

111 學年度嘉義縣永慶高中特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域 2A 組教學計畫表

設計者：黃薰葳（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 8 年級 2 人，腦麻 1 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 B 溝通互動 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的	A(代數)		1. 能理解與運用多項式及乘法公式 2. 能理解二次方根 3. 能理解與應用畢氏定理 4. 能理解與應用兩點距離公式 5. 能理解與應用一元二次方程式 6. 能理解與應用常用的統計圖表 7. 能理解與應用等差數列 8. 能理解及應用一次函數 9. 能理解與應用幾何圖形中角的各種性質 10. 能理解與應用垂直、平	問答、紙筆、操作
	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。(無)	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ； $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ； $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ ； $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$ 。(無) A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。(無) A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法、減法；直式的多項式乘法（乘積		

<p>現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-J-C1</p> <p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>		最高至兩次)；被除式為二次之多項式的除法運算。(簡)	<p>行</p> <p>11. 能理解與應用全等性質</p> <p>12. 能理解特殊幾何圖形的性質及相關問題</p> <p>13. 能理解與應用三角形的邊角關係</p> <p>14. 能理解與應用尺規作圖</p> <p>15. 能理解與應用統計圖表</p>
	a-IV-6-1 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解。(減)	<p>A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。(無)</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(減)</p> <p>A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。(無)</p> <p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解一元二次方程式；應用問題。(減)</p>	
	N(數與量)		
	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。(減)	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。(無)	
n-IV-6-1 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用	N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的		

	計算機計算。(減)	整數部分。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。 (減)		
	n-IV-7-1 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。(減)	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。(無) N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。(無)		
	n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。(無)	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。(無)		
S(空間與形狀)				
	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。(減)	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。(無) S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。(無)		
	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和	S-7-3 垂直：垂直的符號；線		

	<p>平行的意義，以及各種性質。 (減)</p>	<p>段的中垂線；點到直線距離的意義。(無) S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。(無)</p>		
	<p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無)</p>	<p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。(無)</p>		
	<p>s-IV-7 理解畢氏定理，並能應用於數學解題。(減)</p>	<p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義。(減)</p>		
	<p>s-IV-8 理解特殊三角形（正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題。(減)</p>	<p>S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式。(減) S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。(無) S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線</p>		

		<p>互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。(無)</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。(無)</p>		
	s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。(無)	<p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 (\cong)。(無)</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；外角等於其內對角和。(減)</p>		
	s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。(無)	S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、角；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線。(減)		
	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角	S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係 (互餘、互補、對頂		

	<p>的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。(減)</p>	<p>角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。(無) S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。(無)</p>		
G(座標幾何)				
	<p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。(無)</p>	<p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。(無)</p>		
F(函數)				
	<p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。(無)</p>	<p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y = c$)、一次函數 ($y = ax+b$)。(無) F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。(無)</p>		
D(資料與不確定性)				

	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性，與人溝通。(減)	D-8-1 統計資料處理：累積次數折線圖。(減)		
--	---	--------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能利用公式計算出答案。	概念一： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 1. 老師利用面積計算引導公式。 2. 老師利用分配率計算，並引導學生練習。 概念二： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 1. 老師利用面積計算引導公式。 2. 老師利用公式計算，並引導學生練習。 概念三： $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 1. 老師利用面積計算引導公式。 2. 老師利用公式計算，並引導學生練習。 概念四： $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 1. 老師利用面積計算引導公式。 2. 老師利用公式計算，並引導學生練習。
第 3-4 週	乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法	1. 能認識多項式的基本構造。 2. 能利用橫式多項式加減法計算。	概念一：多項式的基本構造。 1. 老師引導學生判斷次數、項係數、常數項。 2. 老師引導學生能判斷多項式與單項式。 3. 老師引導學生利用依降冪法則排列多項式。

	與減法	3. 能利用直式多項式加減法計算。	<p>概念二：多項式加法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範用橫式多項式加法(同類合併)計算，並引導學生練習。 2. 老師示範用用直式多項式加法(同類對齊)計算，並引導學生練習。 <p>概念三：多項式減法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範用用橫式多項式減法(同類相減)計算，並引導學生練習。 2. 老師示範用用直式多項式減法(同類對齊)計算，並引導學生練習。
第 4-5 週	乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算多項式乘法。 2. 能計算多項式乘法。 	<p>概念一：單項式乘除單項式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範多項式乘法，並引導學生練習。 2. 老師示範多項式除法，並引導學生練習。 <p>概念二：多項式乘除單項式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範多項式乘法(利用分配律展開計算)，並引導學生練習。 2. 老師示範多項式除法(利用直式計算)，並引導學生練習。 <p>概念三：多項式乘除多項式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範多項式乘法，並引導學生練習。 2. 老師示範多項式除法(利用直式計算)，並引導學生練習。
第 6 週	平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平方根的意義。 2. 能求平方根的近似值。 	<p>概念一：認識根號</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師複習正方形面積計算，並利用邊長與面積的關係引導學生認識根號。 <p>概念二：認識平方根</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生認識平方根的概念： <ol style="list-style-type: none"> 1-1. 當 $a > 0$ 時，正數 a 的平方根為 \sqrt{a} 與 $-\sqrt{a}$，其中 \sqrt{a} 是正平方根，$-\sqrt{a}$ 是負平方根，此兩數互為相反數。

