

嘉義縣大林鎮中林國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶戲的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
		9/02~10/14 游泳課 防災教育	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】		2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】		【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 人權教育	2-3-2 防災教育	
3	9/05 ∩ 9/11	家庭暴力防治課程 議題融入家鄉 100 問(社會領域)	第一單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 家庭暴力防治課程	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 議題融入家鄉 100 問(社會領域)	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 家庭暴力防治課程	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
4	9/12 ∩ 9/18	親職教育講座【家庭教育】3節(120分鐘)	第一單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 品德教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 家庭教育	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2 家庭教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 家庭教育



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
	§ 10/16	全民運動會 全縣中小學放假									
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/17 § 10/23	10/21(五) 高雄科工館 (環境教育 4 小時) 高齡教育 資訊倫理	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	幾何／四、多邊形與扇 形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 <b>環境教育</b> 環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動植物的 生命	二、自然環境／3. 臺灣 的河川與海岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 <b>高齡教育</b> <b>性別平等教育</b>	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	10/24 § 10/30	親子共學閱讀園遊會 全縣英語單字王競賽 性別平等教育	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-8 , 1-1- 9 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8 , 2-1-9 , 2-1- 11 , 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7 , 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5- 1-5 , 5-1-6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6-1-12 , 6- 1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3- 4, 5-3-1【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 <b>性別平等教育</b>	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
11	10/31 § 11/06	性侵害犯罪防治課程	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-8 , 1-1- 9 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8 , 2-1-9 , 2-1- 11 , 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7 , 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5- 1-5 , 5-1-6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6-1-12 , 6- 1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3- 4, 5-3-1【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 <b>性侵害犯罪防治 課程</b>	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-10-1						3-3-12		
12	11/07 ∩ 11/13	全縣音樂比賽 全民國防教育	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3【性別 平等教育】【人權教育】 <b>品德教育</b>	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 <b>性別平等教育</b> <b>性侵害犯罪防治</b> <b>課程</b>	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
13	11/14 ∩ 11/20	性侵害犯罪防治課程	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務 /1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】 <b>品德教育</b>	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 <b>性侵害犯罪防治教</b> <b>育</b>	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
14	11/21 ∩ 11/27	繳交第二次定期考查試 卷 家庭暴力防治課程	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音 樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 <b>家庭暴力防治課</b>	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、 3-3-1	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1-9 , 2-1- 11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、代數/七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a- 01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務 /2. 義務人人有 6-3- 3, 6-3-4【人權教育】 <b>全民國防教育</b>	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 <b>品德教育</b>	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	筆試、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	11/28 § 12/04	11/29-11/30 第二次成績考查 資訊教育 家政教育	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、代數/七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a- 01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務 /2. 義務人人有 6-3- 3, 6-3-4【人權教育】 <b>品德教育</b>	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 <b>資訊教育</b> <b>家政教育</b>	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
16	12/05 § 12/11	全民國防教育	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、幾何/八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民/1. 史 前文化 2-3-1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 <b>全民國防教育</b>	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
17	12/12 § 12/18	防災教育	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、幾何/八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3【家政教 育】【人權教育】【海洋教 育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方想一 想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 <b>防災教育</b>	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
18	12/19 §	海洋教育 人權教育	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-	數與量/九、時間的乘 除 5-n-15	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2	五、臺灣的先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3【家政教	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3)	第四單元多為對方想一 想 活動一了解與尊重	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
	12/25		◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、4-3-5	2, 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】【人權教育】【海洋教 育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 <b>海洋教育</b> <b>人權教育</b>	3-2-4 4-2-1 4-2-5 <b>品德教育</b>
19	12/26 § 01/01	<b>12/31-1/2(連續放 假三天)元旦放假 水域安全宣導</b>	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	數與量／九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一 想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 <b>防災教育</b> <b>水域安全宣導</b>	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 <b>品德教育</b>
20	01/02 § 01/08	<b>繳交第三次定期考查試 卷</b>	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、3-3-1、 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何／十、柱體、錐體和 球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一 想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 <b>品德教育</b> <b>海洋教育</b>	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4
21	01/09 § 01/15	<b>01/12-01/13 第三次成績考查</b>	〈閱讀列車〉大戰年糕 妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1- 3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】	幾何／十、柱體、錐體和 球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3- 1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一 想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 <b>品德教育</b>	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 <b>水域安全</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		【性別平等教育】						
22	01/16 ∩ 01/22	1/19 休業式 1/20 寒假開始	〈閱讀列車〉大戰年糕 妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1- 3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何／十、柱體、錐體和 球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3- 1, 2-3-2【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一 想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣大林鎮中林國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖竹東門城」。	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 5. 能聽懂並應用各課的俚語， 6. 能認識各課名人及其小故事， 7. 能閱讀並了解短文內容大意， 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
			1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】		5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【家政教育】 【海洋教育】	【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	2-3-3 <b>防災教育</b>	
