

嘉義縣景山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表 (表 12-4)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	張珂菁	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼 應之說明	在景山優質的環境中，做一個喜歡求知，樂在生活，且美在終身學習的好兒童。			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持一顆好奇心不斷持續探索，透過體驗與實踐，增進學生多元學習展能的機會。 2. 透過班級互動學習發展基本生活知能與社會能力，培養公民意識，關懷社會。 3. 建立良好的師生互動與融洽的班級友善氛圍，促進學生有效的學習表現。 4. 建立環保觀念，減少資源浪費，增進學生愛物及惜物的實踐行動，以達人類資源的永續發展。 5. 辨識性別刻板的情感表達與人際互動，培養兩性及家人間合宜表達情感的能力，能將所學落實於生活之中，並與他人建立適切的合作模式，促進身心健全發展。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週	班級自治	<p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社會 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 討論班級公約。</p> <p>2. 學習遵守班規。</p> <p>3. 共同選出班級幹部。</p> <p>4. 認識自己的職責。</p>	<p>1. 能仔細聆聽同學的分享與意見。</p> <p>2. 能學習共同討論班級公約，並遵守討論後的班級公約。</p> <p>3. 能認識自己在班上的職責，學習負責任的態度。</p> <p>4. 能參與服務活動，展現感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>2. 能認識自己的職責，參與服務活動，合作達成共同目標。</p>	<p>1. 討論班級公約，建立班規，共同遵守。</p> <p>2. 選舉班級幹部，適材適用。</p> <p>3. 認識掃地區域及工作分配。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=UAJmsk9cMQM</p>	1
第(2)週 - 第(8)週	漢字百寶箱 珍惜緣分懷感恩	<p>語文 5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【議題】生命教育-靈性休養生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【議題】家庭教育-家庭的組成、發展與變化 家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>【議題】性別平等教育-性別權力關係與互動 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>	<p>1. 系、戀、家等漢字的造字。</p> <p>2. 系、戀、家等漢字的演變。</p> <p>3. 系、戀、家等漢字的相關文化故事。</p>	<p>1. 能專心觀看影片(系、戀、家)。</p> <p>2. 能了解系、戀、家的造字、演變、訊息或觀點。</p> <p>3. 能透過系、戀、家相關故事，覺察性別的互動方式與情感表達。</p>	<p>1. 觀看上課所需影片。</p> <p>2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。</p> <p>3. 習寫學習單或作活動。</p>	<p>1. 觀看上課所需影片。</p> <p>2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。</p> <p>3. 習寫學習單或作活動。</p> <p>4. 課程依序： (1)說「系」 (2)說「戀」上 (3)說「戀」下 (4)說「家」 (5)作文：在生活中學會珍惜</p>	<p>1. 「悠遊字在」DVD。</p> <p>2. 說「系」學習單。</p> <p>3. 說「戀」學習單。</p> <p>4. 說「家」學習單。</p> <p>6. 作文：在生活中學會珍惜大綱。</p>	7

		【議題】生涯規劃教育-生涯規劃教育之基本概念 涯 E2 認識不同的生活角色。						
第 (9) 週 - 第 (11) 週	性平教育 成長 喜悅	<p>健體 Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。</p> <p>健體 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>健體 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。</p> <p>語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>1. 男、女生生殖器官構造圖片。</p> <p>2. 職業萬花筒。</p> <p>3. 社會名人簡介。</p> <p>4. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>5. 訪問親友學習單。</p>	<p>1. 讓兒童發揮觀察力，了解自己的生理構造及變化。</p> <p>2. 透過解說讓學生了解青春期的特徵及保健問題處理方法，進而尊重異性和睦相處。</p> <p>3. 接納自己的興趣能力，不受性別侷限，增進自我概念，進而欣賞、尊重他人。</p> <p>4. 培養學生做訪問和查資料的處理能力。</p>	<p>1. 能說出自己的生理構造及變化。</p> <p>2. 能與同學討論職業性別，破除職業性別刻板印象。</p> <p>3. 完成訪問親友學習單。</p>	<p>到青春期每一人都會有不同程度的變化，在體驗成長的喜悅之前，我們必須對身體的成長、心理的成長有足夠的認識，了解異性的差別和懂得尊重異性。</p> <p>【活動一】我變、我變、我變變變：</p> <p>1. 我問你答：藉由學習單的問題引導學生了解男、女生在青春期中有哪些變化及特徵。</p> <p>2. 看圖說故事：了解男、女性生殖器官的構造及功能。</p> <p>【活動二】職業知多少？</p> <p>許許多多的職業男、女生都能勝任，讓學生對性別平等有進一步的了解，破除職業性別刻板印象。</p> <p>1. 職業新視界：</p> <p>(1) 討論哪些職業比較適合男生？哪些職業比較適合女生？</p> <p>(2) 這些職業需要哪些特質才可以勝任？</p> <p>(3) 這些職業性別交換可以嗎？交換後會做得如何？</p> <p>以現今社會名人為例，如<u>吳季剛</u>的服裝設計，<u>古又文</u>的編織作品，<u>舉重國手郭婞淳</u>，<u>廚師阿基師</u>等，使學生了解興趣和工作不因性別而受到侷限。</p> <p>【活動三】步入紅毯：</p> <p>男生喜歡女生，女生喜歡男生都是天經地義的事情，但如何學會尊重、了解、平等相處才是最重要的。</p> <p>1. 請每個同學當小小記者，訪問</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GF8dETKsU40</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A1WFbj_sUGA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO</p>	

