

嘉義縣新岑國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我愛 ABC!	課程 設計者	施香如	總節數/學期	20 節/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1.透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2.以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3.運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4.透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.經由歌曲、繪本及遊戲的學習活動，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2.透過標語、小書、玩偶製作、角色扮演或分組討論發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 第5週	我會打招呼	<p>英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1.打招呼</p> <p>2.歌曲 "Say Hello to Ocean Animals"</p> <p>3.「打招呼」遊戲</p>	<p>1.能覺察家人或朋友打招呼的方式。</p> <p>2.以正確的發音及適切的速度唱完 "Say Hello to Ocean Animals"</p> <p>3.能臨摹抄寫打招呼用語。</p> <p>4.能參與小組討論角色扮演及歌曲 "Say Hello to Ocean Animals" 練習。</p> <p>5.能積極參與歌曲演唱並提出建議。</p> <p>6.願意積極參與「打招呼」的遊戲和使用日常打招呼用語。</p>	<p>1.每生能說出並做出打招呼的方式。</p> <p>2.每生能跟唱 "Say Hello to Ocean Animals"。</p> <p>3.每組能完成打招呼用語標語。</p> <p>4.每組能共同討論角色扮演及歌曲 "Say Hello to Ocean Animals" 練習。</p> <p>5.每組能完成歌曲演唱並提出 1 項建議。</p> <p>6.每生能參與「打招呼」的遊戲並正確說出 2 個打招呼用語。</p>	<p>1.由學生自學觀察家人或朋友打招呼的方式並做出打招呼的動作。</p> <p>2.透過歌曲 "Say Hello to Ocean Animals" 認識及習得打招呼的生活用語。</p> <p>3.利用組內共學小組共同製作打招呼用語標語。</p> <p>4.利用組內共學小組討論角色扮演及歌曲 "Say Hello to Ocean Animals" 練習。</p> <p>5.藉由組間互學分享小組的歌曲演唱，各組能比較區分、修訂或提出建議。</p> <p>6.由導師導學，透過「打招呼」遊戲-(老師播放歌曲，請學生自創不同打招呼動作，在教室內自由走動，老師吹哨後，每生對同學說出及做出打招呼動作)，總結學會課堂所習得字彙及發音以及給予學生鼓勵及建議。</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.https://www.youtube.com/watch?v=d6p7XLr0nPs&t=611s</p> <p>3.壁報紙</p>	5
第6週 第10週	字母真好玩	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業</p>	<p>1. 26 個英語字母</p> <p>2.歌曲 "Alphabet Animals"</p> <p>3.字母小</p>	<p>1.能聽辨歌曲中的 26 個字母。</p> <p>2.以正確的發音及適切的速度唱完 "Alphabet Animals"。</p> <p>3.能認真完成字母小書。</p> <p>4.能創作字母歌。</p>	<p>1.每生能正確聽辨並認讀 26 個字母。</p> <p>2.每生能跟唱歌曲 "Alphabet Animals"。</p> <p>3.每組能認真完成字母小書。</p> <p>4.每組能創作字母歌。</p>	<p>1.請學生自學歌曲 "Alphabet Animals"，認識及習得 26 個英語字母與動物字彙。</p> <p>2.利用組內共學小組共同討論及製作字母小書(8 格書)。</p> <p>3.利用組內共學小組將字母小書的內容合成字母歌再加上舞蹈動作。</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.https://www.youtube.com/watch?v=_Wp0vZnR_FM</p>	5

