

嘉義縣景山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	一~六年級	年級課程 主題名稱	我是籃球高手	課程 設計者	王秀榕、蔡丁義	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶與健康行為促進身體健康，樂活一生。 2. 藉由運動實踐的態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康的生活型態。 3. 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義，使學生具備自我的認同感，進而喜悅看待家鄉，積極並努力展現家鄉迷人的「風景」。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 認識籃球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理籃球運動中各項問題。 3. 在籃球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。 4. 孩童培養自己的興趣及能力了解自我以期發展潛能。 5. 培養孩子的運動細胞，並協助孩子養成運動的習慣。 6. 從課程中，令孩子找到學習及待人處事的方法原則，並且養成勝不驕敗不餒的精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 籃球比賽規則 2. 場地規劃 3. 常見運動傷害及預防	<p>低年級 (健康與體育) 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>(語文) 1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5- I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>中年級 (健康與體育) 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 (綜合) 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>(語文) 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p>	<p>1. 從籃球傳奇—<u>林書豪</u>的故事出發，進而介紹籃球。</p> <p>2. 籃球比賽規則說明。</p> <p>3. 了解場地規劃。</p> <p>4. 運動傷害、處置及預防知識。</p>	<p>1. 知道籃球運動的起源，並知道專業能力與人品一樣重要。</p> <p>2. 認識並遵守籃球比賽規則、場地規劃。</p> <p>3. 認識運動傷害及處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 學生可以口頭發表在林書豪身上學到的事。</p> <p>2. 可以完成「林書豪」學習單。</p> <p>3. 了解籃球比賽規則與場地規劃。</p> <p>4. 獨立思考及解決在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 認識籃球的起源及名稱的由來。</p> <p>2. 好小子<u>林書豪</u>旋風介紹，配合教學影片引起孩童興趣。</p> <p>3. 利用白板講解籃球規則。</p> <p>4. 在籃球場地實際體驗與測量場地，繪製縮小模型圖。</p> <p>5. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。</p>	<p>1. 林書豪學習單—如附件 NBA 傳記 奠定林書豪籃壇傳奇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Eosw8Nec0_s</p> <p>2. 參考網站: 籃球比賽規則與場地規劃 https://kknews.cc/zh-tw/sports/emepqby.html;</p> <p>3. 運動傷害緊急處理 DIY—參考影片</p>	4

		<p>高年級 (健康與體育) 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>(數學) n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>(綜合) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>				https://www.youtube.com/watch?v=I8bRJoHI5Qs		
<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>1. 認識運球分解動作並練習 2. 運球競賽 3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素</p>	<p>1. 運球分解動作 2. 團體規範 3. 健身運動 4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解控球及運球的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項運球的分解動作。 3. 模仿、運用並表現基本控球及各項運球技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。</p>	<p>1. 能說出基本的運球分解動作步驟。 2. 能表現基本運球分解動作。 3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動一：運球 透過講解、示範等方式，指導學生下列控球及運球動作。接著再以演練、熟悉、競賽等方式，指導學生運用各項運球技巧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單手原地拍球 2. 單手直線運球 3. 單手蛇行運球 4. 雙手原地拍球 5. 跨下拋接 6. 坐姿繞8字 7. 雙手直線運球 8. 雙手蛇行運球 	<p>1. 運球分解動作基本自主運球 https://www.youtube.com/watch?v=lv8zwYwQtmo</p>	6

		<p>和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p>		<p>9. 進行捕魚遊戲</p> <p>二人拋接</p>	
<p>第(6)週</p> <p>—</p> <p>第(9)週</p>	<p>1. 認識傳、接球動作並練習</p> <p>2. 傳接球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級</p>	<p>1. 傳、接球分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解傳、接球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項傳、接球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現傳、接球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現傳、接球技巧。</p>	<p>1. 能說出基本的傳、接球分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本傳、接球分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動二：傳球、接球</p> <p>1. 二人傳接反彈球</p> <p>2. 二人傳接胸前球</p> <p>3. 移動跑傳接球</p> <p>4. 二人拋接</p> <p>5. 進行如影隨形活動</p> <p>6. 練習對牆運球、雙手運球前進</p> <p>7. 進行大輪迴活動</p> <p>8. 對牆空中傳接球活動</p> <p>9. 練習變換方向運球</p>	<p>1 有趣的傳接球遊戲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=13mtP2Ze-pA</p> <p>2 陣地攻守性運動</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MGs2ciD0c40</p> <p>25 種基本原地運球</p> <p>https://www.youtube.com/wa</p>

	<p>(健康與體育)</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p>		<p>10. 練習非慣用手運球上籃</p> <p>11. 進行同心協力活動</p> <p>12. 進行捕魚及對牆空中傳接球活動</p> <p>13. 練習行進間左右手交替運球上籃</p> <p>14. 進行亂中有序活動</p>	tch?v=ihEmWbqdgzA	
<p>第(10)週</p>	<p>1. 運球、傳球、接球動作評量</p> <p><u>低年級</u></p> <p>(健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><u>中年級</u></p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 運球、傳球、接球等動作評量</p>	<p>1. 藉由學生運球、傳球、接球等動作測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>4. 培養團隊合作的精神，並享受學習</p>	<p>1. 能表現基本運球、傳球、接球等動作</p> <p>2. 能遵守團體規範。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生運球、傳球、接球等動作能力與需要再調整修正的部分。</p>		<p>2</p>

