

# 嘉義縣立永慶高中 110 學年度第 1 學期課程發展委員會

## 第 1 次開會會議紀錄

一、開會時間：110 年 11 月 22 日（一）中午 12 點 10 分

二、開會地點：行政圖資大樓二樓會議室

三、會議主持人：郭春松校長

四、出席人員：如簽到表，應到 25 人，出席 22 人，達三分之二法定開會人數。

五、討論議題：

案由一：110 學年度第 2 學期高中部歷史科教科書版本變更申請案，提請討論

說明：請參閱附件一「教科書版本變更申請單」、「教科書選用建議統整表」、「教科書選用評選表」

決議：出席二分之一以上同意，方得議決；同意 20 人，不同意 0 人，照案通過。

案由二：109 學年度高中部普通班、體育班學分規劃表修訂一案，提請討論。

說明：

（一）體育班學分規劃表已於 110 年 11 月 22 日通過體育班發展委員會審議。

（二）普通班學分規劃表請參閱附件二，修改細項如下：

1. 加深加廣選修：藝術領域加深加廣新增「表演創作」2 學分、「多媒體音樂」2 學分，併在非考科加深加廣及多元選修 D 時段供學生自由選修。

2. 多元選修 B 時段：

(1) 新增酷課雲課程：「基礎網頁設計」、「說資料的故事」、「玩轉 AI、量子電腦與動畫設計」、「法律與生活的修練」、「用數據挖掘真相：教育資料探勘初探」、「探索創新數位醫療應用」、「傳播與媒體素養」、「學法語，好情調？」、「翻轉媒體」，共 9 門多元選修。

(2) 修改課程規畫表：「看影集學英文」。

3. 彈性學習：

(1)高三下充實新開全學期授課輔導科讓學生有更多選擇。

(2)高三上充實週-物/地科改成充實全-物+充實全-地科。

(3)高三下充實週-物/地科+高三下充實週-化/生改成充實全-物+充實全-化+充實全-生。

(三) 體育班學分規劃表請參閱附件，修改細項如下：

1. 加深加廣選修：藝術領域加深加廣新增「表演創作」2學分、「多媒體音樂」2學分，併在非考科加深加廣及多元選修 D 時段供學生自由選修。

2. 多元選修 A 時段：修改課程規畫表：「英對如流」。

3. 彈性學習：

(1)高三下充實新開全學期授課輔導科讓學生有更多選擇。

(2)高三上充實週-物/地科改成充實全-物+充實全-地科。

(3)高三下充實週-物/地科+高三下充實週-化/生改成充實全-物+充實全-化+充實全-生。

決議：出席二分之一以上同意，方得議決；同意 20 人，不同意 0 人，照案通過。

原提出學分規畫修改細項：

1. 加深加廣：(1) 自然領域高二下「細胞與遺傳」與高三上「動物體的構造與功能」對調。

(2) 承上，高三上「動物體的構造與功能」與「地質與環境」同時段開設之課程改為「細胞與遺傳」與「地質與環境」同時段開設。

目前高二下課程計畫已不能修改，因此針對上述(1)、(2)之修改細項，未能通過。

案由三：110 學年度高中部普通班、AI 科技特色班、體育班學分規劃表修訂一案，提請討論，說明：

(一) 體育班學分規劃表已於 110 年 11 月 22 日通過體育班發展委員會審議。

(二) 學分規劃表修請參閱附件三，修改細項如下：

1. 加深加廣選修：

(1)社會組之社會領域高二「探究與實作：公共議題」與「社會探究與探究與實作：地理與人文社會科學研究」彼此協同教學，並重新提交課程規劃表。

(2)自然組及特招班之自然領域高二下「細胞與遺傳」與高三上「動物體的構造與功能」對調。

(3)承上，高三上「動物體的構造與功能」與「地質與環境」同時段開設之課程改為「細胞與遺傳」與「地質與環境」同時段開設。

(4)藝術領域加深加廣新增「表演創作」2學分、「多媒體音樂」2學分，併在非考科加深加廣及多元選修 D 時段供學生自由選修。

2. 多元選修 A 時段：修改課程規畫表：「英對如流」。

3. 多元選修 B 時段：

(1) 新增酷課雲課程：「基礎網頁設計」、「說資料的故事」、「玩轉 AI、量子電腦與動畫設計」、「創意插畫與版畫設計」、「解題萬花筒：國際數學解題」、「法律與生活的修練」、「用數據挖掘真相：教育資料探勘初探」、「探索創新數位醫療應用」、「傳播與媒體素養」、「學法語，好情調？」、「翻轉媒體」，共 11 門多元選修。

(2) 修改課程規畫表：「看影集學英文」。

4. 彈性學習：

(1)高一下充實週-歷/地/公改成充實全-公。

(2)高二上充實週-物/地科改成高二上充實全-物。

(3)高二下充實週-物/地科改成高二下充實全-地科。

(4)高三下充實新開全學期授課輔導科讓學生有更多選擇。

(5)高三上充實週-物/地科改成充實全-物+充實全-地科，共兩班。

(6)高三下充實週-物/地科+高三下充實週-化/生改成充實全-物+充實全-化+充實全-生，共三班。

決議：出席二分之一以上同意，方得議決；同意 20 人，不同意 0 人，照案通過。

案由四：111 學年度高中部普通班、體育班、AI 科技特色班學分規劃表一案，提請討論。

說明：

(一) 體育班學分規劃表已於 110 年 11 月 22 日通過體育班發展委員會審議。

(二) 依據 110 學年度學分規劃表修訂案，延續 111 學年學分規劃，如學分規劃表請參閱附件四

決議：出席二分之一以上同意，方得議決；同意 19 人，不同意 0 人，照案通過。

案由五：111 學年度高中部課程評鑑計畫一案，提請討論

說明：依據 110 學年度課程評鑑計畫，延續 111 學年課程評鑑計畫，詳如附件五

決議：出席二分之一以上同意，方得議決；同意 18 人，不同意 0 人，照案通過。

六、臨時動議：無

七、散會 13：10

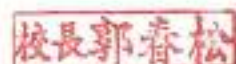
教學組長：



教務主任：



校長：





體育組長報告體育班學分修改狀況



實研組長報告學分修改細項



校長主持會議，邀請教務主任回答委員提問



委員們仔細審閱會議資料



專家學者透過線上，指導本校課程計畫修改意見



委員針對案由予以投票

嘉義縣立永慶高級中學 110 學年度教科書版本變更申請單

|  |
|--|
| 一、部別： <input type="checkbox"/> 國中部、 <input checked="" type="checkbox"/> 高中部  |
| 二、預計變更科別：歷史科   |
| 三、欲計變更年段： <input type="checkbox"/> 國一、 <input type="checkbox"/> 國二、 <input type="checkbox"/> 國三、 <input checked="" type="checkbox"/> 高一、 <input type="checkbox"/> 高二、 <input type="checkbox"/> 高三  |
| 四、欲計變更班別： <input type="checkbox"/> 國中部普通班、 <input checked="" type="checkbox"/> 高中普通班、 <input type="checkbox"/> 高中自然組、 <input type="checkbox"/> 高中社會組、 <input checked="" type="checkbox"/> 高中體育班、 <input checked="" type="checkbox"/> 高中 AI 科技特色班 |
| 五、預計變更教科書名：高中歷史  |
| 六、預計變更教科書冊別：第二冊  |
| 七、原本版：翰林版  |
| 八、預計更換本版：龍騰版   |
| <p>九、需於上下學期變更版本之理由與需求：</p> <p>高中歷史 1-3 冊分別是台灣史、中國史、世界史，而不同出版社有不同專長的歷史。所以高中歷史並不宜以學年去訂課本而應以學期去訂課本。本校 110 學年度高一歷史上下學期皆為翰林出版社，但今年是 108 課綱第二冊中國史大修之年，而修完之後的中國史會在今年十月才讓教師拿到課本。根據評比之後，發現第二冊龍騰版會比第二冊翰林版更適合本校學生，故建議更改版本。</p>                              |
| <p>十、變更版本前後內容對照分析(需確認變更後課綱內容仍為完整)：</p> <p>變更版本後，並沒有冊與冊之間銜接的問題，因為歷史這三冊都是獨立的主題。</p>  |
| 十一、其他補充說明：   |

