

嘉義縣國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	喜悅采風	課程 設計者	李明聰	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期	
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，使學生能帶著喜悅且保有好奇心遨遊在書中的異想世界。 2. 藉由書中所要闡述的意義，讓學生能以快樂、愉悅的心態去學習每一樣新事物且能學以致用。 				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過實際的防災演練體驗，平時做好準備，能在緊急時刻保持冷靜，處理日常生活中可能發生的災害問題。 2. 學生能將日常生活中產生的垃圾，以創新思考模式，將它創造成獨特且有用處的新物品。 3. 學生能透過繪本及影片相關媒體，使學生了解刷牙的重要性，進而影響他們對於保健牙齒正確觀念的態度。 				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>地震了！這時候怎麼辦？</p>	<p>國語 1-II-2/具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜合 3a-II-1/覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 書本導讀。 2. 地震災害相關影片欣賞。 3. 列出緊急避難包清單。 4. 學習單。 5. 地震防災演練。</p>	<p>1. 聆聽書本內容並說出地震發生的原因及可能造成人財損失的嚴重情形。 2. 學會遇到地震時，冷靜遵循逃生要訣而達到較高的存活率。 3. 明白緊急避難包的重要性與應該放置哪些重要物品。 4. 在演練過程中培養正確的地震逃生觀念。</p>	<p>1. 學生能夠說出地震成因與台灣的地震屬於哪種型態。 2. 學生能夠說出地震會帶來怎樣的災害及造成人們與建築物什麼嚴重後果。 3. 學生能列出緊急避難包的清單。 4. 學生能夠地震防災演練依照正確的逃生方法。</p>	<p>活動一：地震來了！</p> <p>1. 使用《地震了！這時候該怎麼辦？》進行教學並提問： (1)地震發生的原因？ (2)地震發生可能會造成什麼災害？ (3)遇到地震時，位在室內與室外的應對措施？</p> <p>2. 認識地震的成因，了解「台灣的地震」型態。</p> <p>3. 觀看台灣地震災害相關的紀錄片，使學生能更深刻體會到地震的可怕。</p> <p>4. 教導學生當地震來臨時：應該遵循「停、看、聽、走」四個原則。</p> <p>停：不要急著跑或開門，先就地避難。</p> <p>看：觀察環境，不要亂衝。</p> <p>聽：耳聽八方，保持警覺。</p> <p>走：保持冷靜，迅速撤退。</p> <p>活動二：緊急避難包</p> <p>1. 請學生列出緊急避難包的物品清單。</p> <p>2. 並與學生討論準備這些緊急避難物品有何功用。</p> <p>3. 請學生在學習單上畫出緊急避難包裡頭所裝的物品並著色，加深印象。</p> <p>活動三：地震防災演練</p>	<p>資料來源：</p> <p>1. 彰化縣聯興國小 102 學年度地震防災教案及學習單。</p> <p>2. 蕭國貞老師「地震來了！怎麼辦？」防震教案。</p> <p>3. 內政部消防署 107 年花蓮震災回顧影片 https://www.youtube.com/watch?v=oE6tAnsAJbE</p>	<p>5 節</p>
------------------------------	--------------------	--	---	--	---	--	--	------------

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生用防災頭套保護頭部。 2. 迅速蹲在桌子旁邊，抓緊桌腳穩住身體。 3. 坐窗戶與電視旁的同學移到隔壁走道蹲下。 4. 當地震停止過後關閉電源。 5. 引導學生往空曠的操場疏散。 		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	不請小威龍來喝茶	<p>綜合 3a-II-1/覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>自然 pe-II-2/能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《不請小威龍來喝茶》簡報 PPT 欣賞。 2. 火災災害影片觀看。 3. 火災逃生演練。 4. 滅火器操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解火災的發生，嚴重的狀況下可能會造成人的生命與財產的失去和損失。 2. 瞭解火災發生的原因與如何從生活中做到預防的行為，以避免災害發生。 3. 瞭解火災逃生的正確觀念。 4. 學會滅火器的實際操作方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出火災會帶來什麼樣的嚴重結果和傷害。 2. 學生能說出火災在什麼狀況下最易發生。 3. 學生能夠說出預防火災方法。 4. 學生可以說出正確用火方法。 5. 學生能正確說出火災逃生要訣與實際模擬。 6. 學生能正確使用滅火器。 	<p>活動一：火災了！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用《不請小威龍來喝茶》引起學生對於火災發生相關知識的動機。 2. 觀看火災災害影片，教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1)火災會帶來什麼嚴重的後果？ (2)在什麼狀況下容易引起火災？ (3)我們能如何預防火災的發生？ 3. 教導學生正確使用火的方法。 <p>活動二：火災逃生演練</p> <p>觀看火災逃生相關影片，引導學生實際演練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不可搭乘電梯。 2. 循著避難方向指標。 3. 以毛巾或手帕掩口。 4. 濃煙中採低姿勢爬行。 5. 沿牆面逃生。 <p>活動三：滅火器操作</p> <p>教師引導學生正確使用滅火器方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉（插梢）：提起滅火器後，將安全插梢「旋轉並拉開」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《不請小威龍來喝茶》簡報檔案。 2. 蕭國貞老師「認識火災」防火教案。 3. 109 年台北市錢櫃 KTV 火災東森新聞報導 https://www.youtube.com/watch?v=ZwvK-7KJTjk 	5 節