		<p>高年級 (健康與體育)3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>的樂趣，主動參與。</p>			
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 認識截球動作並練習</p> <p>2. 抄截球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習</p>	<p>1. 截球分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解截、抄球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項截、抄球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現截、抄球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現截、抄球技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能專心聽解基本的截、抄球分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本截、抄球分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動三：截球</p> <p>1. 運球過人 進行運球與抄截活動</p>	<p>1. 截、抄球分解動作步驟</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9SoT62bhpfs&t=22s</p> <p>2. 影片欣賞 【例行賽經典好球】十大抄截好球</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=whUUhFOwVRs</p>

		<p>效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p>			
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(14)週</p>	<p>1. 認識投籃及上籃動作並練習</p> <p>2. 投籃及上籃競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級</p> <p>(健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級</p> <p>(健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>1. 投籃及上籃分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p>	<p>1. 能說出基本的投籃及上籃分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本投籃及上籃分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範。</p>	<p>活動一：投籃</p> <p>1. 介紹籃球場上得分的基本動作，強調運動前熱身的重要性及球場上該有的禮節</p> <p>2. 分組進行追趕跑跳活動由近距離開始進行</p> <p>3. 原地單手投籃</p> <p>4. 原地雙手投籃</p> <p>5. 原地擦板投籃</p>	<p>投籃出手方式教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ydjoe0yAFVI</p> <p>投籃技巧教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SV95ZohrCLo</p>

		<p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p>			
<p>第(15)週 - 第(17)週</p>	<p>1. 認識投籃及上籃動作並練習</p> <p>2. 投籃及上籃競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>(生活)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知 探究之心。</p> <p>中年級</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確</p>	<p>1. 投籃及上籃分解動作</p> <p>2. 團體規範</p> <p>3. 健身運動</p> <p>4. 基礎動作練習</p>	<p>1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。</p> <p>5. 運用正確及熟練技巧表現。</p>	<p>1. 能說出基本的投籃及上籃分解動作步驟。</p> <p>2. 能表現基本投籃及上籃分解動作。</p> <p>3. 能遵守團體規範</p>	<p>先以伸展活動為身體各部位暖身，再分組進行</p> <p>1. 換手運球上籃活動。複習投籃的動作並加長投籃距離，再進跳投練習。</p> <p>2. 單手跳投</p> <p>3. 雙手跳投</p> <p>4. 三步跨籃</p> <p>5. 轉身投籃</p> <p>6. 位移投籃</p> <p>7. 進行同心協力活動</p> <p>8. 分組進行四面八方活動</p> <p>9. 分組進行穩紮穩投活動</p> <p>10. 進行轉身投籃活動</p>	<p>投籃教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VKK1GRdfLs</p> <p>上籃步法教學—跑籃王子速成班</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=we2Ypg6Wjwg</p>

		<p>性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>6. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p>		<p>11. 進行移位投籃活動</p> <p>12. 進行最高紀錄活動。</p>	
第(18)週	<p>1. 截球、投籃及上籃動作評量</p> <p><u>低年級</u> (健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p><u>中年級</u></p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p><u>高年級</u> (健康與體育)3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值</p>	<p>1. 截球、投籃及上籃等動作評量</p>	<p>1. 藉由學生截球、投籃及上籃等動作測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，主動參與。</p>	<p>1. 能表現基本截球、投籃及上籃等動作</p> <p>2. 能遵守團體規範。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生截球、投籃及上籃等動作能力與需要再調整修正的部分。</p>		

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教需求
學生
課程調整

1. 採用工作分析法，提供視覺化線索(單面提示卡-以顏色標示步驟與段落)，如給予個別化的動作分解教學並給予時間反覆練習
2. 建議給予分散式的教學，採用多單元活動設計方式進行小步驟的教學，每項活動盡量不超過 10~15 分鐘。
3. 建議可以用合作學習方式，以團隊合作方式每個人負責部分工作或任務，並於團隊中提供小天使，給予口語提示、叮嚀步驟。
4. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低其學習難度。例如以部分參與完成(只須完成後半段的步驟或是一開始的步驟等等)、目標量降低、只須完成單一目標即可、給予較多提示量並以模仿操作完成。
5. 多安排學生練習表現的機會，適度給予讚美與回饋。
6. 採取實作評量，降低其完成動作標準。
7. 個案陳 0 祥-給予專心注意計分表，一堂課大約有 3-4 次，由授課師提醒 [注意]，若個案學生有專心即可打勾。每堂課累積滿三個共累積滿 10 個即可獲得獎勵(以社會性鼓勵或者點心為主)。

特教老師簽名：蘇亦媚

普教老師簽名：王秀榕、蔡丁義