

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111學年度嘉義縣鹿草國民中學七年級第一學期綜合活動領域家政科 教學計畫表

設計者：郭燕玉 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動1、管理好手(一)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動1】管理好手(一) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	1. 能分享個人在生活中處理時間的現況並找出時間管理的基本概念。 2. 能練習使用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第二週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動1、管理好手(二)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提	【活動1】管理好手(二) 學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工作。	1. 能分享個人在生活中處理時間的現況並找出時間管理的基本概念。 2. 能練習使用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】	

		生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	升。				涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行能 力。	
第三週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動2、理財有道(一)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。	1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行能 力。	
第四週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動2、理財有道(二)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動2】理財有道(二) 練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀。	

		源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	成自主學習與自我管理的能力。 (副)					涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第五週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動3、關鍵決定	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。	能確認國中生活目標，運用所學擬訂具體計畫，練習有效執行生活重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第六週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動4、打造行動力	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	能記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，並繼續實踐。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	

		要事務。							
第七週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活 活動4、打造行動力	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	能記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，並繼續實踐。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第八週	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、時尚玩家 活動1、挑食任務	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個體生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1. 能分享自己的早餐選擇情形。 2. 能釐清自己選擇飲食可能的原因，覺察自己選擇食物的傾向與習慣。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第九週	主題三、青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計	家 Aa-IV-1 個人與家	【活動2】食事偵查線(一) 覺察日常生活	1. 能澄清飲食選擇對身體健康可能造成的不	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家庭教育】	

	(家政) 單元二、食 尚玩家 活動2、食 事偵查線 (一)	源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	畫與執行個 人生活中重 要事務。	庭飲食行 為之影響 因素與青 少年合宜 的飲食行 為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意 運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效 能的提 升。	中，速食、飲 料等飲食中可 能隱含的危 機，並檢討個 人飲食生活的 合宜性。	良影響，並找 出日常生活中的 改善方法。 2. 能探索檢核與 分析自己的飲 食行為合宜性， 承諾改善，並 實際練習執行。	3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙 筆評量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個 人生活目 標。 家 J9 分析法規、 公共政策對 家庭資源與 消費的影響。	
第十週	主題三、青 春生活通 (家政) 單元二、食 尚玩家 活動2、食 事偵查線 (二)	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行 為之影響 因素與青 少年合宜 的飲食行 為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意 運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效 能的提 升。	【活動2】食 事偵查線(二) 覺察日常生活 中，速食、飲 料等飲食中可 能隱含的危 機，並檢討個 人飲食生活的 合宜性。	1. 能澄清飲食選 擇對身體健康 可能造成的不 良影響，並找 出日常生活中的 改善方法。 2. 能探索檢核與 分析自己的飲 食行為合宜性， 承諾改善，並 實際練習執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙 筆評量	【家庭教 育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個 人生活目 標。 家 J9 分析法規、 公共政策對 家庭資源與 消費的影響。	
第十一週	主題三、青 春生活通 (家政) 單元二、食 尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重	家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行 為之影響 因素與青	【活動2】食 事偵查線(三) 覺察日常生活 中，速食、飲 料等飲食中可	1. 能澄清飲食選 擇對身體健康 可能造成的不 良影響，並找 出日常生活中的 改善方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	【家庭教 育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個	

