

嘉義縣六嘉國中 110 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：111 年 4 月 27 日 12 時 40 分

二、地點：靜思書軒

三、主席：徐文成校長

記錄：洪意雯

四、出席人員：如簽到單(應出席人員 15 人 實際出席 14 人 出席比例 93.3%，超過 2/3)

五、會議順序：

(一)提案討論

案由一：本校 111 學年度學校本位課程架構，提請 討論。

說明：依據教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要、教育部國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則辦理。學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)。

1. 七年級領域學習節數 30 節(語文領域)增加本土語課程，彈性課程節數 5 節，每週合計 35 節；
八年級領域學習節數 29 節，彈性課程節數 6 節，每週合計 35 節；
九年級領域學習節數 29 節，彈性課程節數 6 節，每週合計 35 節。
資源班領域學習節數 39 節，特殊需求課程 5 節，每週合計 44 節。

2. 七年級彈性課程為統整性探究課程(班週會：六嘉異言堂、風情六家佃、就是愛閱讀)、社團活動*2，共 6 節。

- 八年級彈性課程為統整性探究課程(班週會：六嘉異言堂、科學六家佃 I、就是愛英閱 I、本土語課程、社團活動*2)，共 6 節。

- 九年級彈性課程為統整性探究課程(科學六家佃 II、就是愛英閱 II)、技藝課程*3、社團活動，共 6 節。

資源班特殊需求課程為職業教育*3，生活管理*1，社會技巧*1，共 5 節。

3. 本項學校本位課程經課發會通過後，送各領域教學研究會進行 111 年規劃

4. 重要教育工作納入課程規劃需填入表格，所需納入的如附件，請各領域協助在課程計畫中標明，以便教學組整理後填入表格中。

決議結果：無異議通過。

案由二：有關學校課程願景與架構，請議決。

說明：本校在學校課程願景與架構規劃上，針對學生興趣、教師專業及社區特色發展主要課程架構。規劃如下：

1. 學校願景：全人六嘉，終身學習—營造一個具品格力、卓越力、健康力、合作力、美感力、創新力的校園
2. 課程地圖：

全人六嘉 終身學習					
品格力	卓越力	健康力	合作力	美感力	創新力
社會領域、 就是愛閱讀、	各領域課程、 風情六家佃	健體領域、社 團(體育社	綜合領域、社 團及動態活	藝術領域、 社團	就是愛閱讀、 風情六家佃

班週會：六嘉 異言堂		團)	動、風情六家 佃		
J-C1	J-A2	J-A1	J-C2	J-B3	J-A3
社會領域7年 級公民 就是愛閱讀 (彈性) 班週會：六嘉 異言堂(彈 性) 就是愛英閱 I、II(彈性)	國文 英語 數學 自然 社會 資訊科技 風情六家佃 (彈性)	健體領域 運動性社團 (慢速壘球 社、法式滾球 社、足球社、 角力社等)	綜合領域 各領域分組 合作學習 風情六家佃 (彈性)	藝術領域 口琴社(社 團) 電影賞析社 (社團) 數位資訊社 (社團) 管樂社(社 團) 旗隊社(社 團)	就是愛閱讀 (彈性) 風情六家佃 (彈性) 科學六家佃 I、II(彈性)

決議結果：無異議通過

案由三、本校 111 學年度課程評鑑計畫，詳如附件三，提請 討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度課程評鑑計畫依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 111 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

決議結果：無異議照案通過

案由四、本校 111 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件四，提請 討論。

說明：

- 一、本校 111 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 111 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

決議結果：無異議照案通過

案由五、本校 111 學年領域學習課程擬採分科教學共有五個領域十三科，提請討論。

說明：

- 一、本校 111 年度領域學習課程擬採計有健康與體育分健康教育、體育上課；綜合活動領域分童軍、輔導、家政上課；藝術領域分視覺藝術、音樂、表演藝術上課；社會領域分地理、歷史、公民上課；科技領域分資訊科技、生活科技上課。
- 二、上述領域經各領域教學研究會討論通過，提課程發展委員會通過。

決議結果：無異議照案通過

(四)臨時動議：

六、散會時間：13 點 20 分

紀錄：

教師兼教學
設備組長 洪意雯

主任：

教師兼
教務主任 何崑淇

校長：

校長 徐文成