			<p>1-2. 當 $a=0$ 時，a 的平方根只有一個數 0。</p> <p>1-3. 當 $a<0$ 時，負數 a 沒有平方根。</p> <p>2. 老師示範利用平方根的概念計算，並引導學生練習。</p> <p>3. 老師示範利用計算機計算出平方根近似值，並引導學生練習。</p>
第 7 週	平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解最簡根式的意義，並做化簡。 2. 能理解根式的加、減、乘、除規則。 3. 能理解簡單根式的化簡及有理化。 	<p>概念一：根式的簡記</p> <p>1. 老師示範將根式簡記，並引導學生練習，如：$3 \times \sqrt{5}$ 可簡記成</p> $3\sqrt{5} \cdot \sqrt{3} \div 2 = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2}\sqrt{3}$ <p>概念二：根式的乘法</p> <p>1. 老師示範根式乘法，將答案化成最簡，並引導學生練習。</p> <p>概念三：根式的除法</p> <p>1. 老師示範根式除法，將答案化成最簡，並引導學生練習。</p> <p>概念四：根式的加減</p> <p>1. 老師示範利用「根式中如果含有同類方根，可將同類方根合併以簡化根式」概念計算根式加減，並引導學生練習。</p>
第 8-9 週	平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解直角三角形的組成(直角、斜邊、股) 2. 能理解畢氏定理。 3. 能理解畢氏定理的應用。 	<p>概念一：直角三角形的組成</p> <p>1. 老師引導學生理解：在直角三角形 ABC 中，角 C 為直角（簡記為 $\angle C = 90^\circ$），直角所對的邊稱為斜邊，另外兩邊稱為股</p> <p>概念二：畢氏定理公式</p> <p>1. 老師引導學生理解：任一直角三角形 ABC 中，若 $\angle C$ 為直角，則兩股</p>

			<p>長平方和等於斜邊長平方，即 $\overline{AC}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{AB}^2$。</p> <p>概念三：畢氏定理的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範利用畢氏定理求出三角形的邊長，並引導學生練習。 2. 老師示範依題目列式，利用畢氏定理計算長度，並引導學生練習。
第 10-11 週	<p>因式分解</p> <p>3-1 提公因式法與乘法公式</p> <p>因式分解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因式、倍式的意義 2. 能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。 3. 能從一個多項式的各項中提出公因式。 4. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。 5. 能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。 	<p>概念一：因式與倍式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用探索活動說明因式、倍式：設 A、B、C 是三個不為 0 的多項式，若 $A=B \times C$，則 B、C 都是 A 的因式，A 是 B、C 的倍式。 <p>概念二：判斷因式與倍式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用直式除法示範如何判斷因式與倍式，並引導學生練習。 <p>概念三：提公因式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範提公因式(相同的做同樣記號)，並引導學生練習。 <p>概念四：平方差</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範利用平方差的公式做因式分解，並引導學生練習。 <p>概念五：和的平方、差的平方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範利用和的平方的公式做因式分解，並引導學生練習。 2. 老師示範利用差的平方的公式做因式分解，並引導學生練習。
第 12-13 週	<p>因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用十字交乘法作首項係數為 1 的二次三項式的因式分解。 2. 能用十字交乘法作 	<p>概念一：係數為 1 的二次三項式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範利用十字交乘法因式分解係數為 1 的二次三項式，並引導學生練習。 <p>概念二：一般二次三項式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範利用十字交乘法因式分解係數不為 1 的二次三項式，並引導