3	02/27 ∩ 03/05	●2-3月國中小補救教學成長測驗 2/28(二)和平紀念日放假 家庭暴力防治課程	第一單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 <b>家庭暴力防治</b>	一、快樂的因仔時 1. 歌 睏日 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、 3-3-1、4-3-1、	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、代數/二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 <b>融入家庭暴力防治課程</b>	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	03/06 ∩ 03/12	家庭暴力防治課程	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 <b>家庭暴力防治</b>	一、快樂的因仔時 2. 門 陣來迫迫 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、代數/二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 <b>家庭暴力防治課程</b>	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
5	03/13 ∩ 03/19	◎環境行動計畫、縣內微 畝行校外教學籌備 書法課程 家庭教育課程	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8	一、快樂的因仔時 2. 門 陣來迫迫 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 <b>交通安全教育</b> <b>家庭教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
		交通安全教育	6-3-4 書法課程		2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】		【環境教育】 【生涯發展教育】		1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	家庭教育課程	
6	03/20 ∩ 03/26	提交第一次定期考查試卷 性別平等教育 書法課程	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲, 一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5
7	03/27 ∩ 04/02	◎3/30~03/31 第一次定期考查 ●家庭教育課程 111年優良教師 特殊優良教師暨師鐸獎 送件 書法課程	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 書法課程	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 家庭教育課程
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	04/03 ∩ 04/09	4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節)放假 五天 書法課程	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-6、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 <b>書法課程</b>		【性別平等教育】 【環境教育】						
9	04/10 ∩ 04/16	※04/14-5/26游泳課始 (水域安全宣導、游泳及 自救救生能力課程) 科展紙本(4/14中午前寄 送) 環境教育	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5( ) 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3- 1、2-3-6、4-3-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 <b>環境教育</b> 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理	三、生產與消費/2. 消 費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
10	04/17 ∩ 04/23	◎交通安全教育評鑑縣 內初評 ◎第 57 屆科展書面會審 (太保國中承辦) 資訊倫理 高齡教育	〈閱讀列車〉給孩子的一 封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、1-3- 7、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、 3-3-1、3-3- 2、4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、整數、小 數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】【海洋教 育】	3-1 動物如何求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】 <b>資訊倫理</b>	三、生產與消費/2. 消 費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 <b>高齡教育</b>	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5
11	04/24 ∩ 04/30	◎第 57 屆科展複審 <b>性別平等教育</b>	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔 港」的由來 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3- 8、2-3-1、2-3-4、2- 3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、整數、小 數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】【海洋教 育】	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資/1. 理 財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往 開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 <b>性別平等教育</b>	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4-1								
12	05/01 ∩ 05/07	提交第二次定期考查 試卷(5/4) 性侵害犯罪防治課程 5/7孝親家庭月活動暨親 職教育講座	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3- 1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- 13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】【生涯發展 教育】	3-2 動物如何延續生命 (3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資/1. 理 財面面觀 7-3-2 <b>品德教育</b>	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往 開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一 起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 <b>性侵害犯罪防治教 育</b>	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	05/08 ∩ 05/14	親職教育講座【家庭教 育】3節(120分鐘) 縣外介聘作業填報 5/10~11 第二次定期考查 全民國防教育	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3- 4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、4-3- 5	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】【生涯發展 教育】	3-2 動物如何延續生命 (2) 3-3 動物的分類(1) 1- 3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 <b>家庭教育</b>	四、理財與投資/2. 投 資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一 起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 <b>家庭教育</b> <b>全民國防教育</b> <b>性侵害犯罪防治教 育</b>	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 <b>家庭教育</b>
14	05/15 ∩ 05/21	性侵害犯罪防治課程	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、咱的故鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指標 1-3-7、2-3-1、2-3-6	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何/八、表 面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教 育】	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見的聲 音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10 【環境教育】 <b>品德教育</b>	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一 起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 <b>性侵害犯罪防治教 育</b>	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)							
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	
15	05/22 ∩ 05/28	●縣外調動積分審查 五年級文光英語村 04/14-5/26 游泳課 ※5/26 游泳課結束 提交畢業考卷 家庭暴力防治課程	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-3、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 融入家庭暴力防治課程	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 品德教育	
16	05/29 ∩ 06/04	6/1~6/2 畢業考 資訊教育 家政教育	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-1、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量/九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 品德教育	
17	06/05 ∩ 06/11	◎6/7 能源教育週 全民國防教育	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、海洋世界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-3、2-3-6、3-3-1、3-3-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3	數與量/九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 品德教育	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】		【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】			<b>全民國防教育</b>	
18	06/12 ∩ 06/18	送交畢業生名冊 國中小縣內調動積分審查 ●第1次複合式校園災害避難逃生示範演 6/15(三)畢業典禮 交第三次月考試卷 防災教育	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-1、2-3-3、2-3-5、2-3-6、3-3-1、3-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量/十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 <b>品德教育</b>	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 <b>防災教育</b>	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2
19	06/19 ∩ 06/25	◎畢業班系列活動 人權教育 6/20~6/21 第三次定期考查 海洋教育	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統念謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、4-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量/十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 <b>海洋教育</b>	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 <b>品德教育</b>	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4
20	06/26 ∩ 07/02	6/28 期末校務會議 6/30 結業式	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光撒佇東門城 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-2、	Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-	數與量/十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 <b>品德教育</b>	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
		<b>7/1 放暑假</b> <b>水域安全宣導</b>	5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-6、2-3-8、2-3-10、 4-3-1、4-3-5	4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】		【資訊教育】 【性別平等教育】		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	【環境教育】 4-3-1 <b>水域安全</b>	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】