

嘉義縣朴子市大鄉國民小學 111 學年度特殊教育學生四年智班國語領域四年級組課程調整教學進度總表

設計者：陳文苑(代) (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教翰林版四年級國語。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙四年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(減) 4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 800-1000 字。(減)	Ad-II-3 故事、童詩等。(減) Ba-II-1 記敘文本。(減) Ca-II-1 各類文本中的飲食、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減) Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減) Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與其他社群的關係。(減)	1. 能聽懂適合程度的文本，並說出聆聽內容的要點。 2. 能運用注音符號及適切的速率朗讀文本。 3. 能運用電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫常用字與常用語詞。 4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。 5. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫各種句型。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能抄寫/寫出課文的生字注音造詞。 ● 能圈選本課生字的部首。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 抄寫相似字、多音字注音、語詞。 ● 能配對課內的成語解釋、成語填充。 ● 能寫出課文的句型。 ● 能選出課文表層及深層問題的答案。 2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀課文及生字語詞。
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 能運用國字語音合成學習系統查字。(簡、減、替) 4-II-4 能分辨形近、多音字詞。(減) 4-II-6 能書寫正確筆畫及工整的硬筆字(減)	Cc-II-1 各類文本中的藝術文化內涵。(減) Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 800-1000 個常用字的使用。(減) Ab-II-4 多音字及形近字。(簡) Ab-II-5 1,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 800-1000 個常用語詞的使用。(減)		
國-E-C2 與他人互動時，能適切	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	Ad-II-1 意義段。		

<p>運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>本。</p> <p>5-II-4 能運用閱讀策略，掌握句子和段落的意義與主要概念。(替)</p> <p>2-II-2 在視覺線索下(圖片、句子結構)，能運用適當詞語表達。(減、替)</p> <p>3-II-2 運用注音符號電腦打字，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。(簡、減、替)</p> <p>4-II-3 會利用 google 文件語音輸入方式搜尋正確的字。(簡、減、替)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減)</p> <p>6-II-2 培養觀察力的寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(減)</p> <p>Ac-II-1 逗號、句號的用法。(減)</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句。(減)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 能口說課文的句型。 <p>3. <u>CAI 測驗模式</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在部件拼貼教材裡，將部件閃示後(看一眼後立即蓋住)正確的寫出個別部件來。 ● 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 ● 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行語詞、成語的配對。 ● 運用注音符號電腦打字、google 文件語音輸入，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 <p>4. 檔案評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一：海洋世界 第一課 水中奇景 第二課 大海的旋律	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 8-10 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 8-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)
8-15 週 第二次段考	單元二：生活體驗 第六課 特別的滋味 第七課 收藏秋天	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 8-10 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 8-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)

<p>16-21 週 第三次段考</p>	<p>單元三:家鄉行腳 第十一課 澎湖我來了</p> <p>單元四:成功之路 第十二課 圓夢之旅</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 8-10 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 8-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的图片、文字對照與語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的图片、文字對照與語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的图片、文字對照與語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)
--------------------------	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一:課後時光 第一課 好友籃球隊 第二課 黑與白的戰爭	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 8-10 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 8-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)
8-13 週 第二次段考	單元二:山水之旅 第六課 羊角村之美 第七課 遊廬山有感	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 8-10 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 8-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。 8. 題西林壁 宋 蘇軾 語譯	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。

			(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。) 8. 運用 word 語音念讀增益集各種提示褪除功能，協助練習詩歌翻譯。
14-20 週 第三次段考	單元三:山水之旅 第十一課 孫悟空三借芭蕉扇 單元四:科技的影響 第十二課 高鐵快飛	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 8-10 個。 2. 圈出生字的部首。 3. 8-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 形近字、多音字。 5. 四字成語語詞解釋、語詞填充。 6. 句型練習。 7. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行形近字、多音字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的圖片、文字對照與語音回饋下，進行四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句，再要求運用注音符號電腦打字、google 文件，搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。 (將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市大鄉國民小學 111 學年度特殊教育學生四年智班數學領域四年級組課程調整教學進度總表

