了解故事的基	第五單元化解環境危機 活動1 颱風地震應變通 1. 了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友(3) 1-2-5 6-2-3 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治宣導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎性別平等宣導 4		3-1、4-3-5		1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育		本構成要素。 4. 能夠運用適合的方式說故事。5. 能夠構想一個角色自我介紹。 6. 能夠將這個角色表演出來，並回答其他人對他的問題。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 ◎人權教育 ◎資訊教育	2. 規畫適合自己家的防颱檢核表。 3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。 4-3-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	
21	1/8-1/14	◎第二次定期評量(未定) ◎環境教育宣導3 ◎檢視一月份晨檢簿	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4 ◎環境教育 ◎海洋教育	第六單元 我們的故事 圖畫故事書 1. 能夠以五個畫面順序呈現出故事重點。 2. 能夠從角色的表情肢體中理解劇情。 3. 能夠從五個畫面延伸出數段演出。 4. 能夠將描述性的故事轉變為以對話為主的	第五單元化解環境危機 活動2 火災意外慎因應 1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全(3) 5-2-2 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 ◎環境教育 ◎家政教育		◎環境教育		1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育		演出。 5.各組能夠編故事。 6.能將自己所編的故事改寫成故事大綱。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 ◎人權教育 ◎資訊教育	4.了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5.了解瓦斯漏氣的處理要點。 4-3-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	
22	1/15-1/21	◎1/18期末校務會議 ◎1/19休業式 ◎1/20寒假開始、調整放假 ◎春節(1/20~1/27)	休業式	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	休業式	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響 1-3-1-2, 1-3-1-3 1-3-2-3, 1-3-3-2 1-3-4-1, 1-3-4-3 1-3-5-3, 1-3-5-4 1-3-5-5, 2-3-1-1 2-3-5-2, 2-3-5-3 3-3-0-1, 3-3-0-3 3-3-0-4, 4-3-1-2 4-3-2-4, 5-3-1-1 5-3-1-2, 5-3-1-3 6-3-1-1, 6-3-2-2 6-3-2-3, 6-3-3-1 6-3-3-2, 7-3-0-1	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 2-3-3 2-3-4 5-3-4 ◎環境教育 ◎海洋教育	1.了解繪本的定義。 2.能與同學分享閱讀繪本的經驗。 3.認識書的造形與結構。 4.了解圖文編輯的要素。 5.能欣賞不同的繪本創作,並和同學分享心得。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	休業式	單元七、安全行、平安活動3安全救援系統(3) 5-2-1 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-2, ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育		◎人權教育 ◎資訊教育			

嘉義縣鹿草鄉 重寮國民小學

111 學年度第二學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的单字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解解覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成星座，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)							
			飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。				問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。 14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。 15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。	計畫圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。		7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
										家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/12-2/18	◎開學、正式上課(2/13) ◎2/18補上班上課日(原2/27日課程)	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育	一、快樂的因仔時 1.歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 ◎人權教育	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 1. 欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。 2. 東西文字賞析。 3. 了解慶典的類型與意義。 4. 認識世界各國具文化特色的慶典活動。 1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	單元一 快樂做自己 活動1 角色大探索 1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。 1-3-2 ◎生涯發展教育	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 3-2-4 ◎生涯發展教育