		<p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>書</p> <p>4.字母歌</p> <p>5.字母風火輪搶答活動</p>	<p>5.能積極參與字母歌表演並提出優缺點。</p> <p>6.積極參與字母風火輪的搶答活動。</p>	<p>5.每組能完成字母歌表演並提出 1 項優點及缺點的建議。</p> <p>6.每組能合作完成字母風火輪搶答遊戲。</p>	<p>4.藉由組間互學分享小組的字母歌，各組能提出優缺點的建議。</p> <p>5.由導師導學，利用教具「字母風火輪」讓學生搶答 26 個英語字母與動物字彙，總結學會課堂所習得的字母及字彙。</p>	<p>&t=12s</p> <p>3.圖畫紙</p> <p>4.字母風火輪</p>	
第 11 週 第 15 週	數字變變變	<p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見</p> <p>國 2-II-2 用清晰語音、適當語速和音量說話</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>1.歌曲 "How Many Fingers"</p> <p>2. Finger twister</p> <p>3. [Ten Black Dots]繪本</p> <p>4."數字變變變"學習單</p> <p>5.英語 1-10 字彙</p>	<p>1.以正確的發音及適切的速度唱完 "How Many Fingers"</p> <p>2.能認真參與 Finger twister 桌遊。</p> <p>3.能專注於教師[Ten Black Dots]繪本教學。</p> <p>4.能樂於參與討論"數字變變變"學習單。</p> <p>4.能用清晰語音、語速和音量分享"數字變變變"學習單內容並提出想法或建議。</p> <p>5.能說出英語 1-10 字彙。</p>	<p>1.每生能跟唱歌曲"How Many Fingers"</p> <p>2.每組能認真完成 Finger twister 桌遊。</p> <p>3.每生能專注於教師 [Ten Black Dots]繪本教學。</p> <p>4.每組能合作完成"數字變變變"學習單。</p> <p>4.每組能用清晰語音、語速和音量分享"數字變變變"學習單內容並提出 1 個想法或建議。</p> <p>5.每生能說出英語 1-10 字彙。</p>	<p>1.請學生自學歌曲"How Many Fingers"，認識及習得英語 1-10 字彙。</p> <p>2.利用組內共學，與小組成員進行 Finger twister 手指扭扭樂桌遊。</p> <p>3.由導師導學，運用電子書完成[Ten Black Dots]繪本教學，讓學生熟練英語 1-10 字彙。</p> <p>4.利用組內共學，經由小組討論，合作完成"數字變變變"學習單。</p> <p>5.藉由組間互學，分組上台分享"數字變變變"學習單內容，各組能比較區分、修訂或提出建議。</p> <p>6.由導師導學，總結學會課堂所習得的字彙。</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</p> <p>3.Finger twister 桌遊</p> <p>4.https://www.youtube.com/watch?v=I4PGv09T4qc</p> <p>5.學習單</p>	5
第 16 週	顏色動物派	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>英 6-II-1 能專注於</p>	<p>1.顏色字彙</p> <p>2.歌曲 "Tayo Color"</p>	<p>1.能聽懂英語顏色字彙。</p> <p>2.能認真參與瘋狂推推樂桌遊。</p>	<p>1.每生能聽懂 9 個英語顏色字彙。</p> <p>2.每組能認真完成瘋狂推推樂桌遊</p>	<p>1.請學生自學歌曲" Tayo Color Song"，認識及習得英語顏色字彙。</p> <p>2.利用組內共學，與小組成員進行瘋狂推推樂桌遊。</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.https://www.youtube.com/watch?v=</p>	5

第 20 週	對	教師的說明與演示 藝 1-II-6 能使用視 覺元素與想像力， 豐富創作主題 國 2-II-2 用清晰語 音、適當語速和音 量說話 英 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞	Song” 3.瘋狂推 推樂 4.[Brow n bear Brown bear what do you see?]繪 本 5.動物紙 盤畫 6.顏色 bingo 遊 戲	3.能專注於教師[Brown bear Brown bear what do you see?]繪本教 學。 4.能使用豐富的色彩及 想像力創作動物紙盤 畫。 5.能用清晰語音、語速 和音量分享”動物紙盤角 色扮演”並提出想法或建 議。 6.能說出英語顏色字 彙。	3.每生能專注於教師 [Brown bear Brown bear what do you see?] 繪本教學。 4.每組能完成動物紙盤 畫創作及口語對話練 習。 5.每組能用清晰語音、語 速和音量分享”動物紙盤 角色扮演”並提出 1 個想 法或建議。 6.每生能說出 9 個英語 顏色字彙。	3.由 導師導學 ，運用電子書完成 [Brown bear Brown bear what do you see?]繪本教學，讓學生熟練英 語顏色字彙及繪本句子。 4.利用 組內共學 ，經由小組討論，合 作完成動物紙盤畫，再加上口語對話 練習。 • Brown bear Brown bear what do you see? • I can see white dog looking at me. 5.藉由 組間互學 ，分組上台分享”動 物紙盤角色扮演”，各組能比較區 分、修訂或提出建議。 6.由 導師導學 ，利用“顏色 bingo 遊 戲”，讓學生熟練並總結學會課堂所 習得的字彙。	KQ3Mb vtGVCs 3.瘋狂 推推 樂桌 遊 4.https:// www.yo utube.co m/watch ?v=WS T- B8zQle M 5.紙盤 6.粉彩 紙 7. 著色 用具
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(1)人 ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- ※課程調整建議(特教老師填寫):						

- 1.建議減量學生英語學習目標與內容，降低其學習難度。例如降低要求量、給予較多提示，並以模仿作答完成。
- 2.安排學生口頭練習表現的機會，例如表達簡易單字、片語，並盡量讓其以仿說完成。
- 3.由於特殊生英語聽、說、讀、寫能力稍微落後，教學者可安排小老師在旁提醒說明內容、對話等以協助英語課程理解。

特教老師姓名：蕭嘉興

普教老師姓名：施香如