設計者：陳文苑(代) (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教康軒版四年級數學。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙四年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算。(減、分)</p> <p>n-II-6-2 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較。(分)</p> <p>n-II-9 理解面積的常用單位，並能做計算。(減)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>N-4-1-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。(分)</p> <p>N-4-1-2 建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。(分)</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。簡單分數與小數的互換。(減)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。計算。(減)</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能建立一億以上數與量的概念，並能做加減乘除計算。 能熟練加、減、乘、除計算問題。 認識同分母分數、等值分數，並進行分數加、減、整數倍、簡單異分母分數比較、分數小數互換的計算。 能背誦長方形、正方形的面積和周長公式，並認識面積的普遍單位(平方公分、平方公尺)。 能解決列兩步驟問題的併式與四則混合計算題。 能認識二位小數的位值，並處理一、二位小數加、減、整數倍直式計算。 能報讀生活中的長條圖與折線圖。 能理解無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的意義命名、取法。 能進行時間的換算和計算。 	<ol style="list-style-type: none"> <u>紙筆評量</u> <ul style="list-style-type: none"> 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 提供視覺線索(圖示、顏色、位值格線、定位板、九九乘法表…等)。 <u>口頭評量</u> <ul style="list-style-type: none"> 根據題意正確回答老師問題。 正確背誦面積和周長公式。 <u>檔案評量</u> <ul style="list-style-type: none"> 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。

	<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。(減)</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(減)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。(減)</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減)</p> <p>n-II-4 解決四則估算之計算題。(簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算。(減)</p>	<p>並能理解其公式與應用。(減)</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如 S-4-3)。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。(減)</p> <p>D-4-1 報讀生活中的長條圖與折線圖(減)。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。(減)</p> <p>N-4-13 解題：時間加減運算。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。(簡)</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 能認識一億以內的位名與位值，並做數的換算。 能進行一億以內各數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體的操作活動，進行一億以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 能用位值板(使用顏色區分 4 個數字，或畫線做記號再報讀)，認識一億以內的位值，並進行幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的合成及分解。 能用位值板比較兩數的大小，並用 $>$、$<$ 的符號，表示兩數的大小關係。
	第二單元:整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 熟練四位數乘以一位數的乘法直式計算。 熟練三位數以內乘以二位數的乘法直式計算。 熟練二位數以內乘以三位數的乘法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用視覺提示(顏色、格線)，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法直式計算步驟。 利用視覺提示(顏色、格線)，讓學生理解三位數以內乘以二位數的乘法直式計算步驟。 利用視覺提示(顏色、格線)，讓學生理解二位數以內乘以三位數的乘法直式計算步驟。 教導使用九九乘法表，進行計算步驟。
第 8-15 週 第二次段考	第四單元:整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算。 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用視覺提示(顏色、格線)，能做四位數除以一位數的除法直式計算，並利用除數 \times 商或商 \times 除數驗算。 利用視覺提示(顏色、格線)，能做二位數除以二位數的除法直式計算，並利用除數 \times 商或商 \times 除數驗算。 利用視覺提示(顏色、格線)，能做三位數除以二位數的除法直式計算，並利用除數 \times 商或商 \times 除數驗算。 教導使用九九乘法表，理解乘除互逆關係，進行計算步驟。
	第六單元:整數四則	<ol style="list-style-type: none"> 理解連乘、連除的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 只有加減或乘除的計算-由左而右。 有括號先算。 先乘除後加減。

