

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

111 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語)(1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽</p>	<p>1. 能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同,造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化,介紹熱與物質的關係,包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同的特色及美感表現的</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排</p>

<p>鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要</p>	<p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關</p>	<p>懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表</p>	<p>對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表示形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指南針固定指南北方向的原因</p>	<p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p>	<p>長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，</p>	<p>球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的</p>
--	--	---	---	--	---	---	---	--

<p>實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音</p>	<p>共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>		<p>知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

1	8/21-8/27	<p>◎ 補行上班上學日。補 10/7、10/11、10/12、10/13</p> <p>◎ 8/22 暑假最後一天</p> <p>◎ 8/22 返校、備課日，開學準備日、各委員會改選。</p> <p>◎ 8/23 開學日</p> <p>◎ 歡迎新生入學及生活輔導</p> <p>◎ 高齡教育宣導</p> <p>◎ 品德教育宣導</p>	<p>第壹單元 美好時刻</p> <p>第一課在天晴了的時候</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎【家庭教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-7</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-4</p> <p>2-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>◎【全民國防教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review</p> <p>◎【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>◎【人權教育】</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>6-n-01</p> <p>6-n-02</p> <p>6-n-03</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-4-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>9-3-2</p> <p>◎【高齡教育】</p> <p>◎【人權教育】</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>◎【人權教育】</p> <p>◎【生涯發展教育】</p> <p>◎【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動一 時間管理師</p> <p>◎【品德教育】</p> <p>◎【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1</p>	<p>單元一、馳聘球場</p> <p>活動1 上籃練習</p> <p>◎【人權教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p>
---	-----------	--	--	---	---	---	--	---	--	---	--

2	8/28-9/3	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 8/29 補行上課、上班日 ◎ 課後課程、學扶、夜光開始 ◎ 9/11 親師座談會及家長會改選(未定) ◎ 校園環境整理、佈置 ◎ 交通安全宣導 ◎ 與作者有約(9/2 張東君老師) 	<p>第壹單元 美好時刻</p> <p>第二課心 情隨筆</p> <p>◎環境教育</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Starter Unit</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>【人權教育】</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>6-n-01</p> <p>6-n-02</p> <p>6-n-03</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-4-3</p> <p>2-3-4-4</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>9-3-2</p> <p>【高齡教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動一 時間管理師</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動1 上籃練習</p> <p>活動2 防守動作與移位步伐</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p>
---	----------	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---

3	9/4-9/10	◎環境教育宣導1 ◎家庭暴力防治1	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 【家庭教育】 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4 【全民國 防教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 【人權教育】 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元1天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 【品德教育】 【生涯發展教 育】 2-3-1	單元一、馳聘球場 活動 2 防守動作與 移位步伐 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
---	----------	----------------------	--	---	--	--	---	---	--	---	--

4	9/11-9/17	◎ 海洋教育 ◎ 9/9-9/11 中秋節連假	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【交通安全教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 【人權教育】 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【品德教育】 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
---	-----------	----------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--

5	9/18-9/24	◎ 9/15 學力檢測 ◎ 9/21 防災演練 ◎ 性別平等宣導 1	語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 【交通安全教育】 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數 的除法 【人權教育】 ◎性別平等教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元1 天氣的 變化 3. 認識颱風 【防災教育】 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
---	-----------	--	---	---	---	--	---	--	--	--	---

6	9/25-10/1	◎ 9/28 校內教師節敬師活動 ◎ 水域安全宣導	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【交通安全教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 【人權教育】 ◎性別平等教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
---	-----------	------------------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	---

7	10/2-10/8	◎ 10/7~10/16 全民運動會暨國慶日連假 ◎ 全民國防教育宣導 ◎ 反毒菸害宣導	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【交通安全教育】 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/9-10/15	◎ 10/7~10/16 全民運動會暨國慶日連假	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會	全民運動會

9	10/16-10/22	◎ 10/7~10/16 全民運動會暨國慶日連假 ◎ 家庭教育宣導 1 ◎ 口腔潔牙保健宣導	第貳單元 文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習天地 活動三 樂在學習 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
---	-------------	--	---	--	---	---	---	--	--	--	---

10	10/23-10/29	◎ 家庭暴力防治 2 ◎ 性侵害防治宣導 1	語文天地 二 【家庭暴力防治教育】 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-0 3) 6-a-03	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 【性別平等教 育】 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 【性侵害犯罪 防治教育】 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
----	-------------	---------------------------	--	---	---	--	---	---	---	--	--

11	10/30-11/5	<p>◎ 家庭暴力防治 3 ◎ 第一次定期評量 (未定) ◎ 11/5-11/13 台灣科學日</p>	<p>〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【家庭暴力防治教育】</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1</p>	<p>期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03</p>	<p>單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 【性別平等教育】 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5</p>	<p>第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 4-3-2</p>	<p>單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5</p>
第一次定期評量方式		紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