2	2/19-2/25	◎課後課程開始 ◎防災教育	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	一、快樂的因仔時 1.歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育	單元1 星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、外力衝擊與現代化 第2課、列強覬覦下的臺灣 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育 ◎海洋教育	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 1. 認識管弦樂團。 2. 了解管弦樂團的組成。 3. 分辨《彼得與狼》中的樂器該屬於四大類哪一類。 4. 認識中國書法之美。 5. 了解各國慶典的文化意涵及其慶祝方式。 1-3-1	單元一 快樂做自己 活動1 角色大探索 1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。 1-3-2 ◎生涯發展教育	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭(3) 3-2-4 6-2-3 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2 ◎家政教育 ◎生涯發展教育		5-1-6 6-1-1 ◎人權教育	◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎防災教育		1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎資訊教育		
3	2/26-3/4	◎ 家庭教育宣導 4 ◎ 和平紀念日連假 四天(2/27 調休)	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的因 仔時 1.歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 ◎生涯發展教 育	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	一、外力衝擊與現代 化 〈社會放大鏡〉、百年 傳承好茶香 1-3-9 1-3-11 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 慶典嘉年華 1. 演唱〈歡樂歌〉。 2. 認識現代的文字藝術 風貌。 3. 認識書法家李錫奇。 4. 了解小組報告的模式。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎資訊教育	單元一 快樂做自己 活動2 調整與嘗試 1. 觀察周遭他人的角色， 了解角色之間互相影響的 關係。 2. 從他人扮演角色時的表 現，反思個人在團體中需 要學習或調整之處。 3. 分析團體中的角色，找 出扮演好角色的方法並在 生活中實踐。 1-3-2 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育宣導	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 3-2-4 6-2-5 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
4	3/5-3/11	◎ 性別平等宣導 5	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小 姐 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、快樂的因 仔時 2.門陣來 迎迓 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結：	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 2-3-1 3-3-4 ◎人權教育 ◎海洋教育	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字大觀園 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1. 認識漸強、漸弱力度記 號，並詮釋歌曲。 2. 認識文字的各種應用。 3. 學習處處留心身邊事	單元一 快樂做自己 活動3 盡情的展現 1. 分享練習適當扮演各種 角色的心得。 2. 覺察個人表現對於團體 成員關係的影響，修正個 人表現。 1-3-2 ◎生涯發展教育	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育		2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎生涯發展教育	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育		物。 4. 了解陣頭的產生和宗教的相關性。 5. 了解藝術與生活之間的關係。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 ◎人權教育	◎家庭教育宣導	
5	3/12-3/18	◎ 性侵害防治宣導4 ◎ 家庭暴力防治4	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4 ◎家庭暴力防治	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來返週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎生涯發展教育	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育	第一單元 管弦樂說故事 彼得與狼 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1. 習唱〈快樂的向前走〉。 2. 認識22拍號 3. 介紹文字繪形設計，並實際創作。 4. 介紹文字設計的繪製工具。 5. 了解獅陣中舞獅的起源與種類。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11 ◎人權教育	單元二 與壓力共處 活動1 壓力在哪裡 1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。 1-3-4 ◎生涯發展教育	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 3-2-2 ◎生涯發展教育
6	3/19-3/25	◎ 環境教育宣導4	第貳單元愛的協奏曲	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來	三餐與點餐 Unit 2 What	第3單元扇形	單元2 動物的生活	二、太陽旗下的臺灣	第一單元 管弦樂說故事 熱鬧的市集	單元二 與壓力共處 活動1 壓力在哪裡	單元三、水中健將 活動1 安全悠游

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		◎ 3/25 補上班上課日(原 4/3 日課程)	第五課八歲，一個人去旅行 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育	週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 ◎生涯發展教育	S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎環境教育 ◎資訊教育	第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育 ◎海洋教育	第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1. 習唱〈鳳陽花鼓〉。 2. 認識三連音、八分休止符。 3. 探索歌曲的表情與詮釋的方法。 4. 學習各種文字設計的繪製方法。 5. 在了解美術字知識和漢字結構的基礎上，練習書寫筆畫、筆順的方法。 6. 了解獅陣中舞獅的起源與種類。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 3-3-11	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。 1-3-4 ◎生涯發展教育	活動2 游泳池須知(3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4 ◎家政教育 ◎海洋教育