			<ol style="list-style-type: none"> 指導先算的部分使用螢光筆畫記，幫助理解題意。 教導計算機的使用方法。
	第七單元:分數	<ol style="list-style-type: none"> 能認識真、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 分子比分母小的分數，叫做真分數，真分數比1小。 分子比分母大的分數，叫做假分數，假分數比1大或等於1。 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。
第 16-21 週 第三次段考	第九單元:小數	<ol style="list-style-type: none"> 能在測量的情境中，認識二位小數。 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 能解決二位小數的加法直式計算。 能解決二位小數的減法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過平分色紙的情境，理解分數和小數的關係，並能透過定位板認識二位小數的記法和讀法。 能利用定位板，進行二位小數的換算。 利用視覺提示（顏色或位值格線），解決二位小數不進位、進位、缺位的直式計算。 利用視覺提示（顏色或位值格線），解決二位小數不退位、退位、缺位的直式計算。
	第十單元:統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中資料的統計圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識橫軸和縱軸的資料。 報讀生活中常見的長條圖。 報讀生活中常見的折線圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:整數四則混合計算	1. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。	1. 加減乘與除的計算-由左而右。 2. 有括號先算，先乘除後加減。 3. 以盒裝、袋裝等提示策略將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程。 4. 利用螢光筆判斷題意圈出要先算的部分，並請學生試著說明意義。
	第三單元:分數	1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行異分母分數的大小比較。 3. 能將簡單分數、小數進行互換，解決生活上的問題。 4. 能用分數表示整數相除的結果。 5. 能標示出分數的數線位置。	1. 利用圖卡操作中認識分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 2. 能理解運用化成同分母之等值分數，作簡單異分母分數的大小比較。 3. 教導觀察一位小數的分母都是 10，二位小數的分母都是 100，能將分母是 10、100 的分數互換成一、二位小數。 4. 使用簡單生活化情境先用可均分的模式例如 4 個大餅平分給兩人，再類比出 2 個平分給 3 個人，進行引導列出除法算式。 5. 使用量杯的具體情境，類化出數線相關位置。
第 8-13 週 第二次段考	第五單元:億以上的數	1. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 2. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 3. 能作一億以內樹的大小比較。 4. 以萬、億或兆為單位，進行加、減直式計算。	1. 能用定位板認識一兆以上的位值，並進行一兆以上各數的認讀、數數、數序、聽寫。 2. 提示將 4 個數字畫線作記號再報讀。 3. 計算大數加、減時，可以萬、億或兆為單位，寫成直式計算，例如:6 億 1255 萬+3035 萬，而不是 612550000+30350000。
	第六單元:小數的乘法	1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算。	1. 利用視覺線索(小數點位置用顏色標記，使積的小數位數和被乘數的小數位數相同)，能做一位純小數乘以一

			<p>位整數、一位帶小數乘以一位整數、二位純小數乘以一位整數、二位帶小數乘以一位整數的直式計算；提醒小數點後末位的 0 可以省略。</p> <p>2. 利用視覺線索(小數點位置用顏色標記，使積的小數位數和被乘數的小數位數相同)，能做的直式計算；提醒小數點後末位的 0 可以省略。</p>
	第七單元:概數	<p>1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p>	<p>1. 取概數到指定位數，指定位數之後不是全部為 0，都要進 1 到指定位數的方法，叫做無條件進入法。(指定位數給予視覺線索-顏色、位值)</p> <p>2. 取概數到指定位數，指定位數之後不論是多少全部捨去的方法，叫做無條件捨去法。(指定位數給予視覺線索-顏色、位值)</p> <p>3. 所取位數的下一位數，若是 0、1、2、3、4 就捨去，是 5、6、7、8、9 就進 1 的方法，叫做四捨五入法。(指定位數給予視覺線索-顏色、位值)</p>
第 14-20 週 第三次段考	第八單元:周長和面積	<p>1. 能理解正方形和長方形的周長公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積公式。</p>	<p>1. 複習：使用平面圖形或教具指認邊、長、頂點，理解指認長度與面之不同。。</p> <p>2. 正方形周長=邊長 x4；長方形周長=長 x2+寬 x2=(長+寬)x2</p> <p>3. 正方形面積=邊長 x 邊長；長方形面積=長 x 寬。</p>
	第九單元:時間的計算	<p>1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</p> <p>2. 能用直式處理時間量中二階單位之間的計算題。</p>	<p>1. 日和時、時和分、分和秒時間換算時，給予視覺線索(一日=24 時，1 時=60 分，1 分=秒)。</p> <p>2. 在時間量的加減計算時，要秒和秒計算，分和分計算，時和時計算，並注意一日=24 時，1 時=60 分，1 分=秒。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標