

嘉義縣朴子市大鄉國民小學 111 學年度特殊教育學生三年智班國語領域三年級組課程調整教學進度總表

設計者：陳文苑(代) (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教翰林版三年級國語。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙三年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(減)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 800-1000 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩等。(減)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本。(減)</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減)</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減)</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與其他社群的關係。(減)</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術文化內涵。(減)</p>	<p>1. 能聽懂適合程度的文本，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2. 能運用注音符號及適切的速率朗讀文本。</p> <p>3. 能運用電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>5. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫各種句型。</p>	<p>1. <u>紙筆評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能抄寫/寫出課文的生字注音造詞。 ● 能圈選本課生字的部首。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 抄寫相似字、多音字注音、語詞。 ● 能配對課內的成語解釋、成語填充。 ● 能寫出課文的句型。 ● 能選出課文表層及深層問題的答案。 <p>2. <u>口頭評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 <p>3. <u>CAI 測驗模式</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在部件拼貼教材裡，將部
<p>國-E-B2</p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>4-II-3 能運用國字語音合成學習系統查字。(簡、減、替)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、多音字詞。(減)</p> <p>4-II-6 能書寫正確筆畫及工整的硬筆字(減)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 能運用閱讀策略，掌握句子和段落的意義與主要概念。(替)</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-2 800-1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-4 多音字及形近字。(簡)</p> <p>Ab-II-5 1,500 個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ab-II-6 800-1000 個常用語詞的使用。(減)</p>		
<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人</p>	<p>2-II-2 在視覺線索下(圖片、句子結構)，能運用適當詞語表達。</p>			

<p>想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>(減、替)</p> <p>3- II -2 運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。(簡、減、替)</p> <p>4- II -3 會利用 google 文件語音輸入方式搜尋正確的字。(簡、減、替)</p> <p>6- II -1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減)</p> <p>6- II -2 培養觀察力的寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ad- II -1 意義段。</p> <p>Ad- II -2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>Ac- II -1 逗號、句號的用法。(減)</p> <p>Ac- II -2 各種基本句型。</p> <p>Ac- II -3 基礎複句。(減)</p>		<p>件閃示後(看一眼後立即蓋住)正確的寫出個別部件來。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞、成語的配對。 ● 運用注音符號電腦打字、google 文件語音輸入，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。
第 8-15 週 第二次段考	單元二:解決問題 第六課 小鉛筆大學問 單元三:走進大自然 第七課 風的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。

<p>第 16-21 週 第三次段考</p>	<p>單元四:美好的祝福 第十一課 秋千上的婚禮 第十二課 一路平安</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。
----------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。
第 8-13 週 第二次段考	單元二:台灣風景畫 第六課 月世界	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方

	單元三：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用		式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。
第 14-20 週 第三次段考	單元四：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市大鄉國民小學 111 學年度特殊教育學生三年智班數學領域三年級組課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代) (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教康軒版三年級數學。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙三年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減) n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(簡) N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(減) N-3-4 除法：除法的意義與應用。(簡) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。(簡)	1. 認識 10000 以內的數詞序列、千位」的位名和位值，能表示 10000 以內的大小關係；能在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	1. <u>紙筆評量</u> ● 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 ● 提供視覺線索(圖示、顏色、位值格線、定位板…等)。 2. <u>口頭評量</u> ● 根據題意正確回答老師問題。 ● 正確背誦面積和周長公式。
數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算。認識等值分數的意義。(簡)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(簡)	4. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	3. <u>檔案評量</u> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n-II-9 理解面積的常用單位，並能做計算。(減) s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、與計算。(簡) R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(減、簡) N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺		

	<p>r-II-1 理解乘除互逆，並能解題。 (減、簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。(減、簡)</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格 (減、簡)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算。(減)</p>	<p>的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(簡)</p>	<p>5. 認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)</p> <p>6. 認識連續量與離散量的情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元: 10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用教具紙鈔、錢幣進行 10000 以內的數數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一萬以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 2. 能用位值板、使用紙鈔、錢幣或畫記等方式認識幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的合成及分解。 3. 能用位值板比較兩數的大小，並用 $>$、$<$ 的符號，表示兩數的大小關係。 4. 能在整數數線上標示刻度與數字，並理解往右是加，往左是減。
	第三單元: 四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解直式計算，解決四位數以內的加法問題。 2. 理解直式計算，解決四位數以內的減法問題。 3. 利用加減互逆關係驗算答案。 4. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習並練習 1000 以內的加法。 2. 指導學生進行二次進位的三位數加法直式計算。練習進位的部分怎麼計算。 3. 先複習並練習 1000 以內的減法。 4. 指導學生進行二次退位的三位數減法直式計算。練習退位的部分怎麼計算。 5. 學生讀題後，教師提問生活中的問題，並澄清題意，說明解題策略。 6. 會使用加減估算找出大約的數。
第 8-15 週 第二次段考	第四單元: 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 閱讀理解題意，並解決連乘兩步驟問題（不含併式） 4. 能進行乘法估算，找出接近的答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排出錢幣圖卡，並使用加法解決整十乘以一位數不進位的乘法問題。 2. 用乘法算式記錄二位數乘以一位數的進位乘法問題，並記錄成直式。 3. 完成計算學習單題目，熟練二位數乘以一位數的直式計算。 4. 引導學生依據題意思考，請學生先想一想並說明算式意義，釐清概念。 5. 利用螢光筆標示出單位量並畫出示意圖，幫助理解題意。 6. 引導學生完成列式，計算出正確答案，並給予鼓勵。
	第六單元: 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過鋪排圖卡排在方格紙上，認識 1 平方公分的面積單位。 2. 拿 1 平方公分瓦量自己的指甲，或用尺測量指甲的邊長是否