7	3/26-4/1	◎ 4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節五天 ◎ 品德教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2 ◎家政教育	一、快樂的因仔時 2. 門陣來週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 ◎生涯發展教育	第4單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4 ◎人權教育	第一單元 管弦樂說故事 熱鬧的市集 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1. 欣賞管弦樂團演奏《波斯市場》。 2. 能哼唱各段音樂的主題曲調，並表演音樂情境。 3. 學習美術字的基本書寫方法與美化方法。 4. 培養學生豐富的想像力與表現力，提高學生學習美術字的興趣。 5. 了解舞獅表演的基本步法。 1-3-1 1-3-2 1-3-32-3-10 3-3-11 ◎環境教育 ◎人權教育	單元二 與壓力共處 活動2 正向的思考 1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 1-3-4 ◎家政教育 ◎品德教育宣導	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者(3) 3-2-2 ◎海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			◎生涯發展教育								
8	4/2-4/8	◎ 新生報到週 ◎ 4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節五天(4/3 調休) ◎ 高齡教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎高齡教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎生涯發展教育	第4單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 管弦樂說故事 熱鬧的市集 第三單元 有趣的字 文字藝術師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1. 直笛演奏《波斯市場》中〈乞丐的叫聲〉、〈美麗的公主〉兩段主題曲調。 2. 能發表並欣賞同學的作品。 3. 認識文字設計在各種宣傳品上的重要性。 4. 介紹臺北慶和館醒獅團 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11 ◎環境教育 ◎人權教育	單元二 與壓力共處 活動2 正向的思考 1. 發現個人面對壓力時的想法。 2. 辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3. 覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。 1-3-4 ◎家政教育	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 ◎海洋教育
9	4/9-4/15	◎ 家庭暴力防治 5	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 ◎家庭暴力防治	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數 除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 ◎性別平等教育	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 2-3-1 6-3-4 ◎人權教育	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 有趣的空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1. 演唱閩南語民歌〈丟丟銅仔〉。 2. 觀察討論生活中各種不同的空間。 3. 培養敏銳的觀察力，並體察人與空間的關係。 4. 認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。 5. 了解製作獅頭的方式。 6. 能創意發想替代的材料與工具。 1-3-1 1-3-2	單元三 戶外活動樂趣多 活動1 活動萬花筒 1. 分享曾參與過的戶外活動，並以多元方式發表。 2. 描述喜愛的戶外活動，並樂於交流與發現活動的價值與意義。 4-3-2 ◎資訊教育	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育		1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8			
10	4/16-4/22	◎第一次知能評量 ◎交通安全教育 ◎性別平等宣導6	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 ◎家政教育 ◎交通安全教育	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	四、臺灣的社會變遷 與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 趣的空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1.配合歌曲即興伴奏。 2.觀察討論生活中各種不同的空間。 3.培養敏銳的觀察力,並體察人與空間的關係。 4.認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。 5.了解製作獅頭的方式。 6.能創意發想替代的材料與工具。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	單元三 戶外活動樂趣多 活動2 旅遊活動計畫 1.蒐集資料進行提案,並選出最想參與的戶外活動。 2.依分配到的角色與任務,做好相關規畫與準備。 3.喜歡並能勝任負責的工作,從中獲得樂趣與成就感。 4-3-2 ◎資訊教育	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育
