

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	8	6		充足	師資充足
本土語	8	6		充足	師資充足
數學	8	6		充足	師資充足
英文	4	4		+1	增聘代理教師1人，以補不足
自然	8	4		充足	師資充足
社會	8	4		充足	師資充足
藝文	4	4		+1	增聘代理教師1人，以補不足
生活	8	6		充足	師資充足
綜合	8	6		充足	師資充足
健康與體育	8	6		充足	師資充足
社團活動	8		6	充足	師資充足
統整性探究課程	8		6	充足	師資充足
資訊	5		4	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	小筆電(HP)	15	良好	各領域/彈性課程教學
2	小筆電(華碩)	5	良好	各領域/彈性課程教學
3	平板電腦(ipad)	30	良好	各領域/彈性課程教學
4	平板電腦(三星)	5	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	1. 學習領域的課程設計 2. 教科書、教材的審查 3. 執行排課、學習領域的課程設計 4. 規劃、執行、協調各處室		✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會			✓					✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓		✓			✓	
藝才班課程	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案							✓						✓

發展小組	3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑																		
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。																		
課程研發核心小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓							

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。