						親友們結婚後是如何相處的呢？ 2. 分小組進行討論，完成學習單與分享。 統整歸納：在我們享受成長喜悅之際，能勇敢展現自我，同時了解異性的差別，能彼此尊重並和諧相處，相信每個人都有公平發展的機會。	
第 (12) 週 - 第 (14) 週	家庭教育 健康 加分	語文 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【議題】家庭教育-人際互動與親密關係發展 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【議題】家庭教育-人際互動與親密關係發展 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 選擇外食的注意事項。 2. 青春期生理變化。	1. 了解各年齡層正確飲食習慣。 2. 了解營養對身體的重要性。 3. 了解自己的生理變化，尋求家庭資源，處理成長過程中的重要轉變。 4. 善用家庭資源，可以建立身心健康的家庭系統。	1. 討論與分析外食場所選擇技巧及應注意事項。 2. 找出解決家庭資源問題的最佳途徑。 3. 討論如何察覺家庭的危機，進而找出改善的策略，並完成學習單。	讓孩子了解健康的真諦、培養正確的健康觀念，透過活動導正孩子遇到壓力或挫折時，可尋求家庭資源，適當解決問題，提升生活品質，增進家人之間的幸福美滿。 【活動一】健康 Family：建立健康生活概念。 1. 外食有一套： (1)分組討論：外食的經驗，分析外食場所選擇技巧及應注意事項。 (2)結論： a. 選擇乾淨衛生的店家。 b. 注意食物的營養成分熱量。 c. 注意食品的保存及包裝方式。 d. 攝取足夠的蔬果。 2. 飲食習慣對健康的影響：分組討論，分析家人的飲食及活動習慣，並比較其中的差異。 3. 完成學習單。 【活動二】照顧好自己：找出家庭資源解決問題的最佳途徑。 1. 透過情境故事，讓孩子了解高年級孩子的生理變化，及其可能引起兄弟姊妹間的摩擦。 2. 依據情境故事內容討論問題，學習體諒與包容，並習寫學習單。 3. 透過情境問題，分組討論如何給家人積極的協助，並予以發	https://www.youtube.com/watch?v=K6_R--PFeoM https://www.youtube.com/watch?v=xwPjizX011Y https://www.youtube.com/watch?v=_XHE61Md60w https://www.youtube.com/watch?v=D16U6mpJgfI