※另需檢附教科書評選表與統整表後送設備組，再行擇期召開課程發展委員會。

申請領域/科別所有老師簽名：

魏 中 一

# 嘉義縣立永慶高級中學 110 學年度教科書選用建議統整表(高中)

\_\_\_\_\_ 領域      召集人： \_\_\_\_\_  
 日期： \_\_\_\_\_  
 ◎教科書科目： \_\_\_\_\_  
 評選老師： 魏中一

※各年級各類別班級選用教科書版本統整表

|    | 第一順位 |     |     |      | 第二順位 |     |     |      | 第三順位 |     |     |      |
|----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|
|    | 自然組  | 社會組 | 體育班 | AI 班 | 自然組  | 社會組 | 體育班 | AI 班 | 自然組  | 社會組 | 體育班 | AI 班 |
|    | 高一   | 龍騰  | 龍騰  | 龍騰   | 龍騰   |     |     |      |      |     |     |      |
| 高二 |      |     |     |      |      |     |     |      |      |     |     |      |
| 高三 |      |     |     |      |      |     |     |      |      |     |     |      |

◎備註

1. 高二、高三若延用仍請填寫版本。
2. 各科分別填寫一張統整表(本表)。
3. 高二教學請分別填寫數 A 跟數 B 的建議版本。
4. 請各領域(科)老師開會討論各版本教科書的優缺點，評選出適合學生且通過教育部審定的教科書版本。
5. 教師在評選教科書時，請注意應為國家教育研究院審定通過之教科書，查詢請搜尋：國家教育研究院網站→教科書審定→審定圖書查詢。
6. 請領域(科)召集老師幫忙回收該領域(科)教師們的評選表，統計各版本的順位及選用人數，並將本表格及該領域(科)教師的評選表於 5月7日(五) 下班前交至設備組。
7. 對本表格的填寫有任何疑問請詢問設備組，謝謝。

嘉義縣立永慶高級中學 110 學年度教科書選用評選表

科目名稱：歷史

老師簽名：魏中一 (請正楷簽名)

評選日期：11/9

| 使用年級     | <input type="checkbox"/> 國一   | <input type="checkbox"/> 國二  | <input type="checkbox"/> 國三  | 版本名稱 |    |    |    |    |
|----------|---|--|--|------|----|----|----|----|
|          | <input checked="" type="checkbox"/> 高一普通班<br><input checked="" type="checkbox"/> 高一體育班<br><input checked="" type="checkbox"/> 高一AI班 | <input type="checkbox"/> 高二自然組<br><input type="checkbox"/> 高二社會組<br><input type="checkbox"/> 高二體育班<br><input type="checkbox"/> 高二AI班 | <input type="checkbox"/> 高三自然組<br><input type="checkbox"/> 高三社會組<br><input type="checkbox"/> 高三體育班<br><input type="checkbox"/> 高三資優班 | 龍騰   | 南一 | 三民 | 東寧 | 翰林 |
| 項目       | 序   | 評鑑指標   |  |      |    |    |    |    |
| 內容取材     | 1   | 教學目標明確，能兼顧認知、情意與技能的學習  |  | 4    | 4  | 4  | 5  | 4  |
|          | 2   | 內容符合課程綱要   |  | 5    | 4  | 4  | 5  | 4  |
|          | 3   | 內容充實、結構完整，由簡至繁且由淺入深  |  | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 4   | 內容難易度符合本校學生的理解能力   |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 5   | 能引起學生動機與興趣並能鼓勵學生主動參與   |  | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 6   | 單元內容符合教學進度及需要  |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 7   | 文句敘述簡明流暢，容易閱讀  |  | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 8   | 保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程  |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 9   | 份量符合教學需要   |  | 4    | 5  | 4  | 4  | 4  |
|          | 10  | 活動設計擅用各種教學策略及教學資源  |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 11  | 評量形式能配合教學目標及活動設計   |  | 4    | 5  | 4  | 4  | 4  |
|          | 12  | 課本教材內容生活化富實用性、趣味性及知識性  |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 13  | 習作內容的周延性與適用性，有助於學生學習   |  | 4    | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 印刷編排     | 1   | 圖表呈現清晰，能一目了然   |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 2   | 版面設計之編排有利於視覺引導   |  | 4    | 5  | 4  | 4  | 4  |
|          | 3   | 圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀   |  | 5    | 4  | 4  | 4  | 4  |
|          | 4   | 印刷清晰，使用色彩準確，裝訂牢固，使用方便  |  | 4    | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 其他       | 1   | 教師手冊資料豐富、實用(含教案設計資料)   |  | 4    | 4  | 5  | 4  | 4  |
|          | 2   | 出版單位組織健全，能提供良好的售後服務  |  | 4    | 4  | 5  | 4  | 4  |
|          | 3   | 有完整的衍生教材(講義、參考書、評量卷...等)   |  | 4    | 4  | 5  | 4  | 4  |
| 各版本的整體總分 |   |  |  | 88   | 89 | 83 | 82 | 80 |

具體說明

說明：

建議教科書順序：① 龍騰 ② 南一 ③ 三民

或  使用自編教材，不購買教科書。

備

- 請老師們在選用時注意教科書是選用一學年，不是一學期。
- 依評鑑指標項目給各版本評分，每項請給 1-5 分；5 分最高分，1 分最低分(各版本總分若低於 70 分或高於 90 分時，請具體說明其優劣點)，再將評鑑表交給各領域/各科召集人
- 請評鑑老師先填上教科書名稱(如高中國文)、版本名稱(如三民)、使用年級，並簽名。評鑑表不夠可以先自行影印再填寫或洽設備組長領取。
- 教師在評選教科書時，請注意應為國家教育研究院審定通過之教科書，查詢請搜尋：國家教育研究院網站→教科書審定→審定圖書查詢。
- 請將評選表交給科內召集人，召集人統計評選順序後，請在 05/07(五)下班前交至設備組。

注





109學年度永慶高中普通班學分規劃表 (1101122)

