

嘉義縣新港鄉古民國民小學

111 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。</p> <p>2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性的。</p> <p>3. 學習寫人的技巧並加以</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--

	<p>運用的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。</p> <p>5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的</p>	<p>的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早</p>	<p>型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p>	<p>數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊</p>	<p>太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要部由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、</p>		<p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p>	<p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的理由；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---	---

	<p>道 理。</p> <p>6. 學習 做好 分內 的事， 明白 唯有 凡事 負責， 責， 才能 成 功。</p> <p>7. 能知 道同 學間 應互 相欣 賞而 非妒 忌、</p>	<p>立定志 向。</p> <p>8. 讓學生 學習各行 各業的閩 南語說 法。</p> <p>9. 認識並 熟讀鼻化 韻 「uann、 uinn、 uainn」。</p> <p>10. 讓學生 了解臺灣 的地理位 置和地形 特色，並 認識自己 的居住所 在地，進 而培養愛</p>	<p>7. 能聽 辨、認 讀各課 之字音 及其字 母拼讀 單字</p>	<p>和大於第三 邊；認識多 邊形(含正 多邊形)； 理解三角形 的三內角和 為 180 度； 理解四邊形 的四內角和 為 360 度； 認識扇形及 圓心角。</p> <p>5. 能利用通 分，做簡單 異分母分數 的加減。</p> <p>6. 能解決生 活情境中， 三、四位數 乘以三位數 的問題；能 解決末幾位 都為 0 的整</p>	<p>葉、花、果 實和種子， 各具有不同 的功能。</p> <p>9. 認識果實 和種子的傳 播方式，察 覺植物有不 同的繁殖方 式。</p> <p>10. 練習用二 分法將植物 進行分類。</p> <p>11. 知道溶質 溶於溶劑 後，水溶液 的重量會增 加。</p> <p>12. 察覺食鹽 水溶液的水 分蒸發後， 可以回收溶 解的食鹽。</p>			<p>5. 主動蒐集 資訊，規畫 防災檢核項 目與應變措 施；善用資 源或策略， 降低或避免 環境中潛藏 的危險；擬 定環境危機 的應變策 略，實際演 練操作。</p>	<p>7. 單元先引導學 生了解肌肉適能 相關概念，再導 入拔河基本動作 技能的介紹。活 動中除了進行暖 身運動之外，並 鼓勵學生分組練 習拔河，以及實 際體驗檢測肌肉 適能的方法和提 升肌肉適能的活 動。</p> <p>8. 單元藉由各種 樂趣化的跳躍動 作練習，增進學 生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能 力與身心健康有 著密不可分的關 係，若能在團體 中與其他成員維</p>
--	--	---	---	--	---	--	--	--	---

	<p>傷害。</p> <p>8. 能了解友誼的可貴。</p> <p>9. 能掌握文章大意與內涵。</p> <p>10. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。</p>	<p>鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p>		<p>數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能</p>	<p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>				<p>持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>11. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。</p> <p>12. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。</p> <p>13. 知道閱讀劇本，並了解劇</p>	<p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」</p>		<p>熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算</p>					<p>同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學</p>
--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	<p>本的寫作格式。</p> <p>14. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」</p>			<p>公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能</p>				<p>生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>				<p>生正確的交通安 全觀念。</p> <p>14.單元中亦透 過事禍事故的處 理，讓學生認識 各項安全救援系 統的功能，學會 利用安全救援系 統的原則和方 法。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

1	8/23-8/27	◎友善校園週 宣導 ◎祖父母節活 動（高齡教育 0.5 小時）	第一課做 人做事做 長久 4-3-1 5-3-1 5-3-3	現代的電 器／一、 調腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3- 5, 5-3-1 【資訊教 育】	Starter Unit 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權 教育】	數與量／ 一、小數的 加減 0 【性別平等 教育】 【人權教 育】	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化／ 太陽與生活 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【人權教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	一、臺灣在 哪裡／1. 臺 灣我的家 1- 3-4, 1-3- 11, 9-3-1 【海洋教 育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行 式／1. 新想 法 新嘗試 2-3-2 【性別平等 教育】	單元一、大顯身 手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球 變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
---	-----------	---	---	--	--	--	--	---	---	--	---

2	8/28-9/3	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第二課孔雀錯了 5-3-3 5-3-4 5-3-5	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1 【資訊教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,*1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11	數與量／一、小數的加減 0 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
---	----------	------------------	------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											12,6-1- 13,7-1-4 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】

