

嘉義縣景山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	悅來閱有趣	課程 設計者	陳錦昭. 陳淑溫	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過共同閱讀，開拓視野，親近大自然，解救惡視力，增進身心健康成長。</p> <p>二、在觀察與體驗中，探索用餐時美味“魚鹽”，認識家鄉“魚鹽”風光，感受美好家園帶來的喜悅。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>		課程 目標	<p>一、透過護眼合作體驗活動，具備良好的護眼方法，養成照顧視力的好習慣，促進身心健全發展。</p> <p>二、探索方眼男孩眼中世界，繪製護眼秘笈，進行魚鹽體驗活動，實踐日常生活創意料理。</p> <p>三、運用各種素材，創作方格子下的世界、完成魚的撕貼畫、幸福鹽畫等作品，透過展示會，欣賞作品，培養美感體驗，拓展寬廣視野。</p>			

	E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
--	---	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	解救惡視力	<p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>健體 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>	<p>1. 盲人體驗活動</p> <p>2. 文本閱讀</p> <p>3 認識護眼方法與實踐</p>	<p>1. 透過盲人體驗活動，覺知眼睛看不清楚的感覺，體諒盲人走路的不便。</p> <p>2. 仔細聆聽文本故事，閱讀故事內容，並說出故事重點。</p> <p>3. 認識護眼方法，養成護眼的健康習慣。</p>	<p>1. 能體諒他人看不清楚的感受，並給予幫助。</p> <p>2. 能說出保護眼睛的方法，並願意養成習慣。</p> <p>3. 完成「護眼秘笈」，並努力實踐。</p>	<p>活動一：我的眼睛怎麼了？</p> <p>1. 共同討論：眼睛看不見了，怎麼辦？自己的眼睛會不會這樣？</p> <p>2. 分組體驗遊戲①：分成兩組，輪流戴上眼罩，<u>自己走路</u>，拄著拐杖，前進到目的地。</p> <p>3. 發表自己走路感受？</p> <p>4. 分組體驗遊戲②：分成兩組，輪流戴上眼罩，<u>有人攙扶</u>前進到目的地。</p> <p>5. 發表同學攙扶走路感受？</p> <p>活動二：遠離惡視力</p> <p>1. 觀賞繪本：「解救公主惡視力」。</p> <p>2. 問題討論：視力為什麼會惡化？怎麼預防？</p> <p>活動三：護眼有妙方</p>	<p>1. 董事基金會老化體驗課程 http://www.happyaging.tw/listening.php?id=208</p> <p>2. 繪本故事：解救惡視力 ppt</p> <p>3. 八開圖畫紙</p>	6 節

