

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
英文	0	1	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
數學	5	6	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
社會	4	4	0	充足	師資充足
自然	3	4	0	-1	增聘代課教師1人，以補不足
生活	2	2	0	充足	師資充足
綜合	3	4	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
藝術	0	1	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
健體	5	6	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
本土語文	0	1	0	-1	增聘代課教師1人，以補不足
資訊	1	1	0	充足	師資充足
特教	1	2	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆記型電腦	45	良好	各領域/彈性課程教學
2	電腦教室電腦	16	良好	各領域/彈性課程教學
3	教室電腦	17	良好	各領域/彈性課程教學

課程研發核心小組	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：竹村教享樂	1. 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。 2. 深化教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。 3. 加強教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。 4. 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。 5. 營造優質之教學實施關係與環境，建構支持網絡。	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。