| 類別  | 領域/科目及學分數         |      | 自然組課程年段與學分配置 |     |      |     |      |     | 社會組課程年段與學分配置 |     |      |     |      |     | 備註 |
|---|-------------------|------|--------------|-----|------|-----|------|-----|--------------|-----|------|-----|------|-----|----|
|   | 名稱                | 規劃學分 | 第一學年         |     | 第二學年 |     | 第三學年 |     | 第一學年         |     | 第二學年 |     | 第三學年 |     |    |
|   |                   |      | 上            | 下   | 上    | 下   | 上    | 下   | 上            | 下   | 上    | 下   | 上    | 下   |    |
| 第二外語  | 日語(三)             | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     | (2)  |     |    |
|   | 日語(四)             | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
|   | 法語(三)             | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
|   | 法語(四)             | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
|   | 德語(三)             | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
|   | 德語(四)             | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
|   | 西班牙語(三)           | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
|   | 西班牙語(四)           | (2)  |              |     |      |     | (2)  | (2) |              |     |      |     |      | (2) |    |
| 藝術 6  | 美術創作2             | 0    |              |     |      | (3) | (3)  | 0   |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 基本設計1             | (1)  |              |     |      | (1) | (1)  | (1) |              |     |      | (1) | (1)  |     |    |
| 綜合活動 6  | 生涯發展與生涯規劃2        | 0    |              |     |      | (2) | (2)  | 0   |              |     |      | (1) | (1)  |     |    |
|   | 思考：智慧的故事2         | 2    |              |     |      | 2   | (2)  | 2   |              |     |      | 2   | (2)  |     |    |
| 科技 8  | 基礎程式設計2           | (1)  |              |     |      | (1) | (1)  | (1) |              |     |      | (1) | (1)  |     |    |
|   | 微電子學2             | (2)  |              |     |      | (2) | (2)  | (2) |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 科技應用專題2           | (2)  |              |     |      | (2) | (2)  | (2) |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
| 健康與體育 6   | 安全教育與災害防護2        | (2)  |              |     |      | (2) | (2)  | (2) |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 運動與健康2            | (2)  |              |     |      | (2) | (2)  | (2) |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 健康與休閒生活2          | (2)  |              |     |      | (2) | (2)  | (2) |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
| 藝文、綜合活動、科技、健康與體育  |                   | 4    | 0            | 0   | 0    | 0   | 2    | 2   | 4            | 0   | 0    | 0   | 0    | 2   | 2  |
| 說明：必修、修分活動、科技、健康與體育每學期每週課後加課每學期一至二門課，學生每學期選擇一門課修（每學期最高分）。 |                   |      |              |     |      |     |      |     |              |     |      |     |      |     |    |
| 加課加選選修小計  |                   |      |              |     |      |     |      |     |              |     |      |     |      |     |    |
| 50 50 0 0 4 6 17 23 50 0 0 6 17 23                        |                   |      |              |     |      |     |      |     |              |     |      |     |      |     |    |
| 多元選修 A時段  | 電影人生—群劇寫作(國)      | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 吟唱文學(國)           | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 文學影像暨畫展(國)        | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 扶義文學(國)           | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 策略如流(英)           | 1    | (1)          |     |      |     |      |     | 1            | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 新聞寫作(英)           | (1)  | 1            |     |      |     |      |     | (1)          | 1   |      |     |      |     |    |
|   | 航航相學(數)           | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 生活中的數學(數)         | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 歷史中的數學(數)         | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 應用科學(物/化)         | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 正量資料世界不虛假(英)      | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 那些波動的數字(地科)       | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 現實生活中的壓力(公)       | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 飲食地理(地)           | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
|   | 遠眺鏡中的世界(歷)        | (1)  | (1)          |     |      |     |      |     | (1)          | (1) |      |     |      |     |    |
| 管理奇案(證)   | (1)               | (1)  |              |     |      |     |      | (1) | (1)          |     |      |     |      |     |    |
| 3D創意(生科)  | (1)               | (1)  |              |     |      |     |      | (1) | (1)          |     |      |     |      |     |    |
| 羅浮館時光：影像生活美學(美)   | (1)               | (1)  |              |     |      |     |      | (1) | (1)          |     |      |     |      |     |    |
| 中橫戀論(Ewart)   | (1)               | (1)  |              |     |      |     |      | (1) | (1)          |     |      |     |      |     |    |
| 多元選修 B時段  | 英語人生(國)           |      |              |     |      | (2) | (2)  |     |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 當文學遇見音樂(國)        |      |              |     |      | (2) | (2)  |     |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 英美小說(英)           |      |              |     |      | (2) | (2)  |     |              |     |      | (2) | (2)  |     |    |
|   | 奇幻文學英文(英)         |      |              |     | 2    | (2) | (2)  |     |              |     | 2    | (2) |      |     |    |
|   | 國際接線溝通(英)         |      |              | (3) | 2    | (2) |      |     |              | (2) | 2    |     |      |     |    |
|   | 傳奇文學(英)           |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 文學劇場(英)           |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 玩發現·學英語(英)        |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 多邊方塊(數)           |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 數學之美(數)           |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 數學動起來：GeoGebra(數) |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 古人的科學智慧(物/化/地科)   |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 創新發展與自學力初探(生)     |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 探索社會學：理解全球化(公)    |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 東市漢學人文(證)         |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 運動處方(證)           |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | Arduino的應用及應用(證)  |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 軟體設計與應用(證)        |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 表演性藝術治療(輔)        |      |              | (2) | (2)  | (2) |      |     |              | (2) | (2)  |     |      |     |    |
|   | 日語(一)(外語)         |      |              | (2) |      |     |      |     |              | (2) |      |     |      |     |    |
|   | 日語(二)(外語)         |      |              | (2) |      |     |      |     |              | (2) |      |     |      |     |    |
|   | 法語(一)(外語)         |      |              | (2) |      |     |      |     |              | (2) |      |     |      |     |    |
|   | 法語(二)(外語)         |      |              | (2) |      |     |      |     |              | (2) |      |     |      |     |    |
| 德語(一)(外語)   |                   |      | (2)          |     |      |     |      |     | (2)          |     |      |     |      |     |    |
| 德語(二)(外語)   |                   |      | (2)          |     |      |     |      |     | (2)          |     |      |     |      |     |    |
| 西班牙語(一)(外語)   |                   |      | (2)          |     |      |     |      |     | (2)          |     |      |     |      |     |    |
| 西班牙語(二)(外語)   |                   |      | (2)          |     |      |     |      |     | (2)          |     |      |     |      |     |    |
| 生活中的基礎醫學(外語-長庚)   |                   |      | (3)          | (2) | (2)  |     |      |     | (2)          | (2) |      |     |      |     |    |
| 長庚的智慧(外語-中正)  |                   |      | (2)          | (2) | (2)  |     |      |     | (2)          | (2) |      |     |      |     |    |
| 金澤阿爾的基比時代(外語-中正)  |                   |      | (2)          | (2) | (2)  |     |      |     | (2)          | (2) |      |     |      |     |    |
| 國際實務上課程(外語-輔英)  |                   |      | (2)          | (2) | (2)  |     |      |     | (2)          | (2) |      |     |      |     |    |
| 多元選修 (補修)   | 選修中的數學(數)         |      |              |     |      | (2) |      |     |              |     |      | (2) |      |     |    |
|   | 南院風情              |      |              |     |      | (2) |      |     |              |     |      | (2) |      |     |    |

1101122修訂：藝術  
領域加課加選新增表  
演劇(2)、新媒體  
藝術(2)

3. 新編「職業文學」、「大  
學中的數學」、「選修中的  
數學」、「歷史中的數  
學」、「國際化」與「國  
際化」課程；並配合「國際  
化」課程之修業要求，增  
修「國際化」課程。

1101122修訂：  
「國際化課程」與「國際化  
課程」之修業要求，增  
修「國際化」課程；並  
配合「國際化」課程之  
修業要求，增修「國際  
化」課程；並配合「國際  
化」課程之修業要求，增  
修「國際化」課程。

永慶高中 109 學年度  
普通班學分規劃表  
1101122 修訂

109學年度永慶高中普通班學分規劃表 (1101122)