11	4/23-4/29	◎全民國防教育宣導	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 ◎家政教育	單元3水溶液的性質 1.各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	四、臺灣的社會變遷 與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 換個角度看空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1.演唱客家民歌〈撐船調〉。 2.認識臺灣民歌。 3.能欣賞藝術裡的空間,並能理解藝術家創作空間的方式。 4.透過觀察、聯想,欣賞藝術作品的空間運用,提升藝術鑑賞能力。 5.培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。 6.能操作自製獅頭。	單元三 戶外活動樂趣多 活動3 戶外活動跨步走 1.參與戶外活動時,努力扮演好自己的角色。 2.用心觀察自然生態、探索人文景觀,並勇於發表所見所聞。 3.從活動中探索自然生命給人的啟示,感受人文景觀的價值與意義。 4-3-2 ◎環境教育	單元五、足下風雲 活動2 前進自如(3) 3-2-1 3-2-4 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎全民國防教育宣導				7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育		7.能設計動作並表演。 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10		
12	4/30-5/6	◎ 母親節晚會(未定) ◎ 性別平等宣導7	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 ◎環境教育	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、C-E-4 ◎家政教育	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 建築中的空間 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1.欣賞〈高山青〉。 2.透過觀察、聯想,欣賞建築的美感。 3.認識各種不同建築的表現方式。 4.認識獨特建築的特色及其與環境的關係,啟發創意與生活美學。 5.了解建築師的創作構想及建築作品表現的形式、內容及意涵。 6.能操作自製獅頭。 7.能設計動作並表演。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三 戶外活動樂趣多 活動3 戶外活動跨步走 1.參與戶外活動時,努力扮演好自己的角色。 2.用心觀察自然生態,探索人文景觀,並勇於發表所見所聞。 3.從活動中探索自然生命給人的啟示,感受人文景觀的價值與意義。 4-3-2 ◎環境教育	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲(3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 ◎生涯發展教育
13	5/7-5/13	◎ 性侵害防治宣導5 ◎ 教科書評選與採購	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、C-S-	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲 2-3-2 9-3-2 ◎家政教育	第二單元 我的家鄉我的歌 寶島風情 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 搖頭擺尾舞獅陣 1.欣賞〈阿里山之歌變奏曲〉。 2.欣賞建築立體模型與	單元四 互動調色盤 活動1 發現他人特質 1.分享和他人相處的經驗,覺察性別與特質的差異。 2.透過訪問活動,覺察與不同性別和特質的人相處的方式。	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同(3) 2-2-3 ◎人權教育 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎生涯發展教育		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎環境教育	5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	◎生涯發展教育	建築設計圖的表現技巧與方式，加深了解空間設計的藝術。 3. 能認識與舞獅相關的傳統樂器。 4. 能集體創作出一小段故事，並搭配樂器演出。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	3. 尊重不同性別和特質的人的態度。 3-3-2 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治宣導	
14	5/14-5/20	◎ 5/15 教師研習換證 ◎ 環境教育宣導 5	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 ◎人權教育	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎海洋教育	第二單元 我的家鄉我的歌 童年的回憶 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1. 演唱民歌〈外婆的澎湖灣〉。 2. 認識校園民歌。 3. 學習運用基本透視圖法，畫出平面空間設計圖。 4. 能將身邊隨手可得的物品，做出理想中的建築或夢想的樂園。 5. 能規畫一個晚會型式的表演。 6. 能理性的討論並分工合作。 7. 能執行規畫的內容 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元四 互動調色盤 活動1 發現他人特質 1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。 3-3-2 ◎性別平等教育 ◎性侵害防治宣導	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21-5/27	◎ 性別平等宣導 8	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5 ◎性別平等宣導	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎人權教育	第8單元比率和百分 率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、C-E- 4 ◎人權教育	單元3水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、城鄉發展與區域 特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎海洋教育	第二單元 我的家鄉我的 歌 童年的回憶 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1. 演唱〈我們都是一家人〉。 2. 認識原住民音樂風格 與舞步。 3. 透過觀察、聯想，學習 藝術作品構成的美感。 4. 認識各種不同的創作 媒材與表現方式。 5. 能規畫一個晚會型式 的表演。 6. 能理性的討論並分工 合作。 7. 能執行規畫的內容。 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元四 互動調色盤 活動2 我懂你的心 1. 覺察和不同性別的人相 處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的 人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過 程，調整解決策略並實 踐。 4. 以積極的態度和不同性 別及特質的人相處。 3-3-2 ◎性別平等宣導	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把 關 活動5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3 ◎家政教育 ◎環境教育