		<p>並以其為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p>	<p>接近 1 公分；認識面積 n 個 1 平方公分是 n 平方公分。</p> <p>3. 介紹平方公分板，指導學生使用平方公分板覆蓋在要測量的面上，點數方格測量面積。</p>
第 16-21 週 第三次段考	第七單元:除法	<p>1. 能知道除法算式中的被除數、除數、商和餘數。</p> <p>2. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。</p> <p>3. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。</p> <p>4. 認識奇、偶數。</p>	<p>1. 請學生拿出 10 個花片實際分分看，每 5 張花片分一堆，可以分成 2 堆。</p> <p>2. 請學生練習，10 個甜甜圈，每次減 5 個，減了 2 次，沒有剩下。所以最多裝滿 2 盤。</p> <p>3. 教師將連減算式簡化，用乘法算式記錄，說明：「5 的 2 倍是 10，最多裝滿 2 盤，剩下 0 個。」</p> <p>4. 請學生完成學習單，用乘法和減法的做法，解決餘數不為 0 的包含除問題。讓學生讀題，並拿出 12 張花片實際分分看分給三人，每次每個人分 1 張，一次分掉 4 張。分了 3 次，剛好分完，剩下 0 張，並用減法算式記錄。</p> <p>5. 老師示範用除法算式記錄問題並介紹除法直式記錄做法，分步驟指導除法直式的寫法。</p> <p>6. 利用除以 2 之餘數 0 或 1，來判斷奇、偶數。</p>
	第九單元:分數	<p>1. 認識 10 以內的簡單分數。</p> <p>2. 解決同分母分數的加減問題。</p> <p>3. 解決同分母分數的加減應用問題。</p>	<p>1. 在已等分割之格圖中，說明塗色之格為全部的「幾分之一」。並記錄成分數符號。完成對簡單單位分數之說、讀、聽、寫、作的學習。</p> <p>2. 拿出圓形圖卡教具，指導學生練習單位分數累積。</p> <p>3. 老師以生活情境佈題，示範被減數為真分數的同分母分數減法問題。</p> <p>4. 學生完成學習單題目。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第二單元:除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 3. 能理解加與除的兩步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以錢幣為教具，指導學生如何把 36 元平分給 3 個人，每個人可以分到 1 個十元和 2 個一元，所以是 12 元。 2. 請學生練習，將積木平分給多個人。 3. 完成學習單，熟練等分除問題，餘數為 0，多單位除法直式計算。 4. 以錢幣為教具，指導學生如何把 300 元平分給 3 個人，每個人可以分到 1 個 100 元。 5. 老師示範用除法算式記錄問題並介紹除法直式記錄做法，分步驟指導除法直式的寫法。
	第三單元:尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察簡單規律的圖案或顏色組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用積木、或正方形、長方形、三角形、圓形版等圖卡操作，練習找出下一個有規律的圖案。 2. 完成規律圖案學習單。
第 8-13 週 第二次段考	第四單元:時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放認識時間教學動畫。 2. 教師張貼時間數線圖，配合動作，說明上午和下午。 3. 說明時間線段圖上，每一大格表示經過 1 小時。帶領學生點數報讀時刻。 4. 拿出大時鐘，請學生報讀圓形鐘面時刻，並於時間數線圖上指出該時刻對應於時間數線圖上的位置。教師說明：數字鐘用 AM 表示上午，PM 表示下午。再將鐘面時刻與電子鐘時刻作對應。 5. 請學生練習用手撥出正確的時間。 6. 日和時、時和分、分和秒時間換算時，給予視覺線索(一日=24 時，1 時=60 分，1 分=秒)。 7. 要求學生在時間量的加減計算時，要秒和秒計算，分和分計算，時和時計算，並注意一日=24 時，1 時=60 分，1 分=秒。
	第五單元:小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過平分色紙的情境，理解分數和小數的關係，並能透過定位板認識一位小數的記法和讀法。

		<ol style="list-style-type: none"> 能進行一位小數的化聚與大小比較。 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用視覺提示（顏色或位值格線），解決一位小數不進位、進位、缺位的直式計算。 利用視覺提示（顏色或位值格線），解決一位小數不退位、退位、缺位的直式計算。
第 14-20 週 第三次段考	第七單元:毫米	<ol style="list-style-type: none"> 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 認識公分、毫米間的關係，並做比較。 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生拿出尺來，認識上面的刻度，公分和毫米，透過實測發現 1 公分=10 毫米。 請學生實際測量數學課本的厚度。 請學生拿出直尺，沿著尺畫出長 3 公分 6 毫米的直線。 引導學生先以 1 公分為基準，比較 8 毫米和 1 公分 2 毫米的長短 教師示範公分、毫米二階單位的直式加、減法步驟。
	第九單元:統計表	<ol style="list-style-type: none"> 報讀生活中常見的一維或二維表格。 分類及製作二維表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 拿出大張的火車時刻表，讓學生觀察時刻表，找出站名，說明表格裡時、分 和數字代表的意義。教師帶領學生讀表。 引導學生觀察早餐店印出的價目表，說明所代表的意義。 引導學生觀察票價表，說明直排、橫排所代表的意義，指導學生透過交叉，找到兩站間的票價。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標