| 類別                        | 領域/科目及學分數 |      | 自然組課程年度學分配置 |    |      |    |      |    | 社會組課程年度學分配置 |     |      |    |      |     | 備註  |    |
|---------------------------|-----------|------|-------------|----|------|----|------|----|-------------|-----|------|----|------|-----|---|----|
|                           | 名稱        | 規劃學分 | 第一學年        |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    | 第一學年        |     | 第二學年 |    | 第三學年 |     |   |    |
|                           |           |      | 上           | 下  | 上    | 下  | 上    | 下  | 上           | 下   | 上    | 下  |      |     |   |    |
| 多元選修<br>10時數              | 日語(三)     |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) | 依加國分區科考科目開設的<br>同時段，學生自由選修，<br>依課程表第二種排課序課<br>程 |    |
|                           | 日語(四)     |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
|                           | 法語(三)     |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
|                           | 法語(四)     |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
|                           | 德語(三)     |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
|                           | 德語(四)     |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
|                           | 西班牙語(三)   |      |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
| 西班牙語(四)                   |           | (2)  |             |    |      |    | (2)  |    |             |     |      |    |      | (2) |   |    |
| 補償性選修                     | 英語-數學     |      |             |    |      |    | (4)  |    |             |     |      |    |      | (4) | 21.1110-100-01 004-1010<br>P-100400000000000000 |    |
| 多元選修小計                    |           | 6    | 6           | 1  | 1    | 2  | 2    | 0  | 0           | 6   | 1    | 1  | 2    | 2   | 0   | 0  |
| 選修學分小計50學分(畢業門檻：40學分)     |           | 56   | 56          | 1  | 1    | 6  | 8    | 17 | 23          | 56  | 1    | 1  | 6    | 8   | 17  | 23 |
| 學生應修學分總計180學分(畢業門檻：150學分) |           | 180  | 180         | 30 | 30   | 30 | 30   | 30 | 30          | 180 | 30   | 30 | 30   | 30  | 30  | 30 |
| 每週團體活動時間(社團活動)            |           | 12   | 6           | 1  | 1    | 1  | 1    | 1  | 1           | 6   | 1    | 1  | 1    | 1   | 1   | 1  |
| 每週團體活動時間(社團活動/進修/講座)      |           | 6    | 1           | 1  | 1    | 1  | 1    | 1  | 1           | 6   | 1    | 1  | 1    | 1   | 1   | 1  |
| 每週彈性學習時間(充實增廣/補強性教學)      |           | 12   | 1           | 1  |      |    |      |    |             | 12  | 1    | 1  |      |     |   |    |
| 每週彈性學習時間(自主學習/電子培訓)       |           | 18   | 2           | 1  | 1    | 2  | 2    |    | 3           | 3   | 2    | 1  | 1    | 2   | 2   | 3  |
| 每週彈性學習時間(學校特色活動)          |           | 4    | 1           | 1  | 1    | 1  |      |    |             | 4   | 1    | 1  | 1    | 1   |   |    |
| 團體活動與彈性學習總時數              |           | 30   | 30          | 5  | 5    | 5  | 5    | 5  | 5           | 30  | 5    | 5  | 5    | 5   | 5   | 5  |
| 總上課節數                     |           | 210  | 210         | 35 | 35   | 35 | 35   | 35 | 35          | 210 | 35   | 35 | 35   | 35  | 35  | 35 |

高三上彈性學習

充實全-選

充實全-國

充實全-英

充實全-美

充實全-數

充實全-藝

充實全-物

充實全-地科

充實選-化/生

充實全-地

充實全-公

充實全-體

補強全-英

高三自主學習-1

高三自主學習-2

高三自主學習-3

高三自主學習-4

高三自主學習-5

高三自主學習-6

高三自主學習-7

高三自主學習-8

高三自主學習-9

高三自主學習-10

高三自主學習-11

高三自主學習-12

高三自主學習-13

高三自主學習-14

高三下彈性學習

充實全-數

充實全-選

充實全-物

充實全-化

充實全-生

充實全-體藝

高三自主學習-1

高三自主學習-2

高三自主學習-3

高三自主學習-4

高三自主學習-5

高三自主學習-6

高三自主學習-7

高三自主學習-8

高三自主學習-9

高三自主學習-10

高三自主學習-11

高三自主學習-12

高三自主學習-13

高三自主學習-14

高三自主學習-15

高三自主學習-16

高三自主學習-17

高三自主學習-18

高三自主學習-19

高三自主學習-20

高三自主學習-21

高三自主學習-22

高三自主學習-23

1101122修訂:

1.高三下充實新聞全學期統編輔導科讓學生有更多選擇

2.高三上充實選-物/地科改成充實全-物+充實全-地科

3.高三下充實選-物/地科+高三下充實選-化/生改成充實全-物+充實全-化+充實全-生

109學年度永慶高中體育班學分規劃表 (1091210)

| 類別            | 領域/科目及學分數          |            |       | 109入學體育班 |     |      |     |      |     | 備註 |                       |
|---------------|--------------------|------------|-------|----------|-----|------|-----|------|-----|----|-----------------------|
|               | 名稱                 | 規劃學分       | 學分總計  | 第一學年     |     | 第二學年 |     | 第三學年 |     |    |                       |
|               |                    |            |       | 上        | 下   | 上    | 下   | 上    | 下   |    |                       |
| 部定必修          | 國文                 | 國語文18-20   | 18-20 | 20       | 4   | 4    | 4   | 4    | 4   |    |                       |
|               |                    | 英語文16-18   | 16-18 | 18       | 4   | 4    | 4   | 4    | 2   |    |                       |
|               | 數學                 | 數學A 14-16  | 14-16 | 8        | 4   | 4    | (3) | (3)  |     |    |                       |
|               |                    | 數學B 14-16  |       | 6        |     |      | 3   | 3    |     |    |                       |
|               | 社會                 | 歷史4-6      | 12-18 | 6        | (2) | 2    | 2   | 2    |     |    |                       |
|               |                    | 地理4-6      |       | 6        | 2   | (2)  | 2   | 2    |     |    |                       |
|               |                    | 公民與社會4-6   |       | 6        | 2   | 2    |     | 2    |     |    |                       |
|               | 自然                 | 物理2-4      | 8-12  | 2        | 2   | (2)  | 0   | 0    |     |    |                       |
|               |                    | 化學2-4      |       | 2        | (2) | 2    | 0   | 0    |     |    |                       |
|               |                    | 生物2-4      |       | 2        | (2) | 2    | 0   | 0    |     |    |                       |
|               |                    | 地球科學2-4    |       | 2        | 2   | (2)  | 0   | 0    |     |    |                       |
|               | 藝術                 | 音樂         | 4-6   | 1        |     |      | 1   |      |     |    |                       |
|               |                    | 美術         |       | 1        |     |      |     |      | 1   |    |                       |
|               | 綜合活動               | 藝術生活       | 2-4   | 2        |     |      |     |      |     | 2  |                       |
|               |                    | 生命教育       |       | 1        | 1   |      |     |      |     |    |                       |
| 生涯規劃          |                    | 1          |       |          | 1   |      |     |      |     |    |                       |
| 科技            | 生活科技               | 2-4        | 2     |          |     |      |     | 1    | 1   |    |                       |
|               | 資訊科技               |            | 2     |          |     |      |     | 1    | 1   |    |                       |
| 健康與體育         | 健康與護理              | 6-8        | 2     |          |     |      |     | 1    | 1   |    |                       |
|               | 體育                 |            | 4     | 1        | 1   |      |     | 1    | 1   |    |                       |
| 全民國防教育        | 全民國防教育             | 2          | 2     |          |     | 1    | 1   |      |     |    |                       |
|               | 體育專業學科             | 2          | 2     |          |     | 1    | 1   |      | 1   |    |                       |
| 體育專業學科        | 運動學概論              | 48         | 24    | 4        | 4   | 4    | 4   | 4    | 4   |    |                       |
|               | 運動解剖學              |            | 24    | 4        | 4   | 4    | 4   | 4    | 4   |    |                       |
| 部定必修學分小計150學分 |                    |            | 150   | 148      | 30  | 30   | 25  | 27   | 18  | 18 |                       |
| 選修            | 校訂必修               | 補助選修--探原研查 | 2     | 2        |     |      | 2   |      |     |    |                       |
|               |                    | 其他選修       | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 校訂必修學分數小計          |            |       | 2        | 2   | 0    | 0   | 2    | 0   | 0  | 0                     |
|               | 國語文 8              | 語文表達與溝通應用2 | 2     | 2        |     |      |     |      |     | 2  | 高二年4科特選，由教師決定當學期開哪一門課 |
|               |                    | 各類文學選讀2    |       | 0        |     |      |     |      | (2) |    |                       |
|               |                    | 各類閱讀與研究2   |       | 0        |     |      |     |      | (2) |    |                       |
|               |                    | 國學常識2      |       | 0        |     |      |     |      | (2) |    |                       |
|               | 國語文小計              |            |       | 2        | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 2  |                       |
|               | 英語文 6              | 英語聽講2      | 2     | 2        |     |      |     |      |     | 2  | 高三年3科特選，由教師決定當學期開哪一門課 |
|               |                    | 英文閱讀與寫作2   |       | 0        |     |      |     |      | (2) |    |                       |
|               |                    | 英文作文2      |       | 0        |     |      |     |      | (2) |    |                       |
|               | 英語文小計              |            |       | 2        | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 2  |                       |
|               | 數學 8               | 數學甲8       | 8     | 0        |     |      |     |      |     |    |                       |
|               |                    | 數學乙8       |       | 0        |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 數學小計               |            |       | 0        | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0  |                       |
| 社會 24         | 族群、性別與國家的歷史3       | 24         | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 科技、環境與發展的歷史3       |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 探究與寫作：歷史學探究2       |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 家庭管理科論2            |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 社會環境議題3            |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 探究與寫作：地理與人文社會科學探究2 |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 現代社會與議題3           |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 民主政治與法律3           |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 探究與寫作：公共議題與社會政策2   |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 社會小計               |            |       | 0        | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0  |                       |
| 自然科學 52       | 力學一2               | 52         | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 力學二與熱學2            |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 波動、光與聲音2           |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 電磁現象一2             |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 電磁現象二與量子現象2        |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 物質與能量2             |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 物質構造與反應速率2         |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 化學反應與平衡一2          |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 化學反應與平衡二2          |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 有機化學與材料科技2         |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 細胞的構造與生理2          |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 動物體的構造與功能2         |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 植物體的構造與功能2         |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 選擇、消化、泌尿與生物多樣性2    |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
|               | 地球科學一2             |            | 0     |          |     |      |     |      |     |    |                       |
| 地球科學二2        | 0                  |            |       |          |     |      |     |      |     |    |                       |
| 自然科學小計        |                    |            | 0     | 0        | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |    |                       |