		一般二次三項式的因式分解。	學生練習。
第 14-15 週	一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解一元二次方程式的意義。 2. 能列出一元二次方程式。 3. 能用提公因式法解一元二次方程式。 4. 能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。 5. 能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。 	<p>概念一：一元二次方程式的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明化簡成型如 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) 的等式，稱之為一元二次方程式。 2. 老師說明將一個數代入一元二次方程式中，若等式成立，我們也稱這個數是一元二次方程式的解或根，而找出一元二次方程式的解或根的過程，我們稱為解一元二次方程式。 <p>概念二：因式分解一元二次方程式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明如果將一個一元二次方程式改寫成兩個一元一次式的乘積 $A \times B = 0$，便可利用 $A = 0$ 或 $B = 0$，再分別解一元一次方程式，即可求得此一元二次方程式的解。 2. 老師示範利用提公因式解應用題，並引導學生練習。 3. 老師示範利用乘法公式解應用題，並引導學生練習。 4. 老師示範利用十字交乘解應用題，並引導學生練習。
第 16-17 週	一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將一元二次方程式配成 $(ax+b)^2 = c$ 的樣式。 2. 能利用配方法導出一元二次方程式的公式解。 3. 能利用判別式判斷 	<p>概念一：完全平方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明方程式等號的一邊是如 $(ax+b)^2$ 的式子 (其中 $a \neq 0$)，這一類式子我們稱為完全平方式 <p>概念二：配方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明配方法的原理。 2. 老師示範配方法，並引導學生練習。 <p>概念三：配方法找解</p>

		一元二次方程式解的情形。	<p>1. 老師示範利用配方法找解，並引導學生練習。</p> <p>概念四：判別式</p> <p>1. 老師說明一元二次方程式的解有三種類型：兩相異根、重根或無解，並引導學生判斷。</p> <p>2. 老師示範利用判別式(b^2-4ac)找解，並引導學生練習。</p>
第 18-19 週	一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	<p>1. 能根據題目中的數量關係列出方程式。</p> <p>2. 能利用所學過的各種方法，解應用問題中的一元二次方程式。</p>	<p>概念一：解題步驟</p> <p>老師說明並示範解題步驟：</p> <p>(1) 設未知數：用未知數 x 表示問題中的未知量</p> <p>(2) 列方程式：根據問題中的數量關係列出 x 的一元二次方程式。</p> <p>(3) 解方程式：化簡方程式，並求解。</p> <p>(4) 選擇適合答案：判斷答案是否符合條件，並寫出答案。</p>
第 20 週	統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	<p>1. 培養學生將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。</p>	<p>概念一：相對次數分配表</p> <p>1. 老師說明各組次數占全體總數的百分比，這個百分比數據也可稱之為相對次數</p> <p>2. 老師示範計算各組相對次數的計算方式：$\frac{\text{各組次數}}{\text{總次數}} \times 100\%$，並引導學生練習。</p> <p>3. 老師說明將各組的次數換算成相對次數並列成表格，即稱為相對次數分配表。</p> <p>4. 老師示範繪製相對次數分配直方圖，並引導學生練習。</p> <p>5. 老師示範繪製相對次數分配折線圖，並引導學生練習。</p>

			<p>概念二：累積次數分配表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明將各組資料的次數依次一組一組累加所得到的表，稱之為累積次數分配表 2. 老師示範繪製累積次數分配折線圖，並引導學生練習。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	數列與等差數列 1-1 數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由代數符號描述數列的項。 2. 能寫出等差數列的一般項。 3. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 	<p>概念一：數列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明數列的概念(依序排成一列的數，我們稱為數列)，並引導學生判斷。 2. 老師說明數列的基本組成(項、項次、首項、末項)，並引導學生判斷。 <p>概念二：等差數列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明等差數列的概念(數列中的任意相鄰兩項，後項減前項的差都相同，那麼這個數列稱為等差數列) 2. 老師示範公差(d)的計算，並引導學生練習。 3. 老師示範一般項的計算，並引導學生練習。
第 2-4 週	數列與等差數列 1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 	<p>概念一：等差級數的和</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明等差級數的概念，將一個等差數列的各項依序用加號「+」相加，所得到的式子就稱為等差級數。 2. 老師示範等差級數和的計算，並引導學生練習。

<p>第 5 週</p>	<p>函數及其圖形 2-1 一次函數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識變數與函數。 2. 能求出自變數所對應的函數值。 3. 能認識一次函數、常數函數與線型函數。 	<p>概念一：變數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明變數：當一個數量改變時，另一個數量也跟著變化，稱為變數 <p>概念二：函數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明函數，並引導學生判斷。(當給定一個 x 值時，只有一個 y 值與之對應，我們稱此對應關係為 y 是 x 的函數) 2. 老師說明函數值，並引導學生練習。(在一個函數關係中，當給定 x 的一個值 a，就可以得到一個與之對應的 y 值時，我們稱這個 y 值為此函數在 $x=a$ 時的函數值) <p>概念三：一次函數、常數函數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明一次函數，並引導學生判斷。 2. 老師說明常數函數，並引導學生判斷。
<p>第 6 週</p>	<p>函數及其圖形 2-2 函數圖形及其應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。 	<p>概念一：一次函數圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明一次函數 $y=ax+b$ (其中 $a \neq 0$) 的圖形，示範如何繪製，並引導學生練習。 <p>概念二：常數函數圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明常數函數 $y=b$，示範如何繪製，並引導學生練習。
<p>第 7-8 週</p>	<p>三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算 n 邊形內角和。 2. 能計算 n 角形外角和。 3. 能計算三角形外角 	<p>概念一：內角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用色紙說明三角形內角和，並引導學生操作摺紙。 2. 老師說明 n 邊形內角和公式，示範計算，並引導學生練習。 3. 老師說明正 n 邊形內角計算公式，示範計算，並引導學生練習。 <p>概念二：外角</p>