3	9/4-9/10	<p>9/15 交通安全保腦教育宣導 (交通安全教育 1 小時)</p> <p>◎9/20 親職教育講座 VS 親師座談 (家庭教育 2 小時)</p>	<p>第三課折箭</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-4</p>	<p>現代的電器 / 二、神奇的電器</p> <p>1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-1, 3-3-3, 4-3-4</p>	<p>Unit 1</p> <p>You Are the Apple of My Eye</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-</p>	<p>數與量 / 二、因數與倍數</p> <p>5-n-04, 5-n-05</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、觀測太陽 / 太陽位置的變化 / 太陽與生活</p> <p>1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度</p> <p>1-3-1, 1-3-4</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>二、我生長的地方 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>新生活進行式 / 2. 走出自己的路</p> <p>2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動 3 我是神射手</p> <p>活動 4 與球共舞 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>6-2-5</p>
---	----------	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											12,6-1- 13,7-1-4 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】

4	9/11-9/17	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課，計4小時)	第四課服務人群	現代的電器／二、神奇的電器	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,*1-1-11, 2-1-3, 2-1-36, 3-1, 3-3-3, 4-3-4 8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰 ／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
---	-----------	-------------------------------	---------	---------------	--	---	--	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											12,6-1- 13,7-1-4 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】

5	9/18-9/24	921 防震防災演練(防災教育 2 小時)	語文天地 一 6-3-2 6-3-4	現代的電器／二、 神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 3, 2-36, 3-3-1, 3-3-3, 3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	數與量／ 三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化／ 太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境／1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰 ／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
---	-----------	-----------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【人權 教育】 【家政 教育】

6	9/25-10/1	<p>◎健康促進宣導週</p> <p>◎9/29 菸害防制 (健康促進宣導 1 小時)</p>	<p>第五課到南方澳去</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-8</p>	<p>現代的電器／單元活動一</p> <p>1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Unit 2</p> <p>This Is My Cup of Tea</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p>	<p>數與量／</p> <p>三、擴分、約分和通分</p> <p>5-n-06, 5-n-07</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2, 5-2-1-2, 6-2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>三、環保你我他</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元二、揪團來運動</p> <p>活動 2 球傳千里</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-4</p>
---	-----------	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)							
												【人權 教育】 【家政 教育】

7	10/2-10/8	<p>◎水域安全宣導(海洋教育1小時)</p> <p>◎第一次評量週</p>	<p>第六課護送螃蟹過馬路</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-8</p>	<p>行行出狀元／三、作田人</p> <p>1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-2-3, 4-2-38, 3-2-4-3-5, 5-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Unit 2</p> <p>This Is My Cup of Tea</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 5-3-1</p> <p>8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4,</p>	<p>幾何／四、多邊形與扇形</p> <p>5-s-02</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 1-3-10</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、化身劇作家</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-12</p>	<p>人際跑跳碰</p> <p>／3. 互動有妙招 3-3-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元二、揪團來運動</p> <p>活動2 球傳千里</p> <p>活動3 一觸即發</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-4</p>
---	-----------	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--

9	10/16-10/22	◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時)	第七課海洋朝聖者	行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 6-1-13, 7-1-4	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	尊重關懷情／1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
---	-------------	---------------------	----------	--	---	---	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【人權 教育】 【家政 教育】