109學年度永康高中體育班學分規劃表 (1091210)

| 類別               | 領域/科目及學分數         |                    |          | 109入學體育班 |    |      |     |      |  | 備註   |
|------------------|-------------------|--------------------|----------|----------|----|------|-----|------|--|--|
|                  | 名稱                | 規畫學分               | 學分<br>總計 | 第一學年     |    | 第二學年 |     | 第三學年 |  |  |
|                  |                   |                    |          | 上        | 下  | 上    | 下   | 上    | 下  |  |
| 藝術<br>6          | 表演創作2             |                    | 0        |          |    |      | (2) | (2)  | [109] 122修習：藝術領域(表演藝術)或音樂(創作) - 與選修藝術(2) |  |
|                  | 基本設計2             |                    | 0        |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 多媒體音樂2            |                    | 0        |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 影視媒體創作2           |                    | 0        |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 綜合活動<br>6         | 未來想像與生涯進路2         |          | 2        |    |      |     | (2)  |  | 說明：藝術-科系活動-科展、社團活動與各學期專題研究及參加加學課程(第二門課，學生選擇的課程一門選擇(每學期修學分) ) |
|                  | 思考：智識的啟蒙2         |                    | 2        |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 創新生活與家庭2          |                    | 0        |          |    |      |     |      |  |  |
|                  | 科技<br>8           | 遠端程式設計2            |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  |                   | 機器人專題2             |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  |                   | 科技應用專題2            |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  |                   | 工程設計專題2            |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  | 健康與體育<br>6        | 安全教育與傷害防護2         |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  |                   | 運動與健康2             |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  |                   | 社區與休閒生活2           |          | 0        |    |      |     | (2)  |  | (2)  |
|                  |                   | 藝文、綜合活動、科技、健康與體育小計 |          | 4        | 0  | 0    | 0   | 0    |  | 2  |
| 競技體育             | 競技體育綜合訓練(家長假實施)   |                    |          | 3節       | 6節 | 3節   | 6節  | 3節   |  |  |
| 加課加選修小計          |                   |                    | 8        | 8        | 0  | 0    | 0   | 0    | 2  | 6  |
| 多元選修<br>A時段      | 虛實人生-新聞寫作(國)      |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  | [109] 122修習：藝術領域(表演藝術)或音樂(創作) - 與選修藝術(2) |  |
|                  | 吟唱文學(國)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 文學影視雙重奏(國)        |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 雅集文學(國)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 新野知悉(英)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 新聞議題(英)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 指數與學(數)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 生活中的數學(數)         |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 歷史中的數學(數)         |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 應用科學(物/化)         |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 真實科學世界不迷惘(未)      |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 那些波動的故鄉(地科)       |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 現實生活中的動力(公)       |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 社會地理(地)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 遠望視野中的世界(星)       |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 飛躍青春(體)           |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 3D解密(生科)          |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
|                  | 統計初階光：影像生活美學(英)   |                    |          |          |    |      | (1) | (1)  |  |  |
| 中葡概論(Espana)     |                   |                    |          |          |    | (1)  | (1) |      |  |  |
| 多元選修<br>B時段      | 品讀人生(國)           |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  | [109] 122修習：藝術領域(表演藝術)或音樂(創作) - 與選修藝術(2) |  |
|                  | 當文學遇見表演(國)        |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 探長小說(英)           |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 看影著書談英(英)         |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 國際情懷溝通(英)         |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 地奇文學(英)           |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 文學劇場(英)           |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 玩嘉遊、學思細(英)        |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 多邊立方體-多邊方塊(數)     |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 數學之美(數)           |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 數學新視界：GeoGebra(數) |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 女人的科學智慧(物/化/地科)   |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 創新思維與自學力初探(生)     |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 探索社會學：從圓全球化(公)    |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 東南亞華人史(星)         |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 運動處方(體)           |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | Arduino的應用及感測(星)  |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 結構設計與應用(資)        |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 表演性藝術治療(藝)        |                    |          |          |    |      | (2) | (2)  |  |  |
|                  | 日語(一)(外聘)         |                    |          |          |    |      | (2) |      |  |  |
|                  | 日語(二)(外聘)         |                    |          |          |    |      | (2) |      |  |  |
| 法語(一)(外聘)        |                   |                    |          |          |    | (2)  |     |      |  |  |
| 法語(二)(外聘)        |                   |                    |          |          |    | (2)  |     |      |  |  |
| 德語(一)(外聘)        |                   |                    |          |          |    | (2)  |     |      |  |  |
| 德語(二)(外聘)        |                   |                    |          |          |    | (2)  |     |      |  |  |
| 西班牙語(一)(外聘)      |                   |                    |          |          |    | (2)  |     |      |  |  |
| 西班牙語(二)(外聘)      |                   |                    |          |          |    | (2)  |     |      |  |  |
| 生活中的基礎醫學(外聘-長庚)  |                   |                    |          |          |    | (2)  | (2) |      |  |  |
| 基礎的智基(外聘-中正)     |                   |                    |          |          |    | (2)  | (2) |      |  |  |
| 台灣阿嬤的記憶時代(外聘-中正) |                   |                    |          |          |    | (2)  | (2) |      |  |  |
| 國際選修上課表(外聘-師範)   |                   |                    |          |          |    | (2)  | (2) |      |  |  |
| 多元選修<br>C時段      | 遊戲中的數學(數)         |                    | 2        |          |    |      |     | (2)  | [109] 122修習：藝術領域(表演藝術)或音樂(創作) - 與選修藝術(2) |  |
| 由院假修             |                   |                    |          |          |    |      |     | 2    |  |  |