		定理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明互餘的概念，示範計算，並引導學生練習。 2. 老師說明互補的概念，示範計算，並引導學生練習。 3. 老師說明對頂角的概念，示範計算，並引導學生練習。 4. 老師說明外角和的概念，示範計算，並引導學生練習。 <p>概念三：外角定理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明外角定理，示範計算，並引導學生計算。
第 9-10 週	三角形的性質 3-2 基本尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圓規畫出等線段作圖 2. 能用圓規畫出等角作圖 3. 能用圓規畫出角平分線 4. 能用圓規畫出中垂線 5. 能用圓規畫出垂線 	<p>概念一：等線段作圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明等線段作圖，示範繪製，並引導學生練習。 <p>概念二：等角作圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明等角作圖，示範繪製，並引導學生練習。 <p>概念三：中垂線作圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明中垂線作圖，示範繪製，並引導學生練習。 <p>概念四：垂線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明垂線作圖，示範繪製，並引導學生練習。 <p>概念五：角平分線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明角平分線作圖，示範繪製，並引導學生練習。
第 11 週	三角形的性質 3-3 三角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出全等圖形的意義與記法。 2. 能判斷：若兩個三角形的三邊對應相 	<p>概念一：三角形全等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明三角形全等的概念 <p>概念二：全等性質</p>

	形全等	<p>等，則這兩個三角形全等（<i>SSS</i>全等）。</p> <p>3. 能判斷：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等（<i>SAS</i>全等）。</p> <p>4. 能判斷：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等（<i>RHS</i>全等）。</p> <p>5. 能判斷：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等（<i>ASA</i>全等）。</p> <p>6. 能判斷：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩個三角形全等（<i>AAS</i>全等）。</p>	<p>1. 老師說明全等性質，示範如何判斷，並引導學生練習判斷。（<i>SSS</i>、<i>SAS</i>、<i>RHS</i>、<i>ASA</i>、<i>AAS</i>）</p>
第 12-13 週	三角形的性質	<p>1. 能利用等腰三角形的性質解題。</p>	<p>概念一：等腰三角形性質</p> <p>1. 老師說明等腰三角形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練</p>

	3-4 全等三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能利用正三角形的性質解題。 能利用中垂線的性質解題。 能利用角平分線的性質解題。 	<p>習。</p> <p>概念二：正三角形</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明正三角形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 <p>概念三：中垂線</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明中垂線性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 <p>概念四：角平分線</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明角平分線性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。
第 14-15 週	三角形的性質 3-5 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 能利用三角形兩邊和大於第三邊解題。 能利用邊角關係解題。 	<p>概念一：三角形邊長關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明三角形的邊長概念，示範利用相關概念解題，並引導學生練習。 <p>概念二：三角形的邊角關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明三角形的邊角關係，示範利用邊角關係解題，並引導學生練習。
第 16-17 週	平行與四邊形 4-1 平行線	<ol style="list-style-type: none"> 能利用平行線性質解題。 能利用截角性質解題。 	<p>概念一：平行線性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明平行線性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 <p>概念二：平行線的截角性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明平行線的截角性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。
第 18 週	平行與四邊形 4-2 平行四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能利用平行四邊形的性質解題。 能判別出平行四邊形 	<p>概念一：平行四邊形的性質</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師說明平行四邊形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 <p>概念二：平行四邊形的判別</p>

			1. 老師示範利用相關性質判別平行四邊形，並引導學生練習。
第 19-20 週	平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用菱形性質解題。 2. 能利用箏形性質解題。 3. 能利用矩形性質解題。 4. 能利用梯形兩腰中點連線性質解題。 	<p>概念一：菱形與箏形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明菱形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 2. 老師說明箏形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 <p>概念二：矩形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明矩形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。 <p>概念三：梯形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明梯形性質，示範利用相關性質解題，並引導學生練習。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣永慶高中國中部特殊教育不分類身障資源班第一二學期國文領域 2A 組教學計畫表