10	10/23-10/29	<p>◎犯罪被害人保護週宣導(宣導活動1小時)</p> <p>◎性別平等教育週(宣導活動1小時)</p>	<p>語文天地二</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-8</p>	<p>行行出狀元／單元活動二</p> <p>1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-4, 4-1-1, 4-1-5, 4-1-8, 4-1-9, 5-1-1, 5-1-8, 5-1-9, 5-1-11, 5-1-12, 5-1-14, 5-1-15, 5-1-16, 5-1-17, 5-1-18, 5-1-19, 5-1-20, 5-1-21, 5-1-22, 5-1-23, 5-1-24, 5-1-25, 5-1-26, 5-1-27, 5-1-28, 5-1-29, 5-1-30, 5-1-31, 5-1-32, 5-1-33, 5-1-34, 5-1-35, 5-1-36, 5-1-37, 5-1-38, 5-1-39, 5-1-40, 5-1-41, 5-1-42, 5-1-43, 5-1-44, 5-1-45, 5-1-46, 5-1-47, 5-1-48, 5-1-49, 5-1-50, 5-1-51, 5-1-52, 5-1-53, 5-1-54, 5-1-55, 5-1-56, 5-1-57, 5-1-58, 5-1-59, 5-1-60, 5-1-61, 5-1-62, 5-1-63, 5-1-64, 5-1-65, 5-1-66, 5-1-67, 5-1-68, 5-1-69, 5-1-70, 5-1-71, 5-1-72, 5-1-73, 5-1-74, 5-1-75, 5-1-76, 5-1-77, 5-1-78, 5-1-79, 5-1-80, 5-1-81, 5-1-82, 5-1-83, 5-1-84, 5-1-85, 5-1-86, 5-1-87, 5-1-88, 5-1-89, 5-1-90, 5-1-91, 5-1-92, 5-1-93, 5-1-94, 5-1-95, 5-1-96, 5-1-97, 5-1-98, 5-1-99, 5-1-100</p>	<p>數與量／五、異分母分數的加減</p> <p>5-n-07</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1</p> <p>【人權教育】</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、創意偶戲</p> <p>DIY</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>尊重心關懷情／2. 文化你我他</p> <p>3-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元三、大力水手</p> <p>活動1 力量的泉源</p> <p>活動2 挺立支撐</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4</p>
----	-------------	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---

					5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】						
11	10/30-11/05	☆家庭暴力防治宣導活動計2小時	閱讀列車 鬼頭刀 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-8	臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-	數與量／ 五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】

				6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育】	5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】	【生涯發展 教育】	1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】 【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】 【家 政教育】		【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【性別平等 教育】 【人 權教育】 【海洋教 育】	3-2-1 4-2-5
--	--	--	--	--	---	-------------------------------	---	--	---	--	----------------

12	11/06-11/12	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第八課 美，是一 種感動 6-3-1 6-3-2 6-3-3 6-3-4	臺灣 美麗 的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4	數與量/ 六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	三、水溶液 /溶解現象 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】【家政教 育】	三、生活中 的規範/2. 法律你我他 6-3-3【性別 平等教育】 【人權教 育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷 情/3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人 權教育】	單元四、躍動精 靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-1
----	-------------	------------------	--	---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】

13	11/13-11/19	☆全校性侵害 犯罪防治宣 導，計 2 小 時)	第九課尋 找藝術精 靈 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-8	臺灣 美麗 的海翁 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4	數與量/ 六、乘法和 除法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	三、水溶液 /溶解現象 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】【家政教 育】	四、人民的 權利與義務 /1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教 育】	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大 解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷 情/3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人 權教育】	單元四、躍動精 靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2
----	-------------	----------------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】

14	11/20-11/26	◎健康促進宣導週	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-8	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
----	-------------	----------	---	---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)							
												12,6-1- 13,7-1-4 【生涯 發展教 育】 【人權 教

15	11/27-12/3	◎第二次評量週	第十一課 讀信的藍 衣女子 6-3-1 6-3-2 6-3-3 6-3-4	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 2, 2-3- 3, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1-	數與量、代 數／七、整 數四則運算 5-n-02, 5- n-03, 5-a- 01, 5-a- 02, 5-a-03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育	三、水溶液 ／溶解現象 1-2-1-1, 1- 2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】【家政教 育】	四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4【人 權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元五、伸出友 誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-5
----	------------	---------	---	---	--	--	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
					12,6-1- 13,7-1-4 【生涯 發展教 育】 【人權 教						
第二次定期評量方式			筆試	實作 多元評 量	筆試	筆試	筆試	筆試	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量

16	12/4-12/10	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	語文天地三 6-3-6 6-2-4 4-3-5	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者 ／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3
----	------------	-------------------	----------------------------------	---	---	---	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)							
												12,6-1- 13,7-1-4 【生涯 發展教 育】 【人權 教

17	12/11-12/17	◎人權教育宣導	十二課耶誕禮物 4-3-4 4-3-2 4-3-3 5-3-1	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-3, 2-4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
----	-------------	---------	---	--	---	---	---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)							
												12,6-1- 13,7-1-4 【生涯 發展教 育】 【人權 教

18	12/18-12/24	◎防災週宣導 (防災教育2小時)	第十三課 漫遊詩情 4-3-1 4-3-3 5-3-1	唸謠／電 風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量／ 九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-3, 2-4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2
----	-------------	---------------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】