高三上彈性學習 高三下彈性學習  
 充實金-國 充實金-數  
 充實金-國 充實金-星  
 充實金-英 充實金-物

109學年度永慶高中體育班學分規劃表 (1091210)

| 類別                   | 領域/科目及學分數  |      | 109入學體育班 |    |      |     |      |     | 備註   |   |   |  |
|----------------------|------------|------|----------|----|------|-----|------|-----|--|---|---|--|
|                      | 名稱         | 規劃學分 | 第一學年     |    | 第二學年 |     | 第三學年 |     |  |   |   |  |
|                      |            |      | 上        | 下  | 上    | 下   | 上    | 下   |  |   |   |  |
| 多元選擇<br>D時段          | 日語(三)      |      |          |    |      |     | (2)  |     | 參加充實課程的課程時間或一課生自由選擇，但須於第二學年先修課程                        | 充實全-英<br>充實全-數<br>充實全-物<br>充實全-地<br>充實全-地/生<br>充實全-地<br>充實全-公<br>充實全-補<br>充實全-體<br>補強全-英  | 充實全-化<br>充實全-生<br>充實全-補專<br>充實全-物<br>高三五自學習-1<br>高三五自學習-2<br>高三五自學習-3<br>高三五自學習-4<br>高三五自學習-5<br>高三五自學習-6<br>高三五自學習-7<br>高三五自學習-8 |  |
|                      | 日語(四)      |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
|                      | 法語(三)      |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
|                      | 法語(四)      |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
|                      | 德語(三)      |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
|                      | 德語(四)      |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
|                      | 西班牙語(三)    |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
|                      | 西班牙語(四)    |      |          |    |      |     | (2)  |     |  |   |   |  |
| 多元選擇小計               |            | 8    | 0        | 0  | 2    | 2   | 1    | 3   |  |   |   |  |
| 補強性<br>補強性選修         | 補強-國語文     | 2    | 2        |    |      |     |      | 2   | 1.補強-國語文上課內容為補強札實課本「閱讀理解與表達」<br>2.補強-物理、化學、歷史與公民課程均為選修 | 補強全-英<br>高三五自學習-1<br>高三五自學習-2<br>高三五自學習-3<br>高三五自學習-4<br>高三五自學習-5<br>高三五自學習-6<br>高三五自學習-7<br>高三五自學習-8<br>高三五自學習-9<br>高三五自學習-10<br>高三五自學習-11<br>高三五自學習-12<br>高三五自學習-13<br>高三五自學習-14<br>高三五自學習-15<br>高三五自學習-16<br>高三五自學習-17<br>高三五自學習-18<br>高三五自學習-19<br>高三五自學習-20<br>高三五自學習-21<br>高三五自學習-22<br>高三五自學習-23 |   |  |
|                      | 補強-數學      | 4    | 4        |    |      |     |      | 4   |  |   |   |  |
|                      | 補強-物理      | 1    | 1        |    |      |     |      | 1   |  |   |   |  |
|                      | 補強-化學      | 1    | 1        |    |      |     |      | 1   |  |   |   |  |
|                      | 補強-生物      | 1    | 1        |    |      |     |      | 1   |  |   |   |  |
|                      | 補強-地理科學    | 1    | 1        |    |      |     |      | 1   |  |   |   |  |
| 補強性選修小計              |            | 6    | 10       | 0  | 0    | 0   | 0    | 8   |  |   |   |  |
| 特殊需求<br>特殊需求領域<br>課程 | 跆拳道        |      | 4        |    | 1    | 1   | 1    | 1   |  |   |   |  |
|                      | 角力         |      | 0        |    | (1)  | (1) | (1)  | (1) |  |   |   |  |
|                      | 女子足球       |      | 0        |    | (1)  | (1) | (1)  | (1) |  |   |   |  |
|                      | 空手道        |      | 0        |    | (1)  | (1) | (1)  | (1) |  |   |   |  |
|                      | 特殊需求領域課程小計 |      | 12       | 4  | 0    | 1   | 1    | 1   | 1  |   |   |  |
| 校訂必修及選修學分小計30學分      |            | 30   | 32       | 0  | 0    | 5   | 3    | 12  | 12   |   |   |  |
| 學生應修習學分總計180學分       |            | 180  | 180      | 30 | 30   | 30  | 30   | 30  | 30   |   |   |  |
| 每週團體活動時間(班級活動)       |            | 12   | 6        | 1  | 1    | 1   | 1    | 1   | 1  |   |   |  |
| 每週團體活動時間(社團活動/選堂/選堂) |            | 12   | 6        | 1  | 1    | 1   | 1    | 1   | 1  |   |   |  |
| 每週彈性學習時間(充實程度)       |            |      |          |    |      | 2   | 2    | 3   | 3  | 1.高二充實程度(補強性教學)自主學習時間(補強性教學)自學自主學習時間<br>2.高二補強程度(補強性教學)自學自主學習時間<br>3.高二補強程度(補強性教學)自學自主學習時間  |   |  |
| 每週彈性學習時間(選修性教學)      |            |      |          | 1  | 1    |     |      |     |  |   |   |  |
| 每週彈性學習時間(自主學習)       |            |      |          | 1  | 1    |     |      |     |  |   |   |  |
| 每週彈性學習時間(選手培訓)       |            |      |          | 1  | 1    |     |      |     |  |   |   |  |
| 每週彈性學習時間(學校特色活動)     |            |      |          | 1  | 1    | 1   | 1    |     |  |   |   |  |
| 團體活動與彈性學習總數          |            | 30   | 30       | 5  | 5    | 5   | 5    | 5   | 5  |   |   |  |
| 總上課節數                |            | 210  | 210      | 35 | 35   | 35  | 35   | 35  | 35   |   |   |  |

## 1101122修訂:

- 高三五充實新開全學期授課輔導科讓學生有更多選擇
- 高三五充實國-物/地科改成充實全-物+充實全-地科
- 高三五充實理-物/地科+高三五充實選-化/生選或充實全-物+充實全-化+充實全-生













## 嘉義縣永慶高級中學附設國中部學校課程評鑑計畫

### 一、依據

- (一) 103 年 11 月教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 107 年 9 月教育部頒布國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (三) 108 年 5 月 28 日縣政府頒布嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (四) 本校中華民國 108 年 6 月 27 日校務會議通過。
- (五) 本校中華民國 110 年 6 月 21 日課程發展委員會通過。

### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教師教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程之研修、課程規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：由本校課程發展委員會核心工作小組辦理，評鑑結果提課發會審議。
- (二) 各領域學習課程：由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：由本校彈性學習課程推動小組辦理，評鑑結果提核心工作小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：併同彈性學習課程第一類跨領域課程進行課程評鑑，評鑑結果提核心工作小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，得視經費與實際需求邀請校外之教師團隊或專家參與評鑑。

### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

#### (一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年 2 月 1 日至 6 月 30 日。
2. 實施準備階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
4. 課程效果：每學期末。

#### (二) 各(跨)領域/科目課程

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 7 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

#### (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦

理。

### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，如下表：

| 評鑑對象        | 評鑑層面<br>/建議期程         | 評鑑資料與方法   | 評鑑結果<br>1優2可3待改進 | 優點與建議 | 備註<br>工具證據 |
|-------------|-----------------------|---|------------------|-------|------------|
| 課程總體架構      | 設計<br>每年2月1日至6月30日    | 1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。<br>2. 訪談教師對課程總體架構之意見。                |                  |       |            |
|             | 實施準備<br>每年5月1日至7月31日  | 1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。<br>2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。           |                  |       |            |
|             | 實施情形<br>每學年開學日至次年學期結束 | 1. 觀察各課程實施情形。<br>2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。  |                  |       |            |
|             | 效果<br>每學期末            | 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。                     |                  |       |            |
| 各(跨)領域/科目課程 | 設計<br>每年5月1日至6月30日    | 1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。<br>2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。 |                  |       |            |
|             | 實施準備<br>每年6月1日至7月31日  | 1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。<br>2. 各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。     |                  |       |            |
|             | 實施情形<br>每學年開          | 1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活                                      |                  |       |            |

|                                 |                        |  |  |  |  |
|---------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
|                                 | 學日至次年學期結束              | 動中了解實施情形。<br>2. 訪談師生意見。  |  |  |  |
|                                 | 效 果<br>配合平時及定期學生評量期程辦理 | 1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。<br>2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。<br>3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 |  |  |  |
| 各<br>彈<br>性<br>學<br>習<br>課<br>程 | 設 計<br>每年5月1日至6月30日    | 1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。<br>2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。                    |  |  |  |
|                                 | 實施準備<br>每年6月1日至7月31日   | 1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。<br>2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。                    |  |  |  |
|                                 | 實施情形<br>每學年開學日至次年學期結束  | 1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。<br>2. 訪談師生意見。                          |  |  |  |
|                                 | 效 果<br>期中、期末各一次辦理      | 1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。<br>2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。                |  |  |  |

