

嘉義縣新岑國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我愛搖擺	課程 設計者	施香如	總節數/學期	20 節/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1.透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2.以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3.運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4.透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.經由歌曲、繪本及遊戲的學習活動，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2.透過圖畫、牌卡、玩偶製作、角色扮演或分組討論發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
第1週   第5週	海洋動物點點名	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 海洋動物字彙 2. 歌曲” A Sailor Went To Sea” 3. [Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本 4. 海洋動物泡泡畫 5. 海洋競速賽桌遊	1. 以正確的發音及適切的速度唱完。 2. 能參與小組討論動物的動作及歌曲” A Sailor Went To Sea”練習。 3. 能積極參與歌曲” A Sailor Went To Sea”演唱並提出建議。 4. 能專注於教師[Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本教學。 4. 能使用豐富的色彩及想像力創作海洋動物泡泡畫。 5. 能說出英語海洋動物字彙。	1. 每生能跟唱歌曲” A Sailor Went To Sea”。 2. 每組能共同討論動物的動作及歌曲” A Sailor Went To Sea”練習。 3. 每組能完成歌曲” A Sailor Went To Sea”演唱並提出 1 項建議。 4. 每生能專注於教師 [Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本教學。 4. 每組能完成海洋動物泡泡畫創作。 5. 每生能說出 8 個英語海洋動物字彙。	1. 請 <b>學生自學</b> 歌曲” A Sailor Went To Sea”，認識及習得英語海洋動物字彙。 2. 利用 <b>組內共學</b> 小組共同練習歌曲” A Sailor Went To Sea”再搭配動物的動作。 3. 藉由 <b>組間互學</b> 分享小組的歌曲” A Sailor Went To Sea”，各組能提出優缺點的建議。 4. 由 <b>導師導學</b> ，運用電子書完成[Way Down Deep in the Deep Blue Sea Read Aloud]繪本教學，讓學生熟練英語海洋動物字彙及繪本句子。 5. 利用 <b>組內共學</b> 小組共同討論創作海洋動物泡泡畫。 6. 由 <b>導師導學</b> ，利用“海洋競速賽桌遊”，讓學生熟練並總結學會課堂所習得的字彙。	1. 電腦 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk">https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJZ30zwPiNA">https://www.youtube.com/watch?v=HJZ30zwPiNA</a>	5
第6週   第10週	高矮對對樂	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	1. 歌曲” Opposites Songs for Children” 2. [Dear Zoo]繪本 3. 形容詞字彙 4. 句子	1. 能聽懂英語形容詞字彙。 2. 能專注於教師[Dear Zoo]繪本教學。能認真參與瘋狂推推樂桌遊。 3. 能上網搜尋語形容詞字彙及對應的動物，並討論製作牌卡。	1. 每生能聽懂 8 個英語形容詞字彙。 2. 每生能專注於教師 [Dear Zoo]繪本教學。 3. 每組能上網搜尋 3 個形容詞字彙及對應的動物，並討論製作牌卡。 4. 每組能完成口語練習及動物排練。	1. 請 <b>學生自學</b> 歌曲” Opposites Songs for Children”，認識及習得英語形容詞字彙。 2. 由 <b>導師導學</b> ，運用電子書完成 [Dear Zoo]繪本教學，讓學生熟練英語形容詞字彙及繪本句子。 3. 利用 <b>組內共學</b> 小組共同上網搜尋其他英語形容詞字彙及對應的動物並製作牌卡。	1. 電腦 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKev6QbYTVM">https://www.youtube.com/watch?v=HKev6QbYTVM</a> 3. <a href="https://">https://</a>	5 (資 1)