19	12/25-12/31	◎環境教育行動週(環境教育活動 2 小時)	第十四課 我的書齋 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	來唱節日的歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-11, 3-1-13, 4-1-1, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-7, 4-1-11, 4-1-13, 5-1-1, 5-1-4, 5-1-11, 5-1-13, 6-1-1, 6-1-4, 6-1-11, 6-1-13, 7-1-1, 7-1-4, 7-1-11, 7-1-13, 8-1-1, 8-1-4, 8-1-11, 8-1-13, 9-1-1, 9-1-4, 9-1-11, 9-1-13, 10-1-1, 10-1-4, 10-1-11, 10-1-13, 11-1-1, 11-1-4, 11-1-11, 11-1-13, 12-1-1, 12-1-4, 12-1-11, 12-1-13	數與量／ 九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-3, 2-4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
----	-------------	-----------------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】

20	1/1-1/7	◎正確用藥宣導	語文天地 四 5-3-3 6-3-6 5-3-4	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安活動 1 行的安全活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2
----	---------	---------	--------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	---	--	--

21	1/8-1/14	◎第三次評量週	閱讀列車 大戰年糕 妖魔	趣味的話語／俗諺、謎猜	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9		單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統(3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			筆試	實作多元評	筆試	筆試	筆試	筆試	實作多元評量	實作多元評量	實作多元評量

嘉義縣新港鄉古國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

	<p>1. 了解閱讀時的獨特氛圍。</p> <p>2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>3. 能運用「摹寫」描述對事物的</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的</p>	<p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>感受。</p> <p>4. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。</p> <p>5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</p>	<p>學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官</p>	<p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解</p>	<p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並</p>		<p>古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家</p>	<p>想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜</p>	<p>生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p>
--	---	--	--	---	--	---	---	--

	<p>6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。</p> <p>7. 了解讀書報告之寫作格式。</p> <p>8. 認識日本作家島田洋七及其</p>	<p>的不同功能。</p>		<p>分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容</p>	<p>且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與</p>		<p>留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p>
--	---	---------------	--	---	--	--	---	---	---

	<p>作品。</p> <p>9. 能正確流暢的使用四字語詞造句。</p> <p>10. 知道讀書報告的寫作方式。</p> <p>11. 能從閱讀中獲得感想與啟示。</p>			<p>積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算</p>	<p>親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到</p>			<p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不</p>
--	---	--	--	---	---	--	--	--

	<p>12. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。</p> <p>13. 明白製作小書的過程。</p> <p>14. 知道故事內容是書籍編</p>		<p>則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為</p>	<p>我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因</p>			<p>同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

	<p>排及插圖的核心。</p> <p>15. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>16. 能安排文字與插圖的適當版面。</p> <p>17. 能欣賞不</p>		<p>小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用</p>				<p>榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>同書籍的故事情節及編排特色。</p> <p>18. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。</p> <p>19. 認識小兔彼得一書誕生的過程。</p>		<p>未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p>				<p>了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

	<p>20. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。</p> <p>21. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。</p> <p>22. 學習描寫人物的寫作方式並</p>		<p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	練習 寫作			之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					
--	----------	--	--	---	--	--	--	--	--

1	2/13-2/18	◎友善校園週 宣導	第一課為 一本書留 一種味道 1-3-1, 1-3-3, 4-3-2, 5-3-1	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾 何／一、體 積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教 育】	一、美麗的 星空／星星 與星座／觀 測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【人權 教育】	一、唐山來的 拓荒客/1. 清 代的統治與開 發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-1	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持拍大 進擊 活動 1 桌球對對 碰 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4
2	2/19-2/25	2/26 防制藥 物濫用宣導	第二課 讀 書報告 佐賀的超 級阿嬤 4-3-2 5-3-3 5-3-4	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-	數與量、幾 何／一、體 積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、美麗的 星空／星星 與星座／觀 測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與文 化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 【生涯發展教 育】	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持拍大 進擊 活動 2 樂活桌球 館 活動 3 飛天白梭 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
				育】 3,5-1-5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	【環境教 育】	2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【人權 教育】	, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-1		【生涯發展教 育】 3-2-4 6-2-3	

3	2/26-3/4	◎交通安全教育宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第三課怎樣成為小作家 5-3-5 5-3-3 5-3-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-1	快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
4	3/5-3/11	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	第四課小兔彼得和波特小姐 5-3-5 5-3-3 5-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 3-3-3	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1,	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	2,5-1-3,5-1-5,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1-12,6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	【生涯發展 教育】	2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【人權 教育】	2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	3-2-2 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2		