						<p>1. 共同討論：說一說自己怎麼使用眼睛？自己的護眼妙招？</p> <p>2. 繪製護眼秘笈：與同學分享。</p>	
<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>奇 妙 世 界</p>	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 文本故事</p> <p>2. 畫家介紹</p> <p>3. 模仿方格創作</p>	<p>1. 聆聽文本故事後，能說出故事內容與重點。</p> <p>2. 畫家介紹後，理解畫家的作畫風格，懂得欣賞畫家方格畫作。</p> <p>3. 體會方格畫創作樂趣，主動學習作畫。</p>	<p>1. 能說出所閱讀的故事重點。</p> <p>2. 能仔細觀賞畫家影片，並樂於分享想法。</p> <p>3. 能善用長方形與正方形的特色，完成方格畫。</p>	<p>活動一：方眼男孩</p> <p>1. 繪本欣賞：方眼男孩</p> <p>2. 共同討論：方眼男孩眼中所見的方形世界。</p> <p>活動二：與畫家有約</p> <p>1. 認識荷蘭畫家蒙德里安及其創作方格畫。</p> <p>2. 蒙德里安生平影片介紹。</p> <p>3. 蒙德里安作品影片介紹。</p> <p>活動三：「方方」世界</p> <p>1. 我的創作：方格紙下的方方世界</p> <p>2. 分享畫作。</p>	<p>1. 繪本故事：方眼男孩 ppt</p> <p>2. 蒙德里安生平介紹： http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/painter-ondrian-1920.htm</p> <p>3. 蒙德里安生平影片介紹： https://www.youtube.com/watch?v=CXLV55pzgG0</p> <p>4. 作品影片介紹： https://www.youtube.com/watch?v=gwCwR8SQnuo</p> <p>5. 方格紙、著色用品</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>魚 鹽 小 偵 探</p>	<p>語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 魚和鹽的來源</p> <p>2. 海底動物拼圖</p> <p>3. 彩色鹽巴罐</p> <p>4. 水的用途</p> <p>5. 節水妙招</p>	<p>1. 共同討論中，適時回答魚和鹽的問題，分享對魚和鹽的來源認知。</p> <p>2. 利用各種魚的圖片剪貼，進行海底動物拼圖。</p> <p>3. 利用彩色鹽巴，進行幸福鹽罐創作。</p> <p>4. 共同討論中，能說出水的用途。</p> <p>5. 覺察生活中缺水危機，珍惜水資源，表達節水妙招並努力實踐。</p>	<p>1. 能說出魚和鹽的來源</p> <p>2. 能完成海底動物拼圖。</p> <p>3. 能完成幸福鹽罐創作</p> <p>4. 能說出水的用途</p> <p>5. 能省思缺水產生的問題，表達節水妙招，努力實踐。</p>	<p>活動一：魚從哪裡來</p> <p>1. 提問與討論：午餐的炸魚，哪裡來？說一說你吃過那些魚、海鮮？</p> <p>2. 影片介紹：我們常吃的海鮮？</p> <p>3. 看圖猜一猜：這是海底動物的部分身體，是什麼海底動物？</p> <p>4. 創作：海底動物拼圖</p> <p>活動二：鹽從哪裡來</p> <p>1. 鹽的猜謎遊戲：摸、聞、嘗、猜。</p> <p>2. 鹽巴從哪裡來？鹽巴的用途？</p> <p>3. 小小實驗：鹽巴怎麼不見了？什麼東西跟鹽巴一樣不見了？</p> <p>4. 創作：幸福鹽罐</p> <p>活動三：淡水鹹水妙用多</p> <p>1. 共同討論：什麼是淡水？什麼是鹹水？喝喝看，說說看，你喝的是什麼水？水可以做什麼？</p> <p>2. 省思活動：缺水了會怎樣？我們可以怎麼做？想一想節水妙招？</p>	<p>1. 影片介紹：各式各樣的魚</p> <p>2. 圖片猜謎</p> <p>3. 魚類圖片、剪刀</p> <p>4. 鹽巴、罐子、水彩</p>	<p>3 節</p>
--	----------------------------------	---	---	---	--	--	---	----------------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小創意師</p>	<p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>數學 n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 佳餚圖片配對遊戲</p> <p>2. 海鮮料理品嚐大會</p> <p>3. 最愛海鮮料理票選</p> <p>4. 作品收集與展示</p>	<p>1. 透過佳餚圖片配對遊戲，了解配菜組成佳餚。</p> <p>2. 訂定分組海鮮製作，共同完成海鮮料理品嚐大會</p> <p>3. 理解最愛海鮮料理票選計數，並比較各種海鮮喜愛數量。</p> <p>4. 透過一起布置作品展示會，感受團結力量大。</p>	<p>1. 能說出一種配菜組成佳餚。</p> <p>2. 能快樂地參與各組海鮮料理與品嚐。</p> <p>3. 能計數最愛海鮮選票並比較多少。</p> <p>4. 能參與布置作品展場。</p>	<p>活動一：創意料理師</p> <p>1. 圖片變佳餚配對遊戲：魚、蝦、蚵、豆芽菜、小白菜、蛋、麵粉、魚、蝦和薑絲。</p> <p>2. 分享與討論：你知道上面的材料搭配可以做出幾道菜？請組合完成。</p> <p>3. 討論怎麼煎蚵仔煎？討論煮蝦的方法？討論怎麼煮魚湯？</p> <p>4. 分組活動：將小朋友分成三組，請家長分別帶領孩子製作蚵仔煎、魚湯及煮蝦。</p> <p>5. 做完後，請全班一起品嚐。</p> <p>6. 票選自己最喜歡的一道菜。</p> <p>活動二：創意作品展示會</p> <p>集結小朋友所有創作作品，完成布置，舉辦作品展示會。</p>	<p>1. 海鮮圖片和配料</p> <p>2. 蚵仔煎、魚、蝦等材料</p> <p>3. 布置展覽</p>	<p>5 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求

學生

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙()人

課程調整

※資賦優異學生：無 有

普教老師簽名：陳淑溫、陳錦昭