12	11/6-1 1/12	<p>◎ 一年級第一次定期評量(隨堂考)</p> <p>◎ 11/5-11/13 台灣科學日</p> <p>◎ 性別平等宣導 2-1 小時</p> <p>◎ 生命教育宣導</p> <p>◎ 全縣音樂比賽</p>	<p>第參單元 成長記事</p> <p>第八課 飢渴好「火」伴</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3. 電腦會 曉揀塗豆</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-7</p> <p>1-3-8</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>4-3-4</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3</p> <p>What Do You Do After School?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23</p> <p>S-3-01</p> <p>6-n-14</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-03</p>	<p>單元3 變動的大地</p> <p>1. 岩石與礦物</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-6-1</p> <p>2-3-6-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>四、戰後臺灣的社會與文化</p> <p>/1. 社會的變遷</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞臺</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動二 戶外探索新發現</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP!</p> <p>活動1 運動一級棒</p> <p>活動2 一指神功</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-4</p>
----	----------------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	---

13	11/13-11/19	◎ 環境教育宣導 2 ◎ 高風險及兒少保護通報宣導 ◎ 11/5-11/13 台灣科學日	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化的承與發展 /2. 文化的承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
----	-------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

14	11/20-11/26	◎ 防災教育 ◎ 性別平等宣導 3 ◎ 111 年地方公職人員選舉	第參單元 成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比例 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 【海洋教育】 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
----	-------------	---	---	--	---	--	---	--	--	---	---

15	11/27-12/3	◎ 性侵害防治宣導 2	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10	單元3 變動的 大地 2. 地表的變化 【海洋教育】 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、臺灣的人 口 / 1. 人口分 布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊倫理或 素養】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 【性侵害犯罪 防治教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】 3-2-1
----	------------	----------------	---	---	---	---	--	---	--	--	--

16	12/4-1 2/10	◎ 家庭教育宣導 2	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元 3 變動的 大地 3. 地震來了 【海洋教育】 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口 /1. 人口分 布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊倫理或 素養】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元 文化相處之道 活動二 尊重與 關懷 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能 遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
----	----------------	------------	--	---	---	--	---	--	--	--	---

17	12/11-12/17	◎ 12/16 校刊截稿日(未定) ◎ 藥物濫用教育 ◎ 視力保健宣導	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 / 2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】 7-2-5 7-2-6
----	-------------	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---

18	12/18-12/24	◎ 12/24 67週年校慶運動會;校刊出刊(未定) ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育宣導 3	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	節慶教學 Festivals : Chinese New Year 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
----	-------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

19	12/25-12/31	◎ 12/26 校慶補假(未定) ◎ 性侵害防治宣導3 ◎ 12/31-1/2 元旦三天連續假期	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【性侵害犯罪防治教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
----	-------------	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---

20	1/1-1/7	◎ 課後課程、學扶、夜光結束 ◎ 1/2 調整放假 ◎ 12/31~1/2 元旦三天連續假期 ◎ 1/7 補上班上課日(原 1/20 日課程) ◎ 性別平等宣導 4	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【家政教育】 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
----	---------	--	---	---	--	---	---	---	--	--	---

21	1/8-1/14	◎ 第二次定期評量 (未定) ◎ 環境教育宣導 3 ◎ 檢視一月份晨檢簿	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【家政教育】 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 【家庭暴力防治教育】 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

22	1/15-1/21	◎ 1/18 期末校務會議 ◎ 1/19 休業式 ◎ 1/20 寒假開始、調整放假 ◎ 春節(1/20~1/27)	寫作教學-感恩的心 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 ◎休業式	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8 ◎休業式	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 ◎休業式	數列及其變化 N-2-16 N-2-17 ◎休業式	科學遊戲及科學原理探究 5-1-1-1-2 5-1-1-2-1 ◎休業式	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 ◎休業式	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 ◎休業式	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【家政教育】 【人權教育】 3-3-4 ◎休業式	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 【家庭暴力防治教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1 ◎休業式
----	-----------	--	--	--	--	------------------------------------	---	---	--	---	--

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

111 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律，先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量 and 比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動</p>

<p>觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p>	<p>並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存</p>		<p>活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p>	<p>中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健</p>
---	--	---	--	--	--	---	---	---

	<p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>			<p>期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會</p>	<p>康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早</p>
--	---------------------------	--	--	--	---	---

						<p>環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興</p>	<p>養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

									趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2/12-2/18	◎ 開學、正式上課 (2/13) ◎ 2/18 補上班上課日(原 2/27 日課程)	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 【環境教育】 【家庭教育】 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 【品德教育】 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—P honics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 【性別平等教育】 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 1-3-4	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【家庭暴力防治教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2/19-2/25	◎ 課後課程開始 ◎ 防災教育	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 【環境教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 【品德教育】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-8	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 【性別平等教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【家庭暴力防治教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

			◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-9 4-3-4 5-3-1	2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-6 2-3-8	育】 1-3-4	3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2/26-3/4	◎ 家庭教育宣導 4 ◎ 和平紀念日連假四天(2/27 調休)	第壹單元生活即景 第二課春◎環境教育 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎環境教育 【家庭教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