5	3/12-3/18	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課,計4小時)	語文天地一	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環境教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
6	3/19-3/25		第五課八歲,一個人去旅行	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1 【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環境教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
				1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】		育】【生涯 發展教育】		【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	3-2-2	

7	3/26-4/1	◎第一次評量週	第六課凝聚愛的每一哩路 5-3-5 5-3-3 5-3-1	民間的傳統／單元 活動一 1-3-5, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 【家政教育】	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
第一次定期評量方式			筆試	實作 多元評量	筆試	筆試	筆試	筆試	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量
8	4/2-4/8		第七課一針一線縫進母愛 5-3-5 5-3-3 5-3-1	母通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-5,5-1-6,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	【家政教 育】【人權 教育】	3, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【資訊教 育】【環境 教育】	【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	跑 (3) 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2		

9	4/9-4/15	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	語文天地 二 6-3-4-	毋通予人 煩惱/ 三、安全 國第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	幾何/五、 線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和 生鏽/鐵生 鏽 1-3-4- 1, 2-3-1- 1, 5-3-1- 3, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【資訊教 育】【環境 教育】	三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我 行 一、「戲」說 從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 4- 3-2【資訊 教育】	單元四、超越自 我 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風 雲活動 1 足壇風 雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
10	4/16-4/22	◎環境教育行 動週	閱讀列車 給孩子的 一封信 5-3-5	毋通予人 煩惱/ 三、安全 國第一 1-3-1, 2-	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-	幾何/五、 線對稱圖形 5-s-04	三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存	三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱	戶外活動樂 趣多/2. 旅 遊活動計畫 4-3-2【資	單元五、足下風 雲 活動 3 傳球遊戲 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3 5-3-1	3-2, 2-3- 6, 4-3-5	1-3,2-1-4,2-1-5,2-1- 8,2-1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,5-1-2,5-1- 3,5-1-5,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【海洋教 育】	1-3-1-2, 1- 3-3-3, 2-3- 2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教 育】【環境 教	【家政教育】 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	【訊教育】 【海洋教 育】	【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

11	4/23-4/29	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課,計2小時)	第八課天涯若比鄰	毋通予人煩惱/單元活動二元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/ 六、整數、 小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀/ 動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
12	4/30-5/6	◎全民國防教育週(宣導活動2小時) ◎防災週宣導(防災教育2小時)	第九課尼泊爾少年	用心來感受/四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	數與量/ 六、整數、 小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
											【生涯發展教育】 【性別平等教育】

13	5/7-5/13	◎健康促進宣導 ◎第二次評量週	第十課橘色打掃龍 5-3-3 5-3-4 5-3-5	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-1, 2-3-2-2, 3-5-3-1-1, 3-5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
----	----------	--------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--------------------------	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
						【性別平等 教育】					
第二次定期評量方式			筆試	實作 多元評 量	筆試	筆試	筆試	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1- 6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	【環境教 育】【人權 教育】	教育】【資 訊教育】 【性別平等 教育】	1-3-1 2-3-8 2-3-10		7-2-5 7-2-6	

16	5/28-6/3	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	第十二課 沉默的動物園 5-3-3 5-3-4 5-3-5	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤 ／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2
17	6/4-6/10	節能教育宣導週	第十三課 被埋葬了的城市 5-3-3 5-3-4 5-3-5	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】				【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11		

18	6/11-6/17	◎海洋教育週 (各班級融入課程) ◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第十四課 地下護衛軍 5-3-3 5-3-4 5-3-5	用心來感受／單元 活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／ 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
19	6/18-6/24	◎水域安全宣導(海洋教育 1 小時) ◎第三次評量	語文天地 四 3-3-1 3-3-3	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9	數與量／ 十、生活中使用的大單位	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬

		週	5-3-5 閱讀列車 穿越地球 5-3-3 5-3-4 5-3-5	1, 4-3-3	9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-	5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 數與量／	2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	【環境教育】 【海洋教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	涯發展教育】	族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
--	--	---	--	----------	---	--	----------------------------------	------------------	---	--------	--

				<p>9,*1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>							
第三次定期評量方式			筆試	實作 多元評量	筆試	筆試	筆試	筆試	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量
20	6/25- 6/30			來唱節日的歌／迎媽祖							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡 教學 , 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
				1-3-6, 2- 3-2, 3-3- 1, 4-3-3 【人權教 育】							

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。