#### 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

#### 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處教學發展科提供建議。

#### 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

## 嘉義縣立永慶高級中學課程評鑑實施計畫

108年12月05日課程發展委員會議通過  
109年12月03日課程發展委員會議修正通過

### 壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

### 貳、辦理目標

- 一、每學年定期蒐集、分析運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考。
- 二、協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- 三、透過課程評鑑過程及結果，協助學校落實課綱課程發展、教學實施與學生適性學習結果，發揮學校課程評鑑之實質效益。
- 四、課程評鑑秉持校本精神，依據學校脈絡與條件進行選擇與規劃，並運用既有的全國資料庫，如臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫(以下簡稱後中資料庫)，協助完成課程評鑑。

### 參、評鑑內容

- 一、課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。
- 二、教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。
- 三、學生學習：學生多項學習成果。

### 肆、實施對象

全體師生。

### 伍、分工與運作

#### 一、課程發展委員會：

1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
2. 審議學校課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
3. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
4. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

#### 二、課程自我評鑑小組：

1. 由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中聘任組成課程自我評鑑小組，並得邀請具教育課程評鑑專業之專家學者協助實施課程評鑑。
2. 擬定學校課程評鑑計畫。



3. 擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據。
4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之結果，並完成課程自我評鑑報告。

### 三、各學科/領域教學研究會、教師專業社群召集人：

1. 協助統整各科/領域教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

## 陸、實施期程

### 一、第一階段：每年9~11月

由課程發展委員會成立學校課程自我評鑑小組，著手設計學校課程自我評鑑計畫，並提出課程自我評鑑計畫經課程發展委員會審查通過。

### 二、第二階段：每年4~5月

課程自我評鑑小組的人員依據所設計的評鑑規準與重點，進行自我評鑑。授課教師根據資料庫和其他佐證資料進行自我檢核，藉以瞭解及反思教學過程中各項準備、策略是否周延、面臨之問題、學生預期之學習成效與教學實施後之差異，並將無法由教師個人可解決之待改進事項交由各科教學研究會彙集後送交課程自我評鑑小組。

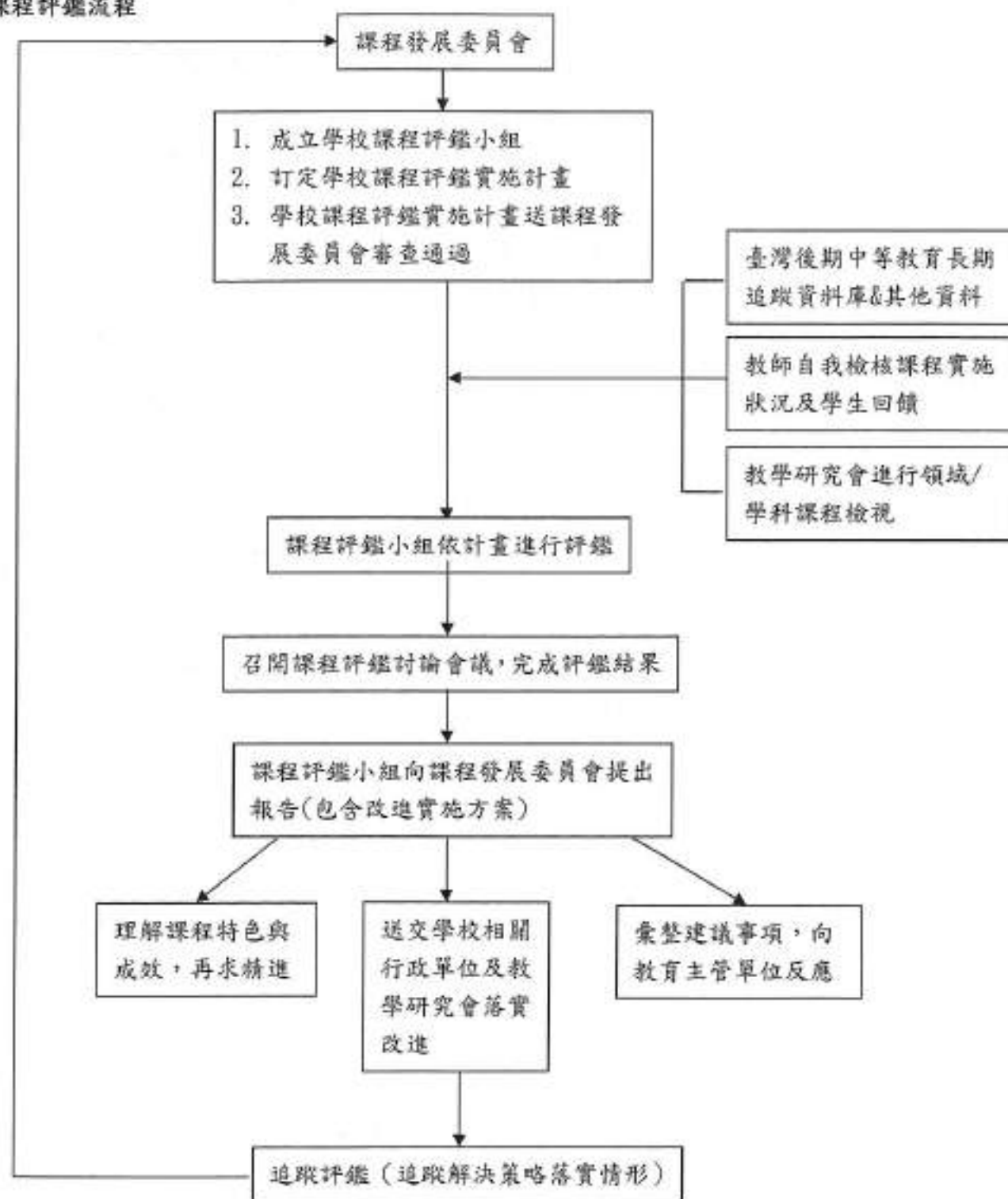
### 三、第三階段：每年6月

課程自我評鑑小組根據所蒐到的量化與質化資料，與有關人員充分討論，彼此交換意見，部分無法由學校解決之困難則彙整後向教育主管單位反應，部分可由學校自行之改善事項，則研商具可行之改進實施方案，經由課程自我評鑑小組成員加以討論、協商，提出自評報告並送交學校課程發展委員會。

### 四、第四階段：每年8~9月

自我評鑑報告(含改進實施方案)送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進，並彙集各單位意見，由課程發展委員會召開會議修訂學校課程計畫。

## 柒、課程評鑑流程



資料來源：參考高級中等學校課程實務工作手冊CH11

## 捌、評鑑資料運用

- 一、修正學校總體課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善教學環境。
- 三、研究發展學校特色課程。
- 四、增進教師及家長對課程品質之理解與重視。
- 五、回饋於教師調整教材教法與教師專業成長規劃。
- 六、安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- 七、激勵教師進行課程及教學創新。
- 八、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