		<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• They send me a _____ .</li> <li>• He was too _____ .</li> </ul> <p>5. 記憶配對遊戲</p>	<p>4. 能積極參與口語練習及動作排練。</p> <p>5. 能說出句子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• They send me a _____ .</li> <li>• He was too _____ . 並提出想法或建議。</li> </ul> <p>6. 能積極參與記憶配對遊戲”。</p>	<p>5. 每組能說出句子 • They send me a _____ . • He was too _____ . 並提出 1 個想法或建議。</p> <p>6. 每組能積極參與記憶配對遊戲”</p>	<p>4. 利用 <b>組內共學</b> 小組共同練習下列句子再加上動作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• They send me a _____ .</li> <li>• He was too _____ .</li> </ul> <p>5. 藉由 <b>組間互學</b>，請其他小組猜猜對應的動物，並表演說明，各組能比較區分、修訂或提出建議。</p> <p>6. 由 <b>導師導學</b>，利用“記憶配對遊戲”，讓學生熟練並總結學會課堂所習得的字彙。</p>	<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=JYWpo09r_yg">www.youtube.com/watch?v=JYWpo09r_yg</a></p>		
<p>第 11 週   第 15 週</p>	<p>身體搖搖搖</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>1. 身體部位及動作字彙</p> <p>2. 歌曲” Action Songs for kids”</p> <p>3. [Action Songs for kids]繪本</p> <p>4. 動物冰棍偶</p> <p>5. 句子 • I am a _____ and I _____ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you do it? I can do it .</li> </ul> <p>6. 老師說遊戲</p>	<p>1. 能聽懂英語身體部位及動作字彙。</p> <p>2. 能專注於教師 [Action Songs for kids]繪本教學。</p> <p>3. 能使用豐富的色彩及想像力創作動物冰棍偶。</p> <p>4. 能認真完成句子 • I am a _____ and I _____ my _____ . • Can you do it? I can do it . 練習。</p> <p>5. 能樂於參與”動物冰棍偶角色扮演”並提出建議。</p> <p>6. 能積極參與“老師說”遊戲。</p>	<p>1. 每生能聽懂 6 個英語身體部位及動作字彙。</p> <p>2. 每生能專注於教師 [Action Songs for kids]繪本教學。</p> <p>3. 每組能完成動物冰棍偶創作。</p> <p>4. 每組能認真完成句子 • I am a _____ and I _____ my _____ . • Can you do it? I can do it . 練習。</p> <p>5. 每組能完成”動物冰棍偶角色扮演”並提出 1 項建議。</p> <p>6. 每生能積極參與“老師說”遊戲。</p>	<p>1. 請 <b>學生自學</b> 歌曲” Action Songs for kids”，認識及習得英語身體部位及動作字彙。</p> <p>2. 由 <b>導師導學</b>，運用電子書完成 [Action Songs for kids]繪本教學，讓學生熟練英語身體部位、動作字彙及繪本句子。</p> <p>3. 利用 <b>組內共學</b> 小組共同討論創作”動物冰棍偶”。</p> <p>4. 利用 <b>組內共學</b> 小組共同練習下列句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I am a _____ and I _____ my _____ .</li> <li>• Can you do it? I can do it .</li> </ul> <p>5. 藉由 <b>組間互學</b>，分組上台分享”動物冰棍偶角色扮演”，各組能比較區分、修訂或提出建議。</p> <p>6. 由 <b>導師導學</b>，利用“老師說”遊戲，讓學生熟練並總結學會課堂所習得的字彙。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8">https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8</a></p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOIx72g0UdA">https://www.youtube.com/watch?v=fOIx72g0UdA</a></p>	<p>5</p>

第16週   第20週	家人樂陶陶	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點及意見</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>1. 家人稱謂字彙</p> <p>2. 歌曲” Baby shark”</p> <p>3. [Family tree]繪本</p> <p>4. 家族頭套</p> <p>5. 句子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ! I am ____.</li> <li>• I name is ____.</li> <li>• I like ____.</li> </ul> <p>6. 蘿蔔蹲遊戲</p>	<p>1. 能聽懂英語家人稱謂字彙。</p> <p>2. 能專注於教師[Family tree]繪本教學。</p> <p>3. 能使用豐富的色彩及想像力創作家族頭套。</p> <p>4. 能認真完成句子。</p> <p>Hi ! I am _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I name is _____.</li> <li>• I like _____ .練習。</li> </ul> <p>5. 能樂於參與” 家族介紹角色扮演” 並提出建議。</p> <p>6. 能積極參與 “蘿蔔蹲” 遊戲。</p>	<p>1. 每生能聽懂 5 個英語家人稱謂字彙。</p> <p>2. 每生能專注於教師 [Family tree]繪本教學。</p> <p>3. 每組能完成家族頭套創作。</p> <p>4. 每組能認真完成句子。</p> <p>Hi ! I am _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I name is _____.</li> <li>• I like _____ .練習。</li> </ul> <p>5. 每組能完成” 家族介紹角色扮演” 並提出 1 項建議。</p> <p>6. 每生能積極參與 “蘿蔔蹲” 遊戲。</p>	<p>1. 請<b>學生自學</b>歌曲” Baby shark” ，認識及習得英語家人稱謂字彙。</p> <p>2. 由<b>導師導學</b>，運用電子書完成 [Family tree]繪本教學，讓學生熟練英語家人稱呼字彙。</p> <p>3. 利用<b>組內共學</b>小組共同討論創作” 家族頭套” 。</p> <p>4. 利用<b>組內共學</b>小組共同練習下列句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ! I am _____.</li> <li>• I name is _____.</li> <li>• I like _____ .</li> </ul> <p>5. 藉由<b>組間互學</b>，分組上台分享” 家族介紹角色扮演” ，各組能比較區分、修訂或提出建議。</p> <p>6. 由<b>導師導學</b>，利用 “蘿蔔蹲” 遊戲，讓學生熟練並總結學會課堂所習得的字彙。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QBmnb-E7pTA&amp;t=54s">https://www.youtube.com/watch?v=QBmnb-E7pTA&amp;t=54s</a></p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Osls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=Osls-CzzlQ</a></p>	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.建議減量學生英語學習目標與內容，降低其學習難度。例如降低要求量、給予較多提示，並以模仿作答完成。</li><li>2.安排學生口頭練習表現的機會，例如表達簡易單字、片語，並盡量讓其以仿說完成。</li><li>3.由於特殊生英語聽、說、讀、寫能力稍微落後，教學者可安排小老師在旁提醒說明內容、對話等以協助英語課程理解。</li></ol> <p>特教老師姓名：蕭嘉興</p> <p>普教老師姓名：施香如</p>
-----------------------------	---