						<p>表。</p> <p>4. 總結：家人彼此支持、鼓勵、協助，可以帶給家人積極面對困難的力量，當家人身體不適時，家人的關心，是最好的良藥。</p> <p>【活動三】健康的成長：運用家庭資源，解決個人不利因素，達到健康成長的目標。</p> <p>1. 利用情境故事讓孩子了解此時期生理變化的潛在危機，及可能引起同儕間的疏離，造成不良的人際關係。</p> <p>2. 根據情境故事引導孩子思考，家人身心狀況不佳時，如何察覺其中的危機或原因，進而找出改善的策略促進健康。</p> <p>3. 分組討論如何尋求家庭資源，克服危機，並完成學習單。</p> <p>4. 總結：覺察生活中的潛在危機，學會並了解家庭成員的互助支持，對健康成長的重要。</p>	
<p>第 (15) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>性平教育 「有話好說，不說髒話」</p>	<p>健體 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>健體 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>健體 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p> <p>綜合 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生</p>	<p>1. 讓學生回想並分享生活經驗。</p> <p>2. 紓解情緒的方法。</p> <p>3. 戲劇表演。</p>	<p>1. 描述生活經驗，與同學分享，學習獨立思考，不受性別的影響。</p> <p>2. 透過良好的溝通技巧，學習紓解情緒的方法，促進兩性和諧相處。</p> <p>3. 藉由創意戲劇表演，體察兩性合作，激盪解決問題的方法。</p> <p>4. 破除家庭、學校與社會中的性別歧視及其造成的傷害。</p>	<p>1. 能適當表達自己的情緒，並說出聽到髒話時的感受。</p> <p>2. 討論並分享紓解情緒的方法</p> <p>3. 透過戲劇表演，體察兩性合作，激盪解決問題的方法。</p>	<p>【活動一】“髒”從口出</p> <p>1. 經驗分享： 教師問：「同學/小朋友，你們曾經聽過哪些髒話？」。 教師問：「同學/小朋友，你們聽那些髒話的時候，心裡的想法或是感受是什麼？」。</p> <p>2. 討論同學之間或是其他人說髒話的原因。</p> <p>3. 習寫學習單：請學生以同理心出發，想想看(省思)說髒話代表的意義，以及髒話本身的價值。</p> <p>【活動二】有話好說</p> <p>1. 價值澄清：分組討論並了解髒</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eJoxqG6P6Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=epjgN5DbKEc</p>

		活中美感與創意的多樣性表現。				<p>話的涵義，發展正確的性別觀念。</p> <p>2. 分組討論：</p> <p>(1) 罵髒話或說髒話能解決事情嗎？</p> <p>(2) 討論：罵完或說完髒話所帶來的影響及後果。</p> <p>(3) 討論：如果別人罵自己髒話或對著自己說出髒話，自己應如何回應？</p> <p>(4) 討論：紓解情緒的方法。</p> <p>3. 完成學習單與分享。</p> <p>【活動三】好戲開鑼了</p> <p>1. 請學生發揮創意設計一齣戲。</p> <p>(1) 戲劇內容：包括衝突原因、事件經過、結果及如何正確紓解不愉快的情緒。</p> <p>(2) 以簡單呈現說髒話或是罵髒話的事件經過，而不是著重於哪一句髒話。</p> <p>2. 藉由男女混合分組進行戲劇演出，使學生在過程中，學會兩性合作，彼此腦力激盪，得到兩性皆認可的解決問題的方法，並加強具體實踐的動力。</p>		
第(18)週	模範生選舉	<p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p> <p>綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 討論模範生應具特質。</p> <p>2. 了解民主法治精神及投票選舉的過程。</p> <p>3. 模範生的意義為何。</p>	<p>1. 小朋友能知道模範生的意義。</p> <p>2. 能了解民主法治精神及投票選舉的流程。</p> <p>3. 期許自己能向優秀的同學學習，成為足為模範生的好特質。</p>	<p>1. 社會 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>2. 社會 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p> <p>3. 討論模範生應具備的特質。</p> <p>4. 能了解民主法治精神及投票選舉的流程。</p>	<p>1. 討論模範生應具備的特質。</p> <p>2. 推舉人選。</p> <p>3. 展開競選活動。</p> <p>4. 了解投票選舉記名與不記名的過程。</p> <p>5. 選出足為榜樣的同學。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6a0YnoxwL-A</p>	1
第(19)週	好書交換	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 整理讀過的好書，選擇適宜的書本進行交</p>	<p>1. 實踐環境友善行動，珍惜資源並回收再利用。</p> <p>2. 學會惜物並與人分享美好事物的正向態度。</p>	<p>1. 活動的參與度</p> <p>2. 是否建立資源回收再利用的觀念。</p> <p>3. 惜物分享的態度。</p>	<p>【活動一】資源彙整-收書：</p> <p>1. 建立學童環保觀念，減少資源浪費，鼓勵學生參與活動。</p> <p>2. 增進學生愛物及惜物的實踐行</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=E03k0EfkYNA</p>	2