	活動2、食 事偵查線 (三)	性，進而有效 執行生活中重 要事務。	要事務。	少年合宜 的飲食行 為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意 運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效 能的提 升。	能隱含的危 機，並檢討個 人飲食生活的 合宜性。	2. 能探索檢核與 分析自己的飲 食行為合宜性， 承諾改善，並 實際練習執行。	6. 實作評量 7. 高層次紙 筆評量	人生活目 標。 家 J9 分析法規、 公共政策對 家庭資源與 消費的影響。	
第十二週	主題三、青 春生活通 (家政) 單元二、食 尚玩家 活動3、選 擇有「食」 力	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	2c-IV-1善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行 為之影響 因素與青 少年合宜 的飲食行 為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意 運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分 工、團隊合作 與團體動力的 提升。	【活動3】選 擇有「食」力 分析、選擇並 規劃合宜的輕 食搭配。編輯 並製作健康輕 食的介紹立 牌。	1. 能正確分析飲 食選擇的合宜 性。 2. 能設計合宜的 健康輕食搭配。 3. 能編輯並製作 健康輕食的介 紹立牌。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 實作評量 6. 學習紀錄	【家庭教 育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個 人生活目 標。 家 J9 分析法規、 公共政策對 家庭資源與 消費的影響。	
第十三週	主題三、青 春生活通 (家政) 單元二、食 尚玩家 活動4、 「食健」有 動力	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	2c-IV-1善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行 為之影響 因素與青 少年合宜 的飲食行 為。	【活動4】「食 健」有動力 運用創意進行 簡單的輕食製 備。觀摩各種 輕食組合之搭 配，省思其優 劣，並思考如 何將組合中的	1. 能運用創意， 實際執行合宜 的健康輕食製 備。 2. 能省思各種搭 配組合之優劣， 思考如何將所 學運用於生活 當中。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【家庭教 育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個 人生活目 標。 家 J9	

				<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	優點轉化運用於生活當中。			分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十四週	<p>主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動4、「食健」有動力</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>	<p>1. 能運用創意，實際執行合宜的健康輕食製備。</p> <p>2. 能省思各種搭配組合之優劣，思考如何將所學運用於生活當中。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
第十五週	<p>主題三、青春生活通(家政)單元三、衣事一籬筐活動1、衣同探險趣</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。</p> <p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p>	<p>能分享個人在生活中遇到的服飾困擾原因與解決方式。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語分享</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與</p>	

								消費的影響。	
第十六週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 活動2、衣物神秘袋(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	【活動2】衣物神秘袋(一) 分析織物材質、特性在衣料上的應用。	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十七週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 活動2、衣物神秘袋(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	【活動2】衣物神秘袋(二) 分析織物材質、特性對於穿著舒適度的關係。	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十八週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 活動2、衣物神秘袋(三)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	【活動2】衣物神秘袋(三) 收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對	

								家庭資源與消費的影響。	
第十九週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 活動3、解碼高手	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。	能善用生活中常見的清潔劑與正確的去漬步驟，解決有關服飾的髒汙問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第二十週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 活動4、衣物萬事通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。	能整合分析有關服飾收納的資源，做出合宜的判斷與決定並分享。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第二十一週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 活動4、衣物萬事通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自	【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的	能整合分析有關服飾收納的資源，做出合宜的判斷與決定並分享。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9	

				我管理與學習效能的提升。	問題。			分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
--	--	--	--	--------------	-----	--	--	-----------------------	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二、青春消費王（家政） 單元一、新食運動 活動1、綠色飲食好選擇	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動1】綠色飲食好選擇 覺察個人飲食行為對環境的影響。	能覺察個人飲食行為對環境的影響。 能分析個人日常飲食消費習慣，提出減少剩食的方法。	1. 口語評量	【環境教育】 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第二週	主題二、青春消費王（家政） 單元一、新食運動 活動2、惜食不「破」氣	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永	【活動2】惜食不「破」氣 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。	能分析個人日常飲食消費習慣，提出減少剩食的方法。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永	

		行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。				續議題。	
第三週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(一)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動3】低碳飲食 COOL 一點(一) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第四週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(二)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐	【活動3】低碳飲食 COOL 一點(二) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	【環境教育】 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

		因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	做法並實作。				
第五週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新食運動 活動3、低碳飲食 COOL 一點 (三)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動3】低碳飲食 COOL 一點(三) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	【環境教育】 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第六週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新食運動 活動4、小決定，改變大世界	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	【活動4】小決定，改變大世界 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。	能從飲食擴大到其他生活層面，提出低碳消費與生活具體行動並實踐。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	【環境教育】 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

		檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。					
第七週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新食運動 活動4、小決定，改變大世界	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動4】小決定，改變大世界 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。	能從飲食擴大到其他生活層面，提出低碳消費與生活具體行動並實踐。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	【環境教育】 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第八週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 活動1、「衣」時之選	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜	【活動1】「衣」時之選 分享自己衣物選購的經驗與喜好。	能表達服飾消費的相關經驗。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索 與資訊整合運 用。					
第九週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」 活動2、衣見傾心(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動2】衣見傾心(一) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」 活動2、衣見傾心(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源	【活動2】衣見傾心(二) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。					
第十一週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」活動3、買衣停看聽	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動3】買衣停看聽 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。	能運用方法分析各種資源與管道的風險，擬訂合宜的消費決策計畫	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十二週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」活動3、買衣停看聽	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2	【活動3】買衣停看聽 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。	能運用方法分析各種資源與管道的風險，擬訂合宜的消費決策計畫	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				<p>消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>					
第十三週	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 活動4、全班「衣」起購(一)</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>【活動4】全班「衣」起購(一) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p>	<p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>	<p>1. 口語評量2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	
第十四週	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾</p>	<p>【活動4】全班「衣」起購(二) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、</p>	<p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>	<p>1. 口語評量2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J9 分析法 規、公共政策對家</p>	

	費「趣」活動4、全班「衣」起購(二)	執行生活中重要事務。		消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	評估其適切性。			庭資源與消費的影響。	
第十五週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動1、「針」心工坊	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動1】 「針」心工坊運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。	能表達生活中遇到的衣物破損狀況，及可能會使用到的針線工具。	1. 口語評量	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十六週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動2】 「針縫」對決(一) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	【環境教育】 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十七週	主題二、青	綜-J-B2 善用科技、資	2c-IV-1 善用各項資	家 Bc-IV-1	【活動2】	能歸納出不同縫法的使用方式，	1. 實作評量	【環境教	

	春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 活動2、 「針縫」對 決(二)	訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	常見織品 的認識與 手縫技巧 應用。	「針縫」對決 (二) 覺察及分析各 種不同縫法， 並正確使用手 縫法縫補衣 物。	並正確運用於縫 補衣服。		育】 環 J4 瞭解永續 發展的意 義(環 境、社會 與經濟的 均衡發 展)與原 則。	
第十八週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 活動3、 「針」惜好 物(一)	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品 的認識與 手縫技巧 應用。	【活動3】 「針」惜好物 (一) 1. 運用創意思 考的能力開發 物品的多元功 能性。 2. 運用創新能 力進行評估與 改良。	能運用創新能力 與手縫法進行舊 物評估與改良。	1. 實作評量 2. 口語評量	【環境教 育】 環 J4 瞭解永續 發展的意 義(環 境、社會 與經濟的 均衡發 展)與原 則。	
第十九週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活 活動3、 「針」惜好 物(二)	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品 的認識與 手縫技巧 應用。	【活動3】 「針」惜好物 (二) 1. 運用創意思 考的能力開發 物品的多元功 能性。 2. 運用創新能 力進行評估與 改良。	能運用創新能力 與手縫法進行舊 物評估與改良。能 展現舊物改造 之優點與特色， 並欣賞惜物、愛 物之情懷。	1. 實作評量 2. 口語評量	【環境教 育】 環 J4 瞭解永續 發展的意 義(環 境、社會 與經濟的 均衡發 展)與原 則。	
第二十週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好 生活	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品 的認識與 手縫技巧 應用。	【活動4】 「針」心 「針」意 展現舊物改造 之優點與特 色，並欣賞惜	能展現舊物改造 之優點與特色， 並欣賞惜物、愛 物之情懷。	1. 實作評量	【環境教 育】 環 J4 瞭解永續 發展的意 義(環	

	活動4、 「針」心 「針」意	執行生活中重 要事務。			物愛物之情 懷。			境、社會 與經濟的 均衡發 展)與原 則。	
--	----------------------	----------------	--	--	-------------	--	--	-----------------------------------	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。