

嘉義縣番路鄉民和國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域一年級 C 組課程教學進度總表 設計者：張玉巍

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒第一、二冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：EX-自閉症 1 年級 1 人腦性麻痺 1 人，共 2 人「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。操作建立應用 18 以下時之計算習慣，如「1-9」與「1-9」的加減法。(分、重)</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。教師用多種實際物進行點數並在點數操作中融入使用夾子夾取用說明加減計算的合理性。(簡、替)</p> <p>N-1-3 基本加減法：以掛圖、實物或是錢幣操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算之應用解題。(重)</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。認識數字及相應幣值錢幣並融入實際至 7-11 買東西與加減觀念(替)</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(替)</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(分)</p>	<p>1. 能認識 100 以內的數並明瞭順序前後的關係在解題建立清晰觀念。</p> <p>2. 能理解 100 以內的數字，並運用 18 以內的數字進行加法、減法與大小的比較。</p> <p>3. 能實際透過操作認識大，小；多、寡直線和曲線。</p> <p>4. 能認識平面圖形如長方形三角形圓形並分類。</p> <p>5. 能進行生活中常見物品的長度相對比較及公分測量。</p> <p>6. 能認識生活中常見的錢幣並運用。</p>	<p>1. 觀察評量： ◇ 實際上課表現能遵守規則。</p> <p>2. 檔案評量： 完成學習單、紙本作業。回家作業能獨立完成達 80%。 依照校內定期評量的期程進行調整試卷的評量。</p> <p>3. 口頭評量： 能在教師提問時做出適當的回應。</p> <p>4. 數學 1-2 冊是所有數學的基礎課程及認識，在當事者無</p>

<p>基礎報讀、製作基本統計表之能力。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。(替)</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。(重)</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。(減)</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。(分)</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。(減)</p>	<p>7. 能使用常用時間用語(例如：月、日、星期幾、上午、中午、下午和晚上)和認讀整點、半點的時刻。</p> <p>8. 能進行簡單「正」字畫計，來進行統計</p> <p>9. 需要使其教學對象清楚5為一數的技能，方便進行統計計數。</p>	<p>認知能力過度低下的情況下，不宜減量宜建立</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	單元一 10以內的數	1. 1-10的唱數、寫數字、拿出正確的數量。	1. 1元、5元、10元。以操作活動為主。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之1-10值。 2.
第3-4週	單元二 比長短	1. 能認識常與短相對性質。 2. 能透過比較解答長短的問題。	1. 能以視覺比較長短、高矮、厚薄、直曲線。 2. 透過操作建立相對長度辨識能力。
第5-6週	單元三 排順序比多少	1. 能透過觀察與引導，覺察數字的簡單規律。 2. 能用位值順序理解排序與數量。	1. 實際操作數字串珠並找出數字順序前後規律。 2. 精熟數字序列。
第7-8週	單元四 分與合	1. 能精熟1-10。	1. 以撿紅點布題，認識分與合10以內的數。

		2.能答1-10數的好朋友。	2.能背會10的好朋友。
第9-10週	單元五 方盒、圓罐、球	1.能將生活中的物品形狀並能報讀。 2.能將方盒、圓罐、球進行堆疊趣味圖形。	1.透過堆疊與分類、認識平面的圖形。 2.將蒐集生活中物品形狀設計圖形。
第11-13週	單元六 30以內的數	1.1-30的唱數、寫數字、拿出正確的數量。 2.表示數量也能懂順序排序	1.1元、5元、10元。以操作活動為主兼及計算。 容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。
第14-15週	單元七 10以內的加法	1. 能了解1-10的加法。 2. 能寫出加法式子。	1. 透過實際物點數操作加法。 2.以教學與撲克牌等遊戲結合讓學生理解1-10加法。
第16-18週	單元八 10以內的減法	1.能了解1-10的減法。	1. 透過生活經驗實際物點數操作減法。 2.以教學與撲克牌等遊戲結合讓學生理解1-10減法。 3.重新複習[10的好朋友]。
第19-20週	單元九 幾點鐘	1.能認識時鐘並能整點報讀。 2.能認識「時針」與「分針」並了解時間先後與循環。	1. 操作教具認識時鐘。 2.以生活情境進行解釋時間的先後。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	單元一 50以內的數	1.能精熟念出2的倍數。 2.能精熟念出5的倍數。 3.能精熟念出10的倍數。	1.喚醒舊記憶，引導學生想起1-30再以生活情境做31-50的數字延伸。 2.以精熟數字感為主認識50與2、5、10倍數。
第3-4週	單元二 18以內的加法	1.能了解18以內的加法	1.透過操作物品認識（9+9以內的加法）。 2.引導學生將加法導入算式並進行進位心算。
第5-6週	單元三 圖形與分類	1.能認識正方形、三角形和長方形。 2.能理解簡單統計計數。	1.透過教具操作與觀察，了解正方形三角形、圓形與長方形並能準確說出來。 2.能做統計計數的動作。 3.能做5的倍數[正]字為5的統計。
第7-8週	單元四 18以內的減法	1.認識認識18以內的減法。	1.透過操作物品認識（18以內的減法）。

			2.引導學生將十位數1導入個位數進行減法算式並達成退位減法。
第9-10週	單元五 有多長	1.能透過操作與觀察進行比較長短。 2.能使用尺進行測量長度。	1.透過教具進行間接的長度比較。 2.理解長度的單位公分。
第11-13週	單元六 100 以內的數	1.能認識100以內的數。 2.認識位數，也能比較大小。	1.透過真實硬幣操作，引導學生認識幣值並報讀數字 2.根據數字，引導學生寫出並比較大小順序。 3.引導學生根據數字認識位數。
第14-15週	單元七 認識錢幣	1.認識生活中的錢幣與其幣值的代表意義。 2.能使用認識常用的貨幣買東西。	1.透過真實硬幣操作，引導學生認識幣值並報讀數字 2.能比較錢幣大小與兌換。 3.實際至本校附近7-11進行買東西的實際作為。 4.能在購買前估算購買物是否超過。
第16-18週	單元八 二位數的加減	1.能進行進位的加法列式與計算。 2.能進行退位的減法列式與計算。 3.在生活中的應用買賣列出算式	1.透過真實硬幣操作，引導學生認識幣值並報讀數字 2.能比較錢幣大小與兌換。 3.實際至本校附近7-11進行買東西的實際作為。 4.能在購買前估算購買物是否超過。 5.就跳蚤市集的活動結合二位數加減。
第19-21週	單元九 幾月幾日星期幾	1.能認識日曆、月曆 並且報讀。 2.能認識「日」與「星期」並了解先後與循環。	1. 認識時間會看月曆或周曆與日曆。 2.以生活情境進行解釋日期及星期的先後。

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標