設計者： 楊婷羽 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障八年級 2 人、腦麻八年級 1 人，共 3 人。

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	1- IV-2 為依據不同情境，分辨聲情及說話內容，適切回應。(簡、替) 2- IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。(無) 2-IV-2 根據聽聞的內容，經引導做出回饋。(減) 4-IV-1 為認識國字 3000 字，使用 2000 字。(減)	Ab-IV-2 認識 3000 字，使用 2000 字。(減) Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。(無) Ac-IV-2 單句敘事、有無等句型。(減) Ac-IV-3 能透過標點符號 <u>分解</u> 文句， <u>再圈選</u> 出關鍵詞，進而了解文句表達的意義。(簡) Ad-IV-1 理解篇章的主旨、寓意。(簡) Ad-IV-2 新詩、現代散文的閱讀。(減) Ad-IV-3 古體詩、樂府詩、詞的認識。(簡、減) Ad-IV-4 古文、寓言的認識。(簡、	1 為依據不同情境，分辨聲情及說話內容，適切回應，並分自身經驗。 1-1 能在老師的引導下聆聽各項發表活動。 1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與表情、口語與對方互動。 1-3 能經老師引導針對他人說話的內容，簡略說明自己的意見，並分享自身經驗 1-4 能經老師引導下，依據聽聞的內容，做出適切的回應 2 根據六書造字原則，認識國字 3000 字，並加以應用 2000 字。 2-1 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2-2 認識國字至少 3000 字，使用 2000 字的字形、字音和字義。	操作 指認 問答 筆試 觀察
B 溝通互動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及	4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。(無) 3- IV-1 了解不同標點符號的表達效果，幫助流暢朗			

<p>評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>讀各類文本，並理解文意。(簡)</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。(簡)</p> <p>4- IV-1 能利用常見標點符號，增進情感表達及文意說明。(減)</p> <p>5- IV-2 依據審題、取材、組織，在教師引導下寫出敘述流暢的文章。(簡、減)</p>	<p>減)</p> <p>◎Ba-IV-1 順敘、倒敘。(簡)</p> <p>Ba-IV-2各種摹寫呈現。(替)</p> <p>◎Bb-IV-1能聆聽及訴說自己與他人的感受。(簡)</p> <p>◎Bb-IV-2對家庭、學校、所屬群體的情感與認同。(簡)</p> <p>◎Bb-IV-4 直接抒情。(無)</p> <p>◎Bb-IV-5 透過敘述事件間接抒情。(簡)</p> <p>Bc-IV-1客觀、條理說明。(簡)</p> <p>Bc-IV-2描述、死舉、因果等寫作手法。(簡)</p> <p>Be-IV-3以心智圖、心得、重點摘要等寫作方式。(簡、替)</p> <p>◎Cb-IV-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵的基本概念認識。(減)</p> <p>◎Cb-IV-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係基本概念認識。(減)</p>	<p>3 能寫出端正硬筆字。</p> <p>4 在引導下理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>4-1 能了解不同標點符號的表達效果，在教師引導下流暢朗讀各類文本，並理解文意。</p> <p>4-2 對句型有基本的辨識。</p> <p>4-3 能辨識順敘、倒敘敘述手法。</p> <p>4-4 能辨識各種文體（白話詩、現代散文、文言文、寓言、詞、小說等）</p> <p>5 能使用標點符號、審題，在教師引導下寫出文意流暢的文章。</p> <p>6 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情感、思想、情懷。</p>	
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	L1 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識記物文章。 2. 了解顏色詞對景物描繪的作用 3. 閱讀課文，並回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己喜歡水果，描述外觀、口感等等。 2. 介紹一些臺灣的鄉土風物。 3. 介紹課文生字、解釋。 4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 5. 教師提問課文表層涵義。 6. 教師提問課文深層涵義。 7. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 8. 寫作練習：引導學生使用各種顏色詞彙描寫景物。
第 2-3 週	L2 古詩選 (一)迢迢牽牛星 (二)慈烏夜啼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古詩的特色。 2. 學習疊字詞的運用方法。 3. 閱讀課文，並回答相關問題 4. 學習借事抒情、即景抒情的寫作方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享自己聽過的「牛郎與織女」傳說故事。 2. 介紹古詩的形式與特色 3. 〈迢迢牽牛星〉： <ol style="list-style-type: none"> (1)介紹課文生字、解釋。 (2)學生閱讀〈迢迢牽牛星〉，教師分段解析課文內容。 (3)教師提問課文表層涵義。 (4)教師提問課文深層涵義。 4. 〈慈烏夜啼〉 <ol style="list-style-type: none"> (1)介紹作者白居易的生平、作品特色。 (2)介紹課文生字、解釋。 (3)學生閱讀〈慈烏夜啼〉，教師分段解析課文內容。 (4)教師提問課文表層涵義。 (5)教師提問課文深層涵義。 5. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。
第 4-5 週	L3 下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識琦君的散文風格 2. 閱讀課文，並回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己在下雨天時的童年回憶。 2. 介紹作者琦君。