			6-3-4-1				7-3-0-4 8-3-0-2				
4	3/5-3/ 11	◎ 性別平等宣導 5	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做 公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活 / 2. 科學 的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 【家政教育】 【生涯發展教 育】 1-3-4	單元二、桌球運動我 最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/12-3 /18	◎ 性侵害防治宣導 4 ◎ 家庭暴力防治 4	第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、文明與科技 生活 / 3. 科技 的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 【性侵害犯罪 防治教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
6	3/19-3/25	◎ 環境教育宣導 4 ◎ 3/25 補上班上課日(原 4/3 日課程)	語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

7	3/26-4/1	◎ 4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節五天 ◎ 品德教育宣導	〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 S-3-04 6-s-02 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 / 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
8	4/2-4/8	◎ 新生報到週 ◎ 4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節五天(4/3 調休) ◎ 高齡教育宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【家庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 S-3-04 6-s-02 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1	二、從臺灣走向世界 / 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1		4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
9	4/9-4/15	◎ 家庭暴力防治 5	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界 / 2. 世界 文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/16-4/22	◎ 第一次知能評量 ◎ 交通安全教育 ◎ 性別平等宣導 6	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教 育 1-3-2 1-3-3 1-3-5	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、從臺灣走向 世界 / 2. 世界 文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【家政教育】 【性別平等教 育】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 【水域安全宣導】 【海洋教育】 3-2-1

		◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	S-3-01	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	4-3-3 【性別平等教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	1-3-1	3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式		紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

11	4/23-4/29	◎ 全民國防教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 ／1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【家政教育】 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【水域安全宣導】 【海洋教育】 5-2-5
----	-----------	------------	---	--	---	---	--	--	---	--	---

12	4/30-5/6	◎ 母親節晚會 (未定) ◎ 性別平等宣導 7	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 /1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
----	----------	----------------------------	---	--	--	---	---	--	---	--	--

13	5/7-5/ 13	◎ 性侵害防治宣導5 ◎ 教科書評選與採購	語文天地 二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 / 2. 人口與資 源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性侵害犯罪 防治教育】 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生 活 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
----	--------------	--------------------------	---	--	--	--	---	---	---	---	--

14	5/14-5/20	◎ 5/15 教師研習換證 ◎ 環境教育宣導 5	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 / 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 我們同在一起 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
----	-----------	-----------------------------	---	---	--	--	--	---	---	---	---

15	5/21-5/27	◎ 性別平等宣導 8	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家庭教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【全民國防 教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球 / 1. 全球 環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
----	-----------	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

16	5/28-6/3	◎ 家庭教育宣導 5 ◎ 應屆畢業生定期考查	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【全民國防 教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元 3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球 / 2. 世界 一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康 有保 活動 3 珍惜健保資 源 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

17	6/4-6/10	◎ 性侵害防治宣導6	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 【家庭暴 力防治教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 【全民國防 教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一 起來 活動1 認識傳染病 【性侵害犯罪防治 教育】 【家政教育】 7-2-1
----	----------	------------	--	---	--	---	--	--	---	---	--

18	6/11-6/17	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭暴力防治 6 ◎ 作業檢閱 ◎ 畢業典禮 (6/15-6/21) ◎ 6/17 補上班上課日(原 6/23 日課程) 	<p>語文天地三</p> <p>5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>複習二 Review 2</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>數學博覽會</p> <p>N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>單元 3 珍愛家園與</p> <p>3. 愛護環境</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>四、關心我們的地球 / 2. 世界一家</p> <p>3-3-2 5-3-3 9-3-3</p> <p>【家政教育】 【人權教育】</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>參、音樂美樂地四·愛的樂章</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>第四單元珍惜大自然</p> <p>活動二愛自然做環保</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-3</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動 2 認識心血管疾病</p> <p>【家政教育】</p> <p>7-2-1</p> <p>◎畢業考後學習活動</p>
19	6/18-6/24	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業典禮 (6/15-6/21) ◎ 第二次知能評量 (一到五年級) ◎ 防災演練 ◎ 端午節連假 4 天 (6/23 調休) 	<p>寫作教學-揮別童年</p> <p>6-3-5 5-3-7 5-3-8-3</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>古詩吟唱～楓橋夜泊、閩南語歌欣賞～感謝你的愛</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>複習二 Review 2</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>代數的計算與應用</p> <p>A-2-2 A-2-4</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>太陽能鍋的理論及應用</p> <p>7-2-2-8 7-2-3-8 7-3-2-3</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>全球暖化繪本分享</p> <p>9-4-5 9-4-6-6 9-4-7-6</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>直笛教學-野玫瑰</p> <p>1-2-7-9 1-2-8-5</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>多元文化簡報製作</p> <p>3-3-4-6 3-4-1-7 3-4-3-2</p> <p>◎畢業典禮</p>	<p>健康餐食製作</p> <p>2-3-5-9</p> <p>◎畢業典禮</p>

20	6/25-7/1	◎ 端午節連假 4 天 (6/23 調休) ◎ 期末校務會議 (6/28) ◎ 休業式(6/30) ◎ 海洋教育宣導 ◎ 水域安全宣導 ◎ 家庭教育宣導 6 ◎ 環境教育宣導 6 ◎ 7/1 暑假開始									
----	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。