16	5/28-6/3	◎ 家庭教育宣導 5 ◎ 應屆畢業生定期 考查	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 ◎人權教育	第8單元比率和百分 率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、C-E- 4 ◎人權教育	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2	五、城鄉發展與區域 特色 第2課臺灣的區域特 色 1-3-6 1-3-7 4-3-1 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	第二單元 我的家鄉我的 歌 笛聲飛揚 第四單元 奇幻空間 小小建築師 第五單元 熱鬧的慶典 我們的舞獅祭 1. 直笛二部合奏〈秋蟬〉。 2. 能欣賞作品並表達內 心的感受與想法。 3. 培養敏銳的觀察力與 豐富的創作能力。 4. 能規畫一個晚會型式 的表演。 5. 能理性的討論並分工 合作。 6. 能執行規畫的內容。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 ◎環境教育	單元四 互動調色盤 活動2 我懂你的心 1. 覺察和不同性別的人相 處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的 人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過 程，調整解決策略並實 踐。 4. 以積極的態度和不同性 別及特質的人相處。 3-3-2 ◎性別平等教育	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育					
17	6/4-6/10	◎ 性侵害防治宣導 6	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎人權教育	第9單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	五、城鄉發展與區域 特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線— 金門與馬祖 1-3-6 1-3-8 4-3-1 ◎環境教育	第六單元 自然之美 探索自然之美 1. 透過觀察和討論，發現 自然之美。 2. 對生活中美麗的自然 景致發表感想。 3. 發現藝術家如何詮釋 美的景物。 4. 欣賞郭雪湖、畢沙羅的 作品。 5. 了解風景寫生的注意 事項。 6. 認識寫生用具。 7. 了解並使用水彩渲染、 重疊法上色。 8. 能與同學分享創作的 心得。 9. 了解水彩的特性、技 法。 10. 掌握戶外寫生應注意 事項。 11. 與同學分享水彩創作 的心得。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 ◎環境教育	單元五 聽見喝采與卓見 活動1 欣賞你我他 1. 從與他人相處的經驗 中，發覺他們的優點和特 質。 2. 能舉出實例並以真誠的 態度欣賞他人的優點和表 現。 1-3-1 ◎人權教育	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育					
18	6/11-6/17	◎ 家庭暴力防治 6 ◎ 作業檢閱 ◎ 畢業典禮(6/15-6/21) ◎ 6/17 補上班上課日(原 6/23 日課程)	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 ◎人權教育 ◎環境教育	第9單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 1-3-4 7-3-4 ◎資訊教育 ◎環境教育	第六單元 自然之美 大自然的樂章 1. 演唱〈風鈴草〉。 2. 一段式曲調創作。 3. 創作發表與欣賞。4 4. 演唱〈夏天裡過海洋〉。 5. 直笛二部合奏〈美的旋律〉。 6. 欣賞〈降E大調第二號夜曲〉。 7. 認識夜曲。 8. 認識蕭邦。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 ◎環境教育	單元五 聽見喝采與卓見 活動1 欣賞你我他 1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。 1-3-1 ◎人權教育	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
											◎資訊教育 ◎生涯發展教育
19	6/18-6/24	◎ 畢業典禮(6/15-6/21) ◎ 第二次知能評量(一到五年級) ◎ 防災演練 ◎ 端午節連假4天(6/23調休)	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統念 謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4 ◎人權教育	第10單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎水域安全宣導	第六單元 自然之美 自然與神話 1. 了解大自然與神話之間的關聯。 2. 大自然特性想像與自然現象人性化。 3. 透過各種自然現象的變化，培養想像與創作的 能力。 4. 了解表演藝術的起源。 5. 了解希臘的酒神祭活 動。 6. 了解藝術表演是取材於 生活中。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 ◎環境教育	單元五 聽見喝采與卓見 活動2 溝通與接納 1. 能運用同理心接納不同 特質的人，表現合宜的行 為。 2. 以實際行動接納他人合 理的想法與意見。 1-3-1 ◎人權教育	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)							
									◎生涯發展教育			
20	6/25-7/1	◎ 端午節連假4天 (6/23調休) ◎ 期末校務會議 (6/28) ◎ 休業式(6/30) ◎ 海洋教育宣導 ◎ 水域安全宣導 ◎ 家庭教育宣導6 ◎ 環境教育宣導6 ◎ 7/1暑假開始	〈閱讀列車〉穿越地球 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 ◎家政教育 ◎水域安全宣導	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元4力與運動 3.物體運動的快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 7-3-4 ◎環境教育	第六單元 自然之美 自然與神話 1.認識桌上劇場。 2.學會製作舞臺和布景。 3.將故事改編成劇本。 4.以桌上劇場的表演形式將這個故事表現出來。 5.認識優表演藝術劇團的發展與創作。 6.欣賞優表演藝術劇團的演出並分享心得。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	單元五 聽見喝采與卓見 活動2 溝通與接納 1.能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2.以實際行動接納他人合理的想法與意見。 1-3-1 ◎人權教育	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3 ◎生涯發展教育 ◎家政教育		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。