		<ol style="list-style-type: none"> 學習在敘事中寄託道理的寫作方法。 培養積極的學習態度及謙虛的美德。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹課文生字、解釋。 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 教師提問課文表層涵義。 教師提問課文深層涵義。 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 討論：教師播放「雨」有關的歌曲，並引導學生討論歌曲中「雨」帶給人什麼樣的感受。
第 6-7 週	語法 (上)-詞 類	<ol style="list-style-type: none"> 了解語法的重要。 分辨文句裡詞語的詞性。 	<ol style="list-style-type: none"> 解釋「字」與「詞」。 介紹詞的分類。 玩「造句分析」遊戲：同學分組，老師造出一個句子，然後小組同學以接力方式上台寫出句子中詞語的對應詞性。 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。
第 8-9 週	L4 愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 認識古人藉物寓志。 學習映襯的修辭方法。 體會「蓮為花之君子」的寓意。 閱讀課文，並回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 教師準備蓮花、菊花、牡丹的圖片，請同學說看看對這些圖片的感覺。 介紹作者周敦頤。 介紹課文生字、解釋。 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 介紹映襯的修辭方法。 教師提問課文表層涵義。 教師提問課文深層涵義。 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 討論：文中將「蓮花比喻為君子」，還有哪些植物可以照樣比喻？
第 10 週	L5 森林最 優美的一 天	<ol style="list-style-type: none"> 認識徐仁修自然書寫的特色。 找出課文中的視覺、嗅覺、觸覺等摹寫。 閱讀課文，並回答相關問 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生回想第二課〈石虎是我們的龍貓〉提到的淺山生態，並回答知道的森林有哪些？ 介紹徐仁修及其文學成就。 介紹課文生字、解釋。 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。

		<p>題。</p> <p>4. 透過親近自然，培養自珍惜自然資源的情懷。</p>	<p>5. 引導學生找出課文中的視覺、嗅覺、觸覺等摹寫。</p> <p>6. 教師提問課文表層涵義。</p> <p>7. 教師提問課文深層涵義。</p> <p>8. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p> <p>9. 討論：賞花或漫步森林時要注意哪些事項。</p>
第 11-12 週	L5 鳥	<p>1. 了解作者愛鳥的心意</p> <p>2. 認識因物抒情的寫作方法。</p> <p>3. 找出課文中的轉化、誇飾等修辭。</p> <p>4. 閱讀課文，並回答相關問題</p>	<p>1. 播放關於鳥的生態影片。</p> <p>2. 介紹作者梁實秋</p> <p>3. 介紹課文生字、解釋。</p> <p>4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。</p> <p>5. 引導學生找出課文中的轉化、誇飾等修辭。</p> <p>6. 教師提問課文表層涵義。</p> <p>7. 教師提問課文深層涵義。</p> <p>8. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p> <p>9. 我愛____：引導學生用愛護動物的心情畫出喜愛的動物，並描寫出其外觀或特色等。</p> <p>10. 討論：如何愛護動物。</p>
第 13-14 週	語法 (下)-句型	<p>1. 認識句子的種類。</p> <p>2. 能分析四種句子的句型。</p> <p>3. 能造出四種基本句型的句子</p>	<p>1. 復習之前學到的「詞類」。</p> <p>2. 說明句子的定義。</p> <p>3. 介紹句型的種類。</p> <p>4. 引導學生依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。</p> <p>5. 同學分組，老師出題目讓同學分辨句型，小組搶答。優勝的組別給予獎勵。</p> <p>6. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p>
第 15-16 週	L7 張釋之執法	<p>1. 認識司馬遷及史記。</p> <p>2. 明白順敘法的敘述方式。</p> <p>3. 閱讀課文，並回答相關問題</p>	<p>1. 介紹司馬遷及史記。</p> <p>2. 介紹課文生字、解釋。</p> <p>3. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 體會「法律之前，人人平等」的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 教師提問課文表層涵義。 5. 教師提問課文深層涵義。 6. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 7. 討論：老師提供一些新聞事例，討論法律判罪輕重的意義。
第 17-18 週	L8 生命中的碎珠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陳幸蕙。 2. 找出課文中的引用修辭。 3. 閱讀課文，並回答相關問題。 4. 學習有效運用自己的時間 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生詳細記錄自己的一日作息時間。 2. 協助學生理解自己時間分配的優劣之處，點出零碎時間是否可以加以利用。 3. 介紹作者陳幸蕙 4. 介紹課文生字、解釋。 5. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 6. 引導學生找出課文中的引用修辭。 7. 教師提問課文表層涵義。 8. 教師提問課文深層涵義。 9. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 10. 討論：自己如何善用自由時間。
第 19 週	L9 一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識抒情詩。 2. 找出課文中的轉化、誇飾等修辭。 3. 閱讀課文，並回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放臺大合唱團所唱的「一棵開花的樹」，並請學生分享聆聽的感受。 2. 介紹作者席慕蓉 3. 介紹課文生字、解釋。 4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 5. 引導學生找出課文中的轉化、誇飾等修辭。 6. 教師提問課文表層涵義。 7. 教師提問課文深層涵義。 8. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 9. 引導學生閱讀情詩或情歌，並創作一首愛的詩，寫下愛的明信片。
第 20-21	L10 畫的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以文字呈現的情感表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享與朋友相處的經驗。

週	哀傷	達 2. 閱讀課文，並回答相關問題 3. 體會情誼珍貴之處	2. 介紹課文生字、解釋。 3. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 4. 教師提問課文表層涵義。 5. 教師提問課文深層涵義。 6. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。
---	----	-------------------------------------	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	L1 陋室銘	1. 認識「銘」文體。 2. 閱讀課文，並回答相關問題 3. 找出課文中對偶的修辭 4. 學習創作對偶句	1. 請學生分享自己房間的擺設、環境如何。 2. 介紹「銘」這種文體。 3. 介紹作者劉禹錫 4. 介紹課文生字、解釋。 5. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 6. 引導學生找出課文中對偶的修辭 7. 教師提問課文表層涵義。 8. 教師提問課文深層涵義。 9. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 10. 引導學生練習寫對偶句子。
第 3 週	L2 余光中詩選 2 首	1. 認識余光中及其作品 2. 了解然環境的倫理價值 3. 閱讀課文，並回答相關問題	1. 請學生分享對高雄的印象，以及介紹高雄的地理位置及產業發展。 2. 播放「飛越文學地景-西子灣在等你」影片，讓學生聆聽作者的詩作及欣賞高雄景色。 3. 介紹作者余光中。 4. 〈讓春天從高雄出發〉： (1) 介紹課文生字、解釋。 (2) 學生閱讀〈讓春天從高雄出發〉，教師分段解析課文內容。 (3) 教師提問課文表層涵義。

			<p>(4)教師提問課文深層涵義。</p> <p>(5)討論：作者表達對高雄的祈願</p> <p>5. 〈控訴一根煙囪〉</p> <p>(1)介紹課文生字、解釋。</p> <p>(2)學生閱讀〈控訴一根煙囪〉，教師分段解析課文內容。</p> <p>(3)教師提問課文表層涵義。</p> <p>(4)教師提問課文深層涵義。</p> <p>(5)討論：作者如何以批判斥責的語調直陳工業污染問題，作者如何塑造一根煙囪的形象。</p> <p>6. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p>
第 4-5 週	L3 我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識徐志摩及其散文的特色。 2. 學習情景交融的寫作方法。 3. 領略悠閒生活的樂趣。 4. 閱讀課文，並回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「英國康橋」的介紹影片。 2. 介紹徐志摩及其散文的特色。 3. 介紹課文生字、解釋。 4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 5. 教師提問課文表層涵義。 6. 教師提問課文深層涵義。 7. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 8. 寫作練習：訪作課文描寫景物的方式，寫出看日出或日落的經驗，也可用旅行心得代替。
第 6 週	語文常識 (一)書信、便條	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識應用文中書信的作法 2. 能認識電子郵件的使用 3. 認識便條的格式及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說書信的寫作要領。 2. 解說書信的結構。 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。 5. 請學生練習寫一封信寄回家、寫一封電子郵件寄給同學。
第 7 週	L4 運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用事例與名言強化論點 2. 找出課文中的映襯、引用修 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己喜歡的運動，或曾經比過賽的運動，那場比賽的輸贏對自己的影響。