						<p>2. 瞄（火源）：握住皮管噴嘴後，瞄準火源底部。</p> <p>3. 壓（握把）：用力握下壓柄（壓到底），朝向火源根部上方2~3公分處噴射。</p> <p>4. 掃（向火源左右噴灑）：左右移動掃射後，持續監控並確定火源熄滅。</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>小 熊 包 力 刷 牙 記</p>	<p>健體 1b-II-1/認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>綜合 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國語 1-II-2/具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<p>1. 《小熊包力刷牙記》PPT。</p> <p>2. 牙齒結構介紹。</p> <p>3. 刷牙 333 口訣。</p> <p>4. 貝氏刷牙 PPT。</p> <p>5. 使用鏡子、牙刷、牙線。</p>	<p>1. 瞭解牙齒因蛀牙而導致掉落，會造成生活中哪些不方便的事情。</p> <p>2. 明白牙齒需要定期檢查及追蹤，且牙刷也需常常更換。</p> <p>3. 認識牙齒結構及功能。</p> <p>4. 瞭解刷牙的時機與時間。</p> <p>5. 學會貝氏刷牙方法。</p> <p>6. 學會牙線的正确使用方法。</p>	<p>1. 能舉例出沒有牙齒的狀況下，生活中會遇到怎樣不方便的事情。</p> <p>2. 能說出牙齒多久檢查一次與牙刷更換時機。</p> <p>3. 能說出牙齒基本名稱與其功用。</p> <p>4. 能正確演示貝氏刷牙、牙線使用方法。</p>	<p>活動一：小熊包力刷牙記</p> <p>1. 使用《小熊包力刷牙記》PPT 教學，教師提問： (1)如果你沒有牙齒了會造成生活中哪些不方便？ (2)牙刷使用多久要更換？ (3)多久要給醫師檢查牙齒？</p> <p>2. 牙齒結構基本介紹並提問： (1)牙齒有哪些類型？ (2)不同類型的牙齒，各有什麼功能呢？</p> <p>3. 刷牙 333 口訣。</p> <p>活動二：貝氏刷牙</p> <p>1. 觀看貝氏刷牙 PPT。</p> <p>2. 根據課程教導內容進行有獎徵答。</p> <p>3. 請學生準備一個小鏡子和牙刷，對著鏡子： (1)刷毛與牙面成 45~60 度。 (2)兩顆為一組，來回刷約 10 次。 (3)頰側—咬合面—舌側。 (4)先刷上排，再刷下排。</p>	<p>1. 《小熊包力刷牙記》簡報檔案。</p> <p>2. 貝氏刷牙法簡報檔案</p> <p>3. 貝氏刷牙法影片 https://www.youtube.com/watch?v=Xc-85WX32b0</p>	<p>5 節</p>

						(5)漱口三次，每次漱十下。 活動三：牙線 1. 觀看牙線使用示範影片。 2. 教師準備牙線並發放給學生，引導學生正確使用。	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	爺 爺 一 定 有 辦 法	國語 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜合 2d-II-2/分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 藝術 1-II-3/能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 《爺爺一定有辦法》PPT 欣賞。 2. 資源回收分類。 3. 爺爺或奶奶的畫像。 4. 與爺爺或奶奶的互動小影片。 5. 影片欣賞。 6. 廢物利用DIY。	1. 瞭解資源回收的重要與正確性，並能減少垃圾的製造。 2. 讓學生明白平常不起眼的垃圾，也能透過創意使之有用處。 3. 瞭解爺爺或奶奶帶給我們無盡的愛，是多麼珍貴的一件事。 4. 學會透過靈巧的雙手，將家裡準備丟棄的垃圾，運用豐富的想像力，製作出獨一無二的新物品。	1. 學生能說出資源回收如何分類。 2. 學生能說出可以利用什麼方法，讓垃圾變成實用之物。 3. 能與同學分享與爺爺或奶奶的趣事。 4. 能拍出與爺爺或奶奶互動的溫馨小影片。 5. 能自己 DIY 家中所帶的垃圾，將它改造成不一樣且有功用的東西。	活動一：爺爺一定有辦法 1. 《爺爺一定有辦法》PPT 導讀。 2. 教師提問： (1)小男孩約瑟與爺爺的感情如何？ (2)當你是繪本中的爺爺，你會怎麼做？有沒有不一樣的做法？ 3. 藉由繪本，讓學生去思考與家中爺爺或奶奶的相處情形。 4. 利用繪本中的爺爺，教導學生有資源回收概念、正確分類，並且能將這些垃圾變成有用處的物品。 活動二：我愛爺爺(奶奶) 1. 請學生在圖畫紙上畫出爺爺(奶奶)的模樣，並且寫上想對他們表達的話語。 2. 分享與爺爺(奶奶)發生的有趣或印象深刻的事。 3. 錄製一段在家與爺爺(奶奶)之間溫馨的互動與同學分享。 活動三：垃圾變變變 1. 觀看「38 種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片。	1. 《爺爺一定有辦法》簡報檔案。 2. 圖畫紙 3. 「38 種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Eo7UeCt-eiA

5. 由於個案學習困難點在於抽象理解表現弱勢、注意力不集中分心、記憶表現極度不穩定，因此建議教學者需安排小老師在旁提醒說明課程流程、活動步驟、文本細節等以協助理解。

6. 採用多元評量方式，包含實作評量、檔案評量。評量方式可以仿說、仿寫、勾選完成。

特教老師簽名：蘇亦楣

普教老師簽名：李明聰