## 玖、課程評鑑指標

運用後中資料庫，分析課程評鑑三大面向：課程規劃、教學實施與學生學習，再針對總體面向加以分析評鑑，以108學年度問卷題目為例：

| 面向                  | 指標                        | 問卷題號      |           |           |           |          |
|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| A. 課程規劃面向           | A1 課程目標瞭解                 | 師/三/1     |           |           |           |          |
|                     | A2 課程參與狀況                 | 師/二/7     | 師/三/7     | 師/三/9     |           |          |
|                     | 課程規劃組織與運作                 | 師/三/2-4-3 | 師/三/2-4-4 | 師/三/2-4-5 | 師/三/2-4-6 |          |
|                     | A3 課程說明與輔導                | 生/五/1     |           |           |           |          |
|                     | 課程規劃條件與挑戰                 | 師/三/9     | 師/三/11    |           |           |          |
|                     | 課程與教學創新                   | 師/三/10    |           |           |           |          |
|                     | 課程規劃滿意度                   | 師/三/10    |           |           |           |          |
|                     | 課程計畫落實情況                  | 師/三/3     | 生/五/13-4  | 師/三/4     | 師/三/5     |          |
| 適性整合課程教學與評量         | 師/三/10                    |           |           |           |           |          |
| B. 教學實施面向           | B1 教學準備_共備                | 師/三/12    | 師/三/12-1  |           |           |          |
|                     | 教學準備_觀課                   | 生/五/8     | 生/五/8-1   | 生/五/8-1-1 |           |          |
|                     | 課程教學準備_校訂必修與選修負擔          | 師/二/5-4   | 師/二/6-4   |           |           |          |
|                     | 課程教學準備_課程共備               | 師/三/12-4  | 師/三/12-6  | 師/三/12-5  |           |          |
|                     | 課程說明_自主學習                 | 生/五/13-2  |           |           |           |          |
|                     | 課程說明_學習歷程檔案               | 生/五/12-1  |           |           |           |          |
|                     | 課程計畫與課程地圖說明               | 生/五/2     |           |           |           |          |
|                     | 教學回饋策略態度與應用_教師課程評鑑方式與成效   | 師/三/15    | 師/三/15-1  | 師/三/15-2  | 師/三/16-1  |          |
|                     | 教學回饋策略態度與應用_學校整體課程評鑑方式與成效 | 師/三/16    | 生/五/9     |           |           |          |
|                     | B2 課程研習                   | 師/二/8     | 師/二/8-1   |           |           |          |
|                     | 社群或團隊專業支持與合作_課程共備         | 師/三/12-2  | 師/三/12-3  |           |           |          |
|                     | 社群或團隊專業支持與合作_公開授課         | 師/三/13    | 師/三/13-1  | 師/三/13-2  | 師/三/13-3  | 師/三/13-5 |
|                     | 教學負擔與挑戰_新課綱推動挑戰           | 師/三/17    |           |           |           |          |
|                     | 教學支持系統_教學負擔               | 師/三/10-B2 |           |           |           |          |
|                     | B3 教學模式與策略_教學策略使用情況       | 師/三/14    | 生/四/7     |           |           |          |
|                     | 教學模式與策略_選修課程重點內容          | 師/二/6-5   |           |           |           |          |
|                     | 教學模式與策略_校訂必修教學方法          | 師/二/5-5   | 生/五/11-3  |           |           |          |
| 教學模式與策略_校訂必修與選修評量方式 | 師/二/5-6                   | 師/二/6-6   | 生/五/11-4  | 生/五/10-9  |           |          |
| 適才適性教學              | 師/二/6-8                   |           |           |           |           |          |
| 教學指導_自主學習           | 生/五/13-5                  |           |           |           |           |          |
| C. C1 課程選擇考量_課程選擇原因 | 生/五/10-2                  |           |           |           |           |          |

|                |               |                  |           |          |          |       |         |
|----------------|---------------|------------------|-----------|----------|----------|-------|---------|
| 學生<br>學習<br>面向 | 課程選擇自主度       | 生/五/10-3         | 生/五/10-4  | 生/五/13-3 | 生/五/13-4 |       |         |
|                | 學生學習負擔_(學校人員) | 師/二/5-7          | 師/二/6-7   |          |          |       |         |
|                | 學生學習負擔        | 生/五/11-5         | 生/五/10-10 |          |          |       |         |
|                | C3            | 學習選擇_課程資訊取得與決定   | 生/三/4     | 生/三/4-1  | 生/三/4-2  |       |         |
|                |               | 課程適才適性           | 生/四/1     | 生/四/4    | 生/四/9    | 生/五/1 | 生/五/3-1 |
|                |               | 課程適才適性_專業群科      | 生/四/6     |          |          |       |         |
|                |               | 學習收穫             | 生/五/11-1  | 生/五/10-5 | 生/五/13-4 |       |         |
|                |               | 職涯規劃             | 生/三/5     |          |          |       |         |
|                |               | 核心能力表現_三面九項與自我效能 | 生/六/1     | 生/六/3    |          |       |         |
|                |               | 核心能力表現_學生基礎能力    | 師/三/10    |          |          |       |         |
| D.<br>總體<br>面向 |               | 整體課程實施滿意度        | 師/三/10    |          |          |       |         |
|                | 整體課程實施成果：教師面向 | 師/三/18           |           |          |          |       |         |
|                | 整體課程實施評價：學生面向 | 師/六/1            |           |          |          |       |         |
|                | 整體課程實施評價：學校面向 | 師/六/2            | 師/三/1     |          |          |       |         |
|                | 學習歷程檔案評價      | 師/六/3            |           |          |          |       |         |

拾、本計畫經課程發展委員會議通過後施行，修正時亦同。

嘉義縣立永慶高中 110 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會委員簽到表

| 職稱             | 姓名    | 簽到   | 職稱      | 姓名    | 簽到  |
|----------------|-------|------|---------|-------|-----|
| 召集人            |       |      |         |       |     |
| 校長             | 郭春松校長 | 郭春松  |         | 莊素鍾   |     |
| 學校行政人員代表       |       |      | 學科教師代表  |       |     |
| 秘書             | 陳美秀秘書 | 陳美秀  | 高中國文領域  | 詹雅琇老師 | 詹雅琇 |
| 教務主任           | 盧祥熠主任 | 盧祥熠  | 高中英文領域  | 黃建銘老師 | 黃建銘 |
| 學務主任           | 翁偉迪主任 | 翁偉迪  | 高中數學領域  | 陳穎宏老師 | 陳穎宏 |
| 輔導主任           | 谷桂梅主任 | 谷桂梅  | 高中自然領域  | 陳奕尹老師 | 陳奕尹 |
| 圖書館主任          | 沈俊翔主任 | 沈俊翔  | 高中社會領域  | 魏中一老師 | 魏中一 |
| 教學組長           | 許曉菁組長 | 許曉菁  | 高中藝能領域  | 羅翌丹老師 | 蔡榮如 |
| 專家學者、家長代表、學生代表 |       |      | 國中中國文領域 | 吳思慧老師 | 吳思慧 |
| 專家學者           | 紀志聰課督 | 線上出席 | 國中英文領域  | 柯嘉敏老師 |     |
| 家長委員代表         | 莊素鍾會長 | 莊素鍾  | 國中數學領域  | 蔡仲閔老師 | 蔡仲閔 |
| 學生代表           | 廖芯霈同學 | 廖芯霈  | 國中自然領域  | 李雅婷老師 | 李雅婷 |
| 列席             |       |      | 國中社會領域  | 蕭莉棋老師 | 請假  |
| 設備組長           | 江長民組長 | 江長民  | 國中藝術領域  | 張文游老師 |     |
| 實研組長           | 尤鴻銘組長 | 尤鴻銘  | 國中綜合領域  | 涂俞雯老師 | 涂俞雯 |
|                |       |      | 國中健體領域  | 蔡明忠老師 | 蔡明忠 |
|                |       |      | 國中科技領域  | 張智雄主任 | 張智雄 |