		<p>辭。</p> <p>3. 閱讀課文，並回答相關問題</p>	<p>2. 介紹課文生字、解釋。</p> <p>3. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。</p> <p>4. 引導學生找出課文中的映襯、引用修辭。</p> <p>5. 教師提問課文表層涵義。</p> <p>6. 教師提問課文深層涵義。</p> <p>7. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p> <p>8. 討論：時事新聞中與「運動家風度」有關的故事（正面或反面），引導學生應有正確的認知。</p>
第 8-10 週	L5 木蘭詩	<p>1. 認識樂府詩。</p> <p>2. 學習詳略得宜的敘事手法</p> <p>3. 閱讀課文，並回答相關問題</p> <p>4. 體會木蘭孝親的情操。</p>	<p>1. 播放部分「花木蘭」的改編動畫或電影。</p> <p>2. 介紹樂府詩。</p> <p>3. 介紹課文生字、解釋。</p> <p>4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。</p> <p>5. 教師提問課文表層涵義。</p> <p>6. 教師提問課文深層涵義。</p> <p>7. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p> <p>8. 討論：如何孝順父母長輩？</p>
第 11 週	L7 虎克——愛上跳蚤的男人	<p>1. 了解虎克對學研究的執著與貢獻。</p> <p>2. 能以具代表性的事例刻畫人物。</p> <p>3. 閱讀課文，並回答相關問題</p> <p>4. 培養勇於接受挑戰及克服逆境的精神。</p>	<p>1. 請學生分享使用複式顯微鏡、彈簧應用之生活經驗。</p> <p>2. 介紹「看見細胞的天才科學家——虎克」的生平。</p> <p>3. 介紹課文生字、解釋。</p> <p>4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。</p> <p>5. 教師提問課文表層涵義。</p> <p>6. 教師提問課文深層涵義。</p> <p>7. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。</p> <p>8. 寫作練習：教師提供幾位名人姓名，學生擇一對其描寫著名事蹟。</p>
第 12 週	語文常識（二）題辭、東帖	<p>1. 認識東帖東帖、題辭種類</p> <p>2. 能實際運用在日常生活中</p>	<p>1. 老師帶東帖與同學分享。</p> <p>2. 解說東帖的種類與內容。</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 解說柬帖的範例。 4. 解說便條的格式。 5. 解說便條的書寫注意事項。 6. 解說便條的範例。 7. 引導學生製作喜帖，並練習書寫內容。
第 13 週	L7 飛魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋文學的概念 2. 閱讀課文，並回答相關問題。 3. 探討人類活動對海洋生態的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己與「海洋」親近的相關經驗或事例，比如坐船出海或參觀海生館。 2. 介紹廖鴻基的生平與寫作特色。 3. 介紹飛魚及阿美族文化 4. 介紹課文生字、解釋。 5. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 6. 教師提問課文表層涵義。 7. 教師提問課文深層涵義。 8. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 9. 分享：學生分享自己的生活經驗與事例(比如參加淨灘活動)，舉新聞時事(比如海龜鼻孔插吸管、鯨魚肚裡都是塑膠等)引導學生珍惜海洋資源、保護海生動物、落實海洋保護。
第 14-16 週	L8 空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識羅貫中及三國演義。 2. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧 3. 學習運用「對照」手法來描寫人物。 4. 閱讀課文，並回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放「三國演義」的影片。 2. 介紹羅貫中及三國演義 3. 介紹課文生字、解釋。 4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 5. 教師提問課文表層涵義。 6. 教師提問課文深層涵義。 7. 補充介紹四大奇書 8. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。

第 17-18 週	L9 管好舌頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解慎言與善用口才的重要性 2. 閱讀課文，並回答相關問題。 3. 找出課文中的設問、排比、譬喻、轉化、映襯等修辭。 4. 養成說話前三思的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 遊戲：用三國歇後語讓學生猜意思，或用三國謎語讓學生猜人物。 1. 請學生分享曾經說讚美的話/說批評的話所造成的後果。 2. 介紹《戰國策》的幾則小故事(白話)。 3. 介紹課文生字、解釋。 4. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 5. 引導學生找出課文中的設問、排比、譬喻、轉化、映襯等修辭。 6. 教師提問課文表層涵義。 7. 教師提問課文深層涵義。 8. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 9. 討論：說話前三思的重要性
第 19-20 週	L10 科幻極短篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解科幻小說的概念。 2. 了解極短篇小說的特色。 3. 閱讀課文，並回答相關問題。 4. 關心科技發展中的人性議題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己生活中依賴高科技解決問題的事例或經驗。 2. 介紹作者黃海的生平與寫作特色 3. 說明科幻小說的概念。 4. 介紹極短篇小說的特色。 5. 介紹課文生字、解釋。 6. 學生輪流閱讀課文，教師分段解析課文內容。 7. 教師提問課文表層涵義。 8. 教師提問課文深層涵義。 9. 教師進行全課重點整理，引導學生寫學習單。 10. 討論：科技所帶來的優點及缺點。
第 21 週	課外閱讀	文章閱讀(一)(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供生活常見相關文本進行閱讀 2. 提供常識/科普短篇文本進行閱讀 3. 